



CONSIGLIO DELLA SCUOLA DI SCIENZE, TECNOLOGIE E FILOSOFIA DELL'INFORMAZIONE

VERBALE N. 42 DEL GIORNO 24/01/2022

Il giorno 24/01/2022, alle ore 11.00, in seguito a convocazione ordinaria prot. n. 7101/2022 del giorno 18/01/2022, inviata per posta elettronica, si è riunito in modalità telematica il Consiglio della Scuola di Scienze, Tecnologie e Filosofia dell'Informazione (di seguito Scuola) del Dipartimento di Scienze Pure e Applicate (di seguito DiSPeA) con il seguente ordine del giorno:

1. Presa d'atto dei verbali delle sedute precedenti

1.1 Presa d'atto verbale seduta 06/12/2021

2. Comunicazioni, interpellanze e mozioni

3. Responsabilità gestionali e assicurazione della qualità

3.1 Presa in carico relazione 2021 della Commissione Paritetica Docenti-Studenti del DiSPeA

3.2 Approvazione verbali delle consultazioni con imprese e associazioni di categoria per L-31 ed LM-18

4. Offerta formativa, incarichi didattici e commissioni d'esame

4.1 Istituzione master e corsi di alta formazione a.a. 2022/2023

4.2 Richiesta patrocinio per webinar INAF

4.3 Attribuzione crediti per Flutter Dojo

5. Calendari lezioni, seminari, esami e lauree

6. Orientamento, preparazione iniziale e tutorato

6.1 Appelli aggiuntivi prova assolvimento OFA L-31

7. Borse di studio, programmi di mobilità, tirocini e lavoro

8. Aule, laboratori e servizi di supporto alla didattica

9. Pratiche studenti

9.1 Pratiche studenti L-31, LM-18, LM-78

I componenti del Consiglio partecipano collegandosi tramite lo strumento di videoconferenza Zoom all'indirizzo: <https://uniurb-it.zoom.us/j/82743642401?pwd=NjhmVVczN0VRVldYUk9PaFhVeE9lQT09>

Alla seduta risultano:

DOCENTI DI I FASCIA	Presenti	Giustificati	Assenti
1. Andrea AGUTI	X (esce alle 12.49)		
2. Marco BERNARDO	X		
3. Alessandro BOGLIOLO	X (entra alle 12.26)		
4. Vincenzo FANO	X		
5. Gianluca Maria GUIDI	X		
6. Antonella PENNA	X		
7. Raffaella SERVADEI	X		
8. Gino TAROZZI	X		
9. Andrea VICERÉ	X		

DOCENTI DI II FASCIA	Presenti	Giustificati	Assenti
10. Mario ALAI	X		
11. Alessandro ALDINI	X		
12. Mauro BOZZETTI			X
13. Mauro DE DONATIS			X
14. Anna FALCIONI		X	



15.	Stefano FERRETTI		X	
16.	Fabio GIGLIETTO			X
17.	Catia GRIMANI			X
18.	Alessia Elisabetta KOGOJ	X		
19.	Luca LANCI	X		
20.	Emanuele LATTANZI	X		
21.	Giovanni MOLICA BISCI	X (esce alle 12.38)		
22.	Sabrina MORETTI	X		
23.	Michele VELTRI	X		

	RICERCATORI	Presenti	Giustificati	Assenti
24.	Daniela BOSTRENGHI		X	
25.	Chiara CONTOLI	X (entra alle 11.34)		
26.	Valerio FRESCHI	X		
27.	Pierluigi GRAZIANI	X		
28.	Claudio Antares MEZZINA	X		
29.	Sara MONTAGNA	X		

	DELEGATO DEL RESPONSABILE DIDATTICO DEL PLESSO SCIENTIFICO	Presenti	Giustificati	Assenti
30.	Anya PELLEGRIN	X		

Sono inoltre presenti i seguenti docenti che partecipano senza di diritto di voto e senza concorrere al quorum per la validità della seduta ai sensi dell'art. 3, comma 2, del Regolamento delle strutture didattiche del DiSPeA:

- Matteo Basilici (docente a contratto)
- Laura Bravi (docente a contratto)
- Cuno Lorenz Klopfenstein (docente a contratto)
- Alessandra Petronio (docente a contratto)
- Annalisa Sentuti (docente di insegnamento mutuato)

nonché i seguenti uditori invitati:

- Daniela Betti (segreteria didattica)

Presiede la riunione il Presidente, Prof. Marco Bernardo, e svolge funzioni di Segretario il Prof. Gianluca Maria Guidi. Il Presidente, constatata e fatta constatare la validità della riunione per la presenza del numero legale, apre la discussione sui punti all'ordine del giorno.

