



**CONSIGLIO DELLA
SCUOLA DI SCIENZE, TECNOLOGIE E FILOSOFIA DELL'INFORMAZIONE
VERBALE N. 16/2018 del 23/05/2018**

Il giorno mercoledì 23 maggio 2018, alle ore 11:30, presso l'Aula Turing del Collegio Raffaello, Piazza della Repubblica, 13 - Urbino, si è riunito il Consiglio della *Scuola di Scienze, Tecnologie e Filosofia dell'Informazione* (di seguito Scuola), convocato dal Presidente, Prof. Alessandro Aldini, con il seguente ordine del giorno:

1. Comunicazioni del Presidente;
2. Approvazione verbale seduta precedente (Verbale n.15/2018 del 20/04/2018);
3. Approvazione aggiornamento schede SUA-CdS 2018;
4. Attribuzione responsabilità a.a. 2018/2019;
5. Test di verifica delle conoscenze iniziali;
6. Responsabilità didattiche, affidamenti, mutazioni e insegnamenti vacanti per l'a.a. 2018/2019;
7. Pratiche studenti;
8. Varie ed eventuali.

Alla seduta risultano:

| MEMBRI | Pres. | Giust. | Ass. |
|-------------------------------|--------------|---------------|-------------|
| DOCENTI DI I FASCIA | | | |
| 1. Marco BERNARDO | X | | |
| 2. Alessandro BOGLIOLO | X | | |
| 3. Vincenzo FANO | X | | |
| 4. Almo FARINA | | | X |
| 5. Gino TAROZZI | X | | |

| DOCENTI DI II FASCIA | Pres. | Giust. | Ass. |
|-------------------------------|--------------|---------------|-------------|
| 6. Mario ALAI | X | | |
| 7. Alessandro ALDINI | X | | |
| 8. Mauro BOZZETTI | | X | |
| 9. Alberto CARINI | | X | |
| 10. Mauro DE DONATIS | | X | |
| 11. Catia GRIMANI | X | | |
| 12. Raffaella SERVADEI | X | | |
| 13. Giorgio SPADA | X | | |
| 14. Andrea VICERÉ | | X | |

| RICERCATORI | Pres. | Giust. | Ass. |
|-------------------------------------|--------------|---------------|-------------|
| 15. Leonardo Vittorio ARENA | | X | |
| 16. Daniela BOSTRENGHI | | X | |
| 17. Lorenz Cuno KLOPFENSTEIN | | X | |
| 18. Luca LANCI | X | | |



| | | | |
|------------------------------|---|---|--|
| 19. Emanuele LATTANZI | X | | |
| 20. Roberto MANTOVANI | | X | |
| 21. Michele VELTRI | | X | |

| RAPPRESENTANTE DEL PERSONALE DELLA SEGRETERIA DIDATTICA | Pres. | Giust. | Ass. |
|--|--------------|---------------|-------------|
| 22. Anikò NAGY | X | | |

| RAPPRESENTANTE DEL PERSONALE TECNICO-AMMINISTRATIVO | Pres. | Giust. | Ass. |
|--|--------------|---------------|-------------|
| 23. Jgor ARDUINI | | X | |

| RAPPRESENTANTI DEGLI STUDENTI | Pres. | Giust. | Ass. |
|--------------------------------------|--------------|---------------|-------------|
| 24. Denise GORRIERI | X | | |
| 25. Sara LIVI | | | X |
| 26. Agata LOIUDICE | | | X |
| 27. Paola PERSICO | X | | |

Sono inoltre presenti i seguenti docenti di insegnamenti a contratto o mutuati:

- Mara Del Baldo;
- Pierluigi Graziani;

e, su invito del Presidente, in qualità di uditori:

- Anya Pellegrin (manager didattico del CdS in Informatica Applicata);
- Massimiliano Sirotti (responsabile segreteria didattica di Dipartimento).

