



CONSIGLIO DELLA SCUOLA DI SCIENZE, TECNOLOGIE E FILOSOFIA DELL'INFORMAZIONE

VERBALE N. 43 DEL GIORNO 22/03/2022

Il giorno 22/03/2022, alle ore 11.00, in seguito a convocazione ordinaria prot. n. 46462/2022 del giorno 15/03/2022, inviata per posta elettronica, si è riunito in modalità telematica il Consiglio della Scuola di Scienze, Tecnologie e Filosofia dell'Informazione (di seguito Scuola) del Dipartimento di Scienze Pure e Applicate (di seguito DiSPeA) con il seguente ordine del giorno:

- 1. Presa d'atto dei verbali delle sedute precedenti**
 - 1.1 Presa d'atto verbale seduta 24/01/2022
- 2. Comunicazioni, interpellanze e mozioni**
- 3. Responsabilità gestionali e assicurazione della qualità**
 - 3.1 Modifica attribuzione responsabilità a.a. 2021/2022
 - 3.2 Monitoraggio obiettivi riesame ciclico L-31
 - 3.3 Monitoraggio obiettivi riesame ciclico LM-78
- 4. Offerta formativa, incarichi didattici e commissioni d'esame**
 - 4.1 Richiesta di supporti alla didattica
 - 4.2 Modifiche regolamento didattico L-31 a.a. 2022/2023
 - 4.3 Modifiche regolamento didattico LM-18 a.a. 2022/2023
 - 4.4 Modifiche regolamento didattico LM-78 a.a. 2022/2023
- 5. Calendari lezioni, seminari, esami e lauree**
 - 5.1 Appello di laurea aggiuntivo a.a. 2020/2021
- 6. Orientamento, preparazione iniziale e tutorato**
 - 6.1 Azioni di orientamento LM-18
- 7. Borse di studio, programmi di mobilità, tirocini e job placement**
- 8. Aule, laboratori e servizi di supporto alla didattica**
- 9. Pratiche studenti**
 - 9.1 Pratiche studenti L-31, LM-18, LM-78

I componenti del Consiglio partecipano collegandosi tramite lo strumento di videoconferenza Zoom all'indirizzo: <https://uniurb-it.zoom.us/j/88967227297?pwd=a1JBcnc1dGh5S1BvYTRMbW4rSE5YUT09>

Alla seduta risultano:

DOCENTI DI I FASCIA	Presenti	Giustificati	Assenti
1. Andrea AGUTI			X
2. Marco BERNARDO	X		
3. Alessandro BOGLIOLO			X
4. Vincenzo FANO	X		
5. Gianluca Maria GUIDI	X (entra alle 11.30)		
6. Antonella PENNA		X	
7. Raffaella SERVADEI	X		
8. Gino TAROZZI	X		
9. Andrea VICERÉ	X		

DOCENTI DI II FASCIA	Presenti	Giustificati	Assenti
10. Mario ALAI	X		
11. Alessandro ALDINI	X		



12.	Mauro BOZZETTI		X	
13.	Mauro DE DONATIS	X		
14.	Anna FALCIONI		X	
15.	Stefano FERRETTI		X	
16.	Fabio GIGLIETTO			X
17.	Catia GRIMANI	X		
18.	Alessia Elisabetta KOGOJ	X		
19.	Luca LANCI	X		
20.	Emanuele LATTANZI		X	
21.	Giovanni MOLICA BISCI	X		
22.	Sabrina MORETTI	X (entra alle 11.20)		
23.	Michele VELTRI		X	

RICERCATORI		Presenti	Giustificati	Assenti
24.	Daniela BOSTRENGHI		X	
25.	Chiara CONTOLI	X		
26.	Valerio FRESCHI		X	
27.	Pierluigi GRAZIANI	X		
28.	Claudio Antares MEZZINA	X (entra alle 11.20)		
29.	Sara MONTAGNA	X		

DELEGATO DEL RESPONSABILE DIDATTICO DEL PLESSO SCIENTIFICO		Presenti	Giustificati	Assenti
30.	Anya PELLEGRIN	X		

Sono inoltre presenti i seguenti docenti che partecipano senza di diritto di voto e senza concorrere al quorum per la validità della seduta ai sensi dell'art. 3, comma 2, del Regolamento delle strutture didattiche del DiSPeA:

- Matteo Basilici (docente a contratto)
- Laura Bravi (docente a contratto)
- Guido Dall'Olio (docente di insegnamento mutuato)
- Antonio Della Selva (docente a contratto)
- Cuno Lorenz Klopfenstein (docente a contratto)
- Eugenio Orsi (docente a contratto)

nonché i seguenti uditori invitati:

- Daniela Betti (segreteria didattica)
- Fabiola Chierici (rappresentante degli studenti senza diritto di voto)
- Emanuele Grasso (rappresentante degli studenti senza diritto di voto)

Presiede la riunione il Presidente, Prof. Marco Bernardo, e svolge funzioni di Segretario il Prof. Andrea Viceré. Il Presidente, constatata e fatta constatare la validità della riunione per la presenza del numero legale, apre la discussione sui punti all'ordine del giorno.

Nel seguito del presente verbale l'uso del genere maschile per indicare soggetti, cariche o ruoli è da intendersi riferito a entrambi i generi e pertanto risponde unicamente a esigenze di semplicità del testo.



1. Presa d'atto dei verbali delle sedute precedenti

1.1 Presa d'atto verbale seduta 24/01/2022

Il Presidente sottopone al Consiglio, per la presa d'atto, il verbale n. 42 della seduta del giorno 24/01/2022, consultabile in un'area digitale protetta la cui ubicazione è stata comunicata per posta elettronica in data 15/03/2022 contestualmente alla convocazione della seduta odierna. Tutti gli intervenuti, in particolar modo i consiglieri che erano presenti alla seduta anzidetta, prendono atto del verbale.

2. Comunicazioni, interpellanze e mozioni

2.1 Rappresentanza studentesca

Il Presidente informa che, facendo seguito alla comunicazione del Presidio della Qualità del 14/01/2022, in data 14/03/2022 il Consiglio del DiSPeA ha nominato il Sig. Emanuele Grasso, iscritto alla L-31, e la Dott.ssa Fabiola Chierici, iscritta alla LM-78, quali rappresentanti degli studenti nel Consiglio della Scuola. A partire dalla data odierna questi due studenti partecipano senza diritto di voto alle sedute. Il Presidente rivolge loro il proprio benvenuto e li ringrazia per la loro disponibilità.

