



**CONSIGLIO DELLA
SCUOLA DI SCIENZE, TECNOLOGIE E FILOSOFIA DELL'INFORMAZIONE
VERBALE N. 27/2019 del 12/12/2019**

Il giorno giovedì 12 dicembre 2019, alle ore 12:00, presso l'Aula Magna del Collegio Raffaello, Piazza della Repubblica, 13 - Urbino, si è riunito il Consiglio della *Scuola di Scienze, Tecnologie e Filosofia dell'Informazione* (di seguito Scuola), convocato dal Presidente, Prof. Vincenzo Fano, con il seguente ordine del giorno:

1. Comunicazione del Presidente
2. Presa d'atto del verbale della seduta precedente
3. Assicurazione Qualità dei CdS
4. Didattica
5. Orientamento
6. Pratiche studenti
7. Varie ed eventuali

Alla seduta risultano:

MEMBRI			
DOCENTI DI I FASCIA	Pres.	Giust.	Ass.
1. Andrea AGUTI			X
2. Marco BERNARDO	X		
3. Alessandro BOGLIOLO	X		
4. Vincenzo FANO	X		
5. Gino TAROZZI			X

DOCENTI DI II FASCIA	Pres.	Giust.	Ass.
6. Mario ALAI	X		
7. Alessandro ALDINI	X		
8. Mauro BOZZETTI			X
9. Mauro DE DONATIS	X		
10. Catia GRIMANI	X		
11. Alessia Elisabetta KOGOJ	X		
12. Giovanni MOLICA BISCI	X		
13. Antonella PENNA		X	
14. Raffaella SERVADEI	X		
15. Giorgio SPADA	X		
16. Andrea VICERÉ	X		

RICERCATORI	Pres.	Giust.	Ass.
17. Leonardo Vittorio ARENA		X	
18. Daniela BOSTRENGHI		X	
19. Anna FALCIONI			X
20. Valerio FRESCHI	X		
21. Lorenz Cuno KLOPFENSTEIN		X	
22. Luca LANCI			X
23. Emanuele LATTANZI	X		
24. Roberto MANTOVANI	X		
25. Claudio Antares MEZZINA	X		
26. Michele VELTRI		X	



RAPPRESENTANTE DEL PERSONALE DELLA SEGRETERIA DIDATTICA	Pres.	Giust.	Ass.
27. Massimiliano SIROTTI	X		

RAPPRESENTANTE DEL PERSONALE TECNICO-AMMINISTRATIVO	Pres.	Giust.	Ass.
28. Jgor ARDUINI			X

RAPPRESENTANTI DEGLI STUDENTI	Pres.	Giust.	Ass.
29. Federico AGOSTINELLI			X
30. Antonio COLINO			X
31. Andrea DE LUNA	X		
32. Marta Maria MANZOTTI			X

Sono inoltre presenti i seguenti docenti di insegnamenti a contratto:

- Pierluigi Graziani

Sono inoltre presenti su invito del Presidente, in qualità di uditori:

- Anya Pellegrin (segreteria didattica)

Presiede la riunione il Presidente, Prof. Vincenzo Fano, svolge funzione di Segretario il Prof. Alessandro Aldini.

I professori a contratto, ai sensi dell'art. 6, comma 2, del Regolamento delle strutture didattiche del Dipartimento di Scienze Pure e Applicate (DiSPeA), partecipano alle sedute del Consiglio con voto consultivo.

1. Comunicazioni del Presidente

Il Presidente si congratula con la Prof.ssa Kogoj e con il Dott. Freschi per le recenti promozioni rispettivamente a professore di seconda fascia e a ricercatore a tempo determinato di tipo b. Si congratula inoltre con la Dott.ssa Pellegrin per l'assunzione come unità di personale amministrativo a tempo indeterminato presso il Plesso Scientifico, in seguito alla quale ha rinunciato all'incarico di collaborazione presso Informatica Applicata. Il Presidente comunica che il CdL ha richiesto che la Dott.ssa Pellegrin svolga parte del suo orario di lavoro presso la sede di Informatica Applicata al Collegio Raffaello, richiesta che è stata temporaneamente accordata per un giorno alla settimana.