Presiede la riunione il Presidente, Prof. Alessandro Aldini, svolge funzione di Segretario il Dott. Emanuele Lattanzi. I professori a contratto, ai sensi dell'art. 6, comma 2, del Regolamento delle strutture didattiche del Dipartimento di Scienze Pure e Applicate (DiSPeA), partecipano alle sedute del Consiglio con voto consultivo.

Il Presidente, constatata e fatta constatare la validità della riunione per la presenza del numero legale, apre la discussione sui punti all'ordine del giorno.

1. Comunicazioni del Presidente;

Il Presidente riferisce della riunione organizzata a Roma dal GRIN (Gruppo di Informatica), cui ha partecipato un referente per ciascuna L-31 presente sul territorio nazionale. Scopo della riunione era coordinare i vari CdS al fine di proporre un progetto unico di partecipazione al Piano delle Lauree Scientifiche (PLS), che dal prossimo anno accademico coinvolge anche la classe L-31. Sono stati raccolti dati interessanti sullo stato e sulle criticità dei CdS, soprattutto in merito al problema del tasso di abbandono, si sono condivise idee e considerazioni sulle attività di orientamento che rappresentano punti di attenzione per il PLS, si è analizzata la efficacia del test VPI come azione di autovalutazione e di orientamento nonché la collaborazione con il CISIA per la sua erogazione, ed infine si è accolta la candidatura della Università di Milano come capofila del progetto.

Il Presidente presenta la relazione annuale 2018 del Nucleo di Valutazione, per la parte riguardante "Modalità e risultati della rilevazione dell'opinione degli studenti frequentanti e, se effettuata, dei laureandi". Per la L-31, la relazione riporta quanto segue:



Il Corso di Studio mostra un buon livello di soddisfazione degli studenti frequentanti (valore medio CdS 8,24). Il punteggio più elevato si riferisce al quesito DOC.05 - orari delle lezioni (media ponderata 8,99), mentre quello più basso al quesito INS.01 - conoscenze preliminari (media ponderata 7,14). Il confronto con la rilevazione dell'AA 2015/2016 evidenzia l'incremento di quasi tutti i valori, fino ad un massimo di + 0,60 riferito al giudizio espresso dagli studenti non frequentanti per il quesito INT.11 – interesse. L'analisi dei suggerimenti indicati dagli studenti a fine questionario evidenzia, in particolare, la richiesta da parte degli studenti di migliorare la qualità del materiale didattico (non frequentanti 51 suggerimenti su 267 totali e frequentanti 99 suggerimenti su 563 totali). Gli studenti frequentanti suggeriscono inoltre di fornire loro più conoscenze di base (110 suggerimenti su 563 totali). Risultano compilati 512 questionari di cui 164 riferiti agli studenti non frequentanti e 348 ai frequentanti, a fronte di 28 attività didattiche rilevate. Il Corso è stato visitato dalla CEV e ad esso è stato attribuito il giudizio finale: CONDIZIONATO. Nel Rapporto della CEV sono contenute, tra le altre, segnalazioni riguardanti le conoscenze richieste e raccomandate in ingresso (AQ5.B.1). L'attività di monitoraggio intrapresa e la documentazione trasmessa dal Corso di Studio al Nucleo il 29 marzo 2018 evidenziano che:

- punto di attenzione AQ5.B.1 - Azioni correttive intraprese:

- "1- Calendarizzate discussioni in sede di Consiglio della Scuola riguardanti modalità di verifica della preparazione iniziale e recupero degli OFA eventualmente assegnati.

- 2- Avviata collaborazione con Ufficio Applicativi per la automatizzazione su ESSE3 della gestione degli OFA.

- 3- Aggiornamento del quadro A3 della SUA-CDS e delle parti del sito web del CdS (sezione orientamento) menzionate nella SUA-CDS."