2.2 Aggiornamento numero studenti iscritti

Il Presidente comunica che al giorno 14/03/2022 risultano 100 iscritti al primo anno della L-31 di cui 97 immatricolati, 7 iscritti al primo anno della LM-18 di cui 7 immatricolati, 44 iscritti al primo anno della LM-78 di cui 43 immatricolati, per un totale di 151 iscritti al primo anno dei corsi di laurea della Scuola di cui 147 immatricolati, che concorrono a formare i 196 iscritti al primo anno dei corsi di laurea del DiSPeA di cui 192 immatricolati.

Gli iscritti complessivi all'a.a. 2021/2022 sono 282 per la L-31 più 16 di precedenti ordinamenti, 19 per la LM-18, 83 per la LM-78 più 5 di precedenti ordinamenti, per un totale di 405 iscritti complessivi ai corsi di laurea della Scuola che concorrono a formare i 555 iscritti complessivi ai corsi di laurea del DiSPeA.

2.3 Intitolazione aula ad Adriano Olivetti

Il Presidente comunica che con la seduta del Senato Accademico del giorno 25/02/2022 si è concluso positivamente l'iter, avviato nella seduta del Consiglio della Scuola del giorno 06/12/2021 e proseguito con l'adozione della delibera n. 267 nella seduta del Consiglio del DiSPeA del giorno 10/12/2021, della proposta di intitolare ad Adriano Olivetti l'aula al secondo piano del Collegio Raffaello in precedenza denominata Aula Von Neumann.

2.4 Adesione al CISIA

Il Presidente comunica che nelle rispettive sedute del 25/02/2022 il Senato Accademico e il Consiglio di Amministrazione hanno deliberato l'adesione dell'Ateneo al CISIA - Consorzio Interuniversitario Sistemi Integrati per l'Accesso, dei cui TOLC-S e TOLC-I la L-31 si avvale dal 2019 come prova di verifica della preparazione iniziale delle matricole. Tale adesione, conseguente al recente aumento del numero di corsi di laurea dell'Ateneo che fanno uso dei TOLC, prevede tra l'altro dei benefici economici per l'Ateneo stesso.

2.5 Periodo dell'insegnamento di Programmazione e Modellazione a Oggetti su web

Il Presidente ricorda che a partire dall'a.a. 2021/2022 l'insegnamento di Programmazione e Modellazione a Oggetti al secondo anno della L-31 non è più a ciclo annuale unico, ma si tiene interamente nel primo



semestre. Tuttavia nella scheda web dell'insegnamento come periodo compariva ancora ciclo annuale unico per via di un dato non aggiornato all'interno di U-Gov Didattica. Il dato in questione è stato corretto il 17/02/2022 cosicché dal giorno successivo sulla scheda web dell'insegnamento come periodo compare primo semestre.

2.6 Elenco docenti L-31 ed LM-18 su web

Il Presidente comunica che sono state riorganizzate le pagine web recanti gli elenchi dei docenti di L-31 ed LM-18 con i rispettivi orari di ricevimento, che si è tenuti a pubblicare ai sensi dell'art. 7 dei Regolamenti Didattici di L-31 ed LM-18, sfruttando il fatto che da tempo ormai ogni unità di personale così come ogni docente a contratto ha una propria pagina web istituzionale, così da fornire le informazioni del caso agli studenti che fossero curiosi di conoscere le attività didattiche e soprattutto di ricerca svolte dai loro docenti.

2.7 Integrazione tra Esse3, UP e Student Booking per prenotazione esami

Il Presidente comunica di aver ricevuto in data 17/03/2022 una comunicazione dal Dott. Michele Buffalini in cui si informa che a partire dalla prossima sessione di esami sarà effettiva un'integrazione tra Esse3, UP e Student Booking tale per cui la registrazione all'esame in Esse3 da parte di uno studente determinerà automaticamente la prenotazione del posto in aula in Student Booking per quello stesso studente.

2.8 Monitoraggio registri delle lezioni

Il Presidente comunica che in data 24/02/2022, facendo seguito alla sua precedente email del giorno 15/01/2022 rimasta senza risposta, ha segnalato al Prorettore alla Didattica, Prof. Giovanni Boccia Artieri, al Presidente del Presidio della Qualità, Prof. Ulrico Agnati, al Direttore Generale, Dott. Alessandro Perfetto, e al Responsabile del Settore ICT, Dott. Marco Cappellacci, di non poter procedere a monitorare le consegne dei registri delle lezioni degli insegnamenti terminati nel primo semestre, né tanto meno a convalidarli. Pare peraltro che in U-Web Timesheet di Cineca tali funzionalità siano al momento a disposizione di una sola persona per dipartimento, mentre nell'applicazione sviluppata in Ateneo e usata nei due precedenti anni accademici le medesime funzionalità erano a disposizione tanto dei presidenti di scuola quanto dei direttori di dipartimento, com'è logico che sia, per gli insegnamenti dei corsi di laurea di rispettiva competenza.

Il Prof. Andrea Viceré informa che nella seduta del 16/03/2022 della Commissione Didattica di Ateneo, della quale fa parte in qualità di Direttore del DiSPeA, è stato comunicato che la figura del presidente di scuola verrà inserita nel flusso di U-Web Timesheet con funzioni di validazione dei registri, com'era stato negli scorsi due anni accademici con l'applicazione sviluppata in Ateneo, ma solo a partire dall'a.a. 2022/2023.

2.9 Indicazioni Presidio della Qualità su relazione Commissione Paritetica

Il Presidente comunica di aver ricevuto in data 24/02/2022 l'analisi e le osservazioni del Presidio della Qualità in merito alla relazione della Commissione Paritetica Docenti-Studenti del DiSPeA per l'anno 2021, riferita ai dati dell'a.a. 2019/2020. La prima parte del documento presenta un'analisi aggregata delle criticità rilevate dalle commissioni paritetiche dei 6 dipartimenti in relazione all'Ateneo, al singolo dipartimento di riferimento e al singolo corso di laurea di riferimento. La seconda parte riporta invece le indicazioni del Presidio della Qualità specifiche per i corsi di laurea considerati dalla Commissione Paritetica Docenti-Studenti del DiSPeA con relativa analisi SWOT.