Il Presidente comunica di aver invitato il Direttore del Dipartimento, Prof. Fusi, che ha delle comunicazioni importanti da condividere col Consiglio della Scuola. Il Direttore prende la parola e sottolinea che il suo intervento è stato sollecitato dagli organi di governo dell'Ateneo per porre all'attenzione della Scuola le criticità emerse nel recente processo di valutazione dei CdS, soprattutto in relazione all'elevato numero di abbandoni e al limitato numero di laureati della L-31. Il Direttore, pur conscio delle azioni messe già in atto dal CdL in Informatica Applicata, auspica una maggiore collaborazione di tutti i docenti, in particolare quelli del I anno, per affrontare in modo significativo il problema. La Prof.ssa Grimani prende la parola per sottolineare l'impegno profuso dal CdL nelle procedure di recupero fuori corso in collaborazione col CISDEL. Inoltre il Prof. Bernardo comunica che dal 2020 Cineca metterà a disposizione un nuovo strumento di analisi predittiva delle carriere, l'Osservatorio sugli abbandoni, e auspica che questo strumento si riveli utile in aggiunta agli strumenti di valutazione e autovalutazione della preparazione degli studenti disponibili sulla piattaforma Moodle blended che i docenti del I anno dovrebbero sempre più utilizzare e sollecitare gli studenti a sfruttare. Il Presidente e il Prof. Aldini, nel ringraziare il Direttore per la puntualità del suo intervento, colgono l'occasione per ricordare brevemente i dati numerici e le azioni già intraprese dalla Scuola e dal CdL in Informatica Applicata:

- il CdL in Informatica Applicata, attivato in classe 26 nell'a.a. 2001/2002 per il percorso in presenza e nell'a.a. 2004/2005 per il percorso on-line e successivamente adeguato al D.M. 270/2004 nell'a.a. 2010/2011, che finora ha laureato 359 persone tutte censite nel database del CdL, conta nell'ultimo



quinquennio accademico un numero medio annuo di iscritti al I anno pari a 91 e un numero medio annuo di laureati pari a 22, con un tasso di laurea del 24%;

- per contrastare il fenomeno degli abbandoni, dall'a.a. 2018/2019 tutti gli insegnamenti del I anno sono stati semestralizzati in modo da renderli più facilmente affrontabili, lasciando un solo annuale al II anno e un solo annuale al III anno dato il vincolo sul numero massimo di insegnamenti che una laurea triennale può avere;

- poiché il percorso on-line negli ultimi anni si era stabilizzato su 20 iscritti al I anno che poi scendevano a 2 nel II, dall'a.a. 2019/2020 il percorso on-line è stato chiuso, il che spiega peraltro le circa 20 immatricolazioni in meno rispetto all'a.a. 2018/2019;

- a seguito della suddetta chiusura, il materiale didattico sulla piattaforma Moodle blended è stato riorganizzato in modo che per ogni insegnamento gli studenti trovino non solo le dispense/trasparenze in italiano, ma anche quelle in inglese, i test di valutazione dell'apprendimento e gli audiovisivi dei ripassi settimanali, originariamente previsti per il percorso on-line e quindi prima caricati soltanto sulla piattaforma Moodle elearning;

- le risorse del recente PLS che ha riguardato anche l'Informatica sono state investite a partire dall'a.a. 2018/2019 in interventi finalizzati all'orientamento in ingresso e al supporto in itinere per gli insegnamenti di base del I anno;

nonché per sottolineare che tutte queste azioni sono e saranno oggetto di costante monitoraggio e per anticipare che ulteriori azioni verranno discusse al punto 3 dell'ordine del giorno.

Il Presidente comunica che ha ricevuto da parte del PQA il monitoraggio sullo stato di presa visione dei questionari di valutazione dell'attività didattica relativi all'a.a. 2017/18: le statistiche sulla visualizzazione della nostra Scuola non sono positive, e invita dunque tutti i docenti a scaricare tutti e tre i questionari presenti su my.uniurb.it per tutti gli insegnamenti di loro competenza. Chiede inoltre alla Segreteria Didattica di inviare apposita comunicazione a tutti i docenti via email.

