



**CONSIGLIO DELLA
SCUOLA DI SCIENZE, TECNOLOGIE E FILOSOFIA DELL'INFORMAZIONE**

VERBALE N. 45 DEL GIORNO 25/05/2022

Il giorno 25/05/2022, alle ore 16.00, in seguito a convocazione ordinaria prot. n. 64535/2022 del giorno 19/05/2022, inviata per posta elettronica, si è riunito presso l'Aula Magna del Collegio Raffaello (Piazza della Repubblica, 13) il Consiglio della Scuola di Scienze, Tecnologie e Filosofia dell'Informazione (di seguito Scuola) del Dipartimento di Scienze Pure e Applicate (di seguito DiSPeA) con il seguente ordine del giorno:

- 1. Presa d'atto verbali sedute precedenti**
 - 1.1 Presa d'atto verbale seduta 04/05/2022
- 2. Comunicazioni, interpellanze, mozioni**
- 3. Assicurazione della qualità e responsabilità gestionali**
 - 3.1 Approvazione SUA-CdS 2022 L-31
 - 3.2 Approvazione SUA-CdS 2022 LM-18
 - 3.3 Approvazione SUA-CdS 2022 LM-78
 - 3.4 Istituzione Comitati di Indirizzo L-31, LM-18, LM-78
 - 3.5 Discussione esito questionario opinioni studenti L-31 a.a. 2020/2021
 - 3.6 Discussione esito questionario opinioni studenti LM-18 a.a. 2020/2021
 - 3.7 Discussione esito questionario opinioni studenti LM-78 a.a. 2020/2021
- 4. Offerta formativa, coperture didattiche, commissioni d'esame**
- 5. Calendari lezioni, seminari, esami, lauree**
 - 5.1 Calendario attività didattiche L-31 a.a. 2022/2023
 - 5.2 Calendario attività didattiche LM-18 a.a. 2022/2023
 - 5.3 Calendario attività didattiche LM-78 a.a. 2022/2023
- 6. Orientamento, preparazione iniziale, tutorato**
- 7. Borse di studio, programmi di mobilità, tirocini e lavoro**
- 8. Aule, laboratori, servizi di supporto alla didattica**
- 9. Pratiche studenti**

Alla seduta risultano:

DOCENTI DI I FASCIA	Presenti	Giustificati	Assenti
1. Andrea AGUTI			X
2. Marco BERNARDO	X		
3. Alessandro BOGLIOLO	X (entra alle 16.40)		
4. Vincenzo FANO	X		
5. Gianluca Maria GUIDI		X	
6. Antonella PENNA		X	
7. Raffaella SERVADEI	X		
8. Gino TAROZZI		X	
9. Andrea VICERÉ		X	

DOCENTI DI II FASCIA	Presenti	Giustificati	Assenti
10. Mario ALAI		X	
11. Alessandro ALDINI	X		
12. Mauro BOZZETTI			X
13. Mauro DE DONATIS		X	



14.	Anna FALCIONI		X	
15.	Stefano FERRETTI	X		
16.	Fabio GIGLIETTO			X
17.	Catia GRIMANI	X		
18.	Alessia Elisabetta KOGOJ		X	
19.	Luca LANCI		X	
20.	Emanuele LATTANZI	X		
21.	Claudio Antares MEZZINA	X		
22.	Giovanni MOLICA BISCI		X	
23.	Sabrina MORETTI		X	
24.	Michele VELTRI	X		

RICERCATORI		Presenti	Giustificati	Assenti
25.	Daniela BOSTRENGHI		X	
26.	Chiara CONTOLI		X	
27.	Valerio FRESCHI	X		
28.	Pierluigi GRAZIANI	X		
29.	Sara MONTAGNA	X		

DELEGATO DEL RESPONSABILE DIDATTICO DEL PLESSO SCIENTIFICO		Presenti	Giustificati	Assenti
30.	Anya PELLEGRIN	X		

È inoltre presente la seguente uditrice invitata:

- Fabiola Chierici (rappresentante degli studenti senza diritto di voto)

Presiede la riunione il Presidente, Prof. Marco Bernardo, e svolge funzioni di Segretario la Prof.ssa Raffaella Servadei. Il Presidente, constatata e fatta constatare la validità della riunione per la presenza del numero legale, apre la discussione sui punti all'ordine del giorno.