Con successiva comunicazione del giorno 14/03/2022 il Presidio della Qualità ha richiesto l'invio entro il 16/04/2022 di un apposito modulo per la presa in carico delle criticità e dei suggerimenti emersi dalla relazione della Commissione Paritetica Docenti-Studenti del DiSPeA per l'anno 2021, indicando i relativi processi messi in atto e programmati in termini di azioni, responsabili, tempistiche ed esiti.



2.10 Monitoraggio indicatore D.1.3.2 del Piano Strategico di Dipartimento

L'obiettivo specifico D.1.3 "Favorire la regolarità del percorso formativo" del Piano Strategico del DiSPeA comprende l'indicatore D.1.3.2 "Proporzione di studentesse e studenti che si iscrivono al II anno della stessa classe di laurea o laurea magistrale a ciclo unico (L, LMCU) avendo acquisito almeno 40 CFU in rapporto alla coorte di immatricolate/i nell'a.a. precedente (PRO3 A_a)", per il quale sono state previste due azioni. La prima consiste nel monitorare in ciascuna sessione d'esame, per ogni insegnamento del primo anno, il numero di studenti che superano l'esame e il numero di studenti che sostengono l'esame al fine di individuare gli insegnamenti del primo anno che risultano più ostici. La seconda azione stabilisce che, in base al risultato del monitoraggio, potranno essere intrapresi ulteriori interventi: nel caso si tratti di insegnamenti annuali, prevedere la loro suddivisione in due semestrali o in alternativa una prova intermedia durante la sessione d'esame invernale; in generale, valutare se lo spostamento al secondo anno degli insegnamenti in questione è coerente con le propedeuticità tra gli insegnamenti del corso di laurea.

Per dare seguito alla prima azione, cioè il monitoraggio degli esiti degli esami del primo anno di corso, a partire dalla sessione invernale terminata nella seconda metà di febbraio 2022 i docenti degli insegnamenti del primo anno vengono invitati a fornire le seguenti informazioni in relazione sia agli studenti del primo anno che agli studenti di anni successivi:

- numero di studenti che hanno superato l'esame durante la sessione, dove per superato si intende che l'esame è stato sostenuto e il suo esito positivo verbalizzato;
- numero di studenti che hanno fallito l'esame durante la sessione, dove per fallito si intende che l'esame è stato sostenuto ma lo studente si è ritirato o non ha superato l'esame;
- eventuali annotazioni circa il numero di studenti che hanno superato parzialmente l'esame, nel senso che, ad esempio nel caso di esami di insegnamenti di area informatica, hanno superato il progetto e devono sostenere la prova scritta od orale oppure hanno superato quest'ultima e devono consegnare il progetto.

2.11 Requisiti minimi di docenza

Il Presidente comunica di aver appreso in data 03/02/2022 dalla Dott.ssa Manola Cascella che, in forza del D.M. 14/10/2021 n. 1154 - Decreto autovalutazione, valutazione, accreditamento iniziale e periodico delle sedi e dei corsi di studio - e del Decreto del Direttore della Direzione Generale degli ordinamenti della formazione superiore e del diritto allo studio 22/11/2021 n. 2711, a partire dalla definizione dell'offerta formativa dell'a.a. 2022/2023 verrà presa in considerazione la docenza effettivamente in servizio al 30/11 dell'anno di riferimento. Saranno considerate le prese di servizio degli eventuali docenti per i quali sussiste il provvedimento di nomina alla data sopraindicata e le istanze per la chiamata diretta di docenti trasmesse al MUR entro il 30/06 dell'anno di riferimento; tale docenza dovrà prendere comunque servizio in tempo utile per le attività didattiche e non potranno invece essere presi in considerazione i bandi di concorso. Con riferimento alla SUA-CdS 2022, questo controllo ulteriore per i docenti di riferimento impone, in particolare, che alla scadenza del 15/06/2022 sarà possibile caricare ricercatori a tempo determinato soltanto se avranno un contratto attivo al 30/11/2022, nuova data della verifica ex post dei requisiti di docenza. La conseguenza è che l'Ing. Valerio Freschi, che attualmente è RTD-B ING-INF/05 con contratto in scadenza prima del 30/11/2022, non potrà più essere conteggiato come docente di riferimento per la LM-18 finché non prenderà servizio come professore associato. Poiché gli RTD-A possono essere rinnovati entro certi limiti temporali e gli RTD-B vengono stabilizzati come professori associati nella stragrande maggioranza dei casi, la criticità che questo ulteriore controllo comporta sulla conteggiabilità dei ricercatori a tempo determinato è stata già segnalata sia a livello nazionale da molti atenei, sia al nostro interno alla Commissione Didattica di Ateneo.

2.12 Internazionalizzazione corsi di laurea

Il Presidente riferisce di aver appreso dall'Ing. Valerio Freschi della crescente attenzione che l'Ateneo sta ponendo sui processi di internazionalizzazione, sia per gli aspetti quantitativi che per quelli qualitativi, in termini di mobilità in ingresso e in uscita come pure di ampliamento dell'offerta formativa in lingua straniera, a seguito



di cui in data 08/02/2022 il Delegato Erasmus del DiSPeA, Prof. Achille Cappiello, ha riunito i responsabili dei programmi di mobilità dei corsi di laurea afferenti alle scuole del DiSPeA per cominciare a discutere delle iniziative conseguenti.