In relazione ai questionari di valutazione, il Prof. Aldini comunica che in data 28 novembre e 3 dicembre si sono svolti due incontri a beneficio degli studenti di I, II e III anno a cura del Coordinatore e della Segreteria Didattica, per illustrare l'importanza rivestita dai questionari ai fini del processo di autovalutazione dei CdS e le modalità di corretta compilazione degli stessi. In particolare, sono state chiarite alcune domande spesso fraintese e si è sollecitata la compilazione entro la fine dei corsi e non all'atto dell'iscrizione all'appello.

Il Presidente relaziona sull'incontro avvenuto tra Nucleo di Valutazione e delegazione del CdS in Informatica Applicata, sullo stato dei lavori che il CdS deve documentare ai fini dell'accreditamento periodico. La versione finale della checklist delle attività svolte negli ultimi tre anni in risposta a segnalazioni e raccomandazioni CEV è stata inoltrata al Presidio della Qualità di Ateneo. Sono state inoltre discusse le criticità attuali del CdS che riguardano principalmente le performance degli studenti ed il tasso di abbandono.

Il Prof. Aldini commenta sulla Relazione annuale del NdV per il CdS in Informatica Applicata, che prende in considerazione, in primo luogo, la SMA e i relativi indicatori, aggiornati al 29/09/2018 e al 29/06/2019. PQA, CPDS e gli studenti ascoltati dal NdV mettono in evidenza la criticità sull'indicatore iC24 (percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni), che rappresenta un punto di interesse per il CdS evidenziato nel RCR 2019. Ulteriore indicatore critico è iC17 (percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio), oggetto di obiettivo specifico nel RCR 2019, mentre l'efficacia del corso in uscita sul numero di laureati occupati, iC6, è costantemente monitorata dal CdS. Le osservazioni su come commentare la SMA sono state seguite per la compilazione della SMA 2019. Gli ulteriori commenti della relazione CPDS 2018 e le osservazioni del PQA sul monitoraggio delle attività in risposta alle condizioni poste dalla CEV ANVUR, sono stati presi in carico nel corso del 2019 e hanno prodotto ulteriori obiettivi per il RCR 2019.

Il Presidente presenta alcune osservazioni sulla Relazione del NdV per il CdS in Filosofia dell'Informazione. Teoria e gestione della conoscenza.

Il NdV segnala la persistente bassa numerosità degli iscritti al CdS, che si traduce in un basso livello dell'indicatore iC27 rispetto alle medie di area geografica e nazionale. Il CdS ne è consapevole, ma è



importante sottolineare che il numero di avvii di carriere (iC00a) dal 2014 al 2018 è costantemente cresciuto, da 18 a 24. Inoltre la percentuale di iscritti provenienti da altro ateneo (iC04) è costantemente più del doppio di quella nazionale. Ad esempio nel 2018 è il 66,7% contro il 27,7%.

Un dato particolarmente critico è quello sull'internazionalizzazione, nonostante siano state attivate molte convenzioni Erasmus e altre siano in fase di attivazione. Il numero di studenti che sfrutta questa possibilità rimane basso, nonostante i punti aggiuntivi sul voto di laurea previsti per coloro che conseguono CFU all'estero.

Il NdV evidenzia inoltre il dato sul grado di soddisfazione complessiva del corso, che si discosta notevolmente dalle medie di area geografica e nazionale, ma il Presidente sottolinea che si tratta di una fluttuazione statistica dovuta al basso numero di laureati che compila i questionari di Almalaurea. Infatti la percentuale di soddisfazione dal 2015 al 2018 è sempre stata del 100%, contro una media nazionale del 90%. Solo un anno, cioè il 2017, è stata il 61%.

Infine, il NdV pone all'attenzione il dato sugli abbandoni al secondo anno, in particolare a fronte di classi numericamente molto ridotte, tuttavia l'indicatore iC14 non sembra discostarsi in modo significativo dalle medie di area e nazionali. Dato su cui bisogna prestare attenzione sul lungo termine è piuttosto iC24.