Nel seguito del presente verbale l'uso del genere maschile per indicare soggetti, cariche o ruoli è da intendersi riferito a entrambi i generi e pertanto risponde unicamente a esigenze di semplicità del testo.

1. Presa d'atto verbali sedute precedenti

1.1 Presa d'atto verbale seduta 04/05/2022

Il Presidente sottopone al Consiglio, per la presa d'atto, il verbale n. 44 della seduta del giorno 04/05/2022, consultabile in un'area digitale protetta la cui ubicazione è stata comunicata per posta elettronica in data 19/05/2022 contestualmente alla convocazione della seduta odierna. Tutti gli intervenuti, in particolar modo i consiglieri che erano presenti alla seduta anzidetta, prendono atto del verbale.

2. Comunicazioni, interpellanze, mozioni

2.1 Access point wifi lungo i corridoi al secondo piano del Collegio Raffaello

Il Presidente informa che, dietro sua richiesta, nelle scorse settimane sono intervenuti gli elettricisti e gli addetti rete dati dell'Ateneo per aggiungere tre access point wifi in modo da coprire i corridoi al secondo piano del



Collegio Raffaello, dei quali gli studenti potranno beneficiare quando potranno tornare a usufruire, in numero limitato, dei tavoli collocati lungo i corridoi stessi.

2.2 Aggiornamento sezione prova finale sito web L-31

Il Presidente informa che, a seguito del seminario su LaTeX da lui tenuto in data 19/05/2022 dietro richiesta degli studenti della L-31, che ha registrato ben 42 partecipanti di cui la metà in presenza, è stata aggiornata la sezione prova finale del sito web della L-31 aggiungendo maggiori informazioni e guide sull'uso del suddetto sistema per la preparazione di documenti che gli studenti della L-31 sono tenuti a impiegare per la redazione della tesi di laurea.

2.3 Schede informative corsi di laurea a.a. 2022/2023

Il Presidente comunica che in data 19/05/2022 la Dott.ssa Anya Pellegrin ha provveduto a trasmettere all'ufficio competente le schede informative di L-31, LM-18 ed LM-78 riferite al prossimo anno accademico, affinché vengano stampate in tempo utile per la promozione dell'offerta formativa 2022/2023.

2.4 Consegna registri lezioni insegnamenti annuali e secondo semestre

Il Presidente ricorda a tutti i docenti titolari di insegnamento terminato o in fase di terminazione nel secondo semestre di compilare il registro delle lezioni dell'insegnamento stesso coerentemente con la scheda web dell'insegnamento e poi di consegnarlo telematicamente.

2.5 Nuova composizione GAQR

Il Presidente informa che la delibera del Senato Accademico 29/04/2022 n. 89 e la delibera del Consiglio di Amministrazione 29/04/2022 n. 118 hanno dettagliato la struttura organizzativa e le responsabilità gestionali e di assicurazione della qualità tanto a livello di Ateneo quanto a livello di strutture decentrate come dipartimenti e scuole. In particolare, in relazione al Gruppo Assicurazione Qualità e al Gruppo di Riesame di ciascun corso di laurea, che dovranno essere nominati dal dipartimento, viene stabilita l'inopportunità per il Presidente di scuola e il Referente di corso di laurea di far parte del Gruppo Assicurazione Qualità del corso di laurea, mentre gli stessi possono far parte del Gruppo di Riesame del corso di laurea. Il Presidente, ricordato che nella seduta del giorno 08/11/2021 il Gruppo Assicurazione Qualità e Riesame di L-31, LM-18 ed LM-78 era stato costituito proprio comprendendo il Presidente stesso e il Referente del relativo corso di laurea in considerazione della limitata numerosità all'interno della Scuola di docenti con esperienza in ambito di assicurazione della qualità, provvederà a comunicare al Presidio della Qualità che la composizione di ciascun gruppo rimarrà immutata nelle more di formare ulteriori docenti di L-31, LM-18 ed LM-78 nell'ambito dell'assicurazione della qualità.