2.13 Interventi su Informatica Applicata presso scuole secondarie superiori

Il Presidente conferma di aver svolto due azioni di orientamento nell'ambito dell'iniziativa "Informatica Applicata incontra le scuole" rispettivamente presso il Liceo Scientifico, Musicale e Coreutico "Marconi" di Pesaro in data 14/02/2022 e presso l'Istituto Tecnico Economico Tecnologico "Bramante - Genga" di Pesaro in data 22/02/2022. Informa inoltre di aver svolto un'ulteriore azione presso il Liceo "Mamiani" di Pesaro in data 15/02/2022 grazie ai rapporti instaurati dal Prof. Alessandro Aldini con quel liceo. In tutti questi interventi, così come in quelli svoltisi negli ultimi due mesi del 2021, dopo un'introduzione storico-culturale all'informatica è stato presentato il piano degli studi di L-31 ed LM-18 e poi è stata svolta un'esercitazione che ha evidenziato il legame tra informatica e matematica, così da rendere gli studenti presenti consapevoli del livello di difficoltà del corso di laurea nell'ottica di limitare le iscrizioni da parte di coloro che in realtà non sono consci delle conoscenze di base e dell'impegno necessari e quindi finiscono per incidere negativamente sul tasso di abbandoni tra primo e secondo anno della L-31.

2.14 Miglior laureato L-31 a.a. 2020/2021

Il Presidente comunica che, nelle sessioni di laurea dell'a.a. 2020/2021 finora svoltesi, la Dott.ssa Christel Sirocchi, attualmente iscritta al dottorato di ricerca in Research Methods in Science and Technology nonché tutor di L-31 ed LM-18, risulta essere la miglior laureata L-31 di quell'anno accademico. Pertanto, salvo novità che si dovessero verificare nella sessione straordinaria aggiuntiva di cui al punto 5.1 dell'ordine del giorno, la Dott.ssa Sirocchi verrà premiata nella sessione estiva.

2.15 Università Aperta 2022

La Prof.ssa Raffaella Servadei informa che l'iniziativa Università Aperta 2022, svoltasi in data 03/02/2022, ha visto la partecipazione di 154 studenti delle scuole secondarie superiori al webinar della L-31, nel corso del quale il Prof. Alessandro Bogliolo ha fatto visitare virtualmente la sede del corso di laurea, il Prof. Emanuele Lattanzi ha presentato il corso di laurea, la Dott.ssa Anya Pellegrin ha gestito le domande degli studenti partecipanti, la Prof.ssa Servadei stessa ha parlato della verifica della preparazione iniziale e, con l'ausilio del Dott. Cuno Lorenz Klopfenstein che ha gestito l'interazione con i partecipanti, ha proposto alcune attività in preparazione al TOLC. Inoltre, il Dott. Gioele Bigini e la Dott.ssa Christel Sirocchi, studenti del dottorato in Research Methods in Science and Technology, hanno proposto ai partecipanti delle attività di laboratorio.

La Prof.ssa Servadei ringrazia tutti coloro che hanno partecipato alla realizzazione di Università Aperta 2022 per la loro collaborazione e la Prof.ssa Ivana Matteucci, Delegata Rettorale all'Orientamento, il Dott. Donatello Trisolino, Coordinatore dello Staff Portale Web, Social Media e Multimedialità, e la Dott.ssa Emanuela Braico, della Segreteria del Rettore e dei Prorettori, per il loro supporto tecnico e organizzativo.

2.16 Aggiornamento VPI, TOLC, OFA

La Prof.ssa Raffaella Servadei comunica che ai test di estinzione degli OFA previsti in concomitanza degli appelli della sessione invernale degli esami di Analisi Matematica 1 e di Logica, Algebra e Geometria si sono iscritti 29 studenti, 22 dei quali hanno partecipato alle prove. Hanno estinto gli OFA 15 studenti, di cui 14 immatricolati nell'a.a. 2021/2022 e 1 nell'a.a. 2020/2021. Pertanto, alla fine della sessione invernale dell'a.a. 2021/2022, alla L-31 risultano iscritti 37 studenti con OFA al primo anno e 1 al secondo.

In accordo con il Prof. Emanuele Lattanzi, Referente della L-31, la Prof.ssa Servadei ha chiesto all'Ufficio di Supporto ai Processi di Valutazione, Banche Dati e Reporting i dati sugli esami sostenuti dagli studenti con OFA. Al 21/02/2022 risulta che 4 studenti con OFA hanno superato esami. Alla luce di questi dati, gli studenti



1506
UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI URBINO
CARLO BO

DISPEA
DIPARTIMENTO DI
SCIENZE PURE E APPLICATE

con OFA sono stati intervistati telefonicamente nelle prime due settimane di marzo dalla Dott.ssa Christel Sirocchi, tutor della L-31, al fine di capire quali sono le loro difficoltà e quali azioni possano essere messe in campo; l'esito delle interviste è riportato nell'Allegato 1.

La Prof.ssa Servadei comunica inoltre che in data 10/02/2022 si è svolta, in modalità TOLC@Casa, la prima edizione del TOLC dell'anno 2022 organizzata dalla L-31. Ad essa si sono iscritti 99 studenti, 89 dei quali sono risultati presenti alla prova, che ha avuto il seguente esito: TOLC-I superato da 55 studenti dei 65 presenti (84,6%); TOLC-S superato da 20 studenti dei 24 presenti (83,3%).

2.17 Matematica di base

La Prof.ssa Raffaella Servadei informa che al corso "Matematica di base" svoltosi in modalità mista a gennaio hanno partecipato 24 studenti della L-31.

2.18 Matematica per il TOLC

La Prof.ssa Raffaella Servadei informa che al corso "Matematica per il TOLC" svoltosi online a marzo si sono iscritti 111 studenti delle scuole secondarie superiori di Marche, Umbria, Emilia Romagna, Puglia e Sardegna, più 5 studenti della L-31 con OFA.

3. Responsabilità gestionali e assicurazione della qualità

3.1 Modifica attribuzione responsabilità a.a. 2021/2022

In riferimento alle responsabilità attribuite per l'a.a. 2021/2022 nella seduta del giorno 08/11/2021, il Presidente propone di apportare la seguente modifica per la LM-78:

- Responsabile Servizi Web del Corso di Laurea:

Dott. Eugenio Orsi

Il Consiglio approva all'unanimità la proposta e il Presidente dà mandato al Referente della LM-78 di far pubblicare la responsabilità aggiornata sul sito web del corso di laurea.

3.2 Monitoraggio obiettivi riesame ciclico L-31

Ricordato che attraverso il riesame ciclico ogni corso di laurea individua le criticità e stabilisce gli obiettivi di miglioramento definendo per ogni obiettivo alcuni indicatori che devono essere periodicamente rivalutati con cadenza almeno annuale, il Presidente riferisce quanto comunicatogli dal Referente della L-31, Prof. Emanuele Lattanzi, sulla base del documento di cui all'Allegato 2.

