



**CONSIGLIO DELLA
SCUOLA DI SCIENZE, TECNOLOGIE E FILOSOFIA DELL'INFORMAZIONE
VERBALE N. 14/2018 del 27/03/2018**

Il giorno martedì 27 marzo 2018, alle ore 14:00, presso l'Aula C del Collegio Raffaello, Piazza della Repubblica, 13 - Urbino, si è riunito il Consiglio della *Scuola di Scienze, Tecnologie e Filosofia dell'Informazione* (di seguito Scuola), convocato dal Presidente, Prof. Alessandro Aldini, con il seguente ordine del giorno:

1. Comunicazioni del Presidente;
2. Approvazione verbale seduta precedente (Verb. n.13 del 27/02/2018);
3. Approvazione Regolamenti Didattici;
4. Test di verifica della preparazione iniziale;
5. Calendario didattico;
6. Pratiche studenti;
7. Varie ed eventuali.

Alla seduta risultano:

MEMBRI	Pres.	Giust.	Ass.
DOCENTI DI I FASCIA			
1. Alessandro BOGLIOLO		X	
2. Almo FARINA			
3. Gino TAROZZI		X	

DOCENTI DI II FASCIA	Pres.	Giust.	Ass.
4. Mario ALAI		X	
5. Alessandro ALDINI	X		
6. Marco BERNARDO	X		
7. Alberto CARINI	X		
8. Mauro DE DONATIS		X	
9. Vincenzo FANO		X	
10. Catia GRIMANI	X		
11. Raffaella SERVADEI	X		
12. Giorgio SPADA	X		
13. Andrea VICERÈ	X		

RICERCATORI	Pres.	Giust.	Ass.
14. Leonardo Vittorio ARENA		X	
15. Daniela BOSTRENGHI		X	
16. Mauro BOZZETTI		X	
17. Lorenz Cuno KLOPFENSTEIN (RTD)		X	
18. Luca LANCI	X		
19. Emanuele LATTANZI		X	
20. Roberto MANTOVANI		X	
21. Michele VELTRI		X	

RAPPRESENTANTE DEL PERSONALE DELLA SEGRETERIA DIDATTICA	Pres.	Giust.	Ass.
22. Anikò NAGY		X	



RAPPRESENTANTE DEL PERSONALE TECNICO-AMMINISTRATIVO	Pres.	Giust.	Ass.
23. Jgor ARDUINI			X

RAPPRESENTANTI DEGLI STUDENTI	Pres.	Giust.	Ass.
24. Denise GORRIERI			X
25. Sara LIVI			X
26. Agata LOIUDICE			X
27. Paola PERSICO	X		

Su invito del Presidente sono presenti in qualità di uditori i seguenti:

- Anya Pellegrin (manager didattico del CdS in Informatica Applicata);

Presiede la riunione il Presidente, Prof. Alessandro Aldini, svolge funzione di Segretario il Prof. Carini.

I professori a contratto, ai sensi dell'art. 6, comma 2, del Regolamento delle strutture didattiche del Dipartimento di Scienze Pure e Applicate (DiSPeA), partecipano alle sedute del Consiglio con voto consultivo.

Il Presidente, constatata e fatta constatare la validità della riunione per la presenza del numero legale, apre la discussione sui punti all'ordine del giorno.

1. Comunicazioni del Presidente;

Il Presidente comunica che la versione aggiornata delle competenze associate ai profili professionali per la L-31 è stata pubblicata online come previsto nella seduta precedente del Consiglio.

Il Presidente dà lettura della relazione che verrà trasmessa entro il 30 c.m. al NdV di Ateneo sullo stato dei lavori che il CdS in Informatica Applicata ha messo in atto per far fronte alle segnalazioni e raccomandazioni espresse dalla CEV a seguito della visita ministeriale di ottobre 2016 (allegato 1).

Il Presidente riporta le statistiche relative alla scelta del curriculum da parte degli studenti della L-31 iscritti al secondo anno nell'a.a. 2017/18:

- Curriculum per l'elaborazione delle informazioni (A08) = 35
- Curriculum per la gestione digitale del territorio (A09) = 5
- Curriculum logico-cognitivo (A10) = 1
- Curriculum per l'impresa (A11) = 6
- Curriculum per i nuovi media (A12) = 4
- Curriculum per le politiche sociali (A13) = 0

Al momento 7 studenti non hanno ancora compilato il piano nonostante i solleciti ricevuti. Si conferma il trend in forte crescita del curriculum per l'elaborazione delle informazioni, mentre il curriculum per le politiche sociali resta il meno scelto, con un solo studente dall'attivazione dei curricula nel 2014/2015.

2. Approvazione verbale seduta precedente (Verb. n.13/2018 del 27/02/2018);

Il Presidente, non avendo ricevuto commenti o richieste di emendamenti alla bozza del verbale distribuita ai membri del Consiglio all'atto della convocazione, pone il verbale in votazione. Il Consiglio approva all'unanimità.



3. **Approvazione Regolamenti Didattici;**

Il Presidente pone in discussione i Regolamenti Didattici che sono stati fatti circolare a seguito della convocazione. In particolare, alla luce dei dati statistici sulla scelta del curriculum per la L-31, monitorati e discussi anno per anno, propone di disattivare il curriculum per le politiche sociali.

Il Consiglio approva all'unanimità i documenti di cui agli allegati 2 e 3.

4. **Test di verifica della preparazione iniziale;**

La Prof.ssa Servadei riporta sullo stato del test VPI. La data proposta per la terza prova del test deliberata nello scorso CdS è il 9 aprile 2018. Inoltre, essendo terminata la sperimentazione da parte del CISIA, il CdS è chiamato a decidere di nuovo sul tipo di test da utilizzare per l'anno accademico 2018/2019. Per quanto riguarda i servizi offerti dal CISIA, non solo è cambiata la struttura del test, ma la partecipazione è a pagamento per gli studenti (importo di iscrizione: 30 euro per ciascun test). Non è ancora noto come si stanno muovendo le altre Scuole, né se esistano indicazioni da parte dell'Ateneo o dati definitivi sulle scelte operate dagli altri CdS di area geografica. Pertanto, vista l'importanza strategica di questa decisione, il Presidente propone di posticipare la scelta ulteriormente ad un prossimo CdS, in attesa di raccogliere maggiori informazioni.

5. **Calendario didattico;**

Il Presidente riporta che per ogni sessione di laurea, gli studenti devono presentare domanda di conseguimento titolo online entro scadenze predefinite (1 aprile per la sessione estiva, 1 settembre per quella autunnale e 1 dicembre per la sessione straordinaria). Ciò richiede che per ogni sessione venga creato con largo anticipo un apposito appello in Esse3, che permetta di presentare domanda nei tempi stabiliti.

La maggior parte delle Scuole in Ateneo stabilisce quando si svolgeranno gli appelli di laurea di tutto l'anno accademico in concomitanza con la definizione del calendario accademico (aprile-maggio). L'adozione di questa procedura porta ad una ottimizzazione del lavoro della segreteria didattica, ed è già seguita nel caso della LM-78, ma non per la L-31. In particolare, nel caso della L-31 si fa ricorso ad un doodle il cui esito solitamente fa ricadere la scelta nel giovedì o venerdì dell'ultima settimana di esami per ciascuna sessione. Il Presidente propone di rinunciare al doodle per adottare la procedura standard di cui sopra, sottolineando che si può comunque usare la funzionalità di Esse3 "Registra Disponibilità Sedute Di Laurea", che consente di formare automaticamente le commissioni di laurea in base alle indicazioni di disponibilità espresse dai docenti. Il Consiglio approva all'unanimità.

6. **Pratiche studenti;**

Il Consiglio approva all'unanimità le pratiche studenti di cui all'allegato 4.

7. **Varie ed eventuali;**

Il Presidente sottopone all'attenzione del Consiglio due concorsi per le scuole organizzati dal Prof. Bogliolo. Il primo, denominato Campionato di Pensiero Computazionale, è rivolto agli studenti del triennio delle superiori, si svolge come gara individuale e comporta l'esenzione dalle tasse per l'iscrizione al primo anno dei 4 migliori studenti.



1506
UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI URBINO
CARLO BO

DISPEA
DIPARTIMENTO DI
SCIENZE PURE E APPLICATE

Il secondo, Ti racconto un Algoritmo, è un concorso a squadre per le scuole di ogni ordine e grado, che non comporta alcun impegno economico da parte dell'Ateneo perchè prevede solo premi messi in palio da sponsor esterni. Il Consiglio esprime parere favorevole.

Il Prof. Carini riporta in Consiglio che dalla verifica dei dati in suo possesso, il miglior laureato in Informatica Applicata dell'anno accademico 2016/2017 risulta essere Federico Sabbatini, laureatosi con lode ed una media pari a 108,872. Propone quindi di assegnare a Sabbatini l'usuale premio che il CdS riconosce annualmente. Il Consiglio esprime parere favorevole.

La riunione termina alle ore 15:00.

Il Segretario
F.to Prof. Alberto Carini

Il Presidente
F.to Prof. Alessandro Aldini

Allegati:

- Allegato N.1 – relazione L-31 per NdV
- Allegato N.2 – regolamento didattico LM-78
- Allegato N.3 – regolamento didattico L-31
- Allegato N.4 – pratiche studenti

SCHEMA RELAZIONE CDS IN INFORMATICA APPLICATA (L-31)

Indicatori R3 - AVA2	Punti di attenzione di R3	Quadri SUA Cds e doc di riferimento	Indicatori AQ5 - AVA1	Segnalazione/Raccomandazione/Approvato	Azioni correttive intraprese	Responsabile azione	Esiti	Documenti a supporto	Annotazioni e Commenti
R3.A - ACCERTARE CHE SIANO CHIARAMENTE DEFINITI I PROFILI CULTURALI E PROFESSIONALI DELLA FIGURA CHE IL CDS INTENDE FORMARE E CHE SIANO PROPOSTE ATTIVITA' FORMATIVE CON ESSI COERENTI R3.A1 Progettazione del Cds e consultazione iniziale delle parti interessate	In fase di progettazione, sono state approfondite le esigenze e le potenzialità di sviluppo dei settori di riferimento, anche in relazione con i cicli di studio successivi, se presenti? Sono state identificate e consultate le principali parti interessate ai profili culturali/professionali in uscita (studenti, docenti, organizzazioni scientifiche e professionali, esponenti del mondo della cultura, della produzione, anche a livello internazionale in particolare nel caso delle Università per Stranieri), sia direttamente sia attraverso l'utilizzo di studi di settore? Le riflessioni emerse dalle consultazioni sono state prese in considerazione nella progettazione del Cds, con particolare riguardo alle effettive potenzialità occupazionali del laureati, e all'eventuale proseguimento degli studi in cicli successivi?	SUA-CDS: quadri A1a, A1b, A2	AQ5.A.1 - PARTI CONSULTATE	B – approvato con segnalazione Si segnala l'opportunità di ampliare la gamma degli enti e delle organizzazioni consultate individuandoli anche a livello nazionale e internazionale e tenendo conto della collocazione dei laureati del Cds nel mondo del lavoro.	1- Consultazioni con gli stakeholders (16 novembre 2017 e 26 ottobre 2016). 2- Organizzazione workshop "Le opportunità del mercato digitale" nell'ambito del Career Day di Ateneo (16 novembre 2017), con la partecipazione di 3 aziende di settore e circa 70 tra studenti e laureati; coinvolgimento in Hackathon organizzato da aziende di Pesaro (maggio 2017); coinvolgimento in seminario di multinazionale (Bitdefender) su Sicurezza Informatica (23 maggio 2017). 3- Deployment nuovo sito di gestione del database dei laureati in Informatica Applicata per relazioni dirette con le aziende.	Responsabile Tirocini e Job Placement e Coordinatore del Cds	Grazie alle azioni intraprese, è cresciuto il numero di aziende coinvolte in attività promosse o supportate dal Cds (soprattutto fuori Regione, compresa una azienda tedesca), con ricadute positive sul numero di organizzazioni consultate e ampiezza dei feedback ricevuti.	1- SUA-CDS 2017 quadro A1.b; verbale 12/2017 (punto 1) e 13/2018 (punto 3) del Consiglio della Scuola; rapporto di riesame ciclico 2017 (quadro 1-a); 2- verbale 10/2017 (punto 5) del Consiglio della Scuola 3- verbale 09/2017 (punto 1) del Consiglio della Scuola e sito web: laureati.sti.uniurb.it/	Link a : - SUA-CDS: http://informatica.uniurb.it/wp-content/uploads/SUA-2017.pdf - verbali Cds: http://informatica.uniurb.it/informazioni/qualita/verbali-del-consiglio-della-scuola/ - Rapporto di riesame ciclico 2017: http://informatica.uniurb.it/wp-content/uploads/RCR-InfApp-2017-def.pdf
			AQ5.A.2 - MODALITA' DELLE CONSULTAZIONI	B – approvato con segnalazione Si segnala l'opportunità di rendere sistematico e di documentare nella SUA-Cds il confronto con le Parti interessate ai fini della definizione di funzioni e competenze dei laureati.	1- Formalizzazione delle consultazioni annuali con gli stakeholders	Responsabili Tirocini e Job Placement e Coordinatore del Cds	Inserimento degli esiti delle consultazioni nel quadro A1.b della SUA-CDS	1- rapporto di riesame ciclico 2017 (obiettivo 2017-1.1); SUA-CDS quadro A1.b	Link a : - Rapporto di riesame ciclico 2017: http://informatica.uniurb.it/wp-content/uploads/RCR-InfApp-2017-def.pdf - SUA-CDS: http://informatica.uniurb.it/wp-content/uploads/SUA-2017.pdf
R3.A - ACCERTARE CHE SIANO CHIARAMENTE DEFINITI I PROFILI CULTURALI E PROFESSIONALI DELLA FIGURA CHE IL CDS INTENDE FORMARE E CHE SIANO PROPOSTE ATTIVITA' FORMATIVE CON ESSI COERENTI R3.A2 Definizione dei profili in uscita	Viene dichiarato con chiarezza il carattere del Cds, nei suoi aspetti culturali, scientifici e professionali? Le conoscenze, le abilità e le competenze e gli altri elementi che caratterizzano ciascun profilo culturale e professionale, sono descritte in modo chiaro e completo?	SUA-CDS: quadri A2a, A2b, A4a, A4b, A4.c, B1.a	AQ5.A.3 - FUNZIONI E COMPETENZE	B – approvato con segnalazione Si segnala l'opportunità di precisare in modo più dettagliato le competenze associate ai diversi profili professionali previsti per i laureati del Cds.	1- Discussione e approvazione in Consiglio della Scuola di specifiche maggiormente dettagliate delle competenze associate ai profili professionali	Consiglio della Scuola	Pubblicazione online delle competenze associate ai profili, in attesa di inserimento nei quadri opportuni della SUA-CDS, operazione possibile solo in concomitanza del prossimo aggiornamento dell'Ordinamento Didattico	1- verbale 13/2018 (punto 3) del Consiglio della Scuola e sito web del Cds (informatica.uniurb.it/informazioni/qualita/verbali-del-consiglio-della-scuola/)	Link a : - verbali Cds: http://informatica.uniurb.it/informazioni/qualita/verbali-del-consiglio-della-scuola/
R3.B - ACCERTARE CHE IL CDS PROMUOVA UNA DIDATTICA CENTRATA SULLO STUDENTE, INCORRAGGI L'UTILIZZO DI METODOLOGIE AGGIORNATE E FLESSIBILE E ACCERTI CORRETTAMENTE LE COMPETENZE ACQUISITE R3.B2 Conoscenze richieste in ingresso e recupero carenze	Le conoscenze richieste o raccomandate in ingresso sono chiaramente individuate, descritte e pubblicate? Il possesso delle conoscenze iniziali indispensabili è efficacemente verificato? Sono previste attività di sostegno in ingresso o in itinere? Per i Cds triennali e a ciclo unico: le eventuali carenze sono puntualmente individuate e comunicate agli studenti? Vengono attuate iniziative per il recupero degli obblighi formativi aggiuntivi? Per i Cds di secondo ciclo, sono definiti, pubblicati e verificati i requisiti curriculari per l'accesso? E verificata l'adeguatezza della preparazione dei candidati?	SUA-CDS: quadro A3	AQ5.B.1 - CONOSCENZE RICHIESTE O RACCOMANDATE IN INGRESSO	B – approvato con segnalazione Si segnala l'opportunità di definire con maggior dettaglio modalità di verifica più efficaci e accurate delle conoscenze iniziali del superamento degli OFA eventualmente assegnati.	1- Calendarizzate discussioni in sede di Consiglio della Scuola riguardanti modalità di verifica della preparazione iniziale e recupero degli OFA eventualmente assegnati. 2- Avviata collaborazione con Ufficio Applicativi per la automatizzazione su ESSE3 della gestione degli OFA. 3- Aggiornamento del quadro A3 della SUA-CDS e delle parti del sito web del Cds (sezione orientamento) menzionate nella SUA-CDS	Coordinatore del Cds, Responsabile Verifica Preparazione Iniziale	Il monitoraggio continuo ha permesso di riscontrare un miglioramento nelle performance di superamento del test e una maggiore sensibilità da parte degli studenti	1- verbali 06/2016 (punto 3.1), 07/2017 (punto 4), 08/2017 (punto 5), 09/2017 (punto 5), 10/2017 (punto 4), 12/2017 (punto 4), 13/2017 (punto 5) del Consiglio della Scuola; rapporto di riesame ciclico 2017 (obiettivo 2017-2.1) 2- rapporto di riesame ciclico 2017 (obiettivo 2017-3.1) 3- SUA-Cds quadro A3.b e sito web del Cds (informatica.uniurb.it/orientamento/test_verifica/)	Link a : - verbali Cds: http://informatica.uniurb.it/informazioni/qualita/verbali-del-consiglio-della-scuola/ - Rapporto di riesame ciclico 2017: http://informatica.uniurb.it/wp-content/uploads/RCR-InfApp-2017-def.pdf - SUA-CDS: http://informatica.uniurb.it/wp-content/uploads/SUA-2017.pdf
R3.A3 Coerenza tra profili e obiettivi formativi	Gli obiettivi formativi specifici e i risultati di apprendimento attesi (disciplinari e trasversali) sono chiaramente declinati per aree di apprendimento e sono coerenti con i profili culturali, scientifici e professionali individuati dal Cds?	SUA-CDS: quadri A4b, A2a, B1.a	AQ5.B.2 - COERENZA FRA DOMANDA DI FORMAZIONE E RISULTATI DI APPRENDIMENTO AQ5.B.3 - COERENZA TRA INSEGNAMENTI E RISULTATI DI APPRENDIMENTO PREVISTI DAL CDS	B - approvato B - approvato					

R3.B5 Modalità di verifica dell'apprendimento		SUA-CDS: quadri B1.b, B2.a, B2.b schede degli insegnamenti	AQS.B.4 - VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO	B – approvato con segnalazione Si segnala la necessità di precisare con maggiore dettaglio nelle schede degli insegnamenti i criteri utilizzati per la valutazione del raggiungimento dei risultati di apprendimento	1- Monitoraggio da parte del gruppo di Assicurazione della Qualità dello stato di compilazione delle schede degli insegnamenti	Coordinatore del CdS e gruppo di Assicurazione della Qualità del CdS	Per l'a.a. 2017/2018 le schede degli insegnamenti risultano complete	1- verbali 10/2017 (allegato 3) e 11/2017 (allegato 1) del Consiglio della Scuola - rapporto di riesame ciclico (obiettivo 2017-2.2)	Link a : - verbali CdS: http://informatica.uniurb.it/informazioni/qualita/verbali-del-consiglio-della-scuola/ - Rapporto di riesame ciclico 2017: http://informatica.uniurb.it/wp-content/uploads/RCR-InfApp-2017-def.pdf
R3.D3 Revisione dei percorsi formativi	Il CdS garantisce che l'offerta formativa sia costantemente aggiornata e rifletta le conoscenze disciplinari più avanzate, anche in relazione ai cicli di studio successivi compreso il Dottorato di Ricerca? Vengono analizzati e monitorati i percorsi di studio, i risultati degli esami e gli esiti occupazionali (a breve, medio e lungo termine) dei laureati del CdS, anche in relazione a quelli della medesima classe su base nazionale, macro regionale o regionale? Viene dato seguito alle proposte di azioni migliorative provenienti da docenti, studenti e personale di supporto (una volta valutata la loro plausibilità e realizzabilità)? Vengono monitorati gli interventi promossi e ne viene adeguatamente valutata l'efficacia?	Riesame ciclico e relazione annuale CPds	AQS.C.1 - ANALISI DEI DATI E INDIVIDUAZIONE DEI PROBLEMI	B – approvato con segnalazione Si segnala la necessità di esplicitare i problemi, sulla base dei dati utilizzati e delle segnalazioni ricevute	1- Attivato modulo di segnalazioni e reclami online a beneficio di studenti e personale 2- Individuata criticità degli spazi didattici, con conseguente analisi e discussione in sede di Consiglio della Scuola 3- Analisi esplicita dei problemi in sede di Monitoraggio e Riesame; formalizzazione di una procedura volta a monitorarli	Gruppo di Assicurazione della Qualità e Consiglio della Scuola	1- Raccolta puntuale e trasversale dei problemi e loro discussione in sede di Consiglio della Scuola. 2- Risolto problema delle aule 3- Individuati in sede di Riesame problemi specifici rispetto ai quali si sono potuti identificare obiettivi quantificabili	1- verbale 08/2017 (punto 1) del Consiglio della Scuola 2- verbali 06/2016 (punto 5), 07/2017 (punto 9.4), 08/2017 (punto 1.2), 10/2017 (punto 1) del Consiglio della Scuola; 3- scheda di monitoraggio e rapporto di riesame ciclico 2017 (quadri b e obiettivo 2017-4.2)	Link a : - verbali CdS: http://informatica.uniurb.it/informazioni/qualita/verbali-del-consiglio-della-scuola/ - Relazione CPDS: http://informatica.uniurb.it/informazioni/qualita/relazione-annuale/ - Scheda di monitoraggio: http://informatica.uniurb.it/informazioni/qualita/sma/ - Rapporto di riesame ciclico 2017: http://informatica.uniurb.it/wp-content/uploads/RCR-InfApp-2017-def.pdf
			AQS.C.2 - INDIVIDUAZIONE DELLA CAUSE DEI PROBLEMI	B – approvato con segnalazione Si segnala la necessità di esplicitare nei rapporti di riesame le analisi per individuare le cause dei problemi	1- Redatto il rapporto di riesame ciclico 2017, con particolare attenzione ad analisi, preferibilmente quantitative, che permettessero di individuare le cause dei problemi. Particolare attenzione dedicata ai dati derivanti dalla scheda di monitoraggio annuale	Gruppo di Assicurazione della Qualità e Consiglio della Scuola	Le analisi svolte, con particolare riferimento ai dati emersi dalla scheda di monitoraggio, hanno permesso di individuare problemi e relative cause specifiche (come evidenziato anche dalla relazione annuale CPDS). Ad esempio, nella struttura del piano degli studi si è individuata la causa di alcuni problemi legati alla performance degli studenti; la ristrutturazione del piano degli studi è ora in corso di sviluppo.	1- rapporto di riesame ciclico 2017 (quadri b e, in particolare, obiettivo 2017-5.1); verbali 11/2017 (punto 3), 12/2017 (punto 4), 13/2017 (punto 3) del Consiglio della Scuola; relazione annuale 2017 CPDS	Link a : - Rapporto di riesame ciclico 2017: http://informatica.uniurb.it/wp-content/uploads/RCR-InfApp-2017-def.pdf - verbali CdS: http://informatica.uniurb.it/informazioni/qualita/verbali-del-consiglio-della-scuola/ - Relazione CPDS: http://informatica.uniurb.it/informazioni/qualita/relazione-annuale/
			AQS.C.3 - SOLUZIONI INDIVIDUATE AI PROBLEMI RISCONTRATI	C – accettato con una raccomandazione Si raccomanda di definire con chiarezza le soluzioni individuate per rimuovere le cause dei problemi, indicando responsabilità, target e tempi di attuazione.	1- Redatto il rapporto di riesame ciclico 2017 secondo criteri di esposizione che esplicitano problemi, relative cause e obiettivi, responsabilità e tempi di implementazione delle soluzioni, con specifica dei controlli da effettuare in itinere fino al prossimo riesame.	Gruppo di Assicurazione della Qualità e Consiglio della Scuola	Le nuove modalità di identificazione e analisi dei problemi hanno permesso di definire obiettivi chiari ed azioni calendarizzate e verificabili	1- rapporto di riesame ciclico 2017, verbale 11/2017 (punto 3.2), e relazione annuale 2017 CPDS	Link a : - Rapporto di riesame ciclico 2017: http://informatica.uniurb.it/wp-content/uploads/RCR-InfApp-2017-def.pdf - verbali CdS: http://informatica.uniurb.it/informazioni/qualita/verbali-del-consiglio-della-scuola/ - Relazione CPDS: http://informatica.uniurb.it/informazioni/qualita/relazione-annuale/
			AQS.C.4 - ATTUAZIONE E VALUTAZIONE DELLE SOLUZIONI INDIVIDUATE	C – accettato con una raccomandazione Si raccomanda di effettuare in modo sistematico la verifica dell'efficacia delle azioni di miglioramento individuate, soprattutto quando queste sono riproposte su più anni.	1- La calendarizzazione della verifica delle azioni è stata fissata come obiettivo specifico del rapporto di riesame ciclico	Gruppo di Assicurazione della Qualità e Consiglio della Scuola	Annualmente il coordinatore relaziona in sede di Consiglio della Scuola sullo stato di avanzamento delle azioni intraprese in merito a ciascun obiettivo	1- rapporto di riesame ciclico 2017 (obiettivo 2017-4.2)	Link a : - Rapporto di riesame ciclico 2017: http://informatica.uniurb.it/wp-content/uploads/RCR-InfApp-2017-def.pdf
R3.D1 Contributo dei docenti e degli studenti	Sono presenti attività collegiali dedicate alla revisione dei percorsi, al coordinamento didattico tra gli insegnamenti, alla razionalizzazione degli orari, della distribuzione temporale degli esami e delle attività di supporto? Vengono analizzati i problemi rilevati e le loro cause? Docenti, studenti e personale di supporto hanno modo di rendere note agevolmente le proprie osservazioni e proposte di miglioramento? Sono adeguatamente analizzati e considerati gli esiti della rilevazione delle opinioni di studenti, laureandi e laureati? Alle considerazioni complessive della CPDS (e degli altri organi di AQ) sono accordati credito e visibilità?	SUA-CDS: quadri B1, B2, B4, B5 Verbali incontri collegiali, Relazioni annuali CPds e di altri organi di AQ	AQS.D.1 - PUBBLICITA' DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI SUL CDS	B - approvato					