2.6 Nuovo Regolamento Didattico di Ateneo

Il Presidente informa che, dopo un lungo iter, il nuovo Regolamento Didattico di Ateneo è stato emanato con D.R. 09/05/2022 n. 224, entra in vigore oggi e sarà seguito a breve dall'emanazione del Regolamento degli studenti e delle studentesse dei corsi di studio di I e II livello. Il Presidente elenca alcune delle principali novità rispetto al Regolamento Didattico di Ateneo che vigeva dal 21/11/2013:

- Enfasi sul sistema di assicurazione della qualità della didattica.
- Definizione delle scuole quali strutture didattiche incardinate nei dipartimenti.
- Nomina dei referenti dei corsi di laurea da parte del consiglio di dipartimento anziché da parte del consiglio della scuola, che comunque continua a eleggere il presidente della scuola.



- Valutazione del profitto effettuata dal titolare dell'insegnamento eventualmente assistito da un altro docente o da un cultore della materia, senza più alcuna menzione delle commissioni d'esame.
- Commissioni di laurea composte da almeno 5 docenti anche nel caso di corsi di laurea magistrale, per il quale ne erano invece richiesti almeno 7.

2.7 Training Camp L-31 sul blogazine di Ateneo

Il Presidente comunica che il 20/05/2022 è stato pubblicato sul blogazine di Ateneo un articolo relativo al Training Camp 2022 della L-31, che riporta brevi interviste a studenti del primo e del secondo anno sull'utilità dell'evento a fini orientativi oltre che formativi.

2.8 Attuazione attività di promozione LM-18

Il Referente della LM-18, Prof. Alessandro Aldini, comunica che il 04/05/2022 si è svolta la presentazione dell'offerta formativa della LM-18 presso gli studenti del terzo anno della L-31. Nell'occasione si è parlato anche di @infoapplurbino, il nuovo canale social su Instagram che vede contributi di docenti, studenti e laureati con lo scopo di dare evidenza delle attività didattiche e di ricerca proprie della filiera in Informatica Applicata. Inoltre il 09/05/2022 è partita la prima campagna informativa tramite AlmaLaurea volta a pubblicizzare la LM-18 presso laureati e laureandi del 2022 residenti nell'Italia centrale e meridionale.

2.9 Calendario ulteriori open day L-31, LM-18, LM-78 anno 2022

La Prof.ssa Raffaella Servadei comunica le date del secondo incontro, che si svolgerà in presenza, indicando anche i nominativi delle persone disponibili che ringrazia:

- L-31 13/09/2022: Lattanzi, Bogliolo, Pellegrin, studenti ed ex studenti tra cui in particolare Bigini e Sirocchi.
- LM-18 07/09/2022: Aldini, Pellegrin, studenti ed ex studenti tra cui in particolare Cinti.
- LM-78 16/09/2022: Fano, Graziani, Pellegrin, studenti ed ex studenti tra cui in particolare Chierici.

3. Assicurazione della qualità e responsabilità gestionali

3.1 Approvazione SUA-CdS 2022 L-31

Il Presidente comunica che nelle SUA-CdS 2022 non ci sono particolari novità se non le modifiche ai regolamenti didattici e ai documenti di gestione approvate nelle precedenti due sedute, inoltre per la redazione sono state seguite le puntuali linee guida fornite dal Presidio della Qualità.