Il Consiglio accoglie favorevolmente i dati, che presentano fattori di miglioramento tra i più elevati in Ateneo, sottolineando che le azioni correttive menzionate sono portate avanti con puntualità e grande attenzione. Per la LM-78, la relazione riporta quanto segue:

Il Corso di Studio mostra un buon livello di soddisfazione degli studenti frequentanti (valore medio CdS 8,18). La valutazione più elevata si riferisce al quesito DOC.10 - reperibilità, che raggiunge la media di 9,10, il valore più basso si riferisce al quesito INS.01 - conoscenze preliminari (media ponderata di 6,50). Il raffronto dei dati con la rilevazione riferita all'AA 2015/2016 indica l'incremento dei valori per due dei quesiti posti ai non frequentanti, DOC.10 - reperibilità (+ 0,90) e INS.03 – materiale didattico (+ 0,76). I valori riferiti agli studenti frequentanti evidenziano invece la generalizzata flessione delle medie, particolarmente elevata per il quesito INS.01 - conoscenze preliminari (- 1,67). L'analisi dei suggerimenti indicati dagli studenti a fine questionario evidenzia, in particolare, la richiesta da parte dei non frequentanti di attivare insegnamenti serali (13 suggerimenti su 36 totali), di alleggerire il carico didattico complessivo e di fornire loro più conoscenze di base (5 suggerimenti ciascuno su 36 totali). Anche gli studenti frequentanti propongono di fornire più conoscenze di base (24 suggerimenti su 80 totali) oltre a segnalare la necessità di migliorare il coordinamento con gli altri insegnamenti (13 suggerimenti su 80 totali). Risultano compilati 81 questionari, di cui 31 riferiti agli studenti non frequentanti e 50 ai frequentanti, a fronte di 20 attività didattiche rilevate.

Si sottolinea che gli indicatori relativi al livello di conoscenze preliminari dovrà essere oggetto di azioni di monitoraggio.

Il Presidente informa il Consiglio che il CISDEL richiede la disponibilità di docenti titolari di insegnamenti del primo semestre dell'a.a. 2018/2019 che vorranno partecipare alla sperimentazione del progetto multimodalità per la didattica universitaria, come anticipato nella nota rettorale n. 7128 del 19/03/2018.

Infine, il Presidente relaziona su ipotesi di riprogettazione dell'Ordinamento della L-31, in parte per completare l'adeguamento rispetto alle azioni intraprese in risposta alle criticità (obiettivo del riesame ciclico 2017-5.1, cui si è già fatto fronte con il nuovo Regolamento Didattico) ed in parte per concretizzare alcune opportunità che la struttura attuale del Regolamento Didattico offre (quali ad esempio la compatibilità piena con i requisiti della classe L-8).



2. Approvazione verbale seduta precedente (Verbale n.15/2018 del 20/04/2018);

Il Presidente, non avendo ricevuto commenti o richieste di emendamenti alla bozza del verbale distribuita ai membri del Consiglio all'atto della convocazione, pone il verbale in votazione. Il verbale è approvato all'unanimità.

3. Approvazione aggiornamento schede SUA-CdS 2018;

Il Presidente relaziona sugli aggiornamenti alla scheda SUA-CdS 2018 della L-31, così come discussi dal Gruppo AQ e Riesame del CdS. Analogamente, il Prof. Fano relaziona sugli aggiornamenti alla scheda SUA-CdS 2018 della LM-78 proposti dal Gruppo AQ e Riesame del CdS. Il Consiglio approva tutti gli aggiornamenti all'unanimità.

4. Attribuzione responsabilità a.a. 2018/2019;

Il Presidente propone l'attribuzione delle seguenti responsabilità. Per il CdS in Filosofia dell'Informazione (LM-78):

- Commissione Didattica: Fano (responsabile), Alai;
- Commissione Incarichi Didattici: Alai, Fano, Tarozzi;
- Commissione di Indirizzo: Alai, Fano, Tarozzi;
- Responsabile Borse di Studio e Programmi di Mobilità: Alai;
- Responsabile Calendario Didattico: Alai;
- Responsabile Sito Web: Fano;
- Responsabile Tesi: Fano.