1. Presa d'atto dei verbali delle sedute precedenti

1.1 Presa d'atto verbale seduta 06/12/2021

Il Presidente sottopone al Consiglio, per la presa d'atto, il verbale n. 41 della seduta del giorno 06/12/2021, consultabile in un'area digitale protetta la cui ubicazione è stata comunicata per posta elettronica in data 18/01/2022 contestualmente alla convocazione della seduta odierna. Tutti gli intervenuti, in particolar modo i consiglieri che erano presenti alla seduta anzidetta, prendono atto del verbale.



2. Comunicazioni, interpellanze e mozioni

2.1 Titolarità insegnamento Ing. Chiara Contoli

Il Presidente dà il benvenuto all'Ing. Chiara Contoli, che ha preso servizio all'inizio del corrente mese presso la Sezione di Informatica e Matematica del DiSPeA in quanto vincitrice di un concorso RTD-A per il settore scientifico-disciplinare ING-INF/05. Il Consiglio del DiSPeA ha attribuito in data 17/01/2021 all'Ing. Chiara Contoli la titolarità dell'insegnamento di Piattaforme Digitali per la Gestione del Territorio nella L-31, per il quale il Dott. Cuno Lorenz Klopfenstein aveva presentato rinuncia a dicembre. Il Presidente ringrazia l'Ing. Chiara Contoli e il Dott. Cuno Lorenz Klopfenstein per aver consentito il risparmio di un contratto di docenza esterno, nonché l'impiego ottimale delle risorse di docenza interne all'Ateneo. Comunica infine che la SUA-CdS in chiusura a febbraio verrà aggiornata con questa modifica alla didattica erogata.

2.2 Aggiornamento numero studenti iscritti

Il Presidente comunica che al giorno 17/01/2022 risultano 101 iscritti al primo anno della L-31 di cui 97 immatricolati, 7 iscritti al primo anno della LM-18 di cui 7 immatricolati, 43 iscritti al primo anno della LM-78 di cui 42 immatricolati.

2.3 Assegnazione tutor studenti

Il Presidente comunica di aver appreso dalla Prof.ssa Catia Grimani che si è conclusa la procedura di selezione dei tutor per gli studenti, con assegnazione della Dott.ssa Christel Sirocchi a L-31 ed LM-18 e del Dott. Valerio Di Lauro alla LM-78. Questi due nominativi completano dunque per i tre corsi di laurea della Scuola le tabelle delle responsabilità, pubblicate sui rispettivi siti web, che erano state rinnovate nella seduta del giorno 08/11/2021.

2.4 Esami di profitto sessione invernale e monitoraggio ambientale

Il Presidente ricorda che il Rettore, con comunicazione del 31/12/2021, ha invitato i docenti a svolgere gli esami in modalità a distanza nella corrente sessione invernale. Benché la situazione epidemiologica, grazie alla copertura vaccinale, non sia al momento peggiore di quella di 12 mesi fa, quando a gennaio-febbraio 2021 il D.R. 02/12/2020 n. 49 aveva consentito di svolgere in presenza, sotto certe condizioni, almeno gli esami scritti data la loro maggiore criticità di gestione a distanza in assenza di accorgimenti e strumenti adeguati, il Rettore, fatti salvi gli esami che prevedono prove pratiche o di laboratorio, ha ritenuto importante non contribuire alla diffusione del virus in un momento di alta incidenza, col fine di garantire invece assolutamente le lezioni in presenza nel secondo semestre, quando l'incidenza dovrebbe essere auspicabilmente scesa.

Il Presidente raccomanda di usare il monitoraggio ambientale durante tali esami a distanza. Se da un lato è ragionevole presumere che la maggioranza degli studenti affronti in modo onesto il sostenimento delle prove d'esame, dall'altro non si può escludere che una minoranza di esaminandi, specie se avvezzi alle tecnologie digitali come quelli di Informatica Applicata, possano cadere in tentazione. Proprio per tutelare la maggioranza onesta è opportuno ricorrere al monitoraggio ambientale, intendendo con tale locuzione la creazione di un secondo canale di videoconferenza con gli esaminandi, al quale ogni esaminando si collegherà col proprio smartphone affinché il docente possa verificare che non vi siano altre persone nella stanza dalla quale l'esaminando sta sostenendo l'esame, che non vi siano testi o appunti nelle vicinanze della postazione dell'esaminando, con le dovute eccezioni motivate da disturbi specifici dell'apprendimento o bisogni educativi speciali, e che l'esaminando, dopo aver collocato il proprio smartphone in posizione retrolaterale così da inquadrare se stesso e lo schermo del proprio computer per tutta la durata dell'esame scritto od orale, non cerchi le risposte navigando col browser del proprio computer.