L'ultimo riesame ciclico effettuato per la L-31 risale al 2019 e stabilisce diversi obiettivi. Due di questi, il 2019-3.1 e il 2019-3.2 riguardanti rispettivamente la registrazione dell'esito della VPI e dell'attribuzione degli OFA nella piattaforma Esse3 e l'ammmodernamento del laboratorio informatico, sono stati completamente raggiunti e pertanto il corrispondente monitoraggio è terminato.

Per quanto riguarda gli obiettivi ancora in corso di monitoraggio, si rileva che relativamente all'obiettivo 2019-1.1, che riguarda le attività del corso di laurea in sinergia con il territorio, gli indicatori numerici sono tutti abbondantemente al di sopra del valore target. Si rileva una flessione della percentuale di laureati occupati a un anno dalla laurea che, nonostante sia ancora superiore alla media nazionale, nel 2020 ha subito una diminuzione rispetto al 2019. Probabilmente questa diminuzione potrebbe essere imputabile al fatto che nel 2020 è scoppiata la pandemia da COVID-19 con conseguente blocco del mercato del lavoro.

L'obiettivo 2019-2.1, che riguarda il miglioramento dell'orientamento in ingresso e la riduzione del tasso di abbandono al primo anno, sembra finalmente registrare indicatori in miglioramento. In particolare, la percentuale di CFU acquisiti al primo anno nel 2021 ha subito un incremento rispetto al 2019 dell'11.5% passando dal 20.9% al 32.4%. Con tutta probabilità, tale aumento potrebbe essere stato influenzato anche



dal fatto che la modalità d'esame on-line, dovuta alla pandemia, potrebbe aver reso più semplice il superamento degli esami di quegli insegnamenti i cui docenti hanno deciso di svolgerlo in forma orale anziché scritta.

I rimanenti obiettivi, 2019-5.1 e 2019-5.2, riguardano il miglioramento delle prestazioni del corso di laurea, misurate tramite la SMA - Scheda di Monitoraggio Annuale rispetto ai valori medi nazionali. Degli 11 indicatori presi in considerazione, ben 7 risultano in aumento e in linea con il target previsto, mentre i restanti quattro iC01, iC13, iC16, iC22, che monitorano essenzialmente la quantità di CFU acquisiti nell'unità di tempo e la percentuale di laureati in corso, sono ancora al di sotto e meritano ulteriore attenzione.

Il Consiglio approva all'unanimità il documento di monitoraggio della L-31.

3.3 Monitoraggio obiettivi riesame ciclico LM-78

Il Presidente cede la parola al Prof. Vincenzo Fano, Referente della LM-78, che relaziona sulla base del documento di cui all'Allegato 3.

Nel monitoraggio sono stati presi in considerazione gli indicatori riguardanti le relazioni con gli stakeholder, l'internazionalizzazione, il rapporto con le matricole e gli abbandoni tra primo e secondo anno. È stata modificata la maniera di relazionarsi con gli stakeholder, in base alle linee guida di Ateneo, quindi facendo non solo rapporti sui singoli studenti che si laureano in azienda, ma veri e propri incontri bilaterali periodici. Il Prof. Mario Alai e il Dott. Pierluigi Graziani hanno preso contatti con nuove sedi Erasmus per incrementare le possibilità per gli studenti di andare all'estero, essendo questo l'indicatore su cui le prestazioni sono molto al di sotto della media nazionale. Per quanto riguarda le matricole e il loro orientamento, sono state messe a punto diverse attività, come filmati informativi e incontri, che hanno avuto efficacia visto che nell'a.a. 2021/2022 il numero di nuovi iscritti è in linea con la media nazionale. Infine, per quanto riguarda gli abbandoni al termine del primo anno, gli studenti in questione sono stati contattati telefonicamente uno a uno dal tutor nel tentativo di riavvicinarli agli studi, ma l'efficacia dell'intervento è stata modesta.

Il Consiglio approva all'unanimità il documento di monitoraggio della LM-78.

4. Offerta formativa, incarichi didattici e commissioni d'esame

4.1 Richiesta di supporti alla didattica

La Dott.ssa Anya Pellegrin informa che sono pervenute due richieste di supporti alla didattica per l'insegnamento di Epistemologia (M-FIL/02, Prof. Mario Alai) della LM-78. Il Consiglio ne prende atto e resta in attesa delle deliberazioni conseguenti da parte del Consiglio del DiSPeA.

4.2 Modifiche regolamento didattico L-31 a.a. 2022/2023

Stante la necessità di effettuare alcune modifiche ai rispettivi piani degli studi, il Presidente informa di aver condotto insieme alla Dott.ssa Anya Pellegrin una revisione comparata dei regolamenti didattici di L-31, LM-18 ed LM-78 al fine di uniformare il più possibile stile e contenuto dei vari articoli in vista della scadenza interna all'Ateneo del 06/04/2022.

Il Presidente passa poi a illustrare le principali modifiche proposte per l'a.a. 2022/2023 che danno luogo al nuovo regolamento didattico della L-31 di cui all'Allegato 4:

- Nell'art. 1 è stata riorganizzata la prima parte, la quale specifica: le finalità del regolamento; il rimando al Regolamento Didattico di Ateneo, al Regolamento del DiSPeA e al Regolamento delle strutture didattiche del DiSPeA per quanto non specificato e per risolvere eventuali questioni interpretative; gli organi della scuola che assorbe i compiti del consiglio del corso di laurea. Inoltre è stata aggiunta alla fine di quella prima parte una frase che evidenzia come l'uso del genere maschile per indicare soggetti, cariche o ruoli sia da intendersi come riferito a entrambi i generi e pertanto risponda unicamente a esigenze di semplicità del testo.