Il CdS definisce in maniera chiara lo s

	<p>AQS.D.2 - SEGNALAZIONI/OSSERVAZIONI DEGLI STUDENTI</p>	<p>B – approvato con segnalazione Si segnala al CdS la necessità di un maggior confronto e coordinamento con i rappresentanti degli studenti, per una condivisione del processo di raccolta, analisi e intervento rispetto alle segnalazioni/osservazioni espresse dagli studenti</p>	<p>1- Rafforzamento delle attività della CPDS e del coinvolgimento dei rappresentanti nel processo di analisi dei problemi e individuazione delle soluzioni</p>	<p>CPDS e Consiglio della Scuola</p>	<p>La CPDS si è riunita 4 volte nel 2017, i rappresentanti sono stati coinvolti nella analisi della scheda di monitoraggio e nella definizione di obiettivi e azioni nel riesame ciclico 2017</p>	<p>1- relazione annuale 2017 CPDS, verbali 6/2016 (punto 4), 11/2017 (punto 3.2), 12/2017 (punto 1) del Consiglio della Scuola</p>	<p>Link a : - Relazione CPDS: http://informatica.uniurb.it/informazioni/qualita/relazione-annuale/ - verbali CdS: http://informatica.uniurb.it/informazioni/qualita/verbali-del-consiglio-della-scuola/</p>
	<p>AQS.D.3 - RECEPIMENTO DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI</p>	<p>C – accettato con una raccomandazione: Si raccomanda una maggior attenzione al recepimento dei problemi segnalati dagli studenti e dai loro rappresentanti, definendo sia le azioni conseguenti che le responsabilità per la loro attuazione e rendendo evidente il loro contributo nelle delibere degli Organi del CdS al fine di incentivare la partecipazione attiva degli studenti nei processi per la AQ.</p>	<p>1- Definizione di obiettivo in sede di riesame ciclico 2017 per stimolare gli studenti a esplicitare i problemi 2- Attivazione di azioni di monitoraggio della efficacia dei servizi del CdS presso gli studenti, e discussione in Consiglio della Scuola dei problemi segnalati dagli studenti 3- Attivato modulo di segnalazioni e reclami online a beneficio di studenti e personale 4- Individuata criticità degli spazi didattici, con conseguente analisi e discussione in sede di Consiglio della Scuola 5- Analisi esplicita dei problemi in sede di Riesame e formalizzazione di una procedura volta ad affrontarli</p>	<p>CPDS, Gruppo di Assicurazione della Qualità e Consiglio della Scuola</p>	<p>Il potenziamento delle azioni di orientamento agli studenti sul sistema AQ, di raccolta dei problemi e monitoraggio, ed infine analisi degli stessi in sede di Consiglio della Scuola stanno consentendo di identificare problemi specifici ed azioni correttive (ad esempio, risolto il problema degli spazi didattici, migliorati i servizi di didattica integrativa online)</p>	<p>1- riesame ciclico 2017 (obiettivo 2017-4.1) e verbale 11/2017 del Consiglio della Scuola (punto 1) 2- verbali 07/2017 (punto 3, ultimo paragrafo), 09/2017 (punto 1), 10/2017 (punto 4), 13/2018 (punto 8) del Consiglio della Scuola 3- verbale 08/2017 (punto 1) del Consiglio della Scuola 4- verbali 06/2016 (punto 5), 07/2017 (punto 9.4), 08/2017 (punto 1.2), 10/2017 (punto 1) del Consiglio della Scuola; 5- scheda di monitoraggio e rapporto di riesame ciclico 2017 (quadri b e obiettivo 2017-4.2)</p>	<p>Link a : - Rapporto di riesame ciclico 2017: http://informatica.uniurb.it/wp-content/uploads/RCR-InfApp-2017-def.pdf - verbali CdS: http://informatica.uniurb.it/informazioni/qualita/verbali-del-consiglio-della-scuola/ - Relazione CPDS: http://informatica.uniurb.it/informazioni/qualita/relazione-annuale/ - Scheda di monitoraggio: http://informatica.uniurb.it/informazioni/qualita/sma/</p>
<p>R3.D2 Coinvolgimento degli interlocutori esterni R3.D3 Revisione dei percorsi formativi</p>	<p>Sono garantite interazioni in itinere con le parti interessate consultate in fase di programmazione del CdS o con nuovi interlocutori, in funzione delle diverse esigenze di aggiornamento periodico dei profili formativi? Le modalità di interazione in itinere sono coerenti con il carattere (se prevalente- mente culturale, scientifico o professionale), gli obiettivi del CdS e le esigenze di aggiornamento periodico dei profili formativi anche, laddove opportuno, in relazione ai cicli di studio successivi, ivi compreso il Dottorato di Ricerca? Qualora gli esiti occupazionali dei laureati siano risultati poco soddisfacenti, il CdS ha intensificato i contatti con gli interlocutori esterni al fine di accrescere le opportunità dei propri laureati? Il CdS garantisce che l'offerta formativa sia costantemente aggiornata e rifletta le conoscenze disciplinari più avanzate, anche in relazione ai cicli di studio successivi compreso il Dottorato di Ricerca? Vengono analizzati e monitorati i percorsi di studio, i risultati degli esami e gli esiti occupazionali (a breve, medio e lungo termine) dei laureati del CdS, anche in relazione a quelli della medesima classe su base nazionale, macro regionale o regionale? Viene dato seguito alle proposte di azioni migliorative provenienti da docenti, studenti e personale di supporto (una volta valutata la loro plausibilità e realizzabilità)? Vengono monitorati gli interventi promossi e ne viene adeguatamente valutata l'efficacia?</p>	<p>SUA-CDS: quadri B6, B7, C1, C2, C3, D4 Rapporto di riesame ciclico, Relazioni annuali CPDS</p>	<p>AQS.E.1 - EFFICACIA DEL PERCORSO DI FORMAZIONE</p> <p>B – approvato con segnalazione Si segnala la opportunità di migliorare il processo di monitoraggio e di ampliare lo spettro delle informazioni provenienti dagli interlocutori esterni</p>	<p>1- Consultazioni con gli stakeholders (16 novembre 2017 e 26 ottobre 2016). 2- Formalizzazione delle consultazioni annuali con gli stakeholders 3- Definizione di obiettivi specifici in sede di riesame ciclico relativi al monitoraggio e al feedback proveniente dagli stakeholders</p>	<p>Responsabile Tirocini e Job Placement e Coordinatore del CdS</p>	<p>Grazie alle azioni intraprese si è ampliato lo spettro di informazioni provenienti dagli stakeholders che sono usate per monitorare l'efficacia delle azioni del CdS</p>	<p>1- SUA-CDS 2017 quadro A1.b; verbale 12/2017 (punto 1) e 13/2018 (punto 3) del Consiglio della Scuola; rapporto di riesame ciclico 2017 (quadro 1-a); 2- rapporto di riesame ciclico 2017 (obiettivo 2017-1.1); SUA-CDS A1.b 3- rapporto di riesame ciclico 2017 (obiettivi 2017-1.2 2017-1.3)</p> <p>Link a : - SUA-CDS: http://informatica.uniurb.it/wp-content/uploads/SUA-2017.pdf - verbali CdS: http://informatica.uniurb.it/informazioni/qualita/verbali-del-consiglio-della-scuola/ - Rapporto di riesame ciclico 2017: http://informatica.uniurb.it/wp-content/uploads/RCR-InfApp-2017-def.pdf</p>

R3.D3 Revisione dei percorsi formativi

Il CdS garantisce che l'offerta formativa sia costantemente aggiornata e rifletta le conoscenze disciplinari più avanzate, anche in relazione ai cicli di studio successivi compreso il Dottorato di Ricerca? Vengono analizzati e monitorati i percorsi di studio, i risultati degli esami e gli esiti occupazionali (a breve, medio e lungo termine) dei laureati del CdS, anche in relazione a quelli della medesima classe su base nazionale, macro regionale o regionale? Viene dato seguito alle proposte di azioni migliorative provenienti da docenti, studenti e personale di supporto (una volta valutata la loro plausibilità e realizzabilità)? Vengono monitorati gli interventi promossi e ne viene adeguatamente valutata l'efficacia?

SUA-CDS; Rapporto di riesame ciclico; relazioni annuali CPds

AQ5.E.2 -ATTIVITA' PER FAVORIRE L'OCCUPAZIONE DEI LAUREATI **B - approvato**

R3.B - ACCERTARE CHE IL CDS PROMUOVA UNA DIDATTICA CENTRATA SULLO STUDENTE, INCORAGGI L'UTILIZZO DI METODOLOGIE AGGIORNATE E FLESSIBILE E ACCERTI CORRETTAMENTE LE COMPETENZE ACQUISITE
R3.B1 Orientamento e tutorato
R3.B3 Organizzazione di percorsi flessibili e metodologie didattiche
R3.B4 Internazionalizzazione della didattica

R3.C - ACCERTARE CHE IL CDS DISPONGA DI UN'ADEGUATA DOTAZIONE DI PERSONALE DOCENTE E TECNICO AMMINISTRATIVO, USUFRUISCA DI STRUTTURE ADATTE ALLE ESIGENZE DIDATTICHE E OFFRA SERVIZI FUNZIONALI E ACCESSIBILI AGLI STUDENTI
R3.C1 Dotazione e qualificazione del personale docente
R3.C2 Dotazione di personale, strutture e servizi di supporto alla didattica

Università degli Studi di Urbino Carlo Bo
Laurea Magistrale
in FILOSOFIA DELL'INFORMAZIONE. TEORIA E GESTIONE DELLA
CONOSCENZA

D.M. 22/10/2004, n. 270

Regolamento didattico - anno accademico 2018/2019

Premessa

Denominazione del corso	FILOSOFIA DELL'INFORMAZIONE. TEORIA E GESTIONE DELLA CONOSCENZA
Denominazione del corso in inglese	PHILOSOPHY OF INFORMATION. THEORY AND MANAGEMENT OF KNOWLEDGE
Classe	LM-78 Classe delle lauree magistrali in Scienze filosofiche
Facoltà di riferimento	
Altre Facoltà	
Dipartimento di riferimento	Dipartimento di Scienze Pure e Applicate (DiSPeA)
Altri Dipartimenti	
Durata normale	2
Crediti	120
Titolo rilasciato	Laurea Magistrale in FILOSOFIA DELL'INFORMAZIONE. TEORIA E GESTIONE DELLA CONOSCENZA
Titolo congiunto	No
Atenei convenzionati	
Doppio titolo	
Modalità didattica	Convenzionale
Il corso è	di nuova istituzione
Data di attivazione	
Data DM di approvazione	
Data DR di approvazione	
Data di approvazione del consiglio di facoltà	
Data di approvazione del senato accademico	29/01/2016
Data parere nucleo	14/01/2016
Data parere Comitato reg. Coordinamento	

Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	14/01/2016
Massimo numero di crediti riconoscibili	12
Corsi della medesima classe	
Numero del gruppo di affinità	1
Sede amministrativa	URBINO (PU)
Sedi didattiche	URBINO (PU)
Indirizzo internet	http://filosofia.uniurb.it/
Ulteriori informazioni	

ART. 1 Finalità del corso

La laurea magistrale in 'Filosofia dell'informazione. Teoria e gestione della conoscenza' è il naturale sbocco di molteplici percorsi triennali presenti nell'Università di Urbino: il curriculum filosofico nella laurea in Lettere, il curriculum Logico-cognitivo nella laurea in Informatica e la laurea in Scienze della comunicazione. Essa si rivolge anche a coloro che sono interessati a un approfondimento degli studi filosofici a partire da una ricerca personale e a agli studenti di altre lauree che ritengono la riflessione critica sul contemporaneo che muove dalle scienze naturali e sociali un elemento indispensabile per affrontare il mondo del lavoro. Sono presenti tre curricula: uno più rivolto all'accesso al Tirocinio formativo attivo e all'insegnamento e l'altro di preparazione alla ricerca che prosegue nel successivo dottorato e di avviamento ai lavori che necessitano forte flessibilità intellettuale e capacità di apprendere nuovi linguaggi, il terzo a chi vuole spendere le proprie capacità critiche e creative nell'ambito delle nuove professionalità della rete.

ART. 2 Obiettivi formativi specifici

Il laureato in 'Filosofia dell'informazione. Teoria e gestione della conoscenza', sarà in grado di sviluppare un'approfondita analisi filosofica e chiarificazione concettuale nei più significativi ambiti del sapere umanistico e naturalistico, nonché dell'azione simbolica e sociale. Perciò la sua formazione non si limiterà a una specializzazione delle competenze già acquisite in una laurea triennale di Filosofia o altra disciplina, ma svilupperà una più matura capacità di riflessione autonoma sui fondamenti delle scienze esatte, l'agire politico e comunicativo, la storia, la religione, l'etica e l'arte.

In particolare, sarà necessario che il laureato acquisisca alcune competenze specialistiche nell'ambito delle scienze umane e delle scienze naturali, in modo da poter riflettere con consapevolezza teorica sui fondamenti delle diverse discipline. Infine è molto importante che egli abbia una certa dimestichezza coi diversi linguaggi del sapere, al fine di poter analizzare in modo approfondito la maniera in cui le diverse sintassi, semantiche e pragmatiche condizionano la rappresentazione del mondo.

L'uso consapevole delle nuove tecnologie sarà un elemento fondamentale della sua preparazione.

In considerazione del carattere multidisciplinare degli studi filosofici si è scelto di mantenere tutti e quattro gli ambiti disciplinari al fine di poter attivare discipline diverse a seconda delle sempre mutevoli esigenze didattiche. Inoltre tra le affini e integrative si è scelto di privilegiare le discipline giuridico-economiche e scientifiche al fine di ampliare le competenze interdisciplinari degli studenti. Inoltre si è attribuito un numero cospicuo di crediti all'ambito "Istituzioni di filosofia" in modo da fornire allo studente una formazione caratterizzante molto ben strutturata. In considerazione del fatto che il corso afferisce al Dipartimento di Scienze Pure e Applicate, si sono instaurati rapporti didattici particolarmente accentuati con discipline di natura formale. Per questa ragione si ritiene che il laureato in 'Filosofia dell'informazione. Teoria e gestione della conoscenza' debba raggiungere conoscenze di buon livello in almeno un settore scientifico naturale.

ART. 3 Risultati di apprendimento attesi

1. Conoscenza e capacità di comprensione:

I laureati in 'Filosofia dell'informazione. Teoria e gestione della conoscenza' devono saper riflettere sulle tecnologie dell'informazioni in base ai più recenti risultati della riflessione logico-cognitiva; devono saper costruire un percorso filosofico interdisciplinare e aver approfondito almeno un tema di ricerca nel rapporto fra la filosofia e le scienze.

2. Capacità di applicare conoscenza e comprensione:

I laureati in 'Filosofia dell'informazione. Teoria e gestione della conoscenza' devono essere in grado di gestire efficacemente il rapporto fra scuola o impresa e tecnologia dell'informazione. Oppure saper discutere in modo originale un tema di logica e filosofia della scienza confrontandosi con la letteratura più recente.

3. Autonomia di giudizio:

Il laureato in 'Filosofia dell'informazione. Teoria e gestione della conoscenza' dovrà essere in grado di valutare criticamente i più recenti risultati delle scienze naturali alla luce dell'analisi epistemologica. Dovrà inoltre saper leggere la realtà contemporanea, con particolare riferimento alla tecnologia dell'informazione, sulla base della più recente storiografia e analisi sociologica. Dovrà anche essere in grado di valutare criticamente le maggiori opere della tradizione filosofica tenendo conto della loro importanza per il contesto culturale attuale. Dovrà infine poter cogliere le strutture profonde della comunicazione sia nelle forme artistiche che nell'ambito del lavoro. Tali risultati si otterranno mediante un'approfondita considerazione di case studies nell'ambito scientifico e umanistico che culmineranno in particolare nel lavoro della dissertazione finale. Verrà inoltre favorita la lettura e consultazione delle riviste di divulgazione scientifica e dei siti web che producono informazione sociale e politica. Verranno infine esaminate, alla luce della tradizione filosofica, le nuove forme simboliche che si stanno imponendo nella società contemporanea, con particolare riferimento alle tecnologie dell'informazione.

4. Abilità comunicative:

Il laureato in 'Filosofia dell'informazione. Teoria e gestione della conoscenza' dovrà essere in grado di produrre sulle tematiche studiate testi orali e scritti concettualmente chiari e adeguatamente argomentati. Dovrà saper comunicare le discipline acquisite con precisione terminologica e linearità, tenendo anche conto delle peculiarità della tematica trattata. Dovrà saper esprimere il proprio ragionamento in ambito filosofico e critico con efficacia e puntualità. Dovrà essere in grado di usare le più recenti tecnologie sia nell'esposizione orale ossia in quella scritta. Dovrà infine saper gestire le relazioni umane nei diversi ambiti lavorativi della società della conoscenza, con particolare riferimento ai social media. Tali risultati si otterranno mediante la partecipazione ai seminari aperti al dialogo, nonché la preparazione di brevi testi scritti che culmineranno nella messa a punto di un ampio testo per la dissertazione finale. Molti corsi saranno strutturati in modo da favorire brevi relazioni scritte e orali da parte degli studenti. Inoltre alcune attività formative propedeutiche saranno indirizzate all'ottenimento di competenze specifiche nella produzione di testi orali e scritti. L'uso degli strumenti del web giocherà un ruolo molto importante.

5. Capacità di apprendimento:

La consapevolezza filosofica richiesta al laureato in 'Filosofia dell'informazione. Teoria e gestione della conoscenza' dovrà favorirne l'apertura a nuove acquisizioni in ogni ambito del sapere. L'attenta considerazione della tradizione storico-filosofica e storico-scientifica gli consentirà inoltre di cogliere il carattere dinamico delle diverse conoscenze. In queste sue capacità critiche, più che nozionistiche, starà la sua spiccata propensione a imparare sempre di

nuovo nei diversi ambiti disciplinari. Dovrà inoltre essere capace di affrontare una ricerca filosofica, sia storica che teorica, con autonomia argomentativa e originalità di riflessione. Tali risultati si otterranno somministrando allo studente corsi in settori disciplinari anche molto distanti in modo da favorire la sua flessibilità intellettuale, nonché guidandolo nell'apprendimento di analogie strutturali e contenutistiche fra i diversi ambiti del sapere. Per questa ragione gli studenti dovranno padroneggiare adeguatamente i linguaggi formali. A tal fine inoltre saranno favorite le permanenze degli studenti all'estero mediante il programma Erasmus.

ART. 4 Prospettive occupazionali e profili professionali di riferimento

Persona dotata di forti capacità relazionali, flessibilità intellettuale e spirito di innovazione.