Il Presidente consiglia inoltre di ricordare agli studenti di mantenere sistema operativo e browser aggiornati sul proprio computer, di avvalersi durante l'esame di una connessione dati che sia la più stabile possibile, auspicabilmente in fibra, e di verificare preventivamente che video e audio siano funzionanti sul proprio computer, invitando gli studenti stessi a dotarsi di webcam e di cuffie con microfono se necessario.

2.5 Esami di laurea sessione invernale

Il Presidente informa che, come da comunicazione della Dott.ssa Simona Malucelli del giorno 14/01/2022, le sedute di laurea della corrente sessione invernale si svolgeranno in presenza. I singoli laureandi potranno tuttavia chiedere di effettuare la presentazione a distanza dietro adeguata motivazione, come ad esempio positività o quarantena.

2.6 Titolarità fondi ex percorso online L-31

Il Presidente informa che, a seguito di un'interlocuzione col Direttore del DiSPeA, che ringrazia, nell'ambito di una più generale riorganizzazione amministrativa i fondi del dismesso percorso online della L-31, nei quali confluivano le sovrattasse degli studenti iscritti al percorso medesimo, a partire dal 2022 avranno come titolare il Presidente della Scuola.

2.7 Convalida registri lezioni insegnamenti primo semestre

Il Presidente ricorda a tutti i docenti titolari di insegnamento terminato nel primo semestre di compilare coerentemente con la scheda web dell'insegnamento e poi consegnare telematicamente il registro delle lezioni dell'insegnamento stesso. Nella piattaforma U-Web Timesheet, diversamente da quella sviluppata in Ateneo e usata nei due precedenti anni accademici per la gestione dematerializzata dei registri delle lezioni, non è però al momento disponibile la funzionalità che consente il monitoraggio delle consegne dei registri e la convalida degli stessi da parte dei presidenti di scuola. Il Presidente ha chiesto informazioni in merito il giorno 15/01/2022 al Dott. Marco Cappellacci, responsabile del settore ICT, mettendo in copia il Prorettore alla Didattica, Prof. Giovanni Boccia Artieri, ma è tuttora in attesa di risposta.

2.8 Questionario docenti

Il Presidente ricorda a tutti i docenti titolari di insegnamento terminato nel primo semestre di compilare telematicamente in Esse3 il questionario relativo alla valutazione della qualità dei propri insegnamenti, come da comunicazione del Presidio della Qualità del giorno 14/01/2022.

2.9 Doppi incarichi e nomine in carenza di rappresentanza studentesca

Il Presidente informa di aver ricevuto una comunicazione in data 14/01/2022 nella quale, stante la scadenza valutativa di maggio e nelle more di una revisione del Regolamento Generale di Ateneo, in particolare l'art. 71 che non consente una procedura celere per colmare la carenza di rappresentanza studentesca, il Presidente del Presidio della Qualità, Prof. Ulrico Agnati, invita a procedere, negli organi e consessi collegiali nei quali non sia stato possibile esprimere rappresentanze studentesche, con l'assegnazione di doppi incarichi da conferire agli studenti eletti come rappresentanti in altri ambiti, ad esclusione degli studenti facenti parte delle commissioni paritetiche docenti-studenti data la loro funzione, oppure, in assenza di studenti eletti, con la nomina attraverso un confronto diretto con la componente studentesca. A questi rappresentanti sarà garantita la partecipazione, senza diritto di voto, negli ambiti dove svolgeranno l'incarico suppletivo. La Dott.ssa Anya Pellegrin interviene per evidenziare come tale questione interessi proprio il Consiglio della Scuola, perché esso risulta al momento sprovvisto dei due rappresentanti degli studenti, in assenza dei quali il Consiglio si può comunque validamente riunire ai sensi dell'art. 3, comma 4, del Regolamento delle strutture didattiche del DiSPeA.



2.10 Insegnamento dell'informatica nella classe di laurea LM-85bis

Il Presidente comunica di aver appreso dal Prof. Alessandro Bogliolo che il Decreto Interministeriale 28/10/2021 n. 1612 prevede l'inserimento dei settori scientifico-disciplinari INF/01 e ING-INF/05 nelle tabelle ministeriali della classe di laurea LM-85bis - Scienze della Formazione Primaria e del percorso di 24 CFU integrativi. Questo è un passo molto importante per aprire la strada all'insegnamento dell'informatica nella scuola primaria, insegnandola prima ai futuri insegnanti, e il Presidente concorda col Prof. Bogliolo nel ritenere che il nostro Ateneo abbia tutte le caratteristiche necessarie per cogliere l'opportunità di fare da apripista, associandosi pertanto all'auspicio che si costituisca un tavolo al quale partecipino, oltre al Rettore e ai Prorettori e Delegati competenti, anche i direttori dei due dipartimenti e i presidenti delle due scuole che sarebbero naturalmente coinvolti in questa valutazione.