Il Prof. Bogliolo coglie l'occasione per invitare a valutare l'attivazione di un Master di primo livello sul tema del Digital Upskilling in risposta a due esigenze chiaramente enunciate, tra gli altri, dal Governing Board della Digital Skills and Jobs Coalition, di cui fa parte il Prof. Bogliolo stesso.

La prima esigenza è quella di aggiornamento e riqualificazione di personale in servizio presso enti e aziende coinvolti nella cosiddetta transizione digitale. La seconda esigenza è quella di offrire competenze digitali ai laureati in discipline non STEM, per aumentarne l'occupabilità e la resilienza.

Il master potrebbe essere erogato in modalità blended, con contenuti e attività online proposti nel corso dell'anno e una o due settimane intensive in presenza. Il Prof. Bogliolo ritiene che un master di questo genere potrebbe rispondere efficacemente al problema generale del "digital skill gap", contribuendo a formare persone in grado di proseguire gli studi a livello magistrale, per raggiungere livelli di specializzazione che contribuiscano a colmare il "digital talent gap". Questo è inoltre particolarmente utile per accrescere la platea di potenziali matricole del CdL magistrale in Informatica Applicata che si è proposto di istituire agli organi accademici.

Il Prof. Aldini comunica che è stato completato il processo di analisi delle esigenze relative alle attrezzature del laboratorio informatico e nelle settimane a ridosso della pausa natalizia si procederà all'installazione di nuovi pc nell'Aula Von Neumann.

2. Presa d'atto verbale seduta precedente (Verbale n. 26/2019 del 29/10/2019)

Il Presidente sottopone al Consiglio, per la presa d'atto, il verbale n. 26/2019 del giorno 29 ottobre 2019, che è stato trasmesso per posta elettronica all'indirizzo istituzionale dei membri del Consiglio all'atto della convocazione. Tutti gli intervenuti, in particolar modo i componenti che erano presenti alla seduta anzidetta, prendono atto del verbale.

3. Assicurazione Qualità CdS

Il Presidente passa la parola al Responsabile della Commissione Paritetica della L-31, Dott. Lattanzi, il quale presenta la relazione annuale della CPDS di Informatica Applicata (allegato 1).

La CPDS si è riunita per la stesura della relazione annuale in data 13 novembre. La commissione analizzando la scheda di monitoraggio annuale, il documento di riesame ciclico e le segnalazioni degli studenti ha identificato come maggiori criticità del CdS la percentuale di CFU acquisiti al primo anno e la percentuale di abbandoni tra il primo ed il secondo anno. La commissione ritiene che i due fenomeni siano fortemente correlati poiché sembra evidente che un basso numero di CFU acquisiti al primo anno porti, in seguito, alla decisione di non iscriversi all'anno successivo. In particolare, risulta preoccupante l'ulteriore



flessione che ha registrato la percentuale di CFU in materie di base (TAF-A) che gli studenti hanno acquisito rispetto al totale di CFU in TAF-A previsti. A tal proposito, la commissione paritetica propone di avviare una riflessione sulla possibilità di redistribuire il carico didattico delle materie di base (MAT e FIS) nell'arco dei tre anni.

Ad esempio, sarebbe opportuno evitare che i due insegnamenti di matematica denominati Logica, Algebra e Geometria e Analisi Matematica 1 continuino ad essere concentrati al I semestre del I anno e quindi procedere, tenuto conto anche che le propedeuticità lo permettono, nella direzione di una distribuzione più equilibrata dei 4 insegnamenti di matematica tra i 4 semestri dei primi 2 anni di corso, come ad esempio la seguente:

- I anno, I semestre: Logica, Algebra e Geometria, propedeutico a Programmazione Procedurale e a Reti Logiche da tenere nello stesso semestre (quest'ultimo viene anticipato di un semestre);
- I anno, II semestre: Analisi Matematica 1, propedeutico ad Algoritmi e Strutture Dati e ad Architettura degli Elaboratori da tenere nello stesso semestre (quest'ultimo viene anticipato di un anno, risolvendo il problema della propedeuticità verso Sistemi Operativi);
- II anno, I semestre: Analisi Matematica 2, propedeutico a Fisica Generale nel II semestre;
- II anno, II semestre: Probabilità e Statistica Matematica, propedeutico a Reti di Calcolatori al III anno.