Funzione in un contesto di lavoro:

Il laureato in 'Filosofia dell'informazione. Teoria e gestione della conoscenza' sarà in grado di affrontare diversi tipi di professione di alto livello nelle quali è richiesta una formazione di carattere generale e la capacità di apprendere in modo continuativo. In particolare tale laurea è utile nel percorso formativo che porta alle professioni nel campo della scuola, dell'università e dell'istruzione in generale. Inoltre il curriculum "Linguaggi della rete" associa professionalità specifiche di teoria delle reti, linguaggi interpretati, architettura dell'informazione con la creatività, la consapevolezza critica e la flessibilità nell'uso dei linguaggi di una formazione filosofica di alto livello.

Competenze associate alla funzione:

Redattore, Organizzatore del lavoro, Selettore del personale, Formatore, Bioeticista, Teologo.

Sbocchi occupazionali:

Direttore editoriale, Responsabile della pagina culturale, Responsabile delle risorse umane. Per alcuni tipi di professione, quali ricercatore, professore universitario, scolastico ecc., la presente laurea è solo uno degli elementi di una formazione adeguata per raggiungere tali tipologie di impiego.

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

- Specialisti in risorse umane - (2.5.1.3.1)
- Specialisti dell'organizzazione del lavoro - (2.5.1.3.2)
- Specialisti in scienza politica - (2.5.3.4.3)
- Filosofi - (2.5.3.4.4)
- Revisori di testi - (2.5.4.4.2)

ART. 5 Modalità di ammissione

Corso ad accesso libero fino ad un massimo di 50 unità. Sono ammessi al Corso gli studenti in possesso di una laurea o di titolo equipollente che abbiano acquisito almeno 30 CFU distribuiti fra i seguenti Settori Scientifico-Disciplinari: M-FIL/01, M-FIL/02, M-FIL/03, M-FIL/04, M-FIL/05, M-FIL/06, M-FIL/07, M-FIL/08, M-STO/05. Per chi non possiede tali crediti, l'ammissione al Corso è subordinata alla verifica del possesso delle conoscenze e competenze, tramite un colloquio organizzato dal Consiglio della Scuola, su argomenti concordati, che si svolge prima della data di chiusura delle iscrizioni.

Per essere ammessi al corso di studio occorrono spiccate capacità di riflessione sui fondamenti delle scienze e dell'agire umano, una conoscenza adeguata della tradizione filosofica e sicure competenze nell'argomentazione razionale.

Occorre inoltre essere in grado di utilizzare fluentemente, in forma scritta e orale, almeno una lingua dell'Unione Europea oltre l'italiano, con riferimento anche ai lessici disciplinari.

ART. 6 Modalità per il trasferimento da altri corsi di studio

I nuovi iscritti in possesso di una laurea o di un master di primo o secondo livello o di qualsiasi altra attività didattica certificata – oltre alla laurea che consente loro l'accesso al Corso – possono essere ammessi con un credito formativo riconosciuto non superiore a 60 CFU nel caso in cui si riscontrino le opportune affinità disciplinari. I nuovi iscritti possono essere ammessi direttamente al secondo anno se possiedono un credito formativo di almeno 30 CFU.

Per ogni altra questione vale l'Art. 13 del Regolamento Didattico dell'Ateneo.

ART. 7 Attività Formative

Conformemente ai principi generali del Regolamento Didattico d'Ateneo ed al Regolamento della Scuola, l'orario delle lezioni è approvato dal Consiglio, tenendo conto delle esigenze espresse dai docenti, in modo da favorire la migliore fruizione possibile della didattica da parte degli studenti. Per la stesura dell'orario il Consiglio si avvale di un delegato.

Di norma la frequenza dei corsi non è obbligatoria. Tuttavia ogni docente per ciascuna attività didattica prevede un programma per gli studenti frequentanti e uno per gli studenti non frequentanti. I due programmi hanno omogeneità tematica, anche se il secondo è strutturato in modo da agevolare lo studio personale. A tal fine si prevede anche di mettere a punto sussidi in rete per la didattica a distanza. E' opportuno che lo studente che sceglie di sostenere l'esame sul programma per frequentanti sia presente almeno a due terzi delle lezioni impartite per quella disciplina.

Il Corso favorisce i soggiorni di studio all'estero degli studenti, semplificando per quanto è possibile il riconoscimento dei crediti formativi ottenuti nelle università partner degli scambi attivati.

ART. 8 Curricula

Sono presenti tre curricula:

1. LINGUAGGI DELLA RETE
2. STORIA E FILOSOFIA PER L'INSEGNAMENTO
3. FILOSOFIA E STORIA DELLE SCIENZE

ART. 9 Propedeuticità

Di norma non sono previste propedeuticità, né piani di studio individuali. Lo studente sceglie le singole discipline in un apposito modulo prestampato o disponibile in rete che propone le epigrafi dei corsi attivati ogni anno nei diversi settori scientifico-disciplinari. Nello stesso modulo lo studente segnala anche le attività formative che corrispondono ai 12 CFU a scelta.

ART. 10 Modalità di passaggio fra curricula

Lo studente può chiedere di cambiare curriculum al momento dell'iscrizione al secondo anno. Gli verranno riconosciuti tutti i CFU già ottenuti utili per l'ottenimento della Laurea nel nuovo curriculum.

ART. 11 Modalità di accertamento dei risultati delle attività formative (esami)

La verifica degli insegnamenti frontali avverrà con un colloquio orale sui vari argomenti trattati nel corso al fine di verificare quale sia il livello di conoscenza raggiunto dallo studente relativamente agli obiettivi formativi precedentemente indicati. Le risposte alle domande poste sono giudicate in base alla conoscenza della materia, alla capacità espositiva e al linguaggio utilizzato, come terminologia corretta e appropriata e concorrono a valutare la capacità di ragionamento e di sintesi dello studente. Per informazioni ulteriori fare riferimento all'art. 28 del Regolamento Didattico di Ateneo.

ART. 12 Commissione didattica del corso di studio

È composta almeno da due membri scelti tra i professori di ruolo di prima e seconda fascia e i ricercatori; è coordinata da un Presidente designato dal Collegio della Scuola, dura in carica per un anno ed è rinnovabile.

Esamina e sottopone all'approvazione del Collegio della Scuola i piani di studio proposti dagli studenti; Esamina e sottopone all'approvazione del Collegio della Scuola le pratiche di trasferimento degli studenti; più specificamente essa valuta la carriera di studio fino a quel momento seguita, con la convalida di esami sostenuti e il riconoscimento dei crediti acquisiti, e indica l'anno di corso al quale lo studente viene iscritto e l'eventuale debito formativo da assolvere;

Nell'ambito della regolamentazione della mobilità studentesca e del riconoscimento degli studi compiuti all'estero, esamina e sottopone all'approvazione del Collegio della Scuola il riconoscimento di crediti acquisiti dallo studente nello stesso o in altro Corso di Studio di Università estera;

Esamina e sottopone all'approvazione del Collegio della Scuola il riconoscimento di crediti relativi alla conoscenza di una lingua dell'Unione Europea sulla base di certificazioni rilasciate da strutture, interne o esterne all'Ateneo, specificamente competenti per ciascuna delle lingue;

Valuta le domande di iscrizione ad anni di corso successivi al primo;

Propone all'approvazione del Collegio della Scuola il riconoscimento di crediti formativi universitari per attività formative non direttamente dipendenti dall'Università, acquisiti dallo studente nel caso di documentata certificazione, il riconoscimento di competenze e abilità professionali, nonché il riconoscimento di altre competenze e abilità maturate in attività formative di livello post-secondario alla cui progettazione e realizzazione l'Università abbia concorso.

ART. 13 Commissioni d'esame

Le Commissioni sono nominate dal Direttore del Dipartimento o, su sua delega, dal Presidente della struttura didattica. Sono di regola composte, oltre che dal professore ufficiale, da almeno un altro membro che sia professore ufficiale, o ricercatore dello stesso settore scientifico disciplinare o di settore affine. In relazione a specifiche esigenze, i membri delle Commissioni possono essere anche individuati tra i cultori della materia, cui la struttura didattica abbia precedentemente riconosciuto a questo fine tale qualità. Il Presidente della commissione attesta sotto la propria responsabilità la composizione della commissione stessa. Le Commissioni esaminatrici sono presiedute dal professore ufficiale della materia o, nel caso di corsi a più moduli o di esami integrati, dal professore indicato nel provvedimento di nomina. In sua assenza le funzioni di Presidente sono assunte da altro professore ufficiale designato dal Direttore di Dipartimento o, su sua delega, dal Presidente della struttura didattica di cui all'art. 8, comma 3. L'esito dell'esame è certificato dal Presidente con la sottoscrizione del verbale digitale nella modalità con firma remota, secondo le procedure adottate dall'Ateneo. Il voto dell'esame viene riportato sul libretto personale dello studente, eventualmente in formato elettronico. L'esito negativo dell'esame non comporta l'attribuzione di un voto, ma è registrato sul verbale di esame, mediante l'annotazione "respinto" o "insufficiente" nel caso di verbali on line. Tale annotazione non influisce sul voto di laurea, né produce alcun effetto sulla carriera universitaria dello studente, salvo quello di precludere la possibilità di sostenere nuovamente l'esame nell'appello successivo della medesima sessione. I Presidenti di Commissione di esame hanno l'onere di far pervenire i verbali agli uffici competenti per la registrazione delle prove di esame di profitto al più presto dopo la chiusura di ogni appello e, comunque, entro sette giorni. I verbali on line vengono "chiusi e sottoscritti" entro i medesimi termini. Nel caso di un insegnamento articolato in più moduli, l'accertamento del profitto dello studente determina una votazione unica. Per ulteriori informazioni vedere l'art. 29 del Regolamento Didattico di Ateneo.

ART. 14 Commissione della prova finale

1. Il laureando discute la sua tesi davanti a una Commissione di almeno 7 membri, prevalentemente costituita da docenti del Corso, nominata dal Direttore del Dipartimento su proposta del Presidente, convocata dal Presidente stesso.
2. Gli studenti possono condurre in tutto o in parte le attività di ricerca connesse alla predisposizione dell'elaborato finale avvalendosi del soggiorno Erasmus - Previa autorizzazione da parte del Relatore.

ART. 15 Modalità di svolgimento della prova finale

Per laurearsi, lo studente, coadiuvato dal suo Relatore, è tenuto a presentare una dissertazione finale a contenuto filosofico. Il Presidente, sentito il parere del Relatore, stabilisce il Correlatore, che può essere individuato anche fra studiosi non appartenenti all'Ateneo. Lo studente può laurearsi con qualsiasi docente che tenga un insegnamento ufficiale del Corso su un argomento di rilevanza filosofica. Lo studente può chiedere di laurearsi con un docente esterno al Corso, comunque afferente all'Ateneo, ma deve in ogni caso evidenziare la rilevanza filosofica dell'argomento scelto.

Il voto finale viene così determinato: la media aritmetica – pesata secondo i crediti – degli esami di profitto sostenuti, sommata a 1/3 per il voto da 0 a 6 attribuito dal relatore prima della discussione, con i 1/3 del voto da 0 a 6 attribuito dal correlatore e 1/3 del voto da 0 a 6 attribuito dalla Commissione dopo la discussione. Al voto ottenuto si somma 1 punto se lo studente ha ottenuto almeno 5 lodi.

La Commissione può aggiungere un'ulteriore

punto, nel caso in cui lo studente si laurei in corso, oppure la dissertazione abbia carattere di eccellenza.

Il voto che risulta viene arrotondato per difetto se i decimali sono inferiori a 0,5 e per eccesso se sono maggiori o uguali a 0,5. Se tutti i commissari sono d'accordo e la somma è uguale o superiore a 109,500 allora si può attribuire la lode.

Gli studenti possono condurre in tutto o in parte le attività di ricerca connesse alla predisposizione dell'elaborato finale avvalendosi del soggiorno Erasmus – previa autorizzazione da parte del Relatore.

Il Corso ha adottato delle iniziative volte a promuovere la mobilità internazionale degli studenti (Erasmus e Cooperazione interuniversitaria), incoraggiando gli studenti (in particolare gli studenti in corso)

a maturare CFU presso Atenei esteri.

In particolare il Corso:

a) promuove la preparazione (anche parziale) della tesi all'estero, prevedendo dei soggiorni presso Atenei partner (anche al fine di reperire documentazione specifica o acquisire esperienze in loco), con cui siano stati stipulati accordi di mobilità internazionale e sottoscritti Learning Agreement mirati a valorizzare l'esperienza formativa e culturale dello studente;

b) riserva 19 dei 20 CFU previsti per la "Prova finale" alla "Preparazione della prova finale", in modo che, nel caso di studenti che abbiano fruito dell'esperienza di cui al punto a), tutti o parte di tali CFU possano essere considerati come CFU maturati all'estero;

c) stabilisce che, in sede di discussione finale, la Commissione esaminatrice preveda l'attribuzione di un punteggio aggiuntivo "di merito", agli studenti che abbiano seguito un percorso all'estero (in termini di CFU maturati sia attraverso esami, sia con preparazione della

tesi all'estero) nella misura di:

- 1/110 qualora il candidato abbia conseguito un numero di CFU in esperienze all'estero compreso tra 3 ed 8;
- 2/110 qualora il candidato abbia conseguito un numero di CFU in esperienze all'estero maggiore o uguale a 9.

ART. 16 Piano di studi con percorso a tempo parziale

Il Consiglio può predisporre un'alternativa organizzazione degli studi che si articoli su 3 anni anziché 2, a norma dell'Art. 37 del Regolamento Didattico di Ateneo.

I tutor e i loro collaboratori si impegneranno in modo particolare a favorire il completamento degli studi da parte degli studenti fuori corso.

ART. 17 Ambiti Occupazionali

Per il curriculum Storia e filosofia per l'insegnamento l'ambito occupazionale riguarda l'accesso ai corsi abilitanti nella Classe 37/A.

Per il curriculum Storia e filosofia delle scienze l'ambito occupazionale riguarda l'accesso ai corsi di dottorato per un futuro impegno in ambito universitario.

Per il curriculum Linguaggi della rete gli ambiti occupazionali previsti riguardano Project manager / Research and development manager / New media strategist / Publisher / Content marketing / Social media manager / Head hunter / Business-team coach / System information architect / Data analyst / Giornalista scientifico / Fundraiser / Startupper.

Inoltre far riferimento a tutti gli bocchi professionali elencati all'interno del Regolamento del Corso di studi.

ART. 18 Struttura del corso di studio

PERCORSO A36 - Percorso FILOSOFIA E STORIA DELLE SCIENZE

Tipo Attività Formativa: Caratterizzante	CFU	Range	Gruppo	SSD	Attività Formativa	CFU AF
Istituzioni di filosofia	36	30 - 42		M-FIL/01	A001146 - DIDATTICA DELLA FILOSOFIA Anno Corso: 1	6
					A000352 - EPISTEMOLOGIA Anno Corso: 1	12
				M-FIL/02	20101182 - FILOSOFIA DELLA MENTE Anno Corso: 1	6
					A000350 - FILOSOFIA DELLA SCIENZA Anno Corso: 1	12
				M-FIL/03	A001147 - ANTROPOLOGIA FILOSOFICA Anno Corso: 1	6
				M-FIL/05	A000351 - FILOSOFIA DEI LINGUAGGI FORMALI E SIMBOLICI Anno Corso: 1	6
					I crediti vanno conseguiti scegliendo tra gli insegnamenti sopra indicati	
Discipline classiche, storiche, antropologiche e politico-sociali	12	6 - 18		BIO/07	A000156 - ECOLOGIA TEORICA Anno Corso: 1	12
Storia delle scienze	24	12 - 30		FIS/08	20101086 - STORIA DELLA STRUMENTAZIONE SCIENTIFICA Anno Corso: 1	6
				INF/01	61210023 - INFORMATICA Anno Corso: 2	6
				MAT/04	A000157 - LOGICA E INFORMATICA Anno Corso: 2	6
				M-STO/05	A000353 - STORIA DEL PENSIERO SCIENTIFICO Anno Corso: 1	6
Totale Caratterizzante	72					84
Tipo Attività Formativa: Affine/Integrativa	CFU	Range	Gruppo	SSD	Attività Formativa	CFU AF
Attività formative affini o integrative	12	12 - 18		FIS/01	A000153 - FONDAMENTI DELLA FISICA Anno Corso: 2	6
				GEO/10	A000155 - TEORIE DELLA GEOSFERA Anno Corso: 2	6
Totale Affine/Integrativa	12					12
Tipo Attività Formativa: A scelta dello studente	CFU	Range	Gruppo	SSD	Attività Formativa	CFU AF
A scelta dello studente	12				A000137 - A SCELTA DELLO STUDENTE Anno Corso: 2 SSD: NN	12
Totale A scelta dello studente	12					12

Tipo Attività Formativa: Lingua/Prova Finale	CFU	Range	Gruppo	SSD	Attività Formativa	CFU AF
Per la prova finale	20				A000878 - DISCUSSIONE DELLA PROVA FINALE Anno Corso: 2 SSD: PROFIN S	1
					A000877 - PREPARAZIONE DELLA PROVA FINALE Anno Corso: 2 SSD: PROFIN S	19
Totale Lingua/Prova Finale	20					20

Tipo Attività Formativa: Altro	CFU	Range	Gruppo	SSD	Attività Formativa	CFU AF
Ulteriori conoscenze linguistiche	4				20100414 - COLLOQUIO DI LINGUA STRANIERA: INGLESE Anno Corso: 2 SSD: L-LIN/12	4
Totale Altro	4					4

Totale CFU Minimi Percorso	120
Totale CFU AF	132

PERCORSO A35 - Percorso LINGUAGGI DELLA RETE

Tipo Attività Formativa: Caratterizzante	CFU	Range	Gruppo	SSD	Attività Formativa	CFU AF
Istituzioni di filosofia	36	30 - 42		M-FIL/01	A001146 - DIDATTICA DELLA FILOSOFIA Anno Corso: 1	6
					A000352 - EPISTEMOLOGIA Anno Corso: 1	12
				M-FIL/02	20101182 - FILOSOFIA DELLA MENTE Anno Corso: 1	6
					A000350 - FILOSOFIA DELLA SCIENZA Anno Corso: 1	12
				M-FIL/03	A001147 - ANTROPOLOGIA FILOSOFICA Anno Corso: 1	6
				M-FIL/05	A000351 - FILOSOFIA DEI LINGUAGGI FORMALI E SIMBOLICI Anno Corso: 1	6
					I crediti vanno conseguiti scegliendo tra gli insegnamenti sopra indicati	
Discipline classiche, storiche, antropologiche e politico-sociali	6	6 - 18		SPS/07	612527 - ANALISI DELLE RETI SOCIALI Anno Corso: 1	6
Storia delle scienze	30	12 - 30		INF/01	61210023 - INFORMATICA Anno Corso: 1	6
					A000355 - INTERACTION DESIGN Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata INTERACTION DESIGN / SEMANTICA DEL WEB) Anno Corso: 2	6
					A000356 - SEMANTICA DEL WEB Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata INTERACTION DESIGN / SEMANTICA DEL WEB) Anno Corso: 2	6
				MAT/04	A000157 - LOGICA E INFORMATICA Anno Corso: 1	6
				M-STO/05	A000353 - STORIA DEL PENSIERO SCIENTIFICO Anno Corso: 1	6
Totale Caratterizzante	72					84
Tipo Attività Formativa: Affine/Integrativa	CFU	Range	Gruppo	SSD	Attività Formativa	CFU AF
Attività formative affini o integrative	12	12 - 18		L-ART/02	20101203 - ICONOGRAFIA E ICONOLOGIA Anno Corso: 2	6
				SPS/08	612512 - SOCIAL MEDIA ANALYSIS Anno Corso: 2	6
Totale Affine/Integrativa	12					12
Tipo Attività Formativa: A scelta dello studente	CFU	Range	Gruppo	SSD	Attività Formativa	CFU AF
A scelta dello studente	12				A000137 - A SCELTA DELLO STUDENTE Anno Corso: 2 SSD: NN	12
Totale A scelta dello studente	12					12

Tipo Attività Formativa: Lingua/Prova Finale	CFU	Range	Gruppo	SSD	Attività Formativa	CFU AF
Per la prova finale	20				A000878 - DISCUSSIONE DELLA PROVA FINALE Anno Corso: 2 SSD: PROFIN S	1
					A000877 - PREPARAZIONE DELLA PROVA FINALE Anno Corso: 2 SSD: PROFIN S	19
Totale Lingua/Prova Finale	20					20

Tipo Attività Formativa: Altro	CFU	Range	Gruppo	SSD	Attività Formativa	CFU AF
Ulteriori conoscenze linguistiche	4				20100414 - COLLOQUIO DI LINGUA STRANIERA: INGLESE Anno Corso: 2 SSD: L-LIN/12	4
Totale Altro	4					4

Totale CFU Minimi Percorso	120
Totale CFU AF	132

PERCORSO A37 - Percorso STORIA E FILOSOFIA PER L'INSEGNAMENTO

Tipo Attività Formativa: Caratterizzante	CFU	Range	Gruppo	SSD	Attività Formativa	CFU AF
Istituzioni di filosofia	36	30 - 42		M-FIL/01	A001146 - DIDATTICA DELLA FILOSOFIA Anno Corso: 1	6
					A000352 - EPISTEMOLOGIA Anno Corso: 1	12
				M-FIL/02	20101182 - FILOSOFIA DELLA MENTE Anno Corso: 1	6
					A000350 - FILOSOFIA DELLA SCIENZA Anno Corso: 1	12
				M-FIL/03	A001147 - ANTROPOLOGIA FILOSOFICA Anno Corso: 1	6
				M-FIL/05	A000351 - FILOSOFIA DEI LINGUAGGI FORMALI E SIMBOLICI Anno Corso: 1	6
					I crediti vanno conseguiti scegliendo tra gli insegnamenti sopra indicati	
Discipline classiche, storiche, antropologiche e politico-sociali	18	6 - 18		BIO/07	A000156 - ECOLOGIA TEORICA Anno Corso: 2	12
				L-ANT/02	20101228 - STORIA GRECA Anno Corso: 2	6
				L-ANT/03	61100166 - STORIA ROMANA Anno Corso: 2	6
					61100049 - STORIA ROMANA I Anno Corso: 2	12
				M-STO/04	A000176 - STORIA CONTEMPORANEA I Anno Corso: 2	6
				SPS/01	602911 - FILOSOFIA POLITICA Anno Corso: 2	6
					I crediti vanno conseguiti scegliendo tra gli insegnamenti sopra indicati	
Storia delle scienze	12	12 - 30		MAT/04	A000157 - LOGICA E INFORMATICA Anno Corso: 1	6
				M-STO/05	A000353 - STORIA DEL PENSIERO SCIENTIFICO Anno Corso: 1	6
Totale Caratterizzante	66					108
Tipo Attività Formativa: Affine/Integrativa	CFU	Range	Gruppo	SSD	Attività Formativa	CFU AF
Attività formative affini o integrative	18	12 - 18		M-FIL/01	A000159 - ERMENEUTICA Anno Corso: 1	6
				M-FIL/03	602912 - TEMI ATTUALI DI FILOSOFIA DELLA RELIGIONE Anno Corso: 1	6
				M-FIL/04	A000042 - ESTETICA I Anno Corso: 1	6
				M-FIL/06	A000053 - STORIA DEL PENSIERO FILOSOFICO Anno Corso: 1	6
					A001148 - STORIA DELLA FILOSOFIA CONTEMPORANEA 1 Anno Corso: 1	6