2.11 Prese elettriche lungo i corridoi al secondo piano del Collegio Raffaello

Il Presidente informa che, dietro sua richiesta, la scorsa settimana sono intervenuti gli elettricisti dell'Ateneo per aggiungere prese elettriche lungo i corridoi al secondo piano del Collegio Raffaello, delle quali gli studenti potranno beneficiare quando, una volta terminata la pandemia, potranno tornare a usufruire, in numero limitato, dei tavoli collocati lungo i corridoi stessi. Le prese in questione non si trovano in basso dietro ai tavoli, ma a circa un metro dal pavimento in prossimità delle finestre, essendo stata sfruttata una canalizzazione già esistente. È stato altresì aggiunto un interruttore corrispondente nel quadro elettrico che sta nello stanzino accanto all'ufficio del Dott. Paolo Capellacci.

2.12 Interventi su Informatica Applicata presso scuole secondarie superiori

Il Presidente conferma di aver svolto un'azione di orientamento nell'ambito dell'iniziativa "Informatica Applicata incontra le scuole" presso il Liceo Scientifico e delle Scienze Umane "Laurana - Baldi" di Urbino in data 16/12/2021 e comunica di averne altri due in programma rispettivamente presso il Liceo Scientifico, Musicale e Coreutico "Marconi" di Pesaro in data 14/02/2022 e presso l'Istituto Tecnico Economico Tecnologico "Bramante - Genga" di Pesaro in data 22/02/2022.

2.13 Prossimi TOLC per la L-31

La Prof.ssa Raffaella Servadei comunica che i primi due TOLC organizzati per la L-31 nell'anno 2022 si svolgeranno il 10/02/2022 e il 24/03/2022 in modalità TOLC@Casa. Per ciascuna data sono disponibili 100 posti.

2.14 Matematica di base

La Prof.ssa Raffaella Servadei comunica che anche nella corrente sessione invernale, in preparazione dei test di VPI e di assolvimento OFA somministrati in concomitanza degli appelli di Analisi Matematica 1 e di Logica, Algebra e Geometria, agli studenti vengono impartite, da parte della Prof.ssa Servadei stessa, le lezioni di "Matematica di base" per un totale di quattro ore in modalità mista, nei giorni 13/01/2022 e 28/01/2022.

2.15 Matematica per il TOLC

La Prof.ssa Raffaella Servadei comunica che anche nell'a.a. 2021/2022 terrà il corso "Matematica per il TOLC", rivolto agli studenti delle scuole secondarie superiori nonché aperto agli studenti con OFA della L-31. Il corso, della durata di 8 ore, si svolgerà online nei giorni 15-16-22-23/03/2022. La Prof.ssa Servadei provvederà a pubblicizzare tale iniziativa inviando una lettera alle scuole secondarie superiori della Regione Marche e delle province limitrofe.



2.16 Università Aperta 2022

La Prof.ssa Raffaella Servadei comunica che l'iniziativa Università Aperta 2022 si svolgerà nei giorni 02-03-04/02/2022 in modalità telematica. Nell'ambito di tale evento ogni corso di laurea avrà a disposizione uno spazio di circa due ore per la presentazione della propria offerta formativa. Sentito il Prof. Emanuele Lattanzi, per la L-31 la scaletta prevede che 30 minuti circa saranno dedicati alla presentazione del corso di laurea e il tempo restante alla visita virtuale della sede, ad attività di tipo laboratoriale, all'intervento di studenti/laureati del corso di laurea stesso e ad alcune attività in preparazione al TOLC.

Il programma di Università Aperta 2022, con tutte le attività messe in campo dall'Ateneo, è disponibile al link <https://hello.uniurb.it/universitaaperta/> e la Prof.ssa Servadei auspica la collaborazione di tutti i docenti della L-31 per la riuscita di questa importante iniziativa di orientamento.

2.17 Contatta i tutor

La Prof.ssa Raffaella Servadei comunica che alla riunione della Commissione Orientamento di Ateneo svoltasi il 20/01/2022 è stato presentato un nuovo servizio di Ateneo dal nome "Contatta i tutor", che consente agli studenti di ogni corso di laurea di prenotare un incontro online con il proprio tutor. Tale servizio è accessibile dal link <https://www.uniurb.it/studiakonnoi/servizi-agli-studenti/tutorato/contatta-i-tutor> e si chiede di informare tutti gli studenti di L-31, LM-18 ed LM-78 riguardo all'iniziativa.