Per il CdS in Informatica Applicata (L-31):

- Commissione Didattica: Bernardo (responsabile), Servadei, Grimani, referente Segreteria Didattica;
- Commissione Incarichi Didattici: Bernardo (responsabile), Bogliolo, Carini;
- Commissione Orientamento: Lattanzi, Bogliolo, Klopfenstein, Servadei, Pellegrin;
- Responsabile Borse di Studio e Programmi di Mobilità: Lattanzi;
- Responsabile Calendari Didattici: Segreteria Didattica;
- Responsabile Formazione a Distanza: Aldini;
- Responsabile Piano Lauree Scientifiche: Aldini.
- Responsabile Seminari: Carini;
- Responsabile Servizi Web: Aldini;
- Responsabile Tesi: Carini;
- Responsabile Tirocini e Job Placement: Aldini;
- Responsabile Valutazione Preparazione Iniziale: Servadei;

Il Consiglio approva all'unanimità.

Interviene il responsabile della segreteria didattica di Dipartimento, Massimiliano Sirotti, che in merito ai servizi di supporto alla didattica offerti ai CdS afferenti alla Scuola, si sta profilando una situazione critica all'interno del Plesso Scientifico per via dell'imminente pensionamento di Aniko Nagy e di ulteriori due pensionamenti nel medio termine. Questa situazione va portata all'attenzione del Direttore Generale al fine di individuare soluzioni che non vadano a detrimento della qualità dei servizi offerti ai CdS. Il Presidente si fa carico di monitorare la situazione ed interagire con tutti gli Uffici competenti al fine di individuare le soluzioni più opportune.



5. Test di verifica delle conoscenze iniziali;

Il Presidente, riprendendo la comunicazione di cui al punto 1. relativa al PLS, riferisce che gran parte delle L-31 ricorre al test CISIA in una delle due modalità, TOLC-S (per l'accesso ai corsi di Scienze) oppure TOLC-I (per l'accesso ai corsi di Ingegneria). Questa scelta diffusa offre opportunità di condivisione (di dati statistici) e permeabilità (riconoscimento dei risultati del test svolto in una qualunque sede afferente). La Responsabile VPI, prof.ssa Servadei, conferma questi dati a seguito di una ricognizione operata nelle ultime settimane. Riporta inoltre sulle modalità di erogazione del test per il 2018/2019, che risulta essere a pagamento per gli studenti per una quota (stabilita dal CISIA) pari a 30 euro a test. Il Presidente si fa carico di verificare la fattibilità di forme di rimborso della quota per gli studenti che dovessero superare il test ed iscriversi alla L-31 di Urbino. A completamento del quadro, il Prof. Bernardo riporta che il CISDEL ha sviluppato tramite LimeSurvey un servizio digitale per la valutazione della preparazione iniziale che si occupa di caricamento domande, importazione lista partecipanti, accesso partecipanti tramite codice inviato via email, svolgimento prove con calcolo punteggi comprensivi di penalizzazioni e invio email di conferma sostenimento prova.

Ritenendo che il test VPI offra opportunità di azioni di orientamento incisive soprattutto se condotto con modalità condivise a livello nazionale, la proposta è di adottare anche per il prossimo anno accademico il servizio del CISIA, riconoscendo come valide per la estinzione degli OFA entrambe le modalità (TOLC-S e TOLC-I) senza alcuna distinzione, e fissando una soglia di superamento del test pari a 15/50. Il Consiglio approva all'unanimità.

6. Responsabilità didattiche, affidamenti, mutazioni e insegnamenti vacanti per l'a.a. 2018/2019;

Il Presidente riporta che il corso di Storia Romana I (12 CFU), nel piano degli studi della LM-78, non può essere mutuato dal CdS in Lettere Classiche e Moderne, in quanto a seguito di cambiamenti al Regolamento Didattico della LM-14, il relativo corso non è attivato per l'a.a. 2018/2019. Si presenta quindi l'esigenza di bandirne la vacanza. Il Consiglio approva all'unanimità.