					A001151 - STORIA DELLA FILOSOFIA CONTEMPORANEA 2 Anno Corso: 2	6
				M-STO/01	61100167 - STORIA MEDIEVALE Anno Corso: 1	6
					A001149 - STORIA MEDIEVALE 2 Anno Corso: 1	6
				M-STO/02	A001150 - STORIA MODERNA 1 Anno Corso: 2	6
					I crediti vanno conseguiti scegliendo tra gli insegnamenti sopra indicati	
Totale Affine/Integrativa	18					54

Tipo Attività Formativa: A scelta dello studente	CFU	Range	Gruppo	SSD	Attività Formativa	CFU AF
A scelta dello studente	12				A000137 - A SCELTA DELLO STUDENTE Anno Corso: 2 SSD: NN	12
Totale A scelta dello studente	12					12

Tipo Attività Formativa: Lingua/Prova Finale	CFU	Range	Gruppo	SSD	Attività Formativa	CFU AF
Per la prova finale	20				A000878 - DISCUSSIONE DELLA PROVA FINALE Anno Corso: 2 SSD: PROFIN S	1
					A000877 - PREPARAZIONE DELLA PROVA FINALE Anno Corso: 2 SSD: PROFIN S	19
Totale Lingua/Prova Finale	20					20

Tipo Attività Formativa: Altro	CFU	Range	Gruppo	SSD	Attività Formativa	CFU AF
Ulteriori conoscenze linguistiche	4				20100414 - COLLOQUIO DI LINGUA STRANIERA: INGLESE Anno Corso: 2 SSD: L-LIN/12	4
Totale Altro	4					4

Totale CFU Minimi Percorso	120
Totale CFU AF	198

ART. 19 Piano degli studi

PERCORSO A35 - LINGUAGGI DELLA RETE

1° Anno

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF/Ambito	TAF/Ambito Interclasse	Ore Att. Front.	Periodo	Tipo insegnamento	Tipo esame
612527 - ANALISI DELLE RETI SOCIALI	6	SPS/07	Caratterizzante / Discipline classiche, storiche, antropologiche e politico-sociali		LEZ:36	Primo Semestre	Obbligatorio	Orale
A001147 - ANTROPOLOGIA FILOSOFICA	6	M-FIL/03	Caratterizzante / Istituzioni di filosofia		LEZ:36	Primo Semestre	Opzionale	Orale
A001146 - DIDATTICA DELLA FILOSOFIA	6	M-FIL/01	Caratterizzante / Istituzioni di filosofia		LEZ:36	Primo Semestre	Opzionale	Orale
A000351 - FILOSOFIA DEI LINGUAGGI FORMALI E SIMBOLICI	6	M-FIL/05	Caratterizzante / Istituzioni di filosofia		LEZ:36	Primo Semestre	Opzionale	Orale
20101182 - FILOSOFIA DELLA MENTE	6	M-FIL/02	Caratterizzante / Istituzioni di filosofia		LEZ:36	Primo Semestre	Opzionale	Orale
A000157 - LOGICA E INFORMATICA	6	MAT/04	Caratterizzante / Storia delle scienze		LEZ:36	Primo Semestre	Obbligatorio	Orale
A000352 - EPISTEMOLOGIA	12	M-FIL/01	Caratterizzante / Istituzioni di filosofia		LEZ:72	Secondo Semestre	Obbligatorio	Orale
A000350 - FILOSOFIA DELLA SCIENZA	12	M-FIL/02	Caratterizzante / Istituzioni di filosofia		LEZ:72	Secondo Semestre	Obbligatorio	Orale
61210023 - INFORMATICA	6	INF/01	Caratterizzante / Storia delle scienze		LEZ:36	Secondo Semestre	Obbligatorio	Orale
A000353 - STORIA DEL PENSIERO SCIENTIFICO	6	M-STO/05	Caratterizzante / Storia delle scienze		LEZ:36	Secondo Semestre	Obbligatorio	Orale

2° Anno

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF/Ambito	TAF/Ambito Interclasse	Ore Att. Front.	Periodo	Tipo insegnamento	Tipo esame
A000354 - INTERACTION DESIGN / SEMANTICA DEL WEB	12				LEZ:72	Primo Semestre	Obbligatorio	Orale
Unità Didattiche								
A000355 - INTERACTION DESIGN	6	INF/01	Caratterizzante / Storia delle scienze		LEZ:36	Primo Semestre	Obbligatorio	
A000356 - SEMANTICA DEL WEB	6	INF/01	Caratterizzante / Storia delle scienze		LEZ:36	Primo Semestre	Obbligatorio	
20101203 - ICONOGRAFIA E ICONOLOGIA	6	L-ART/02	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative		LEZ:36	Primo Semestre	Obbligatorio	Orale
612512 - SOCIAL MEDIA ANALYSIS	6	SPS/08	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative		LEZ:36	Secondo Semestre	Obbligatorio	Orale

FILOSOFIA DELL'INFORMAZIONE. TEORIA E GESTIONE DELLA CONOSCENZA

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF/Ambito	TAF/Ambito Interclasse	Ore Att. Front.	Periodo	Tipo insegnamento	Tipo esame
A000137 - A SCELTA DELLO STUDENTE	12	NN	A scelta dello studente / A scelta dello studente		LEZ:72	Secondo Semestre	Obbligatorio	Orale
A000878 - DISCUSSIONE DELLA PROVA FINALE	1	PROFIN_S	Lingua/Prova Finale / Per la prova finale		PRF:6		Obbligatorio	Orale
A000877 - PREPARAZIONE DELLA PROVA FINALE	19	PROFIN_S	Lingua/Prova Finale / Per la prova finale		PRF:114	Secondo Semestre	Obbligatorio	Orale
20100414 - COLLOQUIO DI LINGUA STRANIERA: INGLESE	4	L-LIN/12	Altro / Ulteriori conoscenze linguistiche		LEZ:24	Secondo Semestre	Obbligatorio	Orale

PERCORSO A36 - FILOSOFIA E STORIA DELLE SCIENZE

1° Anno

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF/Ambito	TAF/Ambito Interclasse	Ore Att. Front.	Periodo	Tipo insegnamento	Tipo esame
A001147 - ANTROPOLOGIA FILOSOFICA	6	M-FIL/03	Caratterizzante / Istituzioni di filosofia		LEZ:36	Primo Semestre	Opzionale	Orale
A001146 - DIDATTICA DELLA FILOSOFIA	6	M-FIL/01	Caratterizzante / Istituzioni di filosofia		LEZ:36	Primo Semestre	Opzionale	Orale
A000351 - FILOSOFIA DEI LINGUAGGI FORMALI E SIMBOLICI	6	M-FIL/05	Caratterizzante / Istituzioni di filosofia		LEZ:36	Primo Semestre	Opzionale	Orale
20101182 - FILOSOFIA DELLA MENTE	6	M-FIL/02	Caratterizzante / Istituzioni di filosofia		LEZ:36	Primo Semestre	Opzionale	Orale
A000156 - ECOLOGIA TEORICA	12	BIO/07	Caratterizzante / Discipline classiche, storiche, antropologiche e politico-sociali		LEZ:72	Secondo Semestre	Obbligatorio	Orale
A000352 - EPISTEMOLOGIA	12	M-FIL/01	Caratterizzante / Istituzioni di filosofia		LEZ:72	Secondo Semestre	Obbligatorio	Orale
A000350 - FILOSOFIA DELLA SCIENZA	12	M-FIL/02	Caratterizzante / Istituzioni di filosofia		LEZ:72	Secondo Semestre	Obbligatorio	Orale
A000353 - STORIA DEL PENSIERO SCIENTIFICO	6	M-STO/05	Caratterizzante / Storia delle scienze		LEZ:36	Secondo Semestre	Obbligatorio	Orale
20101086 - STORIA DELLA STRUMENTAZIONE SCIENTIFICA	6	FIS/08	Caratterizzante / Storia delle scienze		LEZ:36	Secondo Semestre	Obbligatorio	Orale

2° Anno

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF/Ambito	TAF/Ambito Interclasse	Ore Att. Front.	Periodo	Tipo insegnamento	Tipo esame
61210023 - INFORMATICA	6	INF/01	Caratterizzante / Storia delle scienze		LEZ:36		Obbligatorio	Orale
A000157 - LOGICA E INFORMATICA	6	MAT/04	Caratterizzante / Storia delle scienze		LEZ:36	Primo Semestre	Obbligatorio	Orale
A000153 - FONDAMENTI DELLA FISICA	6	FIS/01	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative		LEZ:36	Primo Semestre	Obbligatorio	Orale
A000155 - TEORIE DELLA GEOSFERA	6	GEO/10	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative		LEZ:36	Primo Semestre	Obbligatorio	Orale
A000137 - A SCELTA DELLO STUDENTE	12	NN	A scelta dello studente / A scelta dello studente		LEZ:72	Secondo Semestre	Obbligatorio	Orale
A000878 - DISCUSSIONE DELLA PROVA FINALE	1	PROFIN_S	Lingua/Prova Finale / Per la prova finale		PRF:6		Obbligatorio	Orale
A000877 - PREPARAZIONE DELLA PROVA FINALE	19	PROFIN_S	Lingua/Prova Finale / Per la prova finale		PRF:114	Secondo Semestre	Obbligatorio	Orale
20100414 - COLLOQUIO DI LINGUA STRANIERA: INGLESE	4	L-LIN/12	Altro / Ulteriori conoscenze linguistiche		LEZ:24	Secondo Semestre	Obbligatorio	Orale

PERCORSO A37 - STORIA E FILOSOFIA PER L'INSEGNAMENTO

1° Anno

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF/Ambito	TAF/Ambito Interclasse	Ore Att. Front.	Periodo	Tipo insegnamento	Tipo esame
A001147 - ANTROPOLOGIA FILOSOFICA	6	M-FIL/03	Caratterizzante / Istituzioni di filosofia		LEZ:36	Primo Semestre	Opzionale	Orale
A001146 - DIDATTICA DELLA FILOSOFIA	6	M-FIL/01	Caratterizzante / Istituzioni di filosofia		LEZ:36	Primo Semestre	Opzionale	Orale
A000351 - FILOSOFIA DEI LINGUAGGI FORMALI E SIMBOLICI	6	M-FIL/05	Caratterizzante / Istituzioni di filosofia		LEZ:36	Primo Semestre	Opzionale	Orale
20101182 - FILOSOFIA DELLA MENTE	6	M-FIL/02	Caratterizzante / Istituzioni di filosofia		LEZ:36	Primo Semestre	Opzionale	Orale
A000157 - LOGICA E INFORMATICA	6	MAT/04	Caratterizzante / Storia delle scienze		LEZ:36	Primo Semestre	Obbligatorio	Orale
A000352 - EPISTEMOLOGIA	12	M-FIL/01	Caratterizzante / Istituzioni di filosofia		LEZ:72	Secondo Semestre	Obbligatorio	Orale
A000350 - FILOSOFIA DELLA SCIENZA	12	M-FIL/02	Caratterizzante / Istituzioni di filosofia		LEZ:72	Secondo Semestre	Obbligatorio	Orale
A000353 - STORIA DEL PENSIERO SCIENTIFICO	6	M-STO/05	Caratterizzante / Storia delle scienze		LEZ:36	Secondo Semestre	Obbligatorio	Orale
A000042 - ESTETICA I	6	M-FIL/04	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative		LEZ:36	Primo Semestre	Opzionale	Orale
A000053 - STORIA DEL PENSIERO FILOSOFICO	6	M-FIL/06	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative		LEZ:36	Primo Semestre	Opzionale	Orale
A001148 - STORIA DELLA FILOSOFIA CONTEMPORANEA 1	6	M-FIL/06	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative		LEZ:36	Primo Semestre	Opzionale	Orale
A001149 - STORIA MEDIEVALE 2	6	M-STO/01	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative		LEZ:36	Primo Semestre	Opzionale	Orale
602912 - TEMI ATTUALI DI FILOSOFIA DELLA RELIGIONE	6	M-FIL/03	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative		LEZ:36	Primo Semestre	Opzionale	Orale
A000159 - ERMENEUTICA	6	M-FIL/01	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative		LEZ:36	Secondo Semestre	Opzionale	Orale
61100167 - STORIA MEDIEVALE	6	M-STO/01	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative		LEZ:36	Secondo Semestre	Opzionale	Orale

2° Anno

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF/Ambito	TAF/Ambito Interclasse	Ore Att. Front.	Periodo	Tipo insegnamento	Tipo esame
20101228 - STORIA GRECA	6	L-ANT/02	Caratterizzante / Discipline classiche, storiche, antropologiche e politico-sociali		LEZ:36		Opzionale	Orale

FILOSOFIA DELL'INFORMAZIONE. TEORIA E GESTIONE DELLA CONOSCENZA

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF/Ambito	TAF/Ambito Interclasse	Ore Att. Front.	Periodo	Tipo insegnamento	Tipo esame
602911 - FILOSOFIA POLITICA	6	SPS/01	Caratterizzante / Discipline classiche, storiche, antropologiche e politico-sociali		LEZ:36	Primo Semestre	Opzionale	Orale
61100166 - STORIA ROMANA	6	L-ANT/03	Caratterizzante / Discipline classiche, storiche, antropologiche e politico-sociali		LEZ:36	Primo Semestre	Opzionale	Orale
61100049 - STORIA ROMANA I	12	L-ANT/03	Caratterizzante / Discipline classiche, storiche, antropologiche e politico-sociali		LEZ:72	Primo Semestre	Opzionale	Orale
A000156 - ECOLOGIA TEORICA	12	BIO/07	Caratterizzante / Discipline classiche, storiche, antropologiche e politico-sociali		LEZ:72	Secondo Semestre	Opzionale	Orale
A000176 - STORIA CONTEMPORANEA I	6	M-STO/04	Caratterizzante / Discipline classiche, storiche, antropologiche e politico-sociali		LEZ:36	Secondo Semestre	Opzionale	Orale
A001151 - STORIA DELLA FILOSOFIA CONTEMPORANEA 2	6	M-FIL/06	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative			Secondo Semestre	Opzionale	Orale
A001150 - STORIA MODERNA 1	6	M-STO/02	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative		LEZ:36	Secondo Semestre	Opzionale	Orale
A000137 - A SCELTA DELLO STUDENTE	12	NN	A scelta dello studente / A scelta dello studente		LEZ:72	Secondo Semestre	Obbligatorio	Orale
A000878 - DISCUSSIONE DELLA PROVA FINALE	1	PROFIN_S	Lingua/Prova Finale / Per la prova finale		PRF:6		Obbligatorio	Orale
A000877 - PREPARAZIONE DELLA PROVA FINALE	19	PROFIN_S	Lingua/Prova Finale / Per la prova finale		PRF:114	Secondo Semestre	Obbligatorio	Orale
20100414 - COLLOQUIO DI LINGUA STRANIERA: INGLESE	4	L-LIN/12	Altro / Ulteriori conoscenze linguistiche		LEZ:24	Secondo Semestre	Obbligatorio	Orale

Università degli Studi di Urbino Carlo Bo

Laurea

in INFORMATICA APPLICATA

D.M. 22/10/2004, n. 270

Regolamento didattico - anno accademico 2018/2019

Premessa

Denominazione del corso	INFORMATICA APPLICATA
Denominazione del corso in inglese	APPLIED INFORMATICS
Classe	L-31 Classe delle lauree in Scienze e tecnologie informatiche
Facoltà di riferimento	
Altre Facoltà	
Dipartimento di riferimento	Dipartimento di Scienze Pure e Applicate (DiSPeA)
Altri Dipartimenti	DIP.SCIENZE DI BASE E FONDAMENTI valido dal 2012 al 2014
Durata normale	3
Crediti	180
Titolo rilasciato	Laurea in INFORMATICA APPLICATA
Titolo congiunto	No
Atenei convenzionati	
Doppio titolo	
Modalità didattica	Convenzionale
Il corso è	di nuova istituzione
Data di attivazione	
Data DM di approvazione	
Data DR di approvazione	
Data di approvazione del consiglio di facoltà	27/11/2013
Data di approvazione del senato accademico	21/01/2014
Data parere nucleo	28/01/2014
Data parere Comitato reg. Coordinamento	

Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	22/01/2014
Massimo numero di crediti riconoscibili	12
Corsi della medesima classe	
Numero del gruppo di affinità	1
Sede amministrativa	
Sedi didattiche	URBINO (PU)
Indirizzo internet	http://informatica.uniurb.it/
Ulteriori informazioni	

ART. 1 Finalità del corso

Il presente regolamento didattico disciplina il Corso di Laurea in Informatica Applicata, nonché la programmazione, gestione e valutazione delle attività formative e didattiche del Corso di Laurea stesso, al termine del quale viene rilasciato il diploma di laurea della classe L-31, ai sensi del D.M. 270/04 e del D.M. del 16 marzo 2007 in materia di "Determinazione delle classi delle lauree universitarie".

Le disposizioni seguenti sono redatte in conformità al Regolamento Didattico di Ateneo, al Regolamento del Dipartimento di riferimento, al Regolamento delle Strutture Didattiche del Dipartimento. La struttura didattica cui afferisce il Corso di Laurea (nel seguito denominata Scuola), retta da un Presidente, assorbe i compiti del Consiglio di Corso di Laurea secondo quanto stabilito dal Regolamento delle Strutture didattiche. A tali fonti normative si rinvia per eventuali lacune della presente disciplina e per il chiarimento di eventuali questioni interpretative.

Il Corso di Laurea in Informatica Applicata ha come scopo la formazione di una figura professionale di informatico e quindi fornisce le conoscenze dei metodi, delle tecniche e degli strumenti per lo sviluppo dei sistemi e delle applicazioni che si basano sulle tecnologie dell'informazione e della comunicazione (ICT: Information and Communication Technology), insieme alla cultura di base necessaria per adeguarsi all'evoluzione della disciplina.

ART. 2 Obiettivi formativi specifici

I principali contenuti formativi del Corso di Laurea in Informatica Applicata sono orientati verso una solida formazione di base nel campo delle scienze e tecnologie informatiche che, pur aperta a successivi affinamenti in corsi di secondo livello, consenta al laureato di inserirsi in attività lavorative che richiedono familiarità col metodo scientifico e capacità di applicazione di metodi e tecniche innovative, nonché di sistemi digitali per l'elaborazione e la comunicazione delle informazioni.

Il principale obiettivo del Corso di Laurea è la formazione di figure professionali capaci di operare in diversi settori applicativi dell'area ICT. Tipiche figure professionali sono il tecnico informatico, il gestore di reti informatiche, lo sviluppatore di sistemi e applicazioni software, l'amministratore di sistema, il progettista e il gestore di basi di dati, lo sviluppatore e il gestore di applicazioni web, l'esperto di sicurezza informatica, lo sviluppatore di sistemi distribuiti (anche in logica cloud) e applicazioni mobili (dispositivi smart).

Le attività formative prevedono: discipline di base, finalizzate a fornire una solida preparazione matematico-fisica e informatica di base e a sviluppare il metodo scientifico e l'approccio all'analisi ed alla soluzione dei problemi; discipline caratterizzanti, finalizzate ad inserire efficacemente i laureati nei settori chiave dell'ICT sopra menzionati;

discipline affini e integrative, finalizzate ad aumentare gli sbocchi occupazionali verso specifici settori applicativi (elaborazione di segnali e immagini, monitoraggio e gestione digitale del territorio, gestione e comunicazione aziendale, nuovi media) e offrire esperienze di studio interdisciplinare (economia, geomatica, scienze sociali e della comunicazione, scienze cognitive).

Il metodo e le competenze fornite dal Corso di Laurea garantiscono inoltre una preparazione adeguata ad intraprendere corsi di laurea magistrali in ambito informatico e ingegneristico, nonché in numerosi ambiti applicativi.

In coerenza con gli obiettivi formativi qualificanti della classe L-31, il laureato in Informatica Applicata possiede una buona conoscenza dei settori di base dell'informatica, ed inoltre:

- possiede conoscenze e competenze nei vari settori delle scienze e tecnologie dell'informazione e della comunicazione mirate al loro utilizzo nella progettazione, sviluppo e gestione di sistemi informatici;
- ha la capacità di affrontare e analizzare problemi e di sviluppare sistemi informatici per la loro soluzione;
- riesce ad acquisire le metodologie di indagine e ad applicarle in situazioni concrete con appropriata conoscenza degli strumenti matematici di supporto alle competenze informatiche;
- è in grado di utilizzare efficacemente, in forma scritta e orale, almeno una lingua dell'Unione Europea, oltre l'Italiano, nell'ambito specifico di competenza e per lo scambio di informazioni generali;
- è capace di lavorare in gruppo, di operare con definiti gradi di autonomia, di relazionarsi con figure professionali con competenze diverse dalle proprie, e di inserirsi prontamente negli ambienti di lavoro.

Il corso fornisce inoltre le capacità di apprendimento necessarie per mantenersi al passo con la rapida evoluzione della disciplina, sia in ambito accademico che lavorativo.

Il Corso di Laurea prevede delle materie settoriali volte ad inserire efficacemente i laureati nei diversi settori dell'ICT appena menzionati ed inoltre potrà prevedere degli insegnamenti finalizzati a dare una preparazione in ambiti applicativi strategici per il territorio e per l'Ateneo (quali l'economia, la geologia, le scienze sociali, cognitive e della comunicazione), così da aumentare gli sbocchi occupazionali, consentire l'accesso ai corsi magistrali attivi presso l'Ateneo e favorire l'acquisizione di competenze e metodi interdisciplinari. La struttura didattica responsabile del Corso di Laurea potrà rivalutare periodicamente i settori in cui converrà formare gli studenti sulla base delle esigenze del territorio o del mercato del lavoro e dedicherà crediti formativi in attività strettamente inerenti agli obiettivi formativi specifici per questi

settori.

La formazione culturale viene ottenuta attraverso l'insegnamento ex cathedra, le esercitazioni in laboratorio, le attività progettuali autonome, le attività individuali in laboratorio ed i tirocini presso le aziende convezionate, le strutture della pubblica amministrazione, oppure le università italiane o estere. Le attività formative prevedono dapprima lo studio di diverse materie di base con lo scopo di fornire una solida formazione matematico-fisica e informatica di base nonché di sviluppare l'approccio all'analisi ed alla soluzione dei problemi propria dei corsi di laurea scientifici. Successivamente, vengono trattate le materie informatiche caratterizzanti, le quali hanno lo scopo di fornire una preparazione culturale informatica ad ampio spettro e di affinare le capacità di analisi e soluzione dei problemi. Infine, vengono trattate le materie settoriali che hanno un carattere più professionalizzante essendo destinate a fornire una preparazione specifica in uno dei settori dell'ICT.