3. Responsabilità gestionali e assicurazione della qualità

3.1 Presa in carico relazione 2021 della Commissione Paritetica Docenti-Studenti del DiSPeA

Il Presidente comunica che in data 14/12/2021 il Coordinatore della Commissione Paritetica Docenti-Studenti del DiSPeA, Prof. Luca Lanci, ha trasmesso la relazione della Commissione per l'anno 2021, riferita ai dati dell'a.a. 2019/2020.

Il Presidente cede la parola al Prof. Luca Lanci, il quale riferisce che non si rilevano particolari problemi, ma è opportuno prestare attenzione al numero di abbandoni e stimolare il processo di internazionalizzazione.

Il Presidente passa la parola all'Ing. Sara Montagna, componente della Commissione Paritetica per la L-31. L'Ing. Montagna riferisce che, esaminata tutta la documentazione a supporto e dopo un confronto con il rappresentante degli studenti, non si rilevano criticità particolari. Segnala tuttavia alcune questioni. Gli studenti che frequentano da casa, nella fase di gestione della didattica in modalità mista, hanno fatto fatica a seguire le lezioni perché non riescono a vedere bene la lavagna e a sentire bene il docente o gli interventi dei compagni in aula. Si propone pertanto al corpo docente di ingaggiare un'interazione più continua con gli studenti a casa, finché perdura la necessità di svolgere le lezioni in modalità mista, e di fare attenzione che il materiale condiviso o scritto alla lavagna sia ben visibile, valutando di equipaggiare le aule di microfoni ambientali su più punti e i docenti di microfoni indossabili in modo che possano muoversi dalla postazione fissa. Gli studenti saranno comunque stimolati alla frequenza in presenza, compatibilmente con esigenze stringenti e fermo restando che la L-31 non prevede l'obbligo di frequenza. Le criticità rilevate su aule e laboratori sono state segnalate in un periodo in cui la pandemia non ha permesso di sfruttare al meglio l'infrastruttura del corso di laurea. Inoltre sono già stati fatti diversi interventi migliorativi. Gli indicatori verranno monitorati. Tuttavia si segnala che, essendo entrata a regime anche la LM-18 su entrambi gli anni, la scarsa disponibilità di aule e laboratori, in aggiunta a un calendario molto stretto, rende estremamente difficile il recupero delle lezioni da parte dei docenti. Rimangono critici gli indicatori sugli abbandoni, si è proposto qualche incontro motivazionale con neo-laureati e/o studenti della LM-18 che si rendono disponibili a raccontare la loro esperienza, sottolineando l'importanza degli insegnamenti di base affinché gli studenti



della L-31 possano considerarli prioritari nel loro percorso formativo. L'indicatore relativo all'internazionalizzazione emerge dalla scheda di monitoraggio annuale come altro parametro sotto soglia rispetto alla media nazionale. L'Ing. Valerio Freschi si è reso disponibile per organizzare ulteriori incontri al fine di pubblicizzare le iniziative in merito e le opportunità che un periodo all'estero fornisce, nonché chiarire e supportare gli studenti nella redazione della domanda di partecipazione al bando Erasmus.

Il Presidente passa la parola al Dott. Claudio Antares Mezzina, componente della Commissione Paritetica per la LM-18. Il Dott. Mezzina evidenzia che, essendo stata attivata nell'a.a. 2020/2021, la LM-18 non possiede ancora dati da analizzare. Tuttavia dall'interlocuzione con la componente studentesca della Commissione si evince un generale apprezzamento per la LM-18 e la disponibilità a partecipare ad azioni di orientamento verso gli studenti della L-31. L'unico suggerimento pervenuto è quello di dotare i docenti di microfoni indossabili in modo tale che quando i docenti si spostano durante le lezioni gli studenti che seguono da casa non sperimentino una diminuzione della qualità dell'audio.