Il Presidente informa il Consiglio che a seguito della seduta precedente, è emersa la disponibilità da parte di due docenti del Dipartimento, Margherita Carletti e Alessia Kogoj, a prendere in affidamento il corso di Probabilità e Statistica Matematica (piano degli studi della L-31, secondo anno, primo semestre). Il Presidente ricorda che tale corso ha avuto tre diversi docenti negli ultimi tre anni accademici (in ordine cronologico: il Prof. Lupini, la dott.ssa Kogoj, la quale ha firmato l'aggiornamento del materiale didattico integrativo online del corso, ed il contrattista Ambrosio) e che sarebbe opportuno stabilizzarne l'affidamento per garantire continuità didattica agli studenti. Ricorda inoltre che per garantire la solidità della Scuola, anche alla luce delle problematiche di copertura emerse nelle varie Scuole del Dipartimento rispetto ai requisiti quantitativi e qualitativi di docenza, è opportuno diversificare la copertura degli insegnamenti impegnando un numero congruo di docenti strutturati. A questo proposito, fa notare che un ulteriore corso, Analisi Matematica 2 (piano degli studi della L-31, primo anno, secondo semestre), è stato lasciato vacante in attesa dell'avvio della procedura concorsuale di valutazione comparativa per un posto da professore associato nel settore MAT/05. Per questi motivi, il Presidente propone al Consiglio l'affidamento di Probabilità e Statistica Matematica alla dott.ssa Kogoj. Interviene la prof.ssa Servadei, che propone di lasciare per il momento aperta la vacanza o, in alternativa, offrendosi a sua volta per l'affidamento. Segue ampia discussione all'interno del Consiglio.

Il Presidente pone in votazione la prima proposta (affidamento alla dott.ssa Kogoj). Il Consiglio approva a maggioranza (con un 1 voto contrario e 2 astenuti).

7. Pratiche studenti;

Il Sig. Stefano Palagiano, studente del Corso di laurea magistrale in *Filosofia della Conoscenza, della Natura, della Società* (LM-78), ha presentato una istanza con la richiesta di voler preparare la sua tesi di laurea con un docente di



un altro corso di studio, prof.ssa Raffaella Santi, con la quale ha già sostenuto un esame (Sociologia della Scienza). L'argomento della tesi è legato all'approccio storico-filosofico, quindi è pertinente del corso di studio dello studente, pertanto la richiesta viene accolta dal Consiglio all'unanimità.

Recependo quanto suggerito dalla Segreteria Studenti, la Commissione Didattica della L-31 ha stabilito che a partire dall'a.a. 2018/19, nel valutare le pratiche di riconoscimento CFU da carriere pregresse e al fine di garantire la non obsolescenza dei contenuti formativi (come previsto dalla Delibera n. 209/2015 del Senato Accademico del 24/11/2015, punto 1), non si prenderanno più in considerazione esami (di insegnamenti dei settori di base e caratterizzanti) risalenti a un periodo superiore ai 10 anni. Il Consiglio approva all'unanimità.

STEENBERGEN BRAM Vista l'istanza presentata, vista la certificazione della University of Cambridge - Cambridge English Level 1 Certificate in ESOL International (First) di livello B2, rilasciato in data 20/06/2017, il sig. Steenbergen Bram, iscritto, per l'a.a. 2017/18, al I anno del Corso di Laurea in Informatica Applicata - classe L-31, viene dispensato dalla prova di Lingua Inglese (3 CFU).