Il percorso di studio comprende comunque attività finalizzate ad acquisire: strumenti di matematica discreta e del continuo; conoscenza dei principi, delle strutture e dell'utilizzo dei sistemi di elaborazione; metodi e strumenti di progettazione e realizzazione di sistemi informatici, sia di base che applicativi; conoscenza di settori di applicazione. Inoltre, potrà prevedere elementi interdisciplinari di cultura aziendale e professionale volti a favorire l'inserimento nel mondo del lavoro, elementi di cultura sociale, economica, giuridica e filosofica, utili a cogliere le implicazioni etiche, giuridiche e socio-economiche delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione, ed elementi di geologia e cartografia utili ad offrire opportunità di applicazione dell'informatica in settori strategici per l'Ateneo e per il territorio.

Tutti i laureati devono aver sviluppato le capacità di apprendimento necessarie per intraprendere studi specialistici o per inserirsi rapidamente nel mondo del lavoro in qualunque settore che preveda la progettazione, l'organizzazione, la gestione e/o la manutenzione di sistemi informatici e dati digitali.

ART. 3 Risultati di apprendimento attesi

I risultati di apprendimenti attesi sono espressi in termini dei seguenti Descrittori europei del titolo di studio (DM 16/03/2007, art. 3, comma 7).

Conoscenza e capacità di comprensione (knowledge and understanding):

Il Corso di Laurea è strutturato in modo da offrire una solida preparazione di base in ambito matematico-fisico (MAT/02, MAT/05, MAT/06, FIS/01) al fine di garantire la piena padronanza e la comprensione delle discipline di base, fornire metodo scientifico e offrire strumenti e metodi di apprendimento e comprensione propedeutici allo studio delle restanti discipline.

Il Corso di Laurea è strutturato in modo che i laureati possiedano una solida preparazione nelle aree centrali dell'informatica (INF/01 e ING-INF/05) e possiedano gli strumenti necessari all'analisi, alla progettazione, alla gestione e alla manutenzione di sistemi informatici, nonché le capacità e i metodi di apprendimento e comprensione necessari a tenere il passo con l'evoluzione della disciplina.

Il Corso di Laurea offre inoltre l'opportunità di acquisire conoscenze interdisciplinari (ING-INF, GEO, SPS, SECS-P, IUS, e M-FIL) utili sia a valorizzare le potenzialità applicative dell'informatica, sia a preparare i laureati ad affrontare con metodo scientifico e capacità di comprensione intersettoriale problemi propri di altri ambiti.

Il laureato acquisisce le conoscenze e le capacità di comprensione sopra descritte attraverso la partecipazione a lezioni frontali, a lezioni in laboratorio, a esercitazioni guidate, nonché attraverso lo studio individuale e la partecipazione a progetti individuali e di gruppo, come previsto dalle singole attività formative.

La verifica del raggiungimento dell'obiettivo formativo è ottenuta con prove di esame scritte e/o orali, che potranno prevedere la presentazione di elaborati o progetti sviluppati dallo studente, nonché con la valutazione dell'elaborato della prova finale da parte della commissione di laurea.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione (applying knowledge and understanding):

Il Corso di Laurea è progettato affinché i suoi laureati siano capaci di applicare le conoscenze acquisite nell'ambito degli insegnamenti a contesti pratici in diversi settori dell'informatica, dimostrando un approccio professionale al proprio lavoro, ed inoltre affinché possiedano competenze adeguate sia per analizzare e comprendere le problematiche da affrontare sia per trovare delle efficaci soluzioni alle problematiche stesse. I laureati hanno la capacità di adattarsi a nuove situazioni e possiedono l'abilità di pianificare e gestire il proprio tempo.

Il Corso di Laurea fornisce inoltre ai laureati la capacità di applicare conoscenza e comprensione in ambito interdisciplinare, fornendo loro la capacità di comprendere e affrontare le problematiche degli specifici settori applicativi, di instaurare un dialogo interdisciplinare e di adattare le proprie conoscenze informatiche a nuove situazioni e nuovi contesti applicativi.

L'acquisizione delle capacità di applicare conoscenza e comprensione sopraelencate avviene mediante la frequenza ai corsi, le esercitazioni di laboratorio, la preparazione di elaborati o di progetti individuali, la partecipazione a tirocini e stage, nonché tramite la preparazione della prova finale. La verifica del raggiungimento di tali capacità è ottenuta durante gli esami mediante la discussione critica degli argomenti dei corsi o degli elaborati o progetti presentati dal candidato, o ancora con la soluzione di problemi opportunamente congegnati, al termine del tirocinio o stage con il colloquio finale con il relativo tutor, e durante la prova finale con la valutazione dell'elaborato presentato dal candidato.

Autonomia di giudizio (making judgements):

Il Corso di Laurea è progettato affinché i laureati abbiano capacità di formare in autonomia giudizi su nuove tecnologie informatiche, abbiano capacità di analisi e di sintesi, e possiedano capacità di ragionamento, ovvero capacità logico deduttive anche in contesti diversi da quello informatico.

Il Corso di Laurea mira a formare laureati dotati di un'autonomia di giudizio che vada oltre gli aspetti tecnico-informatici cogliendo anche le implicazioni socio-economiche, etiche e giuridiche delle tecnologie adottate.

La capacità di autonomia di giudizio viene sviluppata tramite la preparazione agli esami, che necessita della rielaborazione e assimilazione individuale del materiale presentato, la partecipazione a discussioni critiche sugli argomenti dei corsi, la preparazione di elaborati o progetti individuali. L'autonomia di giudizio rappresenta un obiettivo centrale dell'attività di tirocinio, nonché della preparazione della prova finale. La verifica del raggiungimento dell'autonomia di giudizio è ottenuta durante gli esami mediante la discussione critica degli argomenti dei corsi, la valutazione degli elaborati o progetti presentati dal candidato, al termine del tirocinio o stage con il colloquio finale con il relativo tutor, e durante la prova finale mediante la valutazione della presentazione del candidato.

Abilità comunicative (communication skills):

I laureati devono possedere adeguate competenze e strumenti per la comunicazione e la gestione di informazioni, idee, problemi e soluzioni, presso interlocutori specialistici e non specialistici, sia in lingua italiana che in lingua straniera (tipicamente l'inglese), sia in forma scritta che orale.

Le abilità comunicative sono sviluppate in occasione delle attività formative che prevedono la preparazione di relazioni orali e di documenti scritti, le attività nei gruppi di lavoro ai progetti, l'esposizione orale degli elaborati e le relative prove di verifica, la preparazione della presentazione prevista per la prova finale. I tirocini sono dei momenti importanti per lo sviluppo delle abilità comunicative, attraverso la preparazione e la presentazione di rapporti inerenti alle esperienze maturate. La lingua inglese viene appresa tramite attività formative con docenti madrelingua o con modalità CLIL (Content and Language Integrated Learning) nell'ambito dei supporti integrativi on-line erogati in lingua inglese.

Il Corso di Laurea offre inoltre l'opportunità di sviluppare abilità comunicative inter-settoriali attraverso la frequenza di attività formative affini o integrative in una pluralità di ambiti disciplinari.

La verifica del raggiungimento delle abilità comunicative è ottenuta mediante le prove orali degli esami, la valutazione degli elaborati scritti presentati dal candidato, con il colloquio finale al termine del tirocinio o stage con il relativo tutor, e durante la prova finale mediante la valutazione della presentazione del candidato.

Capacità di apprendimento (learning skills):

Il Corso di Laurea è progettato affinché i suoi laureati sviluppino nel proprio percorso formativo le capacità di apprendimento necessarie per intraprendere in piena autonomia gli studi successivi e per inserirsi immediatamente nel mondo del lavoro, in ambiti professionali che richiedono autonomia nel lavoro ed un aggiornamento costante sugli strumenti informatici disponibili.

Le capacità di apprendimento sono conseguite nel percorso di studio nel suo complesso, ed in particolare con lo studio individuale previsto, con la preparazione di progetti o elaborati individuali. Occasioni fondamentali per amplificare le capacità di apprendimento sono i tirocini o stage e l'attività svolta per la preparazione della prova finale.

La capacità di apprendimento viene accertata attraverso forme di verifica continua durante le attività formative, mediante l'attività di tutorato nello svolgimento di progetti o di tirocini e di stage, nonché mediante la valutazione della capacità di autoapprendimento maturata durante la preparazione della prova finale.

ART. 4 Prospettive occupazionali e profili professionali di riferimento

I laureati in Informatica Applicata al termine del corso di studio saranno in possesso delle conoscenze professionali utili per l'inserimento nel mondo del lavoro in diversi ambiti. Infatti, le figure professionali che vengono preparate dal Corso di Laurea vanno dall'analista programmatore che conosce linguaggi procedurali e orientati agli oggetti all'esperto di tecnologie Web, dal progettista/gestore di basi di dati all'ingegnere del software, dallo specialista di sistemi operativi all'esperto di reti locali e Internet. Più precisamente, in accordo con la classificazione Istat delle professioni (CP2011), il Corso di Laurea prepara alle professioni di:

1. Tecnici programmatori - (3.1.2.1.0)
2. Tecnici esperti in applicazioni - (3.1.2.2.0)
3. Tecnici web - (3.1.2.3.0)
4. Tecnici gestori di basi di dati - (3.1.2.4.0)
5. Tecnici gestori di reti e di sistemi telematici - (3.1.2.5.0)

Gli sbocchi occupazionali del laureato in Informatica Applicata sono:

- aziende produttrici di software;
- aziende ed enti di ricerca e sviluppo nell'ambito ICT;
- centri di calcolo pubblici e privati;
- aziende fornitrici di servizi informatici e gestionali;
- enti pubblici e privati con esigenze di gestione informatica e dematerializzazione dei processi;
- piccole e medie aziende in ogni settore produttivo con esigenze di gestione informatica, comunicazione e networking.

Previo superamento dell'esame di stato, i laureati in Informatica Applicata possono iscriversi all'Albo dei Periti Informatici Laureati.

Previo superamento dell'esame di stato, i laureati in Informatica Applicata possono iscriversi all'Albo degli Ingegneri, sezione B, settore terzo dell'Informazione.

ART. 5 Modalità di ammissione

Per essere ammessi al Corso di Studio occorre essere in possesso del titolo di scuola secondaria superiore richiesto dalla normativa in vigore, o di altro titolo di studio conseguito all'estero riconosciuto idoneo. È prerequisite il possesso di alcune conoscenze minime specifiche, di norma acquisite nella scuola media superiore, ovvero una buona cultura generale, capacità di ragionamento logico e di comprensione del testo, una buona conoscenza delle nozioni fondamentali della matematica, competenze di base in informatica e la conoscenza a livello scolastico di una lingua straniera (di preferenza l'Inglese).

È prevista una prova di verifica delle conoscenze d'ingresso su argomenti di matematica e fisica. La prova di verifica delle conoscenze d'ingresso non è selettiva, ma permette un'auto-valutazione da parte degli studenti relativa all'adeguatezza della loro preparazione rispetto alle caratteristiche specifiche del corso di studi universitario scelto e l'individuazione delle eventuali carenze formative. In caso di mancato superamento comporta l'attribuzione di obblighi formativi aggiuntivi (OFA)

che, pur non precludendo l'iscrizione, devono essere recuperati entro il primo anno di corso, pena l'impossibilità di sostenere esami del secondo anno di corso.

La natura della prova di verifica delle conoscenze d'ingresso, la soglia di superamento della prova stessa e gli OFA attribuiti in caso di mancato superamento della soglia sono oggetto di specifiche determinazioni del Consiglio della Scuola, opportunamente pubblicate sul sito web del Corso di Laurea.

ART. 6 Modalità per il trasferimento da altri corsi di studio

Sono riconosciuti i crediti conseguiti in Corsi di Studio della stessa classe o di classi diverse se funzionali alla tipologia di profilo previsto dagli obiettivi formativi del Corso di Studio e, comunque, non oltre i limiti previsti dal Corso stesso. La valutazione della conformità e della congruità è effettuata dalla Commissione Didattica del Corso di Studio, sentito eventualmente il parere del professore ufficiale della materia, sulla base dei programmi di esame e dei moduli didattici seguiti.

Come previsto dall'art. 3.9 del D.M. del 16 Marzo 2007, esclusivamente nel caso in cui il trasferimento dello studente sia effettuato tra corsi di laurea appartenenti alla medesima classe, la quota di crediti relativi al medesimo settore scientifico-disciplinare direttamente riconosciuti allo studente non può essere inferiore al 50% di quelli già maturati. Nel caso in cui il corso di provenienza sia svolto in modalità a distanza, la quota minima del 50% è riconosciuta solo se il corso di provenienza risulta accreditato ai sensi del regolamento ministeriale di cui all'articolo 2, comma 148, del decreto-legge 3 ottobre 2006, n. 262, convertito dalla legge 24 novembre 2006, n. 286. Il mancato riconoscimento di crediti deve essere adeguatamente motivato (D.M. 16 marzo 2007, art. 3, comma 8).

Chi intende chiedere il riconoscimento dei crediti formativi universitari acquisiti in altri Corsi di Laurea di qualsiasi Ateneo deve presentare, alla Commissione Didattica, idonea documentazione che consenta di stabilire la corrispondenza dei crediti suddetti con quelli previsti dal Regolamento per il conseguimento della laurea in Informatica Applicata. Il riconoscimento viene deliberato dal Consiglio della Scuola.

Vengono riconosciuti crediti formativi universitari per le attività lavorative svolte ovvero per le esperienze formative maturate di livello non universitario che risultino attinenti ai programmi delle attività formative previste nel piano di studi. Coloro che intendono chiedere tale riconoscimento devono presentare idonea documentazione al vaglio della Commissione didattica e quindi ottenerne l'approvazione del Consiglio della Scuola. Il riconoscimento di crediti per tali attività lavorative avviene solamente in relazione ai crediti previsti per seminari, tirocini e stage.

Per il riconoscimento di attività di cui all'art. 6 del "Regolamento di Ateneo concernente criteri e procedure per il riconoscimento di crediti formativi universitari (CFU) per attività lavorativa e per formazione post-secondaria non universitaria", la Commissione Didattica individua gli insegnamenti che possono essere sostituiti sulla base di un'attenta valutazione dell'attinenza ed adeguatezza di tali attività con l'offerta formativa del Corso di Laurea; in assenza di uno qualsiasi dei requisiti all'art. 6 le attività non universitarie possono valere il riconoscimento al più dei crediti previsti per seminari, tirocini e stage. Coloro che intendono chiedere tale riconoscimento devono presentare idonea documentazione al vaglio della Commissione Didattica e quindi ottenerne l'approvazione del Consiglio della Scuola.

Con riguardo ai programmi di mobilità studentesca (es. programmi Socrates, Erasmus), il riconoscimento degli studi compiuti all'estero, del superamento degli esami e delle altre prove di verifica previste e del conseguimento dei relativi crediti formativi universitari, diventa operante, ove non vi sia una convenzione di Ateneo, con l'approvazione del Consiglio della Scuola, previo parere della Commissione Didattica di Corso di studio.

ART. 7 Attività Formative

Le attività formative sono costituite da didattica, laboratori, attività collaterali alla didattica e stage/tirocini in ambiente di lavoro.

Le forme didattiche sono così articolate:

- a) per gli insegnamenti: lezioni, seminari, esercitazioni, verifiche del livello di apprendimento;
- b) per le idoneità: lezioni, esercitazioni e attività di laboratorio, verifiche di idoneità.

Non sono previsti obblighi di frequenza, ad eccezione di tirocini e stage.

Le attività di laboratorio consistono nell'effettuazione di percorsi indicati dai docenti presso i laboratori dell'Ateneo anche sotto la guida di un tutor o in attività libere.

Per stage e tirocini è previsto lo svolgimento di attività pratiche, congruenti con gli obiettivi formativi del Corso di Studio, presso aziende, enti, studi professionali o laboratori dell'Ateneo.

Lo studente può indicare come attività formative autonomamente scelte uno o più insegnamenti/attività formative tra quelle attivate nell'offerta formativa di Ateneo purché coerenti con il progetto formativo.

Le attività didattiche potranno essere svolte in lingua italiana o inglese.

L'articolazione degli insegnamenti è annuale e semestrale.

Per consentire la frequenza dei corsi e/o il sostenimento dei relativi esami anche a particolari categorie di studenti (quali ad esempio studenti lavoratori, portatori di handicap, residenti all'estero, ecc.), possono essere previsti servizi integrativi erogati anche a distanza mediante ausili di e-learning. In caso di erogazione di tali servizi aggiuntivi, per ciascun corso il materiale delle lezioni impartite in presenza verrà messo a disposizione su una apposita piattaforma di e-learning (sotto forma di dispense e/o lucidi e/o trascrizioni delle lezioni e/o registrazioni audio o video delle lezioni), garantendo la disponibilità a discutere il materiale stesso mediante sessioni chat o di video/audio conferenza in orari prestabiliti, e/o gli esami verranno svolti tramite video/audio conferenza nei modi previsti dall'articolo 11 del presente Regolamento. Vista la particolarità degli strumenti di e-learning usati per veicolare i suddetti servizi aggiuntivi, il docente titolare di ciascun corso potrà essere coadiuvato nella erogazione della didattica integrativa di cui sopra come pure nello svolgimento degli esami in video/audio conferenza da eventuali tutor competenti in materia, selezionati anche mediante contratto integrativo.

Per contribuire alla circolazione delle idee e alla disseminazione culturale, le attività formative possono essere rese fruibili in modalità aperta online sotto forma di MOOC (Massive Open Online Course). La frequenza di un'attività formativa in modalità MOOC è aperta e gratuita e non comporta l'instaurazione di alcun rapporto con l'Università di Urbino, nè dà diritto alla fruizione dei servizi riservati agli studenti universitari. A seguito della frequenza di un'attività formativa in modalità MOOC, solo gli studenti regolarmente iscritti all'Università di Urbino che hanno inserito l'attività nel proprio piano degli studi sono abilitati a sostenere l'esame di profitto, ove previsto, per l'attribuzione dei relativi CFU.

I professori, i ricercatori e i titolari di corsi devono presentare i contenuti degli insegnamenti, nelle varie tipologie, di cui sono a qualsiasi titolo incaricati e i programmi degli esami previsti, allo scopo di poterli inserire nel sito web dell'Ateneo e del Corso di Laurea entro la data stabilita

per la pubblicazione.

Ogni professore o ricercatore titolare di insegnamento potrà invitare esperti di riconosciuta competenza scientifica per tenere al suo posto e in sua presenza lezioni su argomenti specifici facenti parte del suo corso di insegnamento. Potrà inoltre organizzare seminari ed esercitazioni con la collaborazione di esperti e ricercatori non titolari di insegnamento, in aggiunta alle ore di lezione frontale.

I singoli corsi potranno essere organizzati in moduli su argomenti della stessa disciplina o di discipline affini, affidati anche a docenti diversi. In tal caso dovranno essere indicati nel sito web del Corso di Laurea e nel sito web di Ateneo il programma, i testi di riferimento e la responsabilità didattica di ciascun docente al quale è affidato il modulo. Le prove di verifica finale dovranno accertare il profitto degli studenti nell'ambito di ciascun modulo previsto.

La mutuazione di insegnamenti presso un altro Corso di Studio dello stesso o di altro Dipartimento avviene previo assenso del Dipartimento di riferimento, sentito il docente.

Un credito formativo (corrispondente a 25 ore di lavoro da parte dello studente, comprensive di ore di lezione, di esercitazione, di laboratorio, e di seminari, oltre le ore di studio e, comunque, di impegno personale necessarie per completare la formazione ai fini del superamento dell'esame, oppure per realizzare le attività formative non direttamente subordinate alla didattica universitaria, come tesi, stage, competenza linguistica, ecc.) equivale convenzionalmente a 8 ore di lezione frontale in aula o in laboratorio, oppure a 25 ore di stage/tirocinio, oppure a 16 ore di seminari.

Le attività didattiche illustrate nel presente regolamento si svolgono nell'ambito del calendario didattico approvato dal Consiglio di Dipartimento e riportato nel sito web dell'Ateneo, pubblicato annualmente. Il calendario didattico dovrà prevedere la non sovrapposizione dei periodi dedicati alla didattica a quelli dedicati alle prove di esame ed altre verifiche del profitto, con esclusione dei soli appelli per studenti fuori corso e studenti iscritti al terzo anno che non hanno rinnovato l'iscrizione perché in attesa di discutere la tesi di laurea nella sessione straordinaria.

Gli orari delle lezioni e l'orario di ricevimento dei docenti sono pubblicati sul sito web del Corso di Laurea. I programmi delle attività formative, con indicazione delle finalità, dei contenuti disciplinari e dei riferimenti bibliografici principali, nonché delle prove di valutazione, sono riportati sul sito web del Corso di Laurea e sul sito web di Ateneo.

ART. 8 Curricula

La durata del Corso di Studio è di tre anni.

Il numero di esami previsti per il conseguimento del titolo è di al più 20 esami.

Il Corso di Laurea in Informatica Applicata prevede i seguenti curricula, che si differenziano per 18 CFU erogati nel secondo e terzo anno di corso:

- Curriculum per l'elaborazione delle informazioni;
- Curriculum per la gestione digitale del territorio;
- Curriculum logico cognitivo;
- Curriculum per l'impresa;
- Curriculum per i nuovi media.

La scelta del curriculum avviene al II anno e non è prevista la possibilità di presentare piani di studio individuali.

Le attività formative prevedono dapprima lo studio di diverse materie di base con lo scopo di fornire una solida formazione matematico-fisica e informatica di base nonché di sviluppare l'approccio all'analisi ed alla soluzione dei problemi propria dei corsi di laurea scientifici. Successivamente, vengono trattate le materie informatiche caratterizzanti, le quali hanno lo scopo di fornire una preparazione culturale informatica ad ampio spettro e di affinare le capacità di analisi e soluzione dei problemi. Infine, vengono trattate le materie affini e integrative che hanno un carattere più applicativo e interdisciplinare.

Per gli insegnamenti comuni a tutti i curricula e per gli insegnamenti del Curriculum per l'elaborazione delle informazioni sono resi disponibili strumenti integrativi di didattica a distanza.

ART. 9 Propedeuticità

Non sono previste propedeuticità obbligatorie. I docenti del Corso possono suggerire per ciascun insegnamento le propedeuticità che ritengono utili.

ART. 10 Modalità di passaggio fra curricula

Per effettuare un passaggio di curriculum lo studente deve presentare apposita istanza che dà luogo all'istruzione di una pratica studente oggetto di valutazione e determinazione da parte del Consiglio della Scuola.