In assenza della Prof.ssa Catia Grimani, il Presidente passa la parola al Dott. Pierluigi Graziani, componente della Commissione Paritetica per la LM-78 fino all'inizio dello scorso novembre. Il Dott. Graziani osserva che, con riferimento alla qualità dell'organizzazione dei servizi agli studenti, molte delle criticità emerse negli anni precedenti hanno trovato una soluzione. Un importante punto a cui prestare attenzione rimane però quello dell'internazionalizzazione. Occorre, infatti, incentivare il processo di internazionalizzazione attraverso la sensibilizzazione degli studenti e i contatti con Università estere. Il problema, considerando quanto emerge dal dialogo con gli studenti, dipende in larga parte dal fatto che la LM-78 ha studenti da altre regioni che, appena trasferiti a Urbino, si trovano a dover decidere se fare l'Erasmus. Molti altri studenti sono invece lavoratori e dunque hanno difficoltà contingenti al loro status. Tuttavia si sta cercando di affrontare il problema con varie forme di incentivazione, per esempio punti aggiuntivi alla tesi di laurea per chi ha fatto l'Erasmus durante la LM-78. Con riferimento all'analisi della gestione e dell'utilizzo dei risultati dei questionari per la rilevazione dell'opinione degli studenti sulla didattica, sui tirocini curriculari e sulla soddisfazione dei laureandi, la criticità segnalata dagli studenti in alcuni casi è relativa al carico di lavoro. Si è già intervenuto con riferimento agli insegnamenti che presentano tale criticità chiedendo al docente di alleggerire il carico di lavoro. Una seconda criticità riguarda il coordinamento fra gli insegnamenti. Anche rispetto a questa criticità sono state apportate azioni correttive. Tra le proposte degli studenti per la Commissione Paritetica inoltrate dalla rappresentante va ricordata quella di ulteriori 10 ore di lezione di Fisica in coda all'insegnamento di Fondamenti di Fisica, dedicate alle applicazioni e al problem solving. A seguito di tale proposta l'azione messa in campo è stata quella di chiedere la disponibilità della Prof.ssa Catia Grimani, la quale ha poi sottoposto la richiesta alla Scuola per un'esplicita approvazione vista la precedente erogazione di 10 ore di Fisica in occasione del training camp a carattere introduttivo alla materia. Non risultano presenti altre criticità. Gli studenti sono mediamente più che soddisfatti.

Il Presidente passa la parola al Prof. Vincenzo Fano, Referente della LM-78. Il Prof. Fano rileva che la relazione della Commissione Paritetica non riporta particolari criticità. Si nota però che il livello di internazionalizzazione è decisamente sotto la media nazionale, pertanto occorrerà aprire nuovi scambi Erasmus con sedi appetibili per gli studenti. La biblioteca è in fase di trasferimento al complesso di San Girolamo, quindi risulta chiusa come spazio, tuttavia il prestito è disponibile. Come sempre c'è qualche difficoltà con i prerequisiti, ma si è già fatto molto in quella direzione, attivando da quest'anno accademico il training camp sul modello di quello di Informatica Applicata. Per gli insegnamenti di Logica e Informatica e di Filosofia della Mente c'è stata qualche valutazione non pienamente soddisfacente, dovuta alla difficoltà degli argomenti affrontati, pertanto occorrerà ricalibrare leggermente i rispettivi programmi.

Il Presidente passa la parola al Prof. Alessandro Aldini, Referente della LM-18. Il Prof. Aldini osserva che la relazione non riporta criticità o suggerimenti come punti di attenzione. Tuttavia, vi sono alcuni commenti che meritano una discussione approfondita. In riferimento alla qualità dell'organizzazione dei servizi agli studenti, la relazione riporta che "Nonostante tutti i servizi messi a disposizione per l'orientamento, si nota che la



LM-18 ha ancora una scarsa attrattività e visibilità. Questo in parte è da ascrivere al fatto che la LM-18 è stata inaugurata nell'a.a. 2020/2021, dato che dai colloqui con gli studenti a lezione e con i loro rappresentanti emerge un livello di soddisfazione elevato per il corso di laurea. Inoltre alcuni studenti si sono resi disponibili per parlare coi loro colleghi della L-31 per far capire meglio la novità e la bontà del piano di studi della LM-18". Seguendo il commento, si conferma che si progetteranno azioni di orientamento sugli studenti della L-31, coinvolgendo studenti della LM-18; per quanto riguarda l'attrattività esterna si conviene di progettare attività che possano dare maggiore visibilità alla LM-18. In merito alle considerazioni generali sull'organizzazione delle attività didattiche del Dipartimento, Sezione C, si ritiene utile accogliere il suggerimento di ampliare le convenzioni con Atenei stranieri per l'internazionalizzazione. Gli incentivi proposti per stimolare gli studenti sono condivisibili, ma richiedono concertazione a livello di Dipartimento e di Ateneo.