Per quanto riguarda le segnalazioni generali, vale la pena riportare che gli studenti riterrebbero molto utile incentivare la nascita di gruppi di programmazione/studio gestiti da studenti che fungano da punti di incontro e aggregazione fra gli studenti dei tre anni di corso. A tal proposito gli studenti rilevano con piacere la recente costituzione del Google Developer Group (GDG) di Urbino, in collaborazione con lo spin-off DIGIT s.r.l., che si propone di organizzare seminari ed eventi, a partecipazione libera e gratuita.

Infine, gli studenti propongono di essere coinvolti nella redazione di piccoli video, detti "pillole", che sarebbero dedicati ad illustrare concetti particolarmente interessanti e complicati, tipici delle materie di base. Gli studenti collaborerebbero con i docenti dei corsi i quali avrebbero il compito di vigilare e controllare la correttezza dei contenuti prodotti. Il CdS si fa carico di valutare osservazioni e suggerimenti della CPDS.

La Prof.ssa Grimani, responsabile della Commissione Paritetica della LM-78, relaziona poi sul documento annuale prodotto per la LM-78 (allegato 2). Dall'analisi dei questionari 2017-2018 emerge una buona soddisfazione degli studenti: la media della LM-78 delle medie ponderate per tutti i quesiti è 8.13. Questa media risulta più alta della Scuola (7.68), del Dipartimento (7.8) e dell'Ateneo (7.25). Circa le azioni intraprese al fine di migliorare la qualità dell'offerta formativa sulla base della relazione annuale 2018, la CPDS ha espresso soddisfazione, perché la Scuola ha recepito tutti i suggerimenti presentati in passato. Per il futuro gli studenti auspicano che vengano introdotte delle prove parziali negli insegnamenti ad alto numero di crediti. Vi è anche una richiesta da parte degli studenti di spostare i corsi di Fondamenti della Fisica e Fisica Moderna dal secondo al primo anno della LM-78 nell'ambito del Curriculum Storia e Filosofia delle Scienze, in modo da poter usufruire appieno di questi insegnamenti nell'ambito di altri più specifici ad attinenti.

Il Prof. Aldini relaziona in merito all'esito della riunione del gruppo di assicurazione della qualità della L-31 (allegato 3). Segue discussione sui seguenti punti in approvazione:

3.1 Documento di gestione del CdS L-31

A seguito della analisi degli esiti dell'applicazione del Rapporto Ciclico di Riesame 2017, il Prof. Aldini presenta gli aggiornamenti da apportare al Documento di Gestione (allegato 4), all'interno del quale propone di inserire processi e modalità che negli ultimi due anni hanno caratterizzato le azioni ad esito positivo programmate nel suddetto rapporto. Essi riguardano la formalizzazione di rapporti annuali con gli stakeholder, la formalizzazione delle azioni di monitoraggio su elementi critici della carriera studente (scelta del curriculum, OFA, CFU acquisiti al primo anno in materie di base, controllo schede degli insegnamenti), l'aggiornamento delle fasi di gestione del processo formativo. Il Consiglio approva all'unanimità.

3.2 Riesame ciclico L-31

Il Prof. Aldini propone al Consiglio la versione finale del Rapporto Ciclico di Riesame 2019, che è stato aggiornato a seguito delle osservazioni pervenute da parte del Presidio della Qualità di Ateneo (allegato 5). Il



rapporto esplicita in maniera dettagliata gli obiettivi per il prossimo triennio, che riguardano il rafforzamento del coinvolgimento degli stakeholder nel processo formativo, il rafforzamento delle azioni di orientamento in ingresso e la riduzione del tasso di abbandono al primo anno (attraverso azioni mirate di supporto a studenti e docenti, anche tramite l'ausilio di tutor didattici dedicati e delle risorse del Piano Lauree Scientifiche), l'aggiornamento del laboratorio informatico, l'orientamento rivolto agli studenti verso l'assicurazione della qualità, il miglioramento degli indicatori SMA relativi alle performance degli studenti (attraverso azioni di verifica e riprogettazione degli insegnamenti critici), il monitoraggio di tutti gli indicatori critici della SMA. Il Consiglio approva all'unanimità.