Il Consiglio approva all'unanimità la SUA-CdS 2022 della L-31 di cui all'Allegato 1.

3.2 Approvazione SUA-CdS 2022 LM-18

Il Consiglio approva all'unanimità la SUA-CdS 2022 della LM-18 di cui all'Allegato 2.

3.3 Approvazione SUA-CdS 2022 LM-78

Il Presidente osserva che, diversamente da quanto deliberato nella seduta del 04/05/2022, tra i docenti di riferimento compare la Dott.ssa Isabella Tassani al posto del Prof. Mario Alai perché quest'ultimo andrà in pensione il giorno 01/11/2022 e non terrà alcun insegnamento a contratto, quindi già da ora non è possibile inserirne il nominativo nella SUA-CdS.

Il Consiglio approva all'unanimità la SUA-CdS 2022 della LM-78 di cui all'Allegato 3.



3.4 Istituzione Comitati di Indirizzo L-31, LM-18, LM-78

Il Presidente comunica di aver ricevuto via email in data 13/05/2022 le linee guida predisposte dal Presidio della Qualità per la consultazione delle parti interessate e per l'istituzione e il funzionamento dei Comitati di Indirizzo nei corsi di studio. Questi Comitati sono strumentali alla progettazione iniziale dell'offerta formativa e al successivo monitoraggio tramite rapporto di riesame ciclico, nonché alla riprogettazione dell'offerta formativa tramite modifica dell'ordinamento didattico; le loro sedute devono essere convocate da parte dei Referenti dei corsi.

Il Presidente, in relazione al coinvolgimento delle parti interessate ai fini della valutazione dei fabbisogni formativi e degli sbocchi professionali dei corsi di studio, ricorda che il D.M. 270/2004 all'art. 11 c. 4, ripreso anche dalle linee guida del CUN alla scrittura degli ordinamenti didattici, fa espresso riferimento alle organizzazioni rappresentative nel mondo della produzione, dei servizi e delle professioni, mentre le linee guida ANVUR per la progettazione in qualità dei corsi di studio ricomprendono altresì le organizzazioni scientifiche, le associazioni di fruitori di servizi di ampio respiro e gli esponenti del mondo della cultura. Il Presidente ritiene che la durata dei Comitati di Indirizzo di L-31, LM-18 ed LM-78 debba essere allineata a quella delle responsabilità gestionali annuali e pertanto propone che stiano in carica fino al 31/10/2022. Il Consiglio approva all'unanimità.

Il Presidente passa la parola al Responsabile Tirocini e Job Placement di L-31 ed LM-18, Prof. Alessandro Aldini, il quale, per quanto riguarda la rappresentanza dei docenti della Scuola nei Comitati di Indirizzo, propone che ne facciano parte almeno il Referente del corso di laurea in qualità di Responsabile, il Responsabile Tirocini e Job Placement del corso di laurea e il Presidente della Scuola, determinando quindi un minimo di 2 o 3 docenti della Scuola a seconda di eventuali sovrapposizioni tra le prime due cariche. In relazione ai rappresentanti delle parti interessate, propone di escludere i docenti universitari in servizio presso l'Ateneo per garantire un certo livello di terzietà, così come i docenti universitari in servizio presso altri atenei in caso di conflitto di interessi. Per quanto riguarda le consultazioni con le parti interessate, propone di continuare a farle come sempre a margine del Career Day e di altri eventi quali seminari e workshop, limitando il ricorso a riunioni anche telematiche allo stretto necessario e adottando la modulistica suggerita dal Presidio della Qualità nelle proprie linee guida. Il Consiglio approva all'unanimità.