ART. 11 Modalità di accertamento dei risultati delle attività formative (esami)

La verifica di profitto degli insegnamenti avviene con esami. In ciascuna sessione lo studente in regola con la posizione amministrativa può sostenere gli esami appartenenti al proprio anno di corso o di anni precedenti per i quali abbia avuto l'attribuzione d'ufficio delle firme di frequenza.

L'esame è individuale. La valutazione del profitto è espressa in trentesimi. La Commissione esaminatrice può concedere all'unanimità la lode. Il voto minimo per il superamento dell'esame è pari a 18/30.

gli esami possono avere una delle seguenti tipologie:

- a) una o più prove scritte e/o prove pratiche di laboratorio;
- b) colloquio orale;
- c) una o più prove scritte e/o prove pratiche di laboratorio seguite da colloquio facoltativo;
- d) una o più prove scritte e/o prove pratiche di laboratorio seguite da colloquio obbligatorio.

Le modalità di verifica del profitto sono rese note sul sito web di Ateneo per ogni singola disciplina.

Le prove d'esame potranno essere sostenute presso la sede del Corso di Laurea o presso strutture convenzionate. Le prove potranno avvenire in presenza della Commissione o in videoconferenza con la Commissione in presenza di un supervisore locale designato dal Direttore del Dipartimento. Le modalità dello svolgimento della prova in videoconferenza sono disciplinate da apposito regolamento. Lo studente che intenda sostenere prove d'esame presso strutture convenzionate dovrà contribuire ai costi di gestione eventualmente imputati dal gestore della struttura. L'elenco delle strutture convenzionate e i contributi richiesti per ogni esame verranno resi noti sul sito web del Corso di Laurea.

Le verifiche periodiche di apprendimento non sono considerate prove di esame atte al conseguimento di crediti. Tuttavia, in occasione degli esami, il docente può tenere conto dei risultati conseguiti in eventuali prove di verifica o colloqui sostenuti durante lo svolgimento del corso di insegnamento corrispondente. Qualora l'insegnamento sia organizzato in moduli, l'esame finale è unico, tuttavia deve essere accertato il profitto su ogni singolo modulo.

Le verifiche di profitto degli stage e dei tirocini avvengono attraverso la redazione di una relazione finale predisposta ed approvata dal soggetto presso cui lo stage o il tirocinio è stato effettuato.

Le altre prove di verifica del profitto diverse dagli esami verranno svolte attraverso una prova scritta o un colloquio obbligatorio e si risolveranno in un riconoscimento di idoneità riportato sul libretto personale dello studente.

ART. 12 Commissione didattica del corso di studio

È composta da tre membri scelti tra i professori di ruolo di prima e seconda fascia e i ricercatori; è coordinata da un Presidente designato dal Consiglio della Scuola, dura in carica per un anno ed è rinnovabile.

Esamina e sottopone all'approvazione del Consiglio della Scuola le pratiche di trasferimento degli studenti; più specificamente essa valuta la carriera di studio fino a quel momento seguita, con la convalida di esami sostenuti e il riconoscimento dei crediti acquisiti, e indica l'anno di corso al quale lo studente viene iscritto e l'eventuale debito formativo da assolvere.

Nell'ambito della regolamentazione della mobilità studentesca e del riconoscimento degli studi compiuti all'estero, esamina e sottopone all'approvazione del Consiglio della Scuola il riconoscimento di crediti acquisiti dallo studente nello stesso o in altro Corso di Studio di Università estera.

Esamina e sottopone all'approvazione del Consiglio della Scuola il riconoscimento di crediti relativi alla conoscenza di una lingua dell'Unione Europea sulla base di certificazioni rilasciate da strutture, interne o esterne all'Ateneo, specificamente competenti per ciascuna delle lingue.

Valuta le domande di iscrizione ad anni di corso successivi al primo.

Propone all'approvazione del Consiglio della Scuola il riconoscimento di crediti formativi universitari per attività formative non direttamente dipendenti dall'Università, acquisiti dallo studente nel caso di documentata certificazione, il riconoscimento di competenze e abilità professionali, nonché il riconoscimento di altre competenze e abilità maturate in attività formative di livello post-secondario alla cui progettazione e realizzazione l'Università abbia concorso.

ART. 13 Commissioni d'esame

Le commissioni d'esame sono nominate annualmente dal Presidente della Scuola e sono composte dal professore ufficiale, il quale è designato presidente della commissione, e da almeno un ulteriore membro e un supplente, appartenenti allo stesso settore scientifico disciplinare o di settore affine.

I membri delle commissioni d'esame possono essere individuati anche tra cultori della materia ai quali il Dipartimento, su proposta del Consiglio della Scuola, abbia riconosciuto tale titolo.

Nei periodi riservati allo svolgimento degli esami di profitto, il presidente della commissione d'esame definisce le date degli appelli degli insegnamenti di cui è titolare.

Al termine della prova d'esame la commissione determina il voto o il giudizio e il Presidente della Commissione inserisce nel sistema di verbalizzazione online delle prove d'esame, per ogni studente, l'esito (tipicamente un voto espresso in trentesimi), le domande d'esame e la data effettiva di svolgimento della prova, laddove diversa da quella ufficiale dell'appello.

In caso di esame scritto il presidente pubblica gli esiti della prova stabilendo la data entro cui è possibile per lo studente accettare o rifiutare il voto; comunica la data in cui è possibile sostenere le eventuali ulteriori prove o in cui è possibile verbalizzare; controlla lo stato di accettazione dei voti (facendo valere la regola del silenzio assenso in mancanza di esplicita scelta dello studente).

In caso di esame orale il presidente comunica di persona il voto allo studente, che può accettarlo o rifiutarlo seduta stante.

In caso di accettazione del voto finale il presidente o un altro membro della commissione annota sul libretto dello studente l'epigrafe del corso, la data e il voto assegnato.

Questo può avvenire direttamente al termine di una prova orale di cui lo studente abbia accettato il voto, o nel giorno stabilito per la verbalizzazione dell'esito di una prova scritta accettata online.

Al termine dell'appello, il presidente chiude l'appello generando un lotto di verbali che provvede a firmare digitalmente, secondo le procedure adottate dall'Ateneo.

Per una trattazione più articolata si rimanda all'art. 29 del Regolamento Didattico di Ateneo.

ART. 14 Commissione della prova finale

Le Commissioni di esame per il conferimento dei titoli accademici sono composte da almeno cinque membri e sono nominate dal Direttore del Dipartimento, su proposta del Presidente della Scuola.

Le commissioni di esame per il conferimento dei titoli accademici sono presiedute dallo stesso Direttore o da un professore di ruolo da lui delegato; la maggioranza dei membri deve essere costituita da professori e ricercatori di ruolo della Scuola.

Il giorno dell'esame la Commissione, nominato un segretario per la verbalizzazione, convoca il candidato per la discussione della prova finale, che è pubblica alla stregua della proclamazione del voto finale.

Per una trattazione più articolata si rimanda all'art. 31 del Regolamento Didattico di Ateneo.

ART. 15 Modalità di svolgimento della prova finale

Per essere ammessi alla prova finale, occorre avere conseguito tutti i crediti nelle attività formative previste dal piano di studi.

Le attività formative relative alla preparazione della prova finale per il conseguimento del titolo e la relativa verifica consistono nella preparazione e discussione di un elaborato scritto frutto di un lavoro individuale di ricerca o di sviluppo alla cui formazione può concorrere anche l'attività di tirocinio presso le aziende convenzionate, le strutture della pubblica amministrazione e laboratori, oppure le università italiane o estere (tesi sperimentale). Alternativamente, la prova finale può consistere nella presentazione e discussione orale di un elaborato scritto di approfondimento personale di un argomento di area informatica o affine affrontato nell'ambito di una disciplina studiata (tesi compilativa).

Il voto finale viene espresso in centodecimi, con eventuale lode.

La commissione per il conferimento dei titoli accademici valuta la prova finale e la carriera complessiva dello studente ed assegna, rispetto al voto di base, un incremento massimo di sei centodecimi per una tesi sperimentale o di tre centodecimi per una tesi compilativa, più eventuale arrotondamento. Il voto di base è determinato dalla media ponderata dei voti degli esami espressi in trentesimi (30/30 e lode vale 30), la quale viene poi moltiplicata per 110 e divisa per 30, con l'aggiunta di punti integrativi i cui criteri di assegnazione sono oggetto di specifiche determinazioni del Consiglio della Scuola, opportunamente pubblicate sul sito web del Corso di Laurea.

Il valore dell'incremento dovrà essere basato sulla relazione di presentazione del relatore, sull'esposizione della tesi da parte dello studente, sull'autonomia dimostrata dallo studente durante lo svolgimento delle attività connesse alla tesi e sulla originalità del lavoro di tesi.

Agli studenti che hanno ottenuto il voto di centodieci centodecimi la commissione può conferire all'unanimità la lode.

Il Corso di Laurea ha adottato delle iniziative volte a promuovere la mobilità internazionale degli studenti (Erasmus e Cooperazione interuniversitaria), incoraggiando gli studenti (in particolare gli studenti in corso) a maturare CFU presso Atenei esteri.

In particolare il Corso di Laurea:

- a) promuove la preparazione (anche parziale) della tesi all'estero, prevedendo dei soggiorni presso Atenei partner (anche al fine di reperire documentazione specifica o acquisire esperienze in loco), con cui siano stati stipulati accordi di mobilità internazionale e sottoscritti Learning Agreement mirati a valorizzare l'esperienza formativa e culturale dello studente;
- b) riserva 5 dei 6 CFU previsti per la "Prova finale" alla "Preparazione della prova finale", in modo che, nel caso di studenti che abbiano fruito dell'esperienza di cui al punto a), tutti o parte di tali CFU possano essere considerati come CFU maturati all'estero;
- c) stabilisce che, in sede di discussione finale, la Commissione esaminatrice preveda l'attribuzione di un punteggio aggiuntivo "di merito", agli studenti che abbiano seguito un percorso all'estero (in termini di CFU maturati sia attraverso esami, sia con preparazione della tesi all'estero) nella misura di:

- 1/110 qualora il candidato abbia conseguito un numero di CFU in esperienze all'estero compreso tra 3 ed 8;
- 2/110 qualora il candidato abbia conseguito un numero di CFU in esperienze all'estero maggiore o uguale a 9.

Il Corso di Laurea ha inoltre stabilito di incrementare il voto di base nella misura di 1/110 qualora il candidato abbia conseguito lodi negli esami di profitto di insegnamenti il cui peso complessivo sia pari o superiore a 24 CFU.

ART. 16 Piano di studi con percorso a tempo parziale

In linea con le indicazioni del Senato Accademico relative all'istituzione dei corsi a tempo parziale, è fissato un limite massimo di 42 CFU di riferimento per ciascun anno di corso, e lo studente non può concludere il percorso di studi prima, se non passando al tempo normale e "compensando" gli importi della contribuzione studentesca.

Il passaggio dalla modalità di frequenza a tempo pieno deve essere effettuato al momento dell'iscrizione ed una sola volta nella carriera dello studente. Spetta alla Commissione Didattica stabilire, sulla base dei crediti già acquisiti dallo studente, a quale anno di corso iscriverlo.

La contribuzione studentesca per l'iscrizione ai corsi a tempo parziale è fissata annualmente dal Consiglio di Amministrazione dell'Ateneo.

ART. 17 Ambiti Occupazionali

Le figure professionali che vengono preparate dal Corso di Laurea vanno dall'analista programmatore che conosce linguaggi procedurali e orientati agli oggetti all'esperto di tecnologie Web, dal progettista/gestore di basi di dati all'ingegnere del software, dallo specialista di sistemi operativi all'esperto di reti locali e Internet.

Gli sbocchi occupazionali del laureato in Informatica Applicata sono:

- aziende produttrici di software;
- aziende ed enti di ricerca e sviluppo nell'ambito ICT;
- centri di calcolo pubblici e privati;
- aziende fornitrici di servizi informatici e gestionali;
- enti pubblici e privati con esigenze di gestione di grandi basi di dati;
- piccole e medie aziende in ogni settore produttivo con esigenze di gestione informatica e di networking.

ART. 18 Struttura del corso di studio**PERCORSO A10 - Percorso Curriculum logico-cognitivo**

Tipo Attività Formativa: Base	CFU	Range	Gruppo	SSD	Attività Formativa	CFU AF
Formazione matematico-fisica	36	24 - 36		FIS/01	A001159 - FISICA GENERALE Anno Corso: 2	9
				MAT/02	A001153 - LOGICA, ALGEBRA E GEOMETRIA Anno Corso: 1	6
				MAT/05	A001154 - ANALISI MATEMATICA 1 Anno Corso: 1	9
					A001156 - ANALISI MATEMATICA 2 Anno Corso: 1	6
				MAT/06	22280025 - PROBABILITÀ E STATISTICA MATEMATICA Anno Corso: 2	6
Formazione informatica di base	24	24 - 36		INF/01	A001152 - PROGRAMMAZIONE PROCEDURALE Anno Corso: 1	9
				ING-INF/05	22280001 - ALGORITMI E STRUTTURE DATI Anno Corso: 1	9
					A001155 - RETI LOGICHE Anno Corso: 1	6
Totale Base	60					60

Tipo Attività Formativa: Caratterizzante	CFU	Range	Gruppo	SSD	Attività Formativa	CFU AF
Discipline Informatiche	60	60 - 78		INF/01	61190003 - BASI DI DATI Anno Corso: 3	12
					A001158 - INGEGNERIA E ARCHITETTURA DEL SOFTWARE Anno Corso: 2	6
					A000107 - LINGUAGGI DI PROGRAMMAZIONE E VERIFICA DEL SOFTWARE Anno Corso: 3	9
					A001160 - PROGRAMMAZIONE LOGICA E FUNZIONALE Anno Corso: 3	6
				ING-INF/05	22280003 - ARCHITETTURA DEGLI ELABORATORI Anno Corso: 2	6
					A001157 - PROGRAMMAZIONE E MODELLAZIONE A OGGETTI Anno Corso: 2	9
					22280024 - SISTEMI OPERATIVI Anno Corso: 2	12
				Totale Caratterizzante	60	

Tipo Attività Formativa: Affine/Integrativa	CFU	Range	Gruppo	SSD	Attività Formativa	CFU AF
---	-----	-------	--------	-----	--------------------	--------

Attività formative affini o integrative	27	18 - 30		ING-INF/03	22280027 - RETI DI CALCOLATORI Anno Corso: 3	9
				M-FIL/02	A000051 - LOGICA E TEORIA DELL'ARGOMENTAZIONE Anno Corso: 2	12
				M-FIL/05	20101010 - FILOSOFIA DEL LINGUAGGIO Anno Corso: 3	6
Totale Affine/Integrativa	27					27

Tipo Attività Formativa: A scelta dello studente	CFU	Range	Gruppo	SSD	Attività Formativa	CFU AF
A scelta dello studente	12				A000118 - CORSI A SCELTA DELLO STUDENTE Anno Corso: 3 SSD: NN	12
					A000623 - PENSIERO COMPUTAZIONALE IN CLASSE Anno Corso: 1 SSD: ING-INF/05	6
					I crediti vanno conseguiti scegliendo tra gli insegnamenti sopra indicati	
Totale A scelta dello studente	12					18

Tipo Attività Formativa: Lingua/Prova Finale	CFU	Range	Gruppo	SSD	Attività Formativa	CFU AF
Per la prova finale	6				A000878 - DISCUSSIONE DELLA PROVA FINALE Anno Corso: 3 SSD: PROFIN S	1
					A000877 - PREPARAZIONE DELLA PROVA FINALE Anno Corso: 3 SSD: PROFIN S	5
Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3	3 - 6			22280006 - LINGUA INGLESE Anno Corso: 1 SSD: L-LIN/12	3
Totale Lingua/Prova Finale	9					9

Tipo Attività Formativa: Altro	CFU	Range	Gruppo	SSD	Attività Formativa	CFU AF
Tirocini formativi e di orientamento	12	9 - 12			61190010 - SEMINARI, TIROCINI E STAGE Anno Corso: 3 SSD: NN	12
Totale Altro	12					12

Totale CFU Minimi Percorso	180
Totale CFU AF	186

PERCORSO A12 - Percorso Curriculum per i nuovi media

Tipo Attività Formativa: Base	CFU	Range	Gruppo	SSD	Attività Formativa	CFU AF
Formazione matematico-fisica	36	24 - 36		FIS/01	A001159 - FISICA GENERALE Anno Corso: 2	9
				MAT/02	A001153 - LOGICA, ALGEBRA E GEOMETRIA Anno Corso: 1	6
				MAT/05	A001154 - ANALISI MATEMATICA 1 Anno Corso: 1	9
					A001156 - ANALISI MATEMATICA 2 Anno Corso: 1	6
				MAT/06	22280025 - PROBABILITÀ E STATISTICA MATEMATICA Anno Corso: 2	6
Formazione informatica di base	24	24 - 36		INF/01	A001152 - PROGRAMMAZIONE PROCEDURALE Anno Corso: 1	9
				ING-INF/05	22280001 - ALGORITMI E STRUTTURE DATI Anno Corso: 1	9
					A001155 - RETI LOGICHE Anno Corso: 1	6
Totale Base	60					60

Tipo Attività Formativa: Caratterizzante	CFU	Range	Gruppo	SSD	Attività Formativa	CFU AF
Discipline Informatiche	60	60 - 78		INF/01	61190003 - BASI DI DATI Anno Corso: 3	12
					A001158 - INGEGNERIA E ARCHITETTURA DEL SOFTWARE Anno Corso: 2	6
					A000107 - LINGUAGGI DI PROGRAMMAZIONE E VERIFICA DEL SOFTWARE Anno Corso: 3	9
					A001160 - PROGRAMMAZIONE LOGICA E FUNZIONALE Anno Corso: 3	6
				ING-INF/05	22280003 - ARCHITETTURA DEGLI ELABORATORI Anno Corso: 2	6
					A001157 - PROGRAMMAZIONE E MODELLAZIONE A OGGETTI Anno Corso: 2	9
					22280024 - SISTEMI OPERATIVI Anno Corso: 2	12
Totale Caratterizzante	60					60

Tipo Attività Formativa: Affine/Integrativa	CFU	Range	Gruppo	SSD	Attività Formativa	CFU AF
Attività formative affini o integrative	27	18 - 30		ING-INF/03	22280027 - RETI DI CALCOLATORI Anno Corso: 3	9
				SPS/07	612527 - ANALISI DELLE RETI SOCIALI Anno Corso: 3	6
				SPS/08	612521 - SOCIOLOGIA DEI MEDIA DIGITALI E INTERNET STUDIES Anno Corso: 2	6

					22840001 - SOCIOLOGIA DELLA COMUNICAZIONE Anno Corso: 2	6
Totale Affine/Integrativa	27					27

Tipo Attività Formativa: A scelta dello studente	CFU	Range	Gruppo	SSD	Attività Formativa	CFU AF
A scelta dello studente	12				A000118 - CORSI A SCELTA DELLO STUDENTE Anno Corso: 3 SSD: NN	12
					A000623 - PENSIERO COMPUTAZIONALE IN CLASSE Anno Corso: 1 SSD: ING-INF/05	6
					I crediti vanno conseguiti scegliendo tra gli insegnamenti sopra indicati	
Totale A scelta dello studente	12					18

Tipo Attività Formativa: Lingua/Prova Finale	CFU	Range	Gruppo	SSD	Attività Formativa	CFU AF
Per la prova finale	6				A000878 - DISCUSSIONE DELLA PROVA FINALE Anno Corso: 3 SSD: PROFIN S	1
					A000877 - PREPARAZIONE DELLA PROVA FINALE Anno Corso: 3 SSD: PROFIN S	5
Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3	3 - 6			22280006 - LINGUA INGLESE Anno Corso: 1 SSD: L-LIN/12	3
Totale Lingua/Prova Finale	9					9

Tipo Attività Formativa: Altro	CFU	Range	Gruppo	SSD	Attività Formativa	CFU AF
Tirocini formativi e di orientamento	12	9 - 12			61190010 - SEMINARI, TIROCINI E STAGE Anno Corso: 3 SSD: NN	12
Totale Altro	12					12

Totale CFU Minimi Percorso	180
Totale CFU AF	186

PERCORSO A09 - Percorso Curriculum per la gestione digitale del territorio

Tipo Attività Formativa: Base	CFU	Range	Gruppo	SSD	Attività Formativa	CFU AF
Formazione matematico-fisica	36	24 - 36		FIS/01	A001159 - FISICA GENERALE Anno Corso: 2	9
				MAT/02	A001153 - LOGICA, ALGEBRA E GEOMETRIA Anno Corso: 1	6
				MAT/05	A001154 - ANALISI MATEMATICA 1 Anno Corso: 1	9
					A001156 - ANALISI MATEMATICA 2 Anno Corso: 1	6
				MAT/06	22280025 - PROBABILITÀ E STATISTICA MATEMATICA Anno Corso: 2	6
Formazione informatica di base	24	24 - 36		INF/01	A001152 - PROGRAMMAZIONE PROCEDURALE Anno Corso: 1	9
				ING-INF/05	22280001 - ALGORITMI E STRUTTURE DATI Anno Corso: 1	9
					A001155 - RETI LOGICHE Anno Corso: 1	6
Totale Base	60					60

Tipo Attività Formativa: Caratterizzante	CFU	Range	Gruppo	SSD	Attività Formativa	CFU AF
Discipline Informatiche	60	60 - 78		INF/01	61190003 - BASI DI DATI Anno Corso: 3	12
					A001158 - INGEGNERIA E ARCHITETTURA DEL SOFTWARE Anno Corso: 2	6
					A000107 - LINGUAGGI DI PROGRAMMAZIONE E VERIFICA DEL SOFTWARE Anno Corso: 3	9
					A001160 - PROGRAMMAZIONE LOGICA E FUNZIONALE Anno Corso: 3	6
				ING-INF/05	22280003 - ARCHITETTURA DEGLI ELABORATORI Anno Corso: 2	6
					A001157 - PROGRAMMAZIONE E MODELLAZIONE A OGGETTI Anno Corso: 2	9
					22280024 - SISTEMI OPERATIVI Anno Corso: 2	12
				Totale Caratterizzante	60	

Tipo Attività Formativa: Affine/Integrativa	CFU	Range	Gruppo	SSD	Attività Formativa	CFU AF
Attività formative affini o integrative	27	18 - 30		GEO/02	61190008 - GEOMATICA Anno Corso: 3	6
					A000112 - MODELLIZZAZIONE GEOLOGICA Anno Corso: 2	6
				ING-INF/03	22280027 - RETI DI CALCOLATORI Anno Corso: 3	9

				ING-INF/05	A000114 - PIATTAFORME DIGITALI PER LA GESTIONE DEL TERRITORIO Anno Corso: 2	6
Totale Affine/Integrativa	27					27