4. Didattica

Il Presidente presenta l'elenco delle commissioni d'esame per la L-31 e la LM-78 (allegati 6 e 7). Il Consiglio approva all'unanimità. Viste le numerose richieste di informazioni pervenute alla segreteria didattica e alla CPDS, il rappresentante degli studenti di Informatica si fa carico di informare i colleghi in merito a quanto stabilito per il corso ad esaurimento di Programmazione a Oggetti e Ingegneria del Software e del corso di Basi di Dati, non erogato quest'anno.

La Responsabile Verifica Preparazione Iniziale della L-31, Prof.ssa Servadei, comunica che al test TOLC del giorno 28 novembre 2019 ci sono state 64 iscrizioni (30 al TOLC-I e 34 al TOLC-S) e si sono presentate 60 persone (28 TOLC-I, 32 TOLC-S), con questi risultati:

- TOLC-I: superato da 24 su 28.
- TOLC-S: superato da 11 su 32.

Il Prof. Bernardo informa il Consiglio in merito agli incontri che si sono svolti nelle settimane scorse con il Direttore Generale, i Responsabili didattici dei Plessi e i Presidenti delle Scuole in merito alla formalizzazione degli OFA in Esse3, da cui è emersa la necessità di uniformare l'art. 5 dei regolamenti didattici dei vari CdL dell'Ateneo, precisando meglio modalità di erogazione della VPI e di assolvimento degli OFA, nonché l'eventuale ancoraggio ad insegnamenti del I anno e blocchi sulle carriere. Comunica inoltre che dall'a.a. 2020/21 la automatizzazione della gestione degli OFA nelle carriere degli studenti sarà portata a compimento.

Il Prof. Aldini informa il Consiglio che è stato conferito un incarico di tutorato per l'organizzazione di attività esercitative, di autovalutazione e recupero in ambito matematico e fisico finanziato sui fondi PLS. Il tutor prenderà servizio a gennaio con modalità che saranno esplicitate in seguito. Invita il rappresentante a darne comunicazione agli studenti e a sollecitarli ad avvalersi di tutti i servizi messi in campo dal CdS per far fronte alle criticità nelle performance nelle materie di base. Il rappresentante verifica che questo servizio sia rivolto a tutti gli studenti della L-31 e non solo agli studenti del I anno, e riceve risposta affermativa.

Il Presidente presenta una proposta di partecipazione del Corso di laurea di Filosofia dell'informazione pervenuta dal Dott. Orsi, docente a contratto della LM-78, alla partecipazione al bando di finanziamento Civica 2019 indetto dalla Compagnia di San Paolo (<https://www.compagniadisanpaolo.it/ita/Bandi-e-scadenze/Bando-CivCa-2019>). Il nuovo progetto sarebbe in continuità con l'esperienza di una parte del gruppo di lavoro che nel 2016 ha creato il percorso di formazione "Building digital campaigns", già allora patrocinato dal Corso di laurea. Il progetto, ancora in fase di bozza, andrà perfezionato entro il 23 dicembre e, se ritenuto opportuno, si potrà fare domanda di finanziamento per le attività che dovessero comportare un impegno diretto da parte del Corso. In tutti i casi la collaborazione o il patrocinio non potrà essere onerosa per il Corso, dal momento che la quota di cofinanziamento è eleggibile secondo una formula "in kind" prevista dal bando. Il Consiglio approva all'unanimità la richiesta di patrocinio.