Il Prof. Aldini, che è anche il Referente della LM-18, sentito il Referente della L-31, Prof. Emanuele Lattanzi, propone per i Comitati di Indirizzo di entrambi i corsi di laurea i medesimi rappresentanti delle parti interessate, alcuni dei quali hanno anche un ruolo rappresentativo di categoria che è importante data l'assenza di un ordine professionale di riferimento per la filiera in Informatica Applicata. Pertanto il Comitato di Indirizzo proposto per la L-31 risulta costituito da:

- Prof. Emanuele Lattanzi (Referente del corso di laurea, Responsabile)
- Prof. Alessandro Aldini (Responsabile Tirocini e Job Placement del corso di laurea)
- Prof. Marco Bernardo (Presidente della Scuola)
- Dott. Giovanni Marrè (Presidente Gruppo Merceologico Informatica di Confindustria Marche, CEO ItConsult)
- Dott. Fabio Martinelli (Direttore della Ricerca presso Istituto di Informatica e Telematica del CNR di Pisa)
- Dott. Paolo Tarchioni (Direttore Innovazione Biesse Group)
- Dott. Flavio Tonetto (Presidente Piccola Industria Confindustria Pesaro-Urbino, co-CEO e Responsabile Lean Technology Sinergia)

mentre il Comitato di Indirizzo proposto per la LM-18 risulta costituito da:

- Prof. Alessandro Aldini (Referente e Responsabile Tirocini e Job Placement del corso di laurea, Responsabile)
- Prof. Marco Bernardo (Presidente della Scuola)
- Dott. Giovanni Marrè (Presidente Gruppo Merceologico Informatica di Confindustria Marche, CEO ItConsult)



- Dott. Fabio Martinelli (Direttore della Ricerca presso Istituto di Informatica e Telematica del CNR di Pisa)
- Dott. Paolo Tarchioni (Direttore Innovazione Biesse Group)
- Dott. Flavio Tonetto (Presidente Piccola Industria Confindustria Pesaro-Urbino, co-CEO e Responsabile Lean Technology Sinergia)

Il Referente della LM-78, Prof. Vincenzo Fano, propone per il Comitato di Indirizzo della LM-78 la seguente composizione:

- Prof. Vincenzo Fano (Referente e Responsabile Job Placement del corso di laurea, Responsabile)
- Prof. Marco Bernardo (Presidente della Scuola)
- Dott. Giacomo Esposito (Dirigente U.O. Scuola Superiore San Marino)
- Prof. Luciano Floridi (Professore di Filosofia dell'Informazione presso le Università di Oxford e Bologna)
- Prof.ssa Graziella Mazzoli (Direttrice Istituto Formazione Giornalismo Urbino)
- Dott. Luca Montini (Responsabile Sistema Museo Pesaro)
- Dott.ssa Brunella Paolini (Direttrice Biblioteca Oliveriana Pesaro)
- Dott.ssa Marcella Tinazzi (ex Dirigente Ufficio Scolastico Provinciale Pesaro)

Il Consiglio approva all'unanimità le proposte di nomina dei Comitati di Indirizzo di L-31, LM-18 ed LM-78, che verranno sottoposte al Consiglio del DiSPeA e poi pubblicate sui siti web dei rispettivi corsi di laurea.

3.5 Discussione esito questionario opinioni studenti L-31 a.a. 2020/2021

Il Presidente ricorda che, a seguito della ricezione del verbale datato 11/04/2022 della sottocommissione della CPDS del DiSPeA che si occupa di L-31, LM-18 ed LM-78 relativo alle opinioni degli studenti dell'a.a. 2020/2021, aveva dato mandato nella scorsa seduta ai Referenti di L-31, LM-18 ed LM-78 di organizzare entro il 20/05/2022 delle brevi audizioni coi docenti che nell'a.a. 2020/2021 sono stati titolari di insegnamenti che, nei questionari di rilevamento delle suddette opinioni, hanno ricevuto una valutazione inferiore a 6 negli indicatori compresi tra D1 e D11.