- Nell'art. 5 sono state recepite le modifiche recentemente elaborate dalla Commissione Didattica di Ateneo circa lo schema tipo da seguire per la gestione di VPI - Verifica della Preparazione Iniziale e OFA - Obblighi Formativi Aggiuntivi, modifiche che incidono in misura minima rispetto alle scelte compiute due anni fa tra le varie opzioni indicate nella delibera del Senato Accademico 25/02/2020 n. 32.
- Nell'art. 7 è stata riorganizzata la parte relativa alla quantificazione oraria del CFU, specificando in particolare che essa potrebbe risultare diversa per gli insegnamenti mutuati da altri corsi di laurea. Di conseguenza, nell'art. 19, per i tre insegnamenti mutuati di Istituzioni di Diritto Privato, di Economia Aziendale e Ragioneria e di Economia e Gestione delle Imprese il numero di ore di lezione frontale è stato ridotto da 48 a 36 perché nei rispettivi corsi di laurea la quantificazione del CFU non è pari a 8 ore ma a 6, mentre per i due rimanenti insegnamenti mutuati di Sociologia della Comunicazione e dei Media Digitali e di Internet Studies il numero di ore di lezione frontale era già correttamente indicato in 36.
- Nell'art. 15 sono state aggiunte una parte riferita all'incremento del voto di laurea per incentivare la partecipazione alle rappresentanze studentesche, in base alla delibera del Senato Accademico 25/05/2021 n. 78, e una parte riguardante un automatismo per il conferimento della menzione speciale alla tesi di laurea, come da comunicazione del Presidio della Qualità del 26/05/2021.

Per quanto concerne i curricula e il piano degli studi della L-31, rispettivamente regolati dagli artt. 8, 18 e 19, il Presidente propone le seguenti modifiche che danno luogo all'Allegato 5:

- Negli ultimi due anni accademici è stato fatto un lavoro importante di revisione del programma dell'insegnamento di Logica, Algebra e Geometria (MAT/02, base, I anno, I semestre) con particolare riferimento alla parte di logica matematica, a seguito del quale però non vi è più lo spazio per trattare argomenti come spazi vettoriali, matrici e sistemi di equazioni lineari. Sentiti il Prof. Giovanni Molica Bisci e il Prof. Michele Veltri, il Presidente propone di aumentare il numero di CFU di quell'insegnamento da 6 a 9 e di ridurre da 9 a 6 il numero di CFU dell'insegnamento di Fisica Generale (FIS/01, base, II anno, II semestre) spostando la parte di quest'ultimo insegnamento relativa all'elettromagnetismo all'interno di uno dei curricula come illustrato nel seguito, così da rispettare il vincolo sul numero massimo di CFU per insegnamenti di base previsto dall'ordinamento didattico della L-31.
- Le statistiche degli ultimi quattro anni accademici indicano che il Curriculum Logico-Cognitivo è scelto da un numero estremamente basso di studenti e pertanto non pare più opportuno mantenerlo. Sentito il Prof. Vincenzo Fano, il Presidente propone di disattivare il curriculum in questione, che rimarrebbe attivo solo per gli studenti immatricolatisi fino al corrente anno accademico, e di suggerire tra gli insegnamenti a scelta pubblicati nel sito web della L-31 l'insegnamento di Logica e Teoria dell'Argomentazione (12 CFU, M-FIL/02, affine, II anno, I semestre) che fa parte del curriculum. Di conseguenza, come curricula extra-disciplinari rispetto all'informatica rimarrebbero solo il Curriculum per l'Impresa e il Curriculum per i Nuovi Media, che finora hanno suscitato un maggiore interesse da parte degli studenti.
- Le statistiche precedentemente menzionate mostrano anche come tra i due rimanenti curricula, precisamente il Curriculum per l'Elaborazione delle Informazioni e il Curriculum per la Gestione Digitale del Territorio, il primo riscuota un maggior gradimento da parte degli studenti, nonostante un insegnamento del secondo, Piattaforme Digitali per la Gestione del Territorio, sia tra i più selezionati tra gli insegnamenti a scelta, quindi pare necessario un intervento finalizzato a riequilibrare l'attrattività dei due curricula.
Sentiti il Prof. Michele Veltri, il Prof. Andrea Viceré e l'Ing. Luca Romanelli, il Presidente propone di trasformare l'attuale Curriculum per l'Elaborazione delle Informazioni composto dai seguenti insegnamenti:
 - Elaborazione Numerica dei Segnali (6 CFU, ING-INF/01, affine, II anno, I semestre)
 - Simulazione Numerica (6 CFU, FIS/01, affine, II anno, II semestre)
 - Sistemi per l'Internet of Things (6 CFU, ING-INF/01, affine, III anno, II semestre)nel nuovo Curriculum Elaborazione dei Segnali e Simulazione così composto:



- Elaborazione Numerica dei Segnali (6 CFU, ING-INF/01, affine, II anno, II semestre)
- Complementi di Elettromagnetismo e Ottica (6 CFU, FIS/01, affine, III anno, I semestre)
- Simulazione Numerica (6 CFU, FIS/01, affine, III anno, II semestre)

Sentiti il Prof. Mauro De Donatis, il Prof. Luca Lanci, l'Ing. Chiara Contoli e l'Ing. Luca Romanelli, il Presidente propone di trasformare l'attuale Curriculum per la Gestione Digitale del Territorio composto dai seguenti insegnamenti:

- Modellizzazione Geologica (6 CFU, GEO/02, affine, II anno, I semestre)
- Piattaforme Digitali per la Gestione del Territorio (6 CFU, ING-INF/05, affine, II anno, II semestre)
- Geomatica (6 CFU, GEO/02, affine, III anno, II semestre)

nel nuovo Curriculum Piattaforme Digitali per il Monitoraggio del Territorio così composto:

- Tecnologie Web per la Gestione del Territorio (6 CFU, ING-INF/05, affine, II anno, II semestre)
- Sistemi per l'Internet of Things (6 CFU, ING-INF/01, affine, III anno, I semestre)
- Geomatica (6 CFU, GEO/02, affine, III anno, II semestre)

Il Presidente fa notare come, diversamente dai due curricula attuali, che rimarrebbero attivi solo per gli studenti immatricolatisi fino al corrente anno accademico, i due nuovi curricula prevederebbero per motivi di propedeuticità rispetto agli insegnamenti obbligatori un solo insegnamento al secondo anno, precisamente al secondo semestre, invece di due, seguito poi da due insegnamenti al terzo anno, uno per semestre.