Il Prof. Aldini informa il Consiglio che è pervenuta una richiesta di collaborazione relativa al corso di specializzazione per Tecnico Gestione Rete Dati – Specialista in Web Security finanziato dalla Regione Marche (POR Marche FSE 2014/2020 Asse 1) e organizzato da Agorà Società Cooperativa, LAB Società Cooperativa, Maxime Consulting e Namirial spa. Il corso si rivolge a giovani disoccupati in possesso di Diploma e ha una durata di 400 ore (di cui 120 di stage) nel periodo gennaio-maggio 2020. La richiesta consiste nel riconoscere agli allievi del corso che conseguono l'attestato di specializzazione e che dovessero poi iscriversi al CdS in Informatica Applicata i 12 CFU previsti dal Piano degli Studi corrente per altre attività



di seminari, tirocini e stage. In considerazione della rilevanza delle tematiche del corso e della fruttuosa collaborazione già in essere con Namirial (azienda partner per attività di tirocini aziendali e per le consultazioni con gli stakeholder), il prof. Aldini propone di accettare la richiesta. Il Consiglio approva all'unanimità.

5. Orientamento

La Prof.ssa Servadei, responsabile della Commissione Orientamento della L-31, informa il Consiglio in merito a due iniziative di Ateneo a cui il CdS partecipa. 'Università Aperta' è l'attività di orientamento con cui viene presentata l'offerta formativa di Ateneo agli studenti delle scuole secondarie di secondo grado. L'edizione 2020 si svolgerà il 5, 6 e 7 febbraio. La Commissione Orientamento di Ateneo, che chiede la collaborazione di tutti i CdS triennali per la buona riuscita di tale iniziativa, definirà tutti i dettagli dell'organizzazione al ritorno della pausa natalizia.

Come ogni anno, l'Ateneo ha messo a disposizione dei fondi, pari a 200 euro per ogni CdS, per l'acquisto di gadget da utilizzare durante 'Università Aperta'. La Commissione Orientamento del nostro CdS ha proposto l'acquisto di 200 sacche zaino in nylon, personalizzate con un'immagine e la dicitura 'Corso di Laurea in Informatica Applicata'.

'Studente universitario per un giorno' è un'iniziativa che da qualche anno alcuni CdS del nostro Ateneo portano avanti in modo indipendente. Visto il successo di questa attività, la Commissione Orientamento di Ateneo vuole rendere 'Studente universitario per un giorno' un'iniziativa di Ateneo, al pari di 'Università Aperta'.

'Studente universitario per un giorno' si configura come un'attività di orientamento rivolta agli studenti dell'ultimo anno delle scuole secondarie di secondo grado, a cui si dà la possibilità di seguire le lezioni universitarie svolte nei CdS triennali del nostro Ateneo.

In questa fase la Commissione Orientamento chiede la collaborazione dei CdS per la stesura del calendario di questa attività: in particolare ad ogni CdS viene chiesto di indicare una o due date, nel periodo febbraio-marzo 2020, in cui si è disponibili ad ospitare gli studenti delle scuole secondarie. La Prof.ssa Servadei chiede pertanto ai docenti, in particolare quelli del I anno, di verificare e manifestare la propria eventuale disponibilità.

6. Pratiche studenti

Il Consiglio approva all'unanimità le pratiche studenti di cui all'allegato 8.

7. Varie ed eventuali

Il Presidente rende noto al Consiglio che dal prossimo anno il punto relativo alle varie ed eventuali non sarà più previsto nell'ordine del giorno. Le questioni che richiedono l'approvazione del Consiglio dovranno avere un punto apposito all'o.d.g., mentre tutto il resto verrà incluso nelle comunicazioni.

La riunione termina alle ore 13.00.

Il Segretario
Prof. Alessandro Aldini

Il Presidente
Prof. Vincenzo Fano



1506
**UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI URBINO
CARLO BO**

DISPEA
DIPARTIMENTO DI
SCIENZE PURE E APPLICATE

Allegati:

- Allegato 1: relazione annuale CPDS L-31
- Allegato 2: relazione annuale CPDS LM-78
- Allegato 3: verbale gruppo AQ L-31
- Allegato 4: Documento di gestione del CdS L-31
- Allegato 5: Rapporto di Riesame Ciclico L-31
- Allegato 6: commissioni d'esame L-31
- Allegato 7: commissioni d'esame LM-78
- Allegato 8: pratiche studenti

Scuola di Scienze, Tecnologie e Filosofia dell'Informazione

Via S. Andrea, 34 - 61029 Urbino PU

Tel. +39 0722 304528-4413

scuola.filosofia@uniurb.it - scuola.informatica@uniurb.it