Il Presidente passa infine la parola al Prof. Emanuele Lattanzi, Referente della L-31. Il Prof. Lattanzi nota che la relazione della Commissione Paritetica riporta alcune criticità evidenziate sia in seguito all'elaborazione dei questionari sulla valutazione della didattica, sia da parte dei rappresentanti degli studenti, sia dall'analisi della scheda di monitoraggio annuale. In particolare per quanto concerne le criticità evidenziate dai questionari, queste riguardano il servizio di tutorato, le biblioteche, i laboratori e l'organizzazione del calendario delle lezioni. Per ciò che riguarda il tutorato e le biblioteche si ritiene che la percezione non pienamente positiva degli studenti sia da ricercare anche in una mancanza di informazioni facilmente fruibili associate a questi servizi. Pertanto si ritiene utile accogliere il suggerimento di dare maggiore evidenza a tali servizi nello spazio web dedicato alla L-31. Per quanto riguarda i laboratori si ritiene che i problemi di connettività e fruibilità delle lezioni remote, sperimentati ad inizio pandemia, abbiano influenzato negativamente la percezione degli studenti riguardo alle dotazioni in generale. Pertanto si accoglie il suggerimento di vigilare su tale indicatore in futuro. Infine, relativamente all'organizzazione del calendario delle lezioni, si evidenzia come la poca elasticità dello stesso sia spesso dovuta alla mancanza di aule. Pertanto, si propone di avviare una ricognizione al fine di valutare la possibilità di utilizzare una quarta aula all'interno degli edifici dell'Ateneo, in aggiunta all'aula Turing, all'aula Von Neumann e al laboratorio informatico Von Neumann. In generale, inoltre, per quanto concerne i questionari sulla valutazione della didattica si accoglie il suggerimento di riproporre, come è stato già fatto nell'anno accademico in corso, l'incontro collegiale con gli studenti mirato a chiarire il contenuto delle domande presenti nei questionari e ad aumentare la consapevolezza dell'importanza di questo strumento. Da parte dei rappresentanti degli studenti, la relazione riporta una criticità associata all'erogazione della didattica in modalità mista. In particolare si riporta che "lo studente non in presenza fa fatica a seguire quella parte della lezione svolta alla lavagna. Inoltre, lo studente a casa lamenta un'interazione con il docente in aula poco attiva". Pertanto si ritiene di accogliere il suggerimento a stimolare i docenti a fare uso, laddove possibile, della lavagna digitale, di utilizzare microfoni ambientali o indossabili, e di aumentare le interazioni con gli studenti non in presenza. D'altra parte, si ritiene opportuno anche suggerire agli studenti di ricorrere alla didattica remota solo nei casi di vera necessità e di cercare di seguire le lezioni in presenza il più possibile. Per quanto concerne le criticità rilevate dall'analisi della scheda di monitoraggio annuale, queste riguardano essenzialmente l'elevato tasso di abbandono al primo anno, il basso numero di CFU acquisiti durante il primo anno, e la scarsa internazionalizzazione. Relativamente alle prime due si ricorda che sono già in atto azioni correttive nel tentativo di migliorare gli indicatori corrispondenti e che si spera di cominciare a misurarne gli effetti nei prossimi anni. Inoltre, si ritiene opportuno avviare una valutazione sull'opportunità di istituire un numero programmato alle iscrizioni alla L-31 e ad aumentare la soglia di sufficienza al test di VPI nel tentativo di stimolare gli studenti più motivati ad iscriversi alla L-31. Per ciò che concerne l'internazionalizzazione, infine, si ritiene di accogliere il suggerimento di veicolare le informazioni verso gli studenti in modo più assiduo e di cercare di aumentare la rosa delle Università ospitanti.

Il Presidente ringrazia i componenti della Commissione Paritetica per il lavoro svolto, i Referenti dei tre corsi di laurea per i loro interventi e tutti coloro che hanno partecipato al dibattito, rivelatosi tanto interessante quanto stimolante per mettere in campo azioni finalizzate a migliorare ulteriormente la qualità della didattica.



3.2 Approvazione verbale delle consultazioni con imprese e associazioni di categoria per L-31 ed LM-18

Il Presidente cede la parola al Prof. Alessandro Aldini, il quale illustra brevemente il contenuto del verbale delle consultazioni con imprese e associazioni di categoria per L-31 ed LM-18 di cui all'Allegato 1. Il Consiglio approva il verbale all'unanimità.

4. Offerta formativa, incarichi didattici e commissioni d'esame

4.1 Istituzione master e corsi di alta formazione a.a. 2022/2023

Il Presidente comunica di aver proposto l'istituzione per l'a.a. 2022/2023 di un master universitario annuale di primo livello in Sviluppo Organizzato in Team di Progetti Software, che ha l'obiettivo di arricchire le conoscenze e le competenze di neolaureati in discipline digitali, nonché di professionisti e dipendenti in ambito software, rispetto alle attuali tecnologie e metodologie per lo sviluppo in team di progetti software multiplatforma strutturati a pacchetti. Oltre a insegnamenti di area informatica, il corso di master prevede insegnamenti di organizzazione aziendale e di teamwork assistito da coaching. In particolare, verrà adottata la modalità CCIL - Content and Coaching Integrated Learning, così da potenziare le abilità relazionali degli studenti. A tale scopo gli studenti verranno divisi in team ognuno dei quali sarà responsabile dello sviluppo di una parte di un progetto software complesso. All'interno di ogni team, ciascun componente avrà un ruolo e un compito specifici e sarà individuato e nominato un leader. I leader dei vari team costituiranno un lead team all'interno del quale si coordineranno per monitorare l'avanzamento del progetto complessivo. Le attività di coaching riguarderanno tutti i team anzidetti.

