

Scheda del Corso di Studio - 30/06/2018

Denominazione del CdS	Informatica Applicata
Città	URBINO
Codizione	0410106203100002
Ateneo	Università degli Studi di Urbino Carlo Bo
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	CENTRO
Classe di laurea	L-31
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2017	2016	2015	2014	2013	2012	2011
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si

	2017	2016	2015	2014	2013
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	6	6	6	6	6
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	41	41	41	41	44

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2014	89	-	167,0	151,4
		2015	88	-	171,9	165,0
		2016	96	-	208,1	182,0
iC00b	Immatricolati puri ** (L;	2014	64	-	131,0	121,8
		2015	57	-	129,6	134,1

	LMCU)	2016	69	-	163,7	148,9
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	Non disponibile				
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2014	230	-	424,1	416,1
		2015	247	-	467,3	464,6
		2016	264	-	527,1	516,7
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2014	176	-	292,6	300,3
		2015	178	-	318,4	340,6
		2016	184	-	411,7	388,8
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2014	122	-	221,5	237,4
		2015	124	-	277,3	279,0
		2016	130	-	319,9	314,5

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2014	14	176	8,0%	-	-	-	63,3	292,6	21,6%	84,0	300,3	28,0%
		2015	17	178	9,6%	-	-	-	70,5	318,4	22,1%	104,8	340,6	30,8%
		2016	44	184	23,9%	-	-	-	89,6	411,7	21,8%	119,3	388,8	30,7%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2014	3	10	30,0%	-	-	-	9,1	26,9	34,0%	11,1	31,5	35,3%
		2015	8	18	44,4%	-	-	-	12,9	37,1	34,7%	12,5	36,2	34,6%
		2016	3	12	25,0%	-	-	-	12,9	37,3	34,6%	16,9	44,8	37,8%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2014	42	89	47,2%	-	-	-	63,4	167,0	38,0%	33,2	151,4	21,9%
		2015	44	88	50,0%	-	-	-	49,3	171,9	28,7%	37,0	165,0	22,4%
		2016	39	96	40,6%	-	-	-	61,6	208,1	29,6%	43,3	182,0	23,8%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	Non disponibile												
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2014	176	11	16,0	-	-	-	287,8	20,0	14,4	304,2	20,8	14,6
		2015	178	12	14,8	-	-	-	311,9	21,8	14,3	337,1	21,6	15,6
		2016	184	13	14,2	-	-	-	358,9	21,0	17,1	376,7	22,0	17,1
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es.	2015	5	9	55,6%	-	-	-	10,3	22,4	45,8%	15,4	28,2	54,8%
		2016	13	15	86,7%	-	-	-	15,3	30,6	49,8%	17,8	31,9	55,9%

iC06	dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2017	9	10	90,0%	-	-	-	17,8	30,1	58,9%	21,6	36,6	58,9%
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	5	9	55,6%	-	-	-	9,6	22,4	43,0%	14,7	28,2	52,3%
		2016	13	15	86,7%	-	-	-	14,8	30,6	48,2%	17,4	31,9	54,6%
		2017	9	10	90,0%	-	-	-	17,1	30,1	56,8%	20,9	36,6	57,0%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	5	9	55,6%	-	-	-	9,6	22,0	43,8%	14,7	27,4	53,8%
		2016	13	15	86,7%	-	-	-	14,8	18,9	78,1%	17,4	21,3	81,7%
		2017	9	9	100,0%	-	-	-	17,1	20,9	82,0%	20,9	24,7	84,5%
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile												
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2014	8	10	80,0%	-	-	-	7,8	8,3	94,6%	8,5	9,0	95,0%
		2015	7	10	70,0%	-	-	-	10,3	10,8	94,9%	10,3	10,8	95,7%
		2016	6	9	66,7%	-	-	-	10,2	10,8	94,8%	10,5	10,9	95,9%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2014	Non Disponibile											
		2015	Non Disponibile											

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli	2014	20	2.617	7,6%	-	-	-	88,6	6.226,2	14,2%	33,8	7.338,1	4,6%