Tipo Attività Formativa: A scelta dello studente	CFU	Range	Gruppo	SSD	Attività Formativa	CFU AF
A scelta dello studente	12				A000118 - CORSI A SCELTA DELLO STUDENTE Anno Corso: 3 SSD: NN	12
					A000623 - PENSIERO COMPUTAZIONALE IN CLASSE Anno Corso: 1 SSD: ING-INF/05	6
					I crediti vanno conseguiti scegliendo tra gli insegnamenti sopra indicati	
Totale A scelta dello studente	12					18

Tipo Attività Formativa: Lingua/Prova Finale	CFU	Range	Gruppo	SSD	Attività Formativa	CFU AF
Per la prova finale	6				A000878 - DISCUSSIONE DELLA PROVA FINALE Anno Corso: 3 SSD: PROFIN S	1
					A000877 - PREPARAZIONE DELLA PROVA FINALE Anno Corso: 3 SSD: PROFIN S	5
Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3	3 - 6			22280006 - LINGUA INGLESE Anno Corso: 1 SSD: L-LIN/12	3
Totale Lingua/Prova Finale	9					9

Tipo Attività Formativa: Altro	CFU	Range	Gruppo	SSD	Attività Formativa	CFU AF
Tirocini formativi e di orientamento	12	9 - 12			61190010 - SEMINARI, TIROCINI E STAGE Anno Corso: 3 SSD: NN	12
Totale Altro	12					12

Totale CFU Minimi Percorso	180
Totale CFU AF	186

PERCORSO A08 - Percorso Curriculum per l'elaborazione delle Informazioni

Tipo Attività Formativa: Base	CFU	Range	Gruppo	SSD	Attività Formativa	CFU AF
Formazione matematico-fisica	36	24 - 36		FIS/01	A001159 - FISICA GENERALE Anno Corso: 2	9
				MAT/02	A001153 - LOGICA, ALGEBRA E GEOMETRIA Anno Corso: 1	6
				MAT/05	A001154 - ANALISI MATEMATICA 1 Anno Corso: 1	9
					A001156 - ANALISI MATEMATICA 2 Anno Corso: 1	6
				MAT/06	22280025 - PROBABILITÀ E STATISTICA MATEMATICA Anno Corso: 2	6
Formazione informatica di base	24	24 - 36		INF/01	A001152 - PROGRAMMAZIONE PROCEDURALE Anno Corso: 1	9
				ING-INF/05	22280001 - ALGORITMI E STRUTTURE DATI Anno Corso: 1	9
					A001155 - RETI LOGICHE Anno Corso: 1	6
Totale Base	60					60

Tipo Attività Formativa: Caratterizzante	CFU	Range	Gruppo	SSD	Attività Formativa	CFU AF
Discipline Informatiche	60	60 - 78		INF/01	61190003 - BASI DI DATI Anno Corso: 3	12
					A001158 - INGEGNERIA E ARCHITETTURA DEL SOFTWARE Anno Corso: 2	6
					A000107 - LINGUAGGI DI PROGRAMMAZIONE E VERIFICA DEL SOFTWARE Anno Corso: 3	9
					A001160 - PROGRAMMAZIONE LOGICA E FUNZIONALE Anno Corso: 3	6
				ING-INF/05	22280003 - ARCHITETTURA DEGLI ELABORATORI Anno Corso: 2	6
					A001157 - PROGRAMMAZIONE E MODELLAZIONE A OGGETTI Anno Corso: 2	9
					22280024 - SISTEMI OPERATIVI Anno Corso: 2	12
				Totale Caratterizzante	60	

Tipo Attività Formativa: Affine/Integrativa	CFU	Range	Gruppo	SSD	Attività Formativa	CFU AF
Attività formative affini o integrative	27	18 - 30		FIS/01	A000115 - SIMULAZIONE NUMERICA Anno Corso: 3	6
				ING-INF/01	61190004 - ELABORAZIONE DI SEGNALI ED IMMAGINI Anno Corso: 2	12
				ING-INF/03	22280027 - RETI DI CALCOLATORI Anno Corso: 3	9

Totale Affine/Integrativa	27					27
---------------------------	----	--	--	--	--	----

Tipo Attività Formativa: A scelta dello studente	CFU	Range	Gruppo	SSD	Attività Formativa	CFU AF
A scelta dello studente	12				A000118 - CORSI A SCELTA DELLO STUDENTE Anno Corso: 3 SSD: NN	12
					A000623 - PENSIERO COMPUTAZIONALE IN CLASSE Anno Corso: 1 SSD: ING-INF/05	6
					I crediti vanno conseguiti scegliendo tra gli insegnamenti sopra indicati	

Totale A scelta dello studente	12					18
--------------------------------	----	--	--	--	--	----

Tipo Attività Formativa: Lingua/Prova Finale	CFU	Range	Gruppo	SSD	Attività Formativa	CFU AF
Per la prova finale	6				A000878 - DISCUSSIONE DELLA PROVA FINALE Anno Corso: 3 SSD: PROFIN S	1
					A000877 - PREPARAZIONE DELLA PROVA FINALE Anno Corso: 3 SSD: PROFIN S	5
Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3	3 - 6			22280006 - LINGUA INGLESE Anno Corso: 1 SSD: L-LIN/12	3
Totale Lingua/Prova Finale	9					9

Tipo Attività Formativa: Altro	CFU	Range	Gruppo	SSD	Attività Formativa	CFU AF
Tirocini formativi e di orientamento	12	9 - 12			61190010 - SEMINARI, TIROCINI E STAGE Anno Corso: 3 SSD: NN	12
Totale Altro	12					12

Totale CFU Minimi Percorso	180
Totale CFU AF	186

PERCORSO A11 - Percorso Curriculum per l'impresa

Tipo Attività Formativa: Base	CFU	Range	Gruppo	SSD	Attività Formativa	CFU AF
Formazione matematico-fisica	36	24 - 36		FIS/01	A001159 - FISICA GENERALE Anno Corso: 2	9
				MAT/02	A001153 - LOGICA, ALGEBRA E GEOMETRIA Anno Corso: 1	6
				MAT/05	A001154 - ANALISI MATEMATICA 1 Anno Corso: 1	9
					A001156 - ANALISI MATEMATICA 2 Anno Corso: 1	6
				MAT/06	22280025 - PROBABILITÀ E STATISTICA MATEMATICA Anno Corso: 2	6
Formazione informatica di base	24	24 - 36		INF/01	A001152 - PROGRAMMAZIONE PROCEDURALE Anno Corso: 1	9
				ING-INF/05	22280001 - ALGORITMI E STRUTTURE DATI Anno Corso: 1	9
					A001155 - RETI LOGICHE Anno Corso: 1	6
Totale Base	60					60

Tipo Attività Formativa: Caratterizzante	CFU	Range	Gruppo	SSD	Attività Formativa	CFU AF
Discipline Informatiche	60	60 - 78		INF/01	61190003 - BASI DI DATI Anno Corso: 3	12
					A001158 - INGEGNERIA E ARCHITETTURA DEL SOFTWARE Anno Corso: 2	6
					A000107 - LINGUAGGI DI PROGRAMMAZIONE E VERIFICA DEL SOFTWARE Anno Corso: 3	9
					A001160 - PROGRAMMAZIONE LOGICA E FUNZIONALE Anno Corso: 3	6
				ING-INF/05	22280003 - ARCHITETTURA DEGLI ELABORATORI Anno Corso: 2	6
					A001157 - PROGRAMMAZIONE E MODELLAZIONE A OGGETTI Anno Corso: 2	9
					22280024 - SISTEMI OPERATIVI Anno Corso: 2	12
				Totale Caratterizzante	60	

Tipo Attività Formativa: Affine/Integrativa	CFU	Range	Gruppo	SSD	Attività Formativa	CFU AF
Attività formative affini o integrative	27	18 - 30		ING-INF/03	22280027 - RETI DI CALCOLATORI Anno Corso: 3	9
				IUS/01	20310003 - ISTITUZIONI DI DIRITTO PRIVATO Anno Corso: 2	6

				SECS-P/07	A000003 - ECONOMIA AZIENDALE E RAGIONERIA Anno Corso: 2	6
				SECS-P/08	20310007 - ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE Anno Corso: 3	6
Totale Affine/Integrativa	27					27

Tipo Attività Formativa: A scelta dello studente	CFU	Range	Gruppo	SSD	Attività Formativa	CFU AF
A scelta dello studente	12				A000118 - CORSI A SCELTA DELLO STUDENTE Anno Corso: 3 SSD: NN	12
					A000623 - PENSIERO COMPUTAZIONALE IN CLASSE Anno Corso: 1 SSD: ING-INF/05	6
					I crediti vanno conseguiti scegliendo tra gli insegnamenti sopra indicati	
Totale A scelta dello studente	12					18

Tipo Attività Formativa: Lingua/Prova Finale	CFU	Range	Gruppo	SSD	Attività Formativa	CFU AF
Per la prova finale	6				A000878 - DISCUSSIONE DELLA PROVA FINALE Anno Corso: 3 SSD: PROFIN S	1
					A000877 - PREPARAZIONE DELLA PROVA FINALE Anno Corso: 3 SSD: PROFIN S	5
Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3	3 - 6			22280006 - LINGUA INGLESE Anno Corso: 1 SSD: L-LIN/12	3
Totale Lingua/Prova Finale	9					9

Tipo Attività Formativa: Altro	CFU	Range	Gruppo	SSD	Attività Formativa	CFU AF
Tirocini formativi e di orientamento	12	9 - 12			61190010 - SEMINARI, TIROCINI E STAGE Anno Corso: 3 SSD: NN	12
Totale Altro	12					12

Totale CFU Minimi Percorso	180
Totale CFU AF	186

ART. 19 Piano degli studi

PERCORSO A08 - Curriculum per l'elaborazione delle Informazioni

1° Anno

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF/Ambito	TAF/Ambito Interclasse	Ore Att. Front.	Periodo	Tipo insegnamento	Tipo esame
A001154 - ANALISI MATEMATICA 1	9	MAT/05	Base / Formazione matematico- fisica		LEZ:72	Primo Semestre	Obbligatorio	Orale
A001153 - LOGICA, ALGEBRA E GEOMETRIA	6	MAT/02	Base / Formazione matematico- fisica		LEZ:48	Primo Semestre	Obbligatorio	Orale
A001152 - PROGRAMMAZIONE PROCEDURALE	9	INF/01	Base / Formazione informatica di base		LEZ:72	Primo Semestre	Obbligatorio	Orale
22280001 - ALGORITMI E STRUTTURE DATI	9	ING-INF/05	Base / Formazione informatica di base		LEZ:72	Secondo Semestre	Obbligatorio	Orale
A001156 - ANALISI MATEMATICA 2	6	MAT/05	Base / Formazione matematico- fisica		LEZ:48	Secondo Semestre	Obbligatorio	Orale
A001155 - RETI LOGICHE	6	ING-INF/05	Base / Formazione informatica di base		LEZ:48	Secondo Semestre	Obbligatorio	Orale
A000623 - PENSIERO COMPUTAZIONALE IN CLASSE	6	ING-INF/05	A scelta dello studente / A scelta dello studente		LEZ:48	Secondo Semestre	Opzionale	Orale
22280006 - LINGUA INGLESE	3	L-LIN/12	Lingua/Prova Finale / Per la conoscenza di almeno una lingua straniera		LEZ:24		Obbligatorio	Orale

2° Anno

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF/Ambito	TAF/Ambito Interclasse	Ore Att. Front.	Periodo	Tipo insegnamento	Tipo esame
A001159 - FISICA GENERALE	9	FIS/01	Base / Formazione matematico- fisica		LEZ:72	Primo Semestre	Obbligatorio	Orale
22280025 - PROBABILITÀ E STATISTICA MATEMATICA	6	MAT/06	Base / Formazione matematico- fisica		LEZ:48	Primo Semestre	Obbligatorio	Orale
A001157 - PROGRAMMAZIONE E MODELLAZIONE A OGGETTI	9	ING-INF/05	Caratterizzante / Discipline Informatiche		LEZ:72	Ciclo Annuale Unico	Obbligatorio	Orale
22280024 - SISTEMI OPERATIVI	12	ING-INF/05	Caratterizzante / Discipline Informatiche		LEZ:96	Ciclo Annuale Unico	Obbligatorio	Orale
22280003 - ARCHITETTURA DEGLI ELABORATORI	6	ING-INF/05	Caratterizzante / Discipline Informatiche		LEZ:48	Primo Semestre	Obbligatorio	Orale
A001158 - INGEGNERIA E ARCHITETTURA DEL SOFTWARE	6	INF/01	Caratterizzante / Discipline Informatiche		LEZ:48	Secondo Semestre	Obbligatorio	Orale
61190004 - ELABORAZIONE DI SEGNALI ED IMMAGINI	12	ING-INF/01	Affine/Integrative / Attività formative affini o integrative		LEZ:96	Ciclo Annuale Unico	Obbligatorio	Orale

3° Anno

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF/Ambito	TAF/Ambito Interclasse	Ore Att. Front.	Periodo	Tipo insegnamento	Tipo esame
A001160 - PROGRAMMAZIONE LOGICA E FUNZIONALE	6	INF/01	Caratterizzante / Discipline Informatiche		LEZ:48		Obbligatorio	Orale
61190003 - BASI DI DATI	12	INF/01	Caratterizzante / Discipline Informatiche		LEZ:96	Ciclo Annuale Unico	Obbligatorio	Orale
A000107 - LINGUAGGI DI PROGRAMMAZIONE E VERIFICA DEL SOFTWARE	9	INF/01	Caratterizzante / Discipline Informatiche		LEZ:72	Primo Semestre	Obbligatorio	Orale
22280027 - RETI DI CALCOLATORI	9	ING-INF/03	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative		LEZ:72	Ciclo Annuale Unico	Obbligatorio	Orale
A000115 - SIMULAZIONE NUMERICA	6	FIS/01	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative		LEZ:48	Primo Semestre	Obbligatorio	Orale
A000118 - CORSI A SCELTA DELLO STUDENTE	12	NN	A scelta dello studente / A scelta dello studente		LEZ:96	Primo Semestre	Opzionale	Orale
A000878 - DISCUSSIONE DELLA PROVA FINALE	1	PROFIN_S	Lingua/Prova Finale / Per la prova finale		PRF:6	Primo Semestre	Obbligatorio	Orale
A000877 - PREPARAZIONE DELLA PROVA FINALE	5	PROFIN_S	Lingua/Prova Finale / Per la prova finale		PRF:30	Primo Semestre	Obbligatorio	Orale
61190010 - SEMINARI, TIROCINI E STAGE	12	NN	Altro / Tirocini formativi e di orientamento		STA:300		Obbligatorio	Orale

PERCORSO A09 - Curriculum per la gestione digitale del territorio

1° Anno

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF/Ambito	TAF/Ambito Interclasse	Ore Att. Front.	Periodo	Tipo insegnamento	Tipo esame
A001154 - ANALISI MATEMATICA 1	9	MAT/05	Base / Formazione matematico-fisica		LEZ:72	Primo Semestre	Obbligatorio	Orale
A001153 - LOGICA, ALGEBRA E GEOMETRIA	6	MAT/02	Base / Formazione matematico-fisica		LEZ:48	Primo Semestre	Obbligatorio	Orale
A001152 - PROGRAMMAZIONE PROCEDURALE	9	INF/01	Base / Formazione informatica di base		LEZ:72	Primo Semestre	Obbligatorio	Orale
22280001 - ALGORITMI E STRUTTURE DATI	9	ING-INF/05	Base / Formazione informatica di base		LEZ:72	Secondo Semestre	Obbligatorio	Orale
A001156 - ANALISI MATEMATICA 2	6	MAT/05	Base / Formazione matematico-fisica		LEZ:48	Secondo Semestre	Obbligatorio	Orale
A001155 - RETI LOGICHE	6	ING-INF/05	Base / Formazione informatica di base		LEZ:48	Secondo Semestre	Obbligatorio	Orale
A000623 - PENSIERO COMPUTAZIONALE IN CLASSE	6	ING-INF/05	A scelta dello studente / A scelta dello studente		LEZ:48	Secondo Semestre	Opzionale	Orale
22280006 - LINGUA INGLESE	3	L-LIN/12	Lingua/Prova Finale / Per la conoscenza di almeno una lingua straniera		LEZ:24		Obbligatorio	Orale

2° Anno

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF/Ambito	TAF/Ambito Interclasse	Ore Att. Front.	Periodo	Tipo insegnamento	Tipo esame
A001159 - FISICA GENERALE	9	FIS/01	Base / Formazione matematico-fisica		LEZ:72	Primo Semestre	Obbligatorio	Orale
22280025 - PROBABILITÀ E STATISTICA MATEMATICA	6	MAT/06	Base / Formazione matematico-fisica		LEZ:48	Primo Semestre	Obbligatorio	Orale
A001157 - PROGRAMMAZIONE E MODELLAZIONE A OGGETTI	9	ING-INF/05	Caratterizzante / Discipline Informatiche		LEZ:72	Ciclo Annuale Unico	Obbligatorio	Orale
22280024 - SISTEMI OPERATIVI	12	ING-INF/05	Caratterizzante / Discipline Informatiche		LEZ:96	Ciclo Annuale Unico	Obbligatorio	Orale
22280003 - ARCHITETTURA DEGLI ELABORATORI	6	ING-INF/05	Caratterizzante / Discipline Informatiche		LEZ:48	Primo Semestre	Obbligatorio	Orale
A001158 - INGEGNERIA E ARCHITETTURA DEL SOFTWARE	6	INF/01	Caratterizzante / Discipline Informatiche		LEZ:48	Secondo Semestre	Obbligatorio	Orale
A000112 - MODELLIZZAZIONE GEOLOGICA	6	GEO/02	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative		LEZ:48	Primo Semestre	Obbligatorio	Orale
A000114 - PIATTAFORME DIGITALI PER LA GESTIONE DEL TERRITORIO	6	ING-INF/05	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative		LEZ:48	Secondo Semestre	Obbligatorio	Orale

3° Anno

INFORMATICA APPLICATA

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF/Ambito	TAF/Ambito Interclasse	Ore Att. Front.	Periodo	Tipo insegnamento	Tipo esame
A001160 - PROGRAMMAZIONE LOGICA E FUNZIONALE	6	INF/01	Caratterizzante / Discipline Informatiche		LEZ:48		Obbligatorio	Orale
61190003 - BASI DI DATI	12	INF/01	Caratterizzante / Discipline Informatiche		LEZ:96	Ciclo Annuale Unico	Obbligatorio	Orale
A000107 - LINGUAGGI DI PROGRAMMAZIONE E VERIFICA DEL SOFTWARE	9	INF/01	Caratterizzante / Discipline Informatiche		LEZ:72	Primo Semestre	Obbligatorio	Orale
61190008 - GEOMATICA	6	GEO/02	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative		LEZ:48		Obbligatorio	Orale
22280027 - RETI DI CALCOLATORI	9	ING-INF/03	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative		LEZ:72	Ciclo Annuale Unico	Obbligatorio	Orale
A000118 - CORSI A SCELTA DELLO STUDENTE	12	NN	A scelta dello studente / A scelta dello studente		LEZ:96	Primo Semestre	Opzionale	Orale
A000878 - DISCUSSIONE DELLA PROVA FINALE	1	PROFIN_S	Lingua/Prova Finale / Per la prova finale		PRF:6	Primo Semestre	Obbligatorio	Orale
A000877 - PREPARAZIONE DELLA PROVA FINALE	5	PROFIN_S	Lingua/Prova Finale / Per la prova finale		PRF:30	Primo Semestre	Obbligatorio	Orale
61190010 - SEMINARI, TIROCINI E STAGE	12	NN	Altro / Tirocini formativi e di orientamento		STA:300		Obbligatorio	Orale

PERCORSO A10 - Curriculum logico-cognitivo

1° Anno

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF/Ambito	TAF/Ambito Interclasse	Ore Att. Front.	Periodo	Tipo insegnamento	Tipo esame
A001154 - ANALISI MATEMATICA 1	9	MAT/05	Base / Formazione matematico-fisica		LEZ:72	Primo Semestre	Obbligatorio	Orale
A001153 - LOGICA, ALGEBRA E GEOMETRIA	6	MAT/02	Base / Formazione matematico-fisica		LEZ:48	Primo Semestre	Obbligatorio	Orale
A001152 - PROGRAMMAZIONE PROCEDURALE	9	INF/01	Base / Formazione informatica di base		LEZ:72	Primo Semestre	Obbligatorio	Orale
22280001 - ALGORITMI E STRUTTURE DATI	9	ING-INF/05	Base / Formazione informatica di base		LEZ:72	Secondo Semestre	Obbligatorio	Orale
A001156 - ANALISI MATEMATICA 2	6	MAT/05	Base / Formazione matematico-fisica		LEZ:48	Secondo Semestre	Obbligatorio	Orale
A001155 - RETI LOGICHE	6	ING-INF/05	Base / Formazione informatica di base		LEZ:48	Secondo Semestre	Obbligatorio	Orale
A000623 - PENSIERO COMPUTAZIONALE IN CLASSE	6	ING-INF/05	A scelta dello studente / A scelta dello studente		LEZ:48	Secondo Semestre	Opzionale	Orale
22280006 - LINGUA INGLESE	3	L-LIN/12	Lingua/Prova Finale / Per la conoscenza di almeno una lingua straniera		LEZ:24		Obbligatorio	Orale

2° Anno

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF/Ambito	TAF/Ambito Interclasse	Ore Att. Front.	Periodo	Tipo insegnamento	Tipo esame
A001159 - FISICA GENERALE	9	FIS/01	Base / Formazione matematico-fisica		LEZ:72	Primo Semestre	Obbligatorio	Orale
22280025 - PROBABILITÀ E STATISTICA MATEMATICA	6	MAT/06	Base / Formazione matematico-fisica		LEZ:48	Primo Semestre	Obbligatorio	Orale
A001157 - PROGRAMMAZIONE E MODELLAZIONE A OGGETTI	9	ING-INF/05	Caratterizzante / Discipline Informatiche		LEZ:72	Ciclo Annuale Unico	Obbligatorio	Orale
22280024 - SISTEMI OPERATIVI	12	ING-INF/05	Caratterizzante / Discipline Informatiche		LEZ:96	Ciclo Annuale Unico	Obbligatorio	Orale
22280003 - ARCHITETTURA DEGLI ELABORATORI	6	ING-INF/05	Caratterizzante / Discipline Informatiche		LEZ:48	Primo Semestre	Obbligatorio	Orale
A001158 - INGEGNERIA E ARCHITETTURA DEL SOFTWARE	6	INF/01	Caratterizzante / Discipline Informatiche		LEZ:48	Secondo Semestre	Obbligatorio	Orale
A000051 - LOGICA E TEORIA DELL'ARGOMENTAZIONE	12	M-FIL/02	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative		LEZ:96		Obbligatorio	Orale