Il Presidente passa la parola al Referente della L-31, Prof. Emanuele Lattanzi, il quale comunica di aver svolto tutte le 6 audizioni necessarie in un clima di grande collaborazione. Le principali criticità hanno riguardato le conoscenze preliminari, il carico di lavoro, le informazioni sulle schede web e i materiali didattici degli insegnamenti in questione, oltre agli argomenti propedeutici ad alcuni di tali insegnamenti trattati nell'insegnamento di Logica, Algebra e Geometria che potranno essere estesi grazie al passaggio di quest'ultimo insegnamento da 6 a 9 CFU nell'a.a. 2022/2023. Il Consiglio prende atto.

3.6 Discussione esito questionario opinioni studenti LM-18 a.a. 2020/2021

Il Presidente passa la parola al Referente della LM-18, Prof. Alessandro Aldini, il quale riferisce che non è stata necessaria alcuna audizione perché tutte le valutazioni aggregate sono superiori a 8 in ciascuno degli indicatori compresi tra D1 e D11. Il Consiglio prende atto.

3.7 Discussione esito questionario opinioni studenti LM-78 a.a. 2020/2021

Il Presidente passa la parola al Referente della LM-78, Prof. Vincenzo Fano, il quale comunica di aver svolto tutte le 2 audizioni necessarie in un clima di grande collaborazione. Le principali criticità hanno riguardato le conoscenze preliminari, i testi consigliati e le informazioni sulle schede web degli insegnamenti in questione. Inoltre il 20/05/2022 ha organizzato una riunione con tutti i docenti della LM-78 per discutere di vari temi tra cui le conoscenze preliminari in presenza di studenti con preparazioni molto eterogenee, l'incremento delle esercitazioni tramite un maggior numero di contratti di supporto alla didattica, l'ampliamento del training camp, l'indicazione di materiali didattici chiari e non dispersivi, l'anticipo dell'inizio delle lezioni per evitare che troppi insegnamenti si concentrino nel secondo semestre. Infine ricorda che nel verbale datato 11/04/2022 della



sottocommissione della CPDS del DiSPeA che si occupa tra le altre della LM-78 erano riportate delle criticità e delle istanze segnalate dagli studenti della LM-78 stessa riferite all'a.a. 2021/2022, che sono state oggetto di tre riunioni con gli studenti svoltesi nei giorni 14/04/2022, 27/04/2022 e 06/05/2022. Il Consiglio prende atto. Il Presidente riprende la parola in relazione alle suddette segnalazioni per evidenziare che, oltre al problema della mutuazione dell'insegnamento di Informatica dalla LMR/02, che come deciso nella scorsa seduta non avverrà più a partire dall'a.a. 2022/2023, e alla richiesta di rendere di nuovo obbligatorio per il Curriculum Linguaggi della Rete l'insegnamento di Analisi delle Reti Sociali, che pare opportuno esaminare con attenzione, una criticità rilevante riguarda le conoscenze preliminari necessarie per affrontare adeguatamente l'insegnamento di Filosofia della Scienza. Nell'affrontare tale criticità occorrerà valutare, a questo punto per l'a.a. 2023/2024, lo spostamento al secondo anno di Filosofia della Scienza, che è molto incentrato sulla meccanica quantistica, in maniera da essere erogato dopo l'insegnamento di Fondamenti di Fisica al primo anno, il quale avrebbe a sua volta bisogno di essere preceduto dall'erogazione di un insegnamento di Fondamenti di Analisi Matematica etichettato MAT/05.