- Poiché spostare in avanti di un semestre l'avvio di ciascun curriculum avrebbe il benefico effetto di ridurre il carico di studio per gli studenti al primo semestre del secondo anno, in cui già vi sono le lezioni dei quattro insegnamenti obbligatori di Sistemi Operativi, di Programmazione e Modellazione a Oggetti, di Analisi Matematica 2 e di Probabilità e Statistica Matematica, il Presidente propone altresì:
 - per il Curriculum per l'Impresa di spostare la mutuaione dell'insegnamento di Economia Aziendale e Ragioneria dal secondo al terzo anno, cosicché al secondo anno vi sia soltanto la mutuaione dell'insegnamento di Istituzioni di Diritto Privato al secondo semestre;
 - per il Curriculum per i Nuovi Media di spostare la mutuaione dell'insegnamento di Internet Studies dal secondo al terzo anno e l'insegnamento di Analisi delle Reti Sociali dal primo al secondo semestre del terzo anno, cosicché al secondo anno vi sia soltanto la mutuaione dell'insegnamento di Sociologia della Comunicazione e dei Media Digitali al secondo semestre.

Il Consiglio approva all'unanimità tutte le modifiche proposte, incorporate negli Allegati 4 e 5.

4.3 Modifiche regolamento didattico LM-18 a.a. 2022/2023

Il Presidente illustra le principali modifiche proposte per l'a.a. 2022/2023 che danno luogo al nuovo regolamento didattico della LM-18 di cui all'Allegato 6:

- Nell'art. 1 è stata riorganizzata la prima parte, la quale specifica: le finalità del regolamento; il rimando al Regolamento Didattico di Ateneo, al Regolamento del DiSPeA e al Regolamento delle strutture didattiche del DiSPeA per quanto non specificato e per risolvere eventuali questioni interpretative; gli organi della scuola che assorbe i compiti del consiglio del corso di laurea magistrale. Inoltre è stata aggiunta alla fine di quella prima parte una frase che evidenzia come l'uso del genere maschile per indicare soggetti, cariche o ruoli sia da intendersi come riferito a entrambi i generi e pertanto risponda unicamente a esigenze di semplicità del testo.
- Nell'art. 5 sono state recepite le modifiche recentemente elaborate dalla Commissione Didattica di Ateneo circa lo schema tipo da seguire per i requisiti curriculari e la gestione della VPP - Verifica della Personale Preparazione, modifiche che incidono in misura minima rispetto alle scelte compiute due anni fa tra le varie opzioni indicate nella delibera del Senato Accademico 25/02/2020 n. 32.
- Nell'art. 7 è stata introdotta una parte che consente di rendere fruibili le attività formative sotto forma di MOOC - Massive Open Online Course come già avviene per la L-31, fermo restando che solo gli studenti regolarmente iscritti che hanno inserito l'attività nel proprio piano degli studi sono abilitati a sostenere l'esame per l'attribuzione dei relativi CFU. Inoltre è stata riorganizzata la parte relativa alla



quantificazione oraria del CFU, specificando in particolare che essa potrebbe risultare diversa per gli insegnamenti mutuati da altri corsi di laurea. Di conseguenza, nell'art. 19, per l'unico insegnamento mutuato di Metodi Quantitativi per il Management il numero di ore di lezione frontale è stato ridotto da 42 a 36 perché nel rispettivo corso di laurea la quantificazione del CFU non è pari a 7 ore ma a 6.

- Nell'art. 15 sono state aggiunte una parte riferita all'incremento del voto di laurea per incentivare la partecipazione alle rappresentanze studentesche, in base alla delibera del Senato Accademico 25/05/2021 n. 78, e una parte riguardante tanto un automatismo per il conferimento della menzione speciale alla tesi di laurea magistrale quanto una procedura per il conferimento della dignità di stampa alla tesi di laurea magistrale, come da comunicazione del Presidio della Qualità del 26/05/2021.

Per quanto concerne i curricula e il piano degli studi della LM-18, rispettivamente regolati dagli artt. 8, 18 e 19, il Presidente propone le seguenti modifiche che danno luogo all'Allegato 7:

- Sentito il Dott. Cuno Lorenz Klopfenstein, per una maggiore aderenza agli argomenti trattati, il Presidente propone di attribuire all'insegnamento di Applicazioni Software e Programmazione per Dispositivi Mobili la nuova epigrafe Programmazione di Dispositivi Mobili e Interfacce Utente.
- Sentito il Prof. Giovanni Molica Bisci, per una maggiore coerenza col settore scientifico-disciplinare MAT/08 - Analisi Numerica, il Presidente propone di attribuire all'insegnamento di Elementi di Analisi Funzionale e Metodi Numerici la nuova epigrafe Metodi Numerici per l'Algebra Lineare e l'Analisi Funzionale.
- Allo stato attuale la LM-18 offre solo due curricula extra-disciplinari rispetto all'informatica, precisamente il Curriculum Analisi Sociale delle Nuove Tecnologie e il Curriculum Analisi Statistico-Economica per le Imprese. Ai fini di aumentare l'attrattività della LM-18, d'intesa col Referente della LM-18, Prof. Alessandro Aldini, il Presidente propone di attivare un ulteriore curriculum interamente incentrato sull'informatica. In particolare, ottenuta la disponibilità dell'Ing. Sara Montagna e del Prof. Stefano Ferretti, la proposta è di attivare il Curriculum Intelligenza Artificiale composto dai seguenti insegnamenti di cui il secondo è articolato in due moduli:
 - Fondamenti di Intelligenza Artificiale (6 CFU, ING-INF/05, caratterizzante, I anno, II semestre)
 - Applicazioni dell'Intelligenza Artificiale (6 CFU, FIS/01, affine, II anno, II semestre):
 - Applicazioni dell'Intelligenza Artificiale - Biologia e Medicina (3 CFU)
 - Applicazioni dell'Intelligenza Artificiale - Finanza e Diritto (3 CFU)

Il Consiglio approva all'unanimità tutte le modifiche proposte, incorporate negli Allegati 6 e 7.