3° Anno

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF/Ambito	TAF/Ambito Interclasse	Ore Att. Front.	Periodo	Tipo insegnamento	Tipo esame
A001160 - PROGRAMMAZIONE LOGICA E FUNZIONALE	6	INF/01	Caratterizzante / Discipline Informatiche		LEZ:48		Obbligatorio	Orale

INFORMATICA APPLICATA

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF/Ambito	TAF/Ambito Interclasse	Ore Att. Front.	Periodo	Tipo insegnamento	Tipo esame
61190003 - BASI DI DATI	12	INF/01	Caratterizzante / Discipline Informatiche		LEZ:96	Ciclo Annuale Unico	Obbligatorio	Orale
A000107 - LINGUAGGI DI PROGRAMMAZIONE E VERIFICA DEL SOFTWARE	9	INF/01	Caratterizzante / Discipline Informatiche		LEZ:72	Primo Semestre	Obbligatorio	Orale
20101010 - FILOSOFIA DEL LINGUAGGIO	6	M-FIL/05	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative		LEZ:48		Obbligatorio	Orale
22280027 - RETI DI CALCOLATORI	9	ING-INF/03	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative		LEZ:72	Ciclo Annuale Unico	Obbligatorio	Orale
A000118 - CORSI A SCELTA DELLO STUDENTE	12	NN	A scelta dello studente / A scelta dello studente		LEZ:96	Primo Semestre	Opzionale	Orale
A000878 - DISCUSSIONE DELLA PROVA FINALE	1	PROFIN_S	Lingua/Prova Finale / Per la prova finale		PRF:6	Primo Semestre	Obbligatorio	Orale
A000877 - PREPARAZIONE DELLA PROVA FINALE	5	PROFIN_S	Lingua/Prova Finale / Per la prova finale		PRF:30	Primo Semestre	Obbligatorio	Orale
61190010 - SEMINARI, TIROCINI E STAGE	12	NN	Altro / Tirocini formativi e di orientamento		STA:300		Obbligatorio	Orale

PERCORSO A11 - Curriculum per l'impresa

1° Anno

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF/Ambito	TAF/Ambito Interclasse	Ore Att. Front.	Periodo	Tipo insegnamento	Tipo esame
A001154 - ANALISI MATEMATICA 1	9	MAT/05	Base / Formazione matematico-fisica		LEZ:72	Primo Semestre	Obbligatorio	Orale
A001153 - LOGICA, ALGEBRA E GEOMETRIA	6	MAT/02	Base / Formazione matematico-fisica		LEZ:48	Primo Semestre	Obbligatorio	Orale
A001152 - PROGRAMMAZIONE PROCEDURALE	9	INF/01	Base / Formazione informatica di base		LEZ:72	Primo Semestre	Obbligatorio	Orale
22280001 - ALGORITMI E STRUTTURE DATI	9	ING-INF/05	Base / Formazione informatica di base		LEZ:72	Secondo Semestre	Obbligatorio	Orale
A001156 - ANALISI MATEMATICA 2	6	MAT/05	Base / Formazione matematico-fisica		LEZ:48	Secondo Semestre	Obbligatorio	Orale
A001155 - RETI LOGICHE	6	ING-INF/05	Base / Formazione informatica di base		LEZ:48	Secondo Semestre	Obbligatorio	Orale
A000623 - PENSIERO COMPUTAZIONALE IN CLASSE	6	ING-INF/05	A scelta dello studente / A scelta dello studente		LEZ:48	Secondo Semestre	Opzionale	Orale
22280006 - LINGUA INGLESE	3	L-LIN/12	Lingua/Prova Finale / Per la conoscenza di almeno una lingua straniera		LEZ:24		Obbligatorio	Orale

2° Anno

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF/Ambito	TAF/Ambito Interclasse	Ore Att. Front.	Periodo	Tipo insegnamento	Tipo esame
A001159 - FISICA GENERALE	9	FIS/01	Base / Formazione matematico-fisica		LEZ:72	Primo Semestre	Obbligatorio	Orale
22280025 - PROBABILITÀ E STATISTICA MATEMATICA	6	MAT/06	Base / Formazione matematico-fisica		LEZ:48	Primo Semestre	Obbligatorio	Orale
A001157 - PROGRAMMAZIONE E MODELLAZIONE A OGGETTI	9	ING-INF/05	Caratterizzante / Discipline Informatiche		LEZ:72	Ciclo Annuale Unico	Obbligatorio	Orale
22280024 - SISTEMI OPERATIVI	12	ING-INF/05	Caratterizzante / Discipline Informatiche		LEZ:96	Ciclo Annuale Unico	Obbligatorio	Orale
22280003 - ARCHITETTURA DEGLI ELABORATORI	6	ING-INF/05	Caratterizzante / Discipline Informatiche		LEZ:48	Primo Semestre	Obbligatorio	Orale
A001158 - INGEGNERIA E ARCHITETTURA DEL SOFTWARE	6	INF/01	Caratterizzante / Discipline Informatiche		LEZ:48	Secondo Semestre	Obbligatorio	Orale
A000003 - ECONOMIA AZIENDALE E RAGIONERIA	6	SECS-P/07	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative		LEZ:48		Obbligatorio	Orale
20310003 - ISTITUZIONI DI DIRITTO PRIVATO	6	IUS/01	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative		LEZ:48		Obbligatorio	Orale

3° Anno

INFORMATICA APPLICATA

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF/Ambito	TAF/Ambito Interclasse	Ore Att. Front.	Periodo	Tipo insegnamento	Tipo esame
A001160 - PROGRAMMAZIONE LOGICA E FUNZIONALE	6	INF/01	Caratterizzante / Discipline Informatiche		LEZ:48		Obbligatorio	Orale
61190003 - BASI DI DATI	12	INF/01	Caratterizzante / Discipline Informatiche		LEZ:96	Ciclo Annuale Unico	Obbligatorio	Orale
A000107 - LINGUAGGI DI PROGRAMMAZIONE E VERIFICA DEL SOFTWARE	9	INF/01	Caratterizzante / Discipline Informatiche		LEZ:72	Primo Semestre	Obbligatorio	Orale
20310007 - ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE	6	SECS-P/08	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative		LEZ:48		Obbligatorio	Orale
22280027 - RETI DI CALCOLATORI	9	ING-INF/03	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative		LEZ:72	Ciclo Annuale Unico	Obbligatorio	Orale
A000118 - CORSI A SCELTA DELLO STUDENTE	12	NN	A scelta dello studente / A scelta dello studente		LEZ:96	Primo Semestre	Opzionale	Orale
A000878 - DISCUSSIONE DELLA PROVA FINALE	1	PROFIN_S	Lingua/Prova Finale / Per la prova finale		PRF:6	Primo Semestre	Obbligatorio	Orale
A000877 - PREPARAZIONE DELLA PROVA FINALE	5	PROFIN_S	Lingua/Prova Finale / Per la prova finale		PRF:30	Primo Semestre	Obbligatorio	Orale
61190010 - SEMINARI, TIROCINI E STAGE	12	NN	Altro / Tirocini formativi e di orientamento		STA:300		Obbligatorio	Orale

PERCORSO A12 - Curriculum per i nuovi media

1° Anno

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF/Ambito	TAF/Ambito Interclasse	Ore Att. Front.	Periodo	Tipo insegnamento	Tipo esame
A001154 - ANALISI MATEMATICA 1	9	MAT/05	Base / Formazione matematico-fisica		LEZ:72	Primo Semestre	Obbligatorio	Orale
A001153 - LOGICA, ALGEBRA E GEOMETRIA	6	MAT/02	Base / Formazione matematico-fisica		LEZ:48	Primo Semestre	Obbligatorio	Orale
A001152 - PROGRAMMAZIONE PROCEDURALE	9	INF/01	Base / Formazione informatica di base		LEZ:72	Primo Semestre	Obbligatorio	Orale
22280001 - ALGORITMI E STRUTTURE DATI	9	ING-INF/05	Base / Formazione informatica di base		LEZ:72	Secondo Semestre	Obbligatorio	Orale
A001156 - ANALISI MATEMATICA 2	6	MAT/05	Base / Formazione matematico-fisica		LEZ:48	Secondo Semestre	Obbligatorio	Orale
A001155 - RETI LOGICHE	6	ING-INF/05	Base / Formazione informatica di base		LEZ:48	Secondo Semestre	Obbligatorio	Orale
A000623 - PENSIERO COMPUTAZIONALE IN CLASSE	6	ING-INF/05	A scelta dello studente / A scelta dello studente		LEZ:48	Secondo Semestre	Opzionale	Orale
22280006 - LINGUA INGLESE	3	L-LIN/12	Lingua/Prova Finale / Per la conoscenza di almeno una lingua straniera		LEZ:24		Obbligatorio	Orale

2° Anno

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF/Ambito	TAF/Ambito Interclasse	Ore Att. Front.	Periodo	Tipo insegnamento	Tipo esame
A001159 - FISICA GENERALE	9	FIS/01	Base / Formazione matematico-fisica		LEZ:72	Primo Semestre	Obbligatorio	Orale
22280025 - PROBABILITÀ E STATISTICA MATEMATICA	6	MAT/06	Base / Formazione matematico-fisica		LEZ:48	Primo Semestre	Obbligatorio	Orale
A001157 - PROGRAMMAZIONE E MODELLAZIONE A OGGETTI	9	ING-INF/05	Caratterizzante / Discipline Informatiche		LEZ:72	Ciclo Annuale Unico	Obbligatorio	Orale
22280024 - SISTEMI OPERATIVI	12	ING-INF/05	Caratterizzante / Discipline Informatiche		LEZ:96	Ciclo Annuale Unico	Obbligatorio	Orale
22280003 - ARCHITETTURA DEGLI ELABORATORI	6	ING-INF/05	Caratterizzante / Discipline Informatiche		LEZ:48	Primo Semestre	Obbligatorio	Orale
A001158 - INGEGNERIA E ARCHITETTURA DEL SOFTWARE	6	INF/01	Caratterizzante / Discipline Informatiche		LEZ:48	Secondo Semestre	Obbligatorio	Orale
612521 - SOCIOLOGIA DEI MEDIA DIGITALI E INTERNET STUDIES	6	SPS/08	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative		LEZ:48		Obbligatorio	Orale
22840001 - SOCIOLOGIA DELLA COMUNICAZIONE	6	SPS/08	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative		LEZ:48		Obbligatorio	Orale

3° Anno

INFORMATICA APPLICATA

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF/Ambito	TAF/Ambito Interclasse	Ore Att. Front.	Periodo	Tipo insegnamento	Tipo esame
A001160 - PROGRAMMAZIONE LOGICA E FUNZIONALE	6	INF/01	Caratterizzante / Discipline Informatiche		LEZ:48		Obbligatorio	Orale
61190003 - BASI DI DATI	12	INF/01	Caratterizzante / Discipline Informatiche		LEZ:96	Ciclo Annuale Unico	Obbligatorio	Orale
A000107 - LINGUAGGI DI PROGRAMMAZIONE E VERIFICA DEL SOFTWARE	9	INF/01	Caratterizzante / Discipline Informatiche		LEZ:72	Primo Semestre	Obbligatorio	Orale
612527 - ANALISI DELLE RETI SOCIALI	6	SPS/07	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative		LEZ:48		Obbligatorio	Orale
22280027 - RETI DI CALCOLATORI	9	ING-INF/03	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative		LEZ:72	Ciclo Annuale Unico	Obbligatorio	Orale
A000118 - CORSI A SCELTA DELLO STUDENTE	12	NN	A scelta dello studente / A scelta dello studente		LEZ:96	Primo Semestre	Opzionale	Orale
A000878 - DISCUSSIONE DELLA PROVA FINALE	1	PROFIN_S	Lingua/Prova Finale / Per la prova finale		PRF:6	Primo Semestre	Obbligatorio	Orale
A000877 - PREPARAZIONE DELLA PROVA FINALE	5	PROFIN_S	Lingua/Prova Finale / Per la prova finale		PRF:30	Primo Semestre	Obbligatorio	Orale
61190010 - SEMINARI, TIROCINI E STAGE	12	NN	Altro / Tirocini formativi e di orientamento		STA:300		Obbligatorio	Orale

ALLEGATO N. 4
AL VERBALE DEL CONSIGLIO DELLA SCUOLA DI SCIENZE, TECNOLOGIE E
FILOSOFIA DELL'INFORMAZIONE N. 14/2017 DEL 27/03/2018

ULTERIORI CONVALIDE

CARRUBBA MASSIMILIANO Vista l'istanza presentata, visto il certificato ECDL (IT1613529) rilasciato da AICA in data 11/12/2009, il Sig. Carrubba Massimiliano, iscritto, per l'a.a. 2017/18, al fuori corso del III anno del corso del Corso di Laurea in Informatica Applicata - classe 26, viene dispensato dai Seminari, Tirocini e Stage con l'attribuzione di 4 CFU (5 DF).

FRASCA GIACOMO Vista l'istanza presentata, visto il certificato ECDL (IT1463878) rilasciato da AICA in data 17/05/2012, il Sig. Frasca Giacomo, iscritto, per l'a.a. 2017/18, al fuori corso del III anno del Corso di Laurea in Informatica Applicata - classe L-31, viene dispensato dai Seminari, Tirocini e Stage con l'attribuzione di 4 CFU (5 DF).

MAURI ALICE Vista l'istanza presentata, vista la certificazione della University of Cambridge - Cambridge English Level 1 Certificate in ESOL International (First) di livello B2, rilasciata in data 26/05/2015, la Sig.ra Mauri Alice, iscritta, per l'a.a. 2017/18, al I anno del Corso di Laurea in Informatica Applicata - classe L-31, viene dispensata dalla prova di Lingua Inglese (3 CFU).

PISTOLA ALESSANDRO Vista l'istanza presentata, vista la certificazione della University of Cambridge - Cambridge English Entry Level Certificate in ESOL International (Entry 3 - Preliminary) di livello B1, rilasciata in data 13/05/2016, il Sig. Pistola Alessandro, iscritto, per l'a.a. 2017/18, al I anno del Corso di Laurea in Informatica Applicata - classe L-31, viene dispensato dalla prova di Lingua Inglese (3 CFU).

SIMONETTI FEDERICO Vista l'istanza presentata, vista la certificazione della University of Cambridge - Cambridge English Level 2 Certificate in ESOL International (Advanced) di livello C1, rilasciata in data 04/07/2016, il Sig. Simonetti Federico, iscritto, per l'a.a. 2017/18, al I anno del Corso di Laurea in Informatica Applicata - classe L-31, viene dispensato dalla prova di Lingua Inglese (3 CFU).

NUOVE ISCRIZIONI

ALBERTINI LUCA Vista la carriera percorsa presso questa Università, Corso di Laurea in Informatica Applicata - classe L-31 (rinunciato in data 16/12/2017), visto l'art. 15 del Regolamento didattico di Ateneo, vista la Delibera n. 209/2015 del Senato Accademico del 24/11/2015, il Sig. Albertini Luca, è ammesso, per l'a.a. 2017/18, al I anno del Corso di Laurea in Informatica Applicata - classe L-31 con la convalida degli esami seguenti: Algoritmi e Strutture Dati (12 CFU), Analisi Matematica (12 CFU), Architettura degli Elaboratori (12 CFU), Lingua Inglese (3 CFU), Matematica Discreta (6 CFU), Programmazione Procedurale e Logica (12 CFU).

All'atto dell'iscrizione al II anno, *previa esplicita richiesta*, si renderà operante la convalida dell'esame di Basi di Dati (12 CFU).

BONVINI DANIELA Vista la Laurea in Lingue e Culture Moderne - classe 11, conseguita presso l'Università Ca' Foscari di Venezia in data 27/10/2011; vista la Laurea Magistrale in Lingue e Civiltà dell'Asia e dell'Africa Mediterranea - classe LM-36, conseguita presso l'Università Ca' Foscari di Venezia in data 24/06/2014; vista la singola attività sostenuta presso questa Università nell'a.a. 2016/2017; visto l'art. 12 del Regolamento didattico di Ateneo, la Dott.ssa Bonvini Daniela, è ammessa, per l'a.a. 2017/18, al I anno del Corso di Laurea in Informatica Applicata - classe L-31, con la convalida degli esami seguenti: Architettura degli Elaboratori (12 CFU), Lingua Inglese (Mod.1) per Lingua Inglese (3 CFU) e Studi culturali dei Paesi dell'Asia orientale (Giappone) (6 CFU) e Letteratura Giapponese Moderna e Contemporanea (6 CFU) quali Corsi a Scelta dello studente.

RENZI ROSSANO Vista l'istanza presentata, vista la carriera percorsa presso l'Università degli Studi di Ancona (ora Università Politecnica delle Marche), Corso di Laurea in Ingegneria

Elettronica - vecchio ordinamento (decaduto dalla qualità di studente), visto l'art.17 comma 4 del Regolamento didattico di Ateneo, il Sig. Renzi Rossano, è ammesso, per l'a.a. 2017/18, al I anno del Corso di Laurea in Informatica Applicata - classe L-31 (con accesso ai servizi di didattica integrativa in e-learning), non si riconoscono CFU perché la documentazione è incompleta e la fonte dei programmi degli insegnamenti non è dichiarata.

Visto il certificato ECDL (IT164841) rilasciato da AICA in data 17/04/2003, il Sig. Renzi Rossano, viene dispensato dai Seminari, Tirocini e Stage con l'attribuzione di 4 CFU (5 DF).

PASSAGGI DI CORSO

LUPERINI GIADA Vista l'istanza presentata, vista la certificazione della University of Cambridge - Cambridge English Entry Level Certificate in ESOL International (Entry 3 - Preliminary) di livello B1, rilasciata in data 19/04/2016, alla Sig.ra Luperini Giada si concede, per l'a.a. 2017/18, il passaggio dal I anno del Corso di Laurea in Informazione, Media, Pubblicità - classe L-20, al I anno del Corso di Laurea in Informatica Applicata - classe L-31, con la dispensa dalla prova di Lingua Inglese (3 CFU).

TRASFERIMENTI

PANARIELLO LUCA Visto il foglio di congedo pervenuto via PEC in data 01/12/2017 dall'Università degli Studi di Bari Aldo Moro, Corso di Laurea in Informatica - classe 26, il Sig. Panariello Luca è ammesso a proseguire gli studi, per l'a.a. 2017/18, quale studente del I anno del Corso di Laurea in Informatica Applicata - classe L-31, con la convalida degli esami seguenti: Architettura degli Elaboratori+Laboratorio per Architettura degli Elaboratori (12 CFU), Lingua Inglese+Laboratorio per Lingua Inglese (3 CFU).

All'atto dell'iscrizione al II anno, *previa esplicita richiesta*, si renderà operante la convalida degli esami seguenti: Basi di Dati+Laboratorio per Basi di Dati (12 CFU), Calcolo della Probabilità e Statistica per Probabilità e Statistica Matematica (6 CFU), Sistemi Operativi+Laboratorio per Sistemi Operativi (12 CFU).

All'atto dell'iscrizione al III anno, *previa esplicita richiesta*, si renderà operante la convalida dell'esame di Programmazione in Rete+Laboratorio per Reti di Calcolatori (12 CFU).

Nota per lo studente:

Lo studente dovrà iscriversi all'appello dell'esame di Analisi Matematica in coerenza con il piano degli studi di Informatica Applicata. Il docente titolare dell'insegnamento terrà conto che la Commissione Didattica ha valutato possibile la convalida dell'esame di Analisi Matematica (21/30) per Analisi Matematica (6 CFU) (6 DF: Calcolo differenziale per funzioni reali di più variabili reali; Curve in R^n ; Ottimizzazione; Calcolo integrale per funzioni reali di due variabili reali; Equazioni differenziali ordinarie).

Nota per lo studente:

Lo studente dovrà iscriversi all'appello dell'esame di Fisica I in coerenza con il piano degli studi di Informatica Applicata. Il docente titolare dell'insegnamento terrà conto che la Commissione Didattica ha valutato possibile la convalida dell'esame di Fondamenti di Fisica (24/30) per Fisica I (3 CFU) (3 DF: La gravitazione universale; Dinamica del corpo rigido; Meccanica dei fluidi).

Nota per lo studente:

Lo studente dovrà iscriversi all'appello dell'esame di Programmazione Procedurale e Logica in coerenza con il piano degli studi di Informatica Applicata. Il docente titolare dell'insegnamento terrà conto che la Commissione Didattica ha valutato possibile la convalida dell'esame di Programmazione + Laboratorio (21/30) per Programmazione Procedurale e Logica (6 CFU) (6 DF: Introduzione alla logica matematica; Logica proposizionale; Logica dei predicati; Programmazione logica: il linguaggio Prolog; Attività di laboratorio in linguaggio C: lo studente dovrà consegnare il progetto in linguaggio C).

Nota per lo studente:

All'atto dell'iscrizione al II anno, lo studente dovrà iscriversi all'appello dell'esame di Fisica II in

coerenza con il piano degli studi di Informatica Applicata. Il docente titolare dell'insegnamento terrà conto che la Commissione Didattica ha valutato possibile la convalida dell'esame di Fondamenti di Fisica (24/30) per Fisica II (3 CFU) (3 DF: *Interazione elettrica*: Campo elettrico generato da un dipolo elettrico, Dipolo elettrico in un campo elettrico esterno, Flusso di un campo vettoriale, Legge di Gauss per il campo elettrico, Legge di Gauss e legge di Coulomb, Applicazioni della legge di Gauss, Circuiti RC; *Interazione magnetica*: Legge di Ampère, Legge di Gauss per il campo magnetico; *Campi elettromagnetici dipendenti dal tempo*: Legge di Ampère-Maxwell, Equazioni di Maxwell, Onde elettromagnetiche e velocità della luce, Onde elettromagnetiche piane, Energia di un'onda elettromagnetica e vettore di Poynting, Energia associata ad onde elettromagnetiche di lunghezza d'onda differente, Spettro della radiazione elettromagnetica.).

STUDENTI COMUNITARI E EXTRA-COMUNITARI REGOLARMENTE

SOGGIORNANTI

PIRES MARCELO RODRIGO Vista l'istanza presentata, visti i titoli di studio conseguiti all'estero, debitamente perfezionati dalle competenti Rappresentanze diplomatico-consolari, vista la delibera del Senato Accademico del 21 marzo 2017 nr. 36 con cui viene approvato il contingente studenti stranieri extracomunitari a.a. 2017/2018 e disposizioni concernenti la documentazione da presentare ai fini dell'iscrizione ai corsi, vista la delibera del Consiglio di Amministrazione del 28 aprile 2017 n. 69 con cui vengono approvati i provvedimenti concernenti la contribuzione studentesca per l'a.a. 2017/2018, verificata la regolarità dei documenti presentati in conformità alle disposizioni ministeriali, il Dott. Pires Marcelo Rodrigo è ammesso, per l'a.a.2017/18, al I anno del corso di laurea in Informatica applicata - classe L-31 (con accesso ai servizi di didattica integrativa in e-learning).