5. Calendari lezioni, seminari, esami, lauree

5.1 Calendario attività didattiche L-31 a.a. 2022/2023

Il Presidente, nel ricordare che il calendario accademico 2022/2023 introduce la novità di poter svolgere verifiche intermedie del livello di apprendimento durante ciascuno dei due semestri di lezione e quindi occorre valutare se cogliere o meno questa opportunità, espone le seguenti riflessioni:

- Non è appropriato che la verifica intermedia della preparazione comporti l'attribuzione di un voto, perché prima di qualsiasi forma di valutazione ogni studente dovrebbe compilare il questionario di rilevazione delle opinioni degli studenti. Se anche la verifica venisse organizzata come prova parziale gestita in Esse3 e quindi agganciata al questionario suddetto, le opinioni così ottenute sarebbero premature in quanto relative soltanto alla prima metà del periodo didattico, mentre l'ideale dal punto di vista metodologico è raccogliere tali opinioni verso la fine del periodo didattico.
- La verifica intermedia avrebbe comunque una valenza non solo per il docente, che si doterebbe di uno strumento per valutare la preparazione dei propri studenti più attendibile di quiz o compiti svolgibili in modo asincrono e non sorvegliato su Moodle blended, quindi più adatti per l'autovalutazione della propria preparazione da parte degli studenti, ma anche per gli studenti, specie quelli del primo anno di una triennale, che potrebbero fare una vera e propria simulazione sul campo della prova d'esame.
- Una sola settimana di pausa delle lezioni non è sufficiente, perché è elevata la probabilità che gli studenti disertino le lezioni nella settimana precedente per preparare la verifica. Da questo punto di vista, considerando anche l'impostazione delle verifiche intermedie presso altri atenei, come ad esempio <https://corsi.uniibo.it/laurea/EconomiaCommercio/calendario-didattico>, sarebbe utile un fermo lezioni di due settimane, dove nella prima gli studenti si concentrano sullo studio e auspicabilmente interagiscono coi docenti tramite lo strumento purtroppo scarsamente utilizzato del ricevimento, mentre nella seconda gli studenti partecipano alle verifiche intermedie. Questa impostazione potrebbe altresì sortire il benefico effetto per gli studenti, specie quelli del primo anno di una triennale, di far capire loro che non devono ridursi a studiare a ridosso degli esami, ma devono mantenere un impegno costante durante tutto il semestre.
- Tenuto conto che servono 12 settimane di lezione ai corsi di laurea come la L-31 in cui a 1 CFU corrispondono 8 ore di lezione frontale, ogni periodo didattico dovrebbe comprendere 14 settimane di cui 2 centrali di fermo lezioni. Nel calendario accademico 2022/2023 è già così per il secondo semestre, dove come prima settimana di interruzione dedicata allo studio si può sfruttare la pausa pasquale che, collocandosi tra fine marzo e metà aprile, si trova ogni anno a cadere circa a metà del secondo semestre. Più problematico è invece il primo semestre, che è anche quello più critico rispetto agli abbandoni per gli studenti del primo anno di una triennale, perché la durata non arriva a 14



settimane piene. Qualora se ne estendesse la durata anticipando l'inizio delle lezioni alla prima metà di settembre, si correrebbe il rischio di comprimere la sessione autunnale d'esami e di cominciare le attività didattiche in un momento in cui si è ancora molto lontani dalla chiusura delle iscrizioni degli studenti.

Il Presidente riferisce inoltre che della questione si è parlato anche il 10/05/2022 in una riunione telematica tra il Rettore alla Didattica, Prof. Giovanni Boccia Artieri, e i presidenti di scuola. Nella riunione è emerso che le scelte di avvalersi o meno di tale opportunità possono essere diverse da corso di laurea a corso di laurea della medesima scuola, come pure tra coorti diverse dello stesso corso di laurea, sulla base delle reciproche esigenze.

Segue un ampio dibattito nel quale intervengono in particolare il Prof. Emanuele Lattanzi, per ricordare che 12 settimane di lezione sono già molto strette perché rendono difficile il recupero di lezioni perse a causa di malattia del docente o festività infrasettimanali, il Prof. Alessandro Bogliolo, per evidenziare il cortocircuito tra la necessità di valutare in itinere la preparazione degli studenti e l'inopportunità di attribuire un voto alle prove intermedie per non inficiare la valutazione della didattica da parte degli studenti, e il Prof. Alessandro Aldini, il quale osserva che molte delle criticità evidenziate dal Presidente e dai colleghi potrebbero essere superate organizzando delle verifiche intermedie a sorpresa senza alcun bisogno di interrompere le lezioni.