RENZI ROSSANO Vista l'istanza presentata, vista la documentazione fornita dalla Facoltà di Ingegneria dell'Università Politecnica delle Marche e pervenuta in data 21/05/2018, vista la carriera percorsa presso l'Università degli Studi di Ancona (ora Università Politecnica delle Marche), Corso di Laurea in Ingegneria Elettronica - vecchio ordinamento (decaduto dalla qualità di studente), visto l'art.17 comma 4 del Regolamento didattico di Ateneo, al Sig. Renzi Rossano, iscritto per l'a.a. 2017/18, al I anno del Corso di Laurea in Informatica Applicata - classe L-31 (con accesso ai servizi di didattica integrativa in e-learning), a parziale modifica della delibera del 27/03/2018, si convalidano i seguenti esami: Analisi matematica I e Analisi matematica II per Analisi Matematica (12 CFU) e Fisica I per Fisica I (6 CFU). All'atto dell'iscrizione al II anno, previa esplicita richiesta, si renderà operante la convalida dell'esame di Fisica II per Fisica II (6 CFU).

Nota per lo studente:

Lo studente dovrà iscriversi all'appello dell'esame di Matematica Discreta in coerenza con il piano degli studi di Informatica Applicata. Il docente titolare dell'insegnamento terrà conto che la Commissione Didattica ha valutato possibile la convalida dell'esame di Geometria (24/30) per Matematica Discreta (5 CFU) (1 DF: Strutture algebriche).

Nota per lo studente:

Lo studente dovrà iscriversi all'appello dell'esame di Programmazione Procedurale e Logica in coerenza con il piano degli studi di Informatica Applicata. Il docente titolare dell'insegnamento terrà conto che la Commissione Didattica ha valutato possibile la convalida dell'esame di Fondamenti di Informatica I (24/30) per Programmazione Procedurale e Logica (7 CFU)(5 DF: Introduzione alla logica matematica; Logica proposizionale; Logica dei predicati; Programmazione logica: il linguaggio Prolog).

8. Varie ed eventuali;

Il Prof. Bogliolo della L-31 informa il Consiglio che:

1. entrambi i concorsi per le scuole proposti nella seduta del 27 marzo u.s. sono stati approvati dagli organi collegiali di Ateneo. Il concorso "Ti racconto un algoritmo" è stato lanciato nei tempi previsti ed è attualmente in corso, mentre il "Campionato di pensiero computazionale", riservato al triennio delle scuole secondarie di secondo grado, non è stato attivato per mancanza di tempi tecnici. Verrà pertanto riproposto per il prossimo Anno Scolastico a valere sulle iscrizioni dal 2019/20 in poi.
2. intende proporre l'attivazione di un breve corso per insegnanti, da erogare in modalità MOOC, per favorire la partecipazione delle scuole europee a Europe Code Week, secondo gli auspici espressi nel Digital Education Action Plan della Commissione Europea. La proposta verrà portata nel prossimo Consiglio del DiSPeA.
3. dal 25 al 27 settembre si svolgerà a Urbino l'International Summer School del progetto C4Rs, dedicata a Digital Social Innovation, Collective intelligence and Gamification, dedicata a dottorandi, ma aperta ai nostri studenti.



1506
UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI URBINO
CARLO BO

DISPEA
DIPARTIMENTO DI
SCIENZE PURE E APPLICATE

- dal 24 al 27 settembre sarà nostro ospite il prof. Dragos Cristea, dell'Università di Galati, in Romania, che terrà 4 ore di lezione per i nostri studenti e 4 ore nell'ambito della summer school sulle tecniche di intelligenza artificiale applicate a data mining e big data analytics.

La Prof.ssa Del Baldo riferisce che il giorno 24 maggio si svolgerà presso la sede di Confindustria di Pesaro la selezione provinciale dei progetti relativi al bando *Learning by Doing*, cui partecipano anche due gruppi di studenti del CdS in Informatica Applicata. Il progetto vincitore parteciperà alla finale regionale presso la sede di iGuzzini a Recanati.

La riunione termina alle ore 13.15.

Il Segretario
Dott. Emanuele Lattanzi

Il Presidente
Prof. Alessandro Aldini