iC10	studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2015	32	2.480	12,9%	-	-	-	73,6	6.997,2	10,5%	46,3	8.841,0	5,2%
		2016	0	3.522	0,0%	-	-	-	79,9	9.018,8	8,9%	67,8	10.189,2	6,7%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2014	0	3	0,0%	-	-	-	0,9	9,1	95,9%	0,4	11,6	31,3%
		2015	0	8	0,0%	-	-	-	1,3	12,9	97,1%	0,5	12,8	39,0%
		2016	0	3	0,0%	-	-	-	1,7	14,7	116,5%	0,9	17,7	50,3%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2014	0	89	0,0%	-	-	-	3,0	167,0	18,0%	2,6	151,4	17,0%
		2015	2	88	22,7%	-	-	-	3,3	171,9	19,1%	3,0	165,0	18,0%
		2016	2	96	20,8%	-	-	-	4,0	208,1	19,2%	3,2	182,0	17,8%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2014	11,9	60,0	19,8%	-	-	-	17,8	60,0	29,6%	23,1	60,0	38,6%
		2015	12,5	60,0	20,9%	-	-	-	20,9	60,0	34,8%	25,2	60,0	42,0%
		2016	15,4	60,0	25,7%	-	-	-	21,2	60,0	35,3%	25,6	60,0	42,7%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2014	39	64	60,9%	-	-	-	87,1	131,0	66,5%	82,6	121,8	67,8%
		2015	29	57	50,9%	-	-	-	87,4	129,6	67,5%	93,4	134,1	69,6%
		2016	44	69	63,8%	-	-	-	109,6	163,7	66,9%	105,0	148,9	70,5%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2014	15	64	23,4%	-	-	-	49,6	131,0	37,8%	57,7	121,8	47,4%
		2015	14	57	24,6%	-	-	-	57,4	129,6	44,3%	68,3	134,1	51,0%
		2016	27	69	39,1%	-	-	-	77,4	163,7	47,3%	78,6	148,9	52,8%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2014	15	64	23,4%	-	-	-	50,0	131,0	38,2%	57,9	121,8	47,5%
		2015	14	57	24,6%	-	-	-	57,6	129,6	44,4%	68,5	134,1	51,1%
		2016	27	69	39,1%	-	-	-	77,4	163,7	47,3%	78,8	148,9	52,9%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2014	3	64	4,7%	-	-	-	21,4	131,0	16,4%	32,2	121,8	26,4%
		2015	5	57	8,8%	-	-	-	26,3	129,6	20,3%	40,5	134,1	30,2%
		2016	12	69	17,4%	-	-	-	36,3	163,7	22,2%	44,2	148,9	29,7%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2014	3	64	4,7%	-	-	-	21,7	131,0	16,6%	32,4	121,8	26,6%
		2015	5	57	8,8%	-	-	-	26,4	129,6	20,4%	40,7	134,1	30,3%
		2016	12	69	17,4%	-	-	-	36,3	163,7	22,2%	44,3	148,9	29,8%
	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che	2014	15	63	23,8%	-	-	-	15,3	83,4	18,3%	19,7	90,5	21,7%

iC17	si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2015	8	61	13,1%	-	-	-	15,3	87,3	17,5%	21,4	96,3	22,3%
		2016	6	66	9,1%	-	-	-	22,9	111,0	20,6%	28,1	112,7	25,0%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2015	13	15	86,7%	-	-	-	23,5	32,4	72,6%	26,5	35,1	75,6%
		2016	9	12	75,0%	-	-	-	28,3	36,1	78,2%	35,9	45,7	78,4%
		2017	13	20	65,0%	-	-	-	30,4	38,8	78,4%	38,7	49,0	78,9%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2014	816	1.200	68,0%	-	-	-	1.151,1	1.407,8	81,8%	1.272,0	1.568,1	81,1%
		2015	960	1.248	76,9%	-	-	-	1.284,8	1.510,4	85,1%	1.339,4	1.632,6	82,0%
		2016	876	1.404	62,4%	-	-	-	1.184,2	1.413,8	83,8%	1.295,5	1.621,4	79,9%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2014	47	64	73,4%	-	-	-	102,4	131,0	78,2%	96,1	121,8	78,9%
		2015	33	57	57,9%	-	-	-	101,1	129,6	78,1%	107,0	134,1	79,8%
		2016	49	69	71,0%	-	-	-	128,7	163,7	78,6%	119,6	148,9	80,3%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2014	2	61	3,3%	-	-	-	8,1	87,3	9,3%	11,7	96,3	12,2%
		2015	3	66	4,5%	-	-	-	12,6	111,0	11,3%	16,4	112,7	14,6%
		2016	3	64	4,7%	-	-	-	11,1	131,0	8,5%	18,6	121,8	15,3%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2014	3	64	4,7%	-	-	-	6,9	131,0	5,2%	7,2	121,8	5,9%
		2015	2	57	3,5%	-	-	-	7,0	129,6	5,4%	7,3	134,1	5,4%
		2016	3	69	4,3%	-	-	-	8,7	163,7	5,3%	7,2	148,9	4,9%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2014	31	63	49,2%	-	-	-	46,9	83,4	56,2%	47,2	90,5	52,2%
		2015	37	61	60,7%	-	-	-	47,3	87,3	54,2%	47,5	96,3	49,3%
		2016	46	66	69,7%	-	-	-	54,7	111,0	49,3%	53,2	112,7	47,2%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2015	13	15	86,7%	-	-	-	27,6	32,4	85,3%	31,3	35,1	89,4%
		2016	12	12	100,0%	-	-	-	32,4	36,1	89,6%	41,7	45,7	91,3%