4.4 Modifiche regolamento didattico LM-78 a.a. 2022/2023

Il Presidente illustra le principali modifiche proposte per l'a.a. 2022/2023 che danno luogo al nuovo regolamento didattico della LM-78 di cui all'Allegato 8:

- Nell'art. 1 è stata aggiunta una parte iniziale che specifica: le finalità del regolamento; il rimando al Regolamento Didattico di Ateneo, al Regolamento del DiSPeA e al Regolamento delle strutture didattiche del DiSPeA per quanto non specificato e per risolvere eventuali questioni interpretative; gli organi della scuola che assorbe i compiti del consiglio del corso di laurea magistrale; il fatto che l'uso del genere maschile per indicare soggetti, cariche o ruoli sia da intendersi come riferito a entrambi i generi e pertanto risponda unicamente a esigenze di semplicità del testo.
- Nell'art. 5 sono state recepite le modifiche recentemente elaborate dalla Commissione Didattica di Ateneo circa lo schema tipo da seguire per i requisiti curriculari e la gestione della VPP - Verifica della Personale Preparazione, modifiche che incidono in misura minima rispetto alle scelte compiute due anni fa tra le varie opzioni indicate nella delibera del Senato Accademico 25/02/2020 n. 32.
- Il contenuto dell'art. 6 è stato uniformato a quello della LM-18.
- Nell'art. 7 è stata riorganizzata la parte relativa alla quantificazione oraria del CFU, specificando un diverso valore a seconda che si tratti di insegnamenti di ambito fisico-chimico-biologico (7 ore) o di altro ambito (6 ore) come pure il fatto che la quantificazione potrebbe risultare differente per gli insegnamenti mutuati da altri corsi di laurea.
- Il contenuto dell'art. 11 è stato uniformato a quello della LM-18.



- Il contenuto dell'art. 13 è stato uniformato a quello della LM-18.
- Nell'art. 15 sono state aggiunte una parte riferita all'incremento del voto di laurea per incentivare la partecipazione alle rappresentanze studentesche, in base alla delibera del Senato Accademico 25/05/2021 n. 78, e una parte riguardante tanto un automatismo per il conferimento della menzione speciale alla tesi di laurea magistrale quanto una procedura per il conferimento della dignità di stampa alla tesi di laurea magistrale, come da comunicazione del Presidio della Qualità del 26/05/2021.

Per quanto concerne i curricula e il piano degli studi della LM-78, rispettivamente regolati dagli artt. 8, 18 e 19, il Referente della LM-78, Prof. Vincenzo Fano, propone le seguenti modifiche che danno luogo all'Allegato 9:

- In considerazione della recente emanazione di un bando per reclutare un RTD-A nel settore scientifico-disciplinare CHIM/12 - Chimica dell'Ambiente e dei Beni Culturali, per ampliare l'offerta formativa il Prof. Fano propone di aggiungere tra gli opzionali di tutti i curricula l'insegnamento di Chimica per la Sostenibilità (CHIM/12, 6 CFU, 42 ore, I anno).

Il Consiglio approva all'unanimità tutte le modifiche proposte, incorporate negli Allegati 8 e 9.

5. Calendari lezioni, seminari, esami e lauree

5.1 Appello di laurea aggiuntivo a.a. 2020/2021

Il Presidente comunica che, in ottemperanza a quanto previsto dalla Legge 18/02/2022 n. 11, con Decreto Rettorale d'urgenza datato 02/03/2022 è stato prorogato fino al giorno 15/06/2022 il termine ultimo per il conseguimento del titolo di studio relativamente all'a.a. 2020/2021 ed è stato stabilito che la conseguente sessione di laurea straordinaria aggiuntiva si tenga nel periodo compreso tra i giorni 23/05/2022 e 15/06/2022. Il Presidente, sentiti i Referenti della L-31 e della LM-78, propone che la suddetta sessione aggiuntiva si svolga in data 31/05/2022, al mattino per la L-31 e al pomeriggio per la LM-78. Il Consiglio approva all'unanimità e il Presidente dà mandato alla Dott.ssa Anya Pellegrin di informare al più presto gli studenti potenzialmente interessati.

6. Orientamento, preparazione iniziale e tutorato

6.1 Azioni di orientamento LM-18

Il Presidente cede la parola al Referente della LM-18, Prof. Alessandro Aldini, il quale propone, d'intesa con il Prof. Stefano Ferretti, le seguenti azioni di orientamento volte a incrementare l'attrattività della LM-18.

La prima azione consiste nell'organizzazione di un incontro, da calendarizzare tra aprile e maggio, in cui presentare l'offerta formativa della LM-18 agli studenti della L-31, specie quelli iscritti al terzo anno, coinvolgendo qualche studente della LM-18.

Sulla base dell'esperienza della L-31, per la quale sono da tempo attivi canali Facebook e YouTube e più di recente anche Instagram, la seconda azione consiste nel proporre contenuti sui canali social per dare visibilità alle attività didattiche e soprattutto di ricerca dei docenti, chiedendo la disponibilità dei docenti impegnati nella LM-18 a contribuire periodicamente con propri contenuti.

La terza azione consiste nel riproporre la campagna massiva di comunicazioni mirate ai laureati triennali delle aree geografiche di interesse per la LM-18 tramite i servizi a pagamento di AlmaLaurea, anticipando rispetto allo scorso anno la campagna dal mese di settembre al periodo pre-estivo.

Il Consiglio approva all'unanimità tutte le azioni proposte.



1506
**UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI URBINO
CARLO BO**

DISPEA
DIPARTIMENTO DI
SCIENZE PURE E APPLICATE

9 Pratiche studenti

9.1 Pratiche studenti L-31, LM-18, LM-78

Il Consiglio approva all'unanimità le pratiche studenti di cui all'Allegato 10.

La seduta termina alle ore 13.10.

Il Segretario
Prof. Andrea Viceré

Il Presidente
Prof. Marco Bernardo

Allegati:

- Allegato 1: Intervista studenti con OFA
- Allegato 2: Monitoraggio obiettivi RCR L-31
- Allegato 3: Monitoraggio obiettivi RCR LM-78
- Allegato 4: Regolamento didattico 2022/2023 L-31
- Allegato 5: Piano degli studi 2022/2023 L-31
- Allegato 6: Regolamento didattico 2022/2023 LM-18
- Allegato 7: Piano degli studi 2022/2023 LM-18
- Allegato 8: Regolamento didattico 2022/2023 LM-78
- Allegato 9: Piano degli studi 2022/2023 LM-78
- Allegato 10: Pratiche studenti