Il Presidente chiarisce che il motivo per il quale sottopone al Consiglio la proposta di attivazione del master di cui all'Allegato 2 è che nel modulo di proposta di istituzione va indicato non solo un dipartimento di riferimento ma anche una scuola di riferimento, benché la necessità di quest'ultima non sia menzionata nel vigente Regolamento in materia di corsi di master, corsi di perfezionamento, corsi di formazione permanente e ricorrente, summer/winter school. Il Consiglio approva la proposta all'unanimità e dà mandato al Presidente di sottoporla all'approvazione del Consiglio del DiSPeA entro il termine del 28/02/2022.

4.2 Richiesta patrocinio per webinar INAF

Il Presidente comunica di aver ricevuto da parte del Prof. Alessandro Bogliolo una richiesta di patrocinio della Scuola in merito a un webinar sulla codifica delle informazioni che il Prof. Bogliolo stesso terrà nell'ambito del concorso INAF "C'è Posta per E.T.", che si conclude ad aprile ed è finalizzato a concepire un messaggio da indirizzare verso esopianeti che possa essere decifrato senza aver concordato il codice. In questo modo il webinar potrà essere annoverato tra le attività di public engagement dell'Ateneo. Il Consiglio approva la richiesta all'unanimità.

4.3 Attribuzione crediti per Flutter Dojo

Il Presidente ricorda al Consiglio che nel 2019 era stato avviato, per iniziativa di Gian Marco Di Francesco nell'ambito del Google Development Group di Urbino in collaborazione con il corso di laurea in Informatica Applicata, un Flutter Dojo presso lo spin-off universitario Digit, di cui è amministratore il Prof. Alessandro Bogliolo, per sessioni informali di programmazione guidata in ambiente Flutter. Nel 2020 l'iniziativa è proseguita con qualche evento a distanza che è stato comunicato agli studenti che avevano aderito nel 2019.



Il Presidente comunica di aver ricevuto dal Prof. Bogliolo la proposta di riprendere l'iniziativa per il primo semestre 2022, attivandolo solo se di reale interesse per almeno 20 studenti, mediante l'organizzazione di appuntamenti serali a distanza, indicativamente due ore ogni due settimane, in cui prendere familiarità con l'ambiente Flutter e assistere o partecipare a sessioni di sviluppo multiplatforma commentate, con il rilascio di un attestato di completamento del valore di 1 CFU agli studenti di L-31 ed LM-18 che partecipano per almeno 16 ore ed eventualmente consegnano il proprio progetto. Il Consiglio approva la proposta all'unanimità.

6. Orientamento, preparazione iniziale e tutorato

6.1 Appelli aggiuntivi prova assolvimento OFA L-31

Il Presidente ricorda al Consiglio che le prove di assolvimento OFA per gli studenti della L-31 si svolgono in concomitanza degli appelli d'esame degli insegnamenti di matematica del primo anno, cioè Logica, Algebra e Geometria e Analisi Matematica 1. A seguito di un'interlocuzione con la Prof.ssa Raffaella Servadei, il Presidente propone che verso il termine di ogni sessione d'esame, a partire dalla corrente sessione invernale, venga valutata, da parte del Responsabile Verifica Preparazione Iniziale di concerto col Referente della L-31, l'opportunità di svolgere un'ulteriore prova di assolvimento OFA slegata dagli appelli d'esame degli insegnamenti suddetti, così da offrire agli studenti con OFA una possibilità in più per dimostrare di aver colmato le proprie lacune entro il primo anno di corso. Il Consiglio approva la proposta all'unanimità.

9. Pratiche studenti

9.1 Pratiche studenti L-31, LM-18, LM-78

Il Consiglio approva all'unanimità le pratiche studenti di cui all'Allegato 3.

La seduta termina alle ore 13.16.

Il Segretario
Prof. Gianluca Maria Guidi

Il Presidente
Prof. Marco Bernardo

Allegati:

- Allegato 1: Verbale delle consultazioni con imprese e associazioni di categoria per L-31 ed LM-18
- Allegato 2: Proposta di istituzione di master in Sviluppo Organizzato in Team di Progetti Software
- Allegato 3: Pratiche studenti L-31 ed LM-18