Viene pertanto formulata la proposta che, a partire dall'a.a. 2022/2023, come ulteriore misura di contrasto al fenomeno degli abbandoni tra primo e secondo anno, i docenti titolari di insegnamenti al primo anno della L-31 effettuino almeno una verifica intermedia durante il semestre in cui tengono le lezioni. Pur informando a inizio semestre gli studenti dello svolgimento di tali verifiche intermedie, ciascuna verifica dovrà essere a sorpresa, cioè la data non dovrà essere preventivamente annunciata, in modo tale da:

- superare tutte le criticità organizzative che si verificherebbero col fermo lezioni;
- stimolare gli studenti del primo anno a studiare con continuità;
- offrire agli studenti del primo anno un ambiente reale in cui simulare la prova d'esame;
- fornire ai docenti del primo anno uno strumento di valutazione del livello di apprendimento della coorte di studenti, che si aggiunge ad altri strumenti, in primis i quiz su Moodle blended, che però si svolgono in modo non sorvegliato;
- consentire al governo della scuola di conoscere quali siano gli studenti del primo anno che stanno incontrando difficoltà e quindi mettere in campo azioni mirate, tempestive e individuali che vanno dalla sensibilizzazione verso strumenti quasi inutilizzati come il ricevimento studenti al riorientamento verso altri corsi di studio.

Ogni verifica dovrà tenersi nell'orario di lezione senza necessariamente durare due ore, dovrà riguardare solo la parte di programma svolta fino a quel momento e non comporterà l'attribuzione di alcun voto per non inficiare OPIS. A tutti gli studenti partecipanti alla verifica dovrà essere mostrata la correzione della verifica stessa. Il Consiglio approva all'unanimità la proposta sopra formulata e il calendario della L-31 di cui all'Allegato 4.

5.2 Calendario attività didattiche LM-18 a.a. 2022/2023

Il Presidente passa la parola al Prof. Emanuele Lattanzi, il quale chiede se non sia il caso di allineare l'inizio delle lezioni del primo semestre della LM-18 a quello della L-31. Stante il basso numero di studenti della LM-18 e il fatto che le immatricolazioni alle lauree magistrali avvengono più tardi rispetto alle lauree triennali, non pare opportuno anticipare di una settimana l'inizio delle lezioni del primo anno della LM-18, mentre ciò sembra ragionevole per le lezioni del secondo anno. Il Consiglio approva all'unanimità il calendario della LM-18 di cui all'Allegato 5.

5.3 Calendario attività didattiche LM-78 a.a. 2022/2023

Il Presidente passa la parola al Referente della LM-78, Prof. Vincenzo Fano, il quale riferisce che l'inizio delle lezioni del primo semestre viene anticipato di due settimane rispetto all'anno accademico in corso per evitare



1506
UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI URBINO
CARLO BO

DISPEA
DIPARTIMENTO DI
SCIENZE PURE E APPLICATE

di concentrare troppi insegnamenti nel secondo semestre. Il Consiglio approva all'unanimità il calendario della LM-78 di cui all'Allegato 6.

La seduta termina alle ore 18.15.

Il Segretario
Prof.ssa Raffaella Servadei

Il Presidente
Prof. Marco Bernardo

Allegati:

- Allegato 1: SUA-CdS 2022 L-31
- Allegato 2: SUA-CdS 2022 LM-18
- Allegato 3: SUA-CdS 2022 LM-78
- Allegato 4: Calendario attività didattiche L-31 a.a. 2022/2023
- Allegato 5: Calendario attività didattiche LM-18 a.a. 2022/2023
- Allegato 6: Calendario attività didattiche LM-78 a.a. 2022/2023