		2017	18	20	90,0%	-	-	-	33,6	38,8	86,8%	44,5	49,0	90,7%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2016	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2017	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2016	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2017	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2016	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2017	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27 Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2014	230	10,0	23,0	-	-	-	413,1	11,7	35,2	432,6	13,1	33,1
	2015	247	10,4	23,8	-	-	-	453,0	12,6	36,0	481,3	13,6	35,4
	2016	264	11,7	22,6	-	-	-	517,8	11,8	43,9	535,5	13,5	39,6
iC28 Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2014	88	4,0	22,0	-	-	-	151,4	4,8	31,8	160,3	5,0	31,8
	2015	85	4,0	21,3	-	-	-	158,9	4,2	37,5	171,9	5,0	34,1
	2016	95	4,5	21,1	-	-	-	203,7	4,4	46,8	190,9	5,1	37,7

Breve commento

Gli indicatori relativi al numero di iscritti confermano che il CdS è di medio-piccole dimensioni rispetto alla media dei CdS della stessa classe, con un rapporto tra iscritti regolari ai fini del CSTD e numero totale di iscritti in linea con le medie dell'area geografica di riferimento e nazionali.

Gli Indicatori Didattica (gruppo A) mostrano quanto segue. L'indicatore iC01 evidenzia una performance negativa nel confronto con gli altri CdS negli anni 2014 e 2017, ma viene bilanciata nel 2016 da valori superiori alla media dell'area geografica, anche se ancora inferiori a quella nazionale. L'indicatore iC02 mostra maggiori fluttuazioni, ma un valor medio sui tre anni in linea con le medie di area geografica e nazionali. L'indicatore iC03 conferma la notevole capacità del CdS di attrarre studenti da fuori Regione, dato dovuto sia alla vocazione di Urbino come città campus che ai servizi di didattica integrativa online del CdS, i quali consentono una fruizione efficace del CdS anche a studenti fuori sede non frequentanti.

L'indicatore iC05 sul rapporto studenti/docenti mostra un trend in linea con le medie. Spiccano in senso positivo tutti gli indicatori relativi al livello di occupabilità dei laureati, che mostrano valori ben superiori alle medie. Questo è in parte un effetto di quanto osservato per l'indicatore iC03, in quanto i laureati sono in percentuale significativa distribuiti uniformemente sul territorio nazionale, ed in parte giustificato dalla vivacità di rapporti tra il CdS ed il tessuto economico-sociale del territorio regionale.

L'indicatore iC08 mostra ancora una leggera deficienza rispetto alle medie per quanto riguarda il numero di docenti di riferimento di base e caratterizzanti, cui l'Ateneo sta facendo fronte con la politica di reclutamento.

Per quanto riguarda gli Indicatori relativi alla Internazionalizzazione, l'attenzione crescente da parte di CdS ed Ateneo verso le politiche di incentivazione in questo ambito non ha ancora portato risultati nelle performance dei laureati, anche se il numero di studenti partecipanti ai programmi Erasmus+ è in crescita.

Come nella scheda di monitoraggio precedente, gli indicatori del gruppo E mostrano, da iC13 a iC16BIS, valori sotto media, che tuttavia mostrano un trend positivo nel triennio 2014-2016 (a parte iC17 e iC18) ed in certi casi si assestano attorno ai 5 punti sotto (iC14, iC16 e iC16bis) o 10 punti sotto (iC13 e iC15) le medie di area geografica. L'indicatore iC19 denota ancora una sofferenza nel numero di docenti di ruolo rispetto alla media.

I successivi Indicatori di Approfondimento mostrano quanto segue. I valori leggermente sotto media dell'indicatore iC21 sono in linea con i commenti precedenti relativi al gruppo E. Valori analoghi sono espressi dall'indicatore iC24. Anche l'indicatore iC22 mostra un trend leggermente in crescita in linea con quanto osservato per il gruppo E. Da valutare attentamente il trend negativo dell'indicatore iC24 nei prossimi anni alla luce dei recenti cambiamenti operati alla struttura del piano degli studi. L'indicatore iC25 evidenzia comunque soddisfazione da parte dei laureati con valori sopra le medie di riferimento.

Infine, gli indicatori iC27 e iC28 mostrano positivamente come l'esperienza dello studente sia facilitata da rapporti studenti/docenti ampiamente sostenibili.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **30/06/2018**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)

Indicatori file csv [visualizza](#)