

## Scheda del Corso di Studio - 26/06/2021

Denominazione del CdS	Informatica Applicata
Città	URBINO
Codizione	0410106203100002
Ateneo	Università degli Studi di Urbino Carlo Bo
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	CENTRO
Classe di laurea	L-31
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2020	2019	2018	2017	2016
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2020	2019	2018	2017	2016
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	6	8	7	7	6
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	50	48	46	46	44

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L;	2016	<b>96</b>	-	208,1	182,0
		2017	<b>92</b>	-	198,0	181,8
		2018	<b>114</b>	-	210,6	182,9

	LMCU; LM)	2019	<b>88</b>	-	181,1	186,4
		2020	<b>93</b>	-	186,5	197,8
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2016	<b>69</b>	-	163,4	148,8
		2017	<b>64</b>	-	150,4	147,9
		2018	<b>88</b>	-	153,8	146,6
		2019	<b>70</b>	-	129,0	148,4
		2020	<b>69</b>	-	140,9	159,6
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	<b>264</b>	-	530,1	517,6
		2017	<b>266</b>	-	521,8	554,0
		2018	<b>297</b>	-	570,1	559,6
		2019	<b>293</b>	-	529,6	576,6
		2020	<b>271</b>	-	507,1	586,4
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	<b>184</b>	-	412,1	389,6
		2017	<b>179</b>	-	395,6	404,3
		2018	<b>206</b>	-	430,6	404,3
		2019	<b>189</b>	-	380,9	405,0
		2020	<b>187</b>	-	369,4	412,5
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2016	<b>128</b>	-	319,4	314,9
		2017	<b>133</b>	-	308,4	330,1
		2018	<b>158</b>	-	323,4	326,1
		2019	<b>146</b>	-	278,1	326,5
		2020	<b>152</b>	-	277,7	334,7
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	<b>3</b>	-	12,9	16,9
		2017	<b>3</b>	-	11,5	19,0
		2018	<b>8</b>	-	17,9	27,7
		2019	<b>9</b>	-	17,5	30,1
		2020	<b>9</b>	-	26,5	33,8
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	<b>12</b>	-	37,4	44,9
		2017	<b>20</b>	-	41,1	49,7
		2018	<b>21</b>	-	52,0	61,3
		2019	<b>20</b>	-	53,5	67,9

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01 Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2016	44	184	<b>23,9%</b>	-	-	-	89,7	412,1	21,8%	119,4	389,6	30,6%
	2017	40	179	<b>22,3%</b>	-	-	-	94,6	395,6	23,9%	132,6	404,3	32,8%
	2018	52	206	<b>25,2%</b>	-	-	-	103,1	430,6	23,9%	134,6	404,3	33,3%
	2019	45	189	<b>23,8%</b>	-	-	-	97,4	380,9	25,6%	136,5	405,0	33,7%
iC02 Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	3	12	<b>25,0%</b>	-	-	-	12,9	37,4	34,4%	16,9	44,9	37,7%
	2017	3	20	<b>15,0%</b>	-	-	-	11,5	41,1	28,0%	19,0	49,7	38,2%
	2018	8	21	<b>38,1%</b>	-	-	-	17,9	52,0	34,4%	27,7	61,3	45,2%
	2019	9	20	<b>45,0%</b>	-	-	-	17,5	53,5	32,7%	30,1	67,9	44,3%
	2020	9	32	<b>28,1%</b>	-	-	-	26,5	70,5	37,6%	33,8	71,7	47,2%
iC03 Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2016	39	96	<b>40,6%</b>	-	-	-	58,9	208,1	28,3%	39,2	182,0	21,6%
	2017	35	92	<b>38,0%</b>	-	-	-	53,6	198,0	27,1%	37,4	181,8	20,6%
	2018	47	114	<b>41,2%</b>	-	-	-	62,5	210,6	29,7%	39,4	182,9	21,5%
	2019	25	88	<b>28,4%</b>	-	-	-	53,1	181,1	29,3%	39,5	186,4	21,2%
	2020	24	93	<b>25,8%</b>	-	-	-	49,8	186,5	26,7%	44,0	197,8	22,2%
iC05 Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2016	184	13	<b>14,2</b>	-	-	-	288,5	17,4	16,6	344,5	20,1	17,2
	2017	179	12	<b>14,9</b>	-	-	-	316,5	19,4	16,3	372,9	20,6	18,1
	2018	206	14	<b>14,7</b>	-	-	-	344,5	19,1	18,0	388,5	21,2	18,3
	2019	189	14	<b>13,5</b>	-	-	-	342,8	19,5	17,6	405,2	22,0	18,5
	2020	187	15	<b>12,5</b>	-	-	-	369,4	20,2	18,3	429,6	23,4	18,4
iC06 Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	13	15	<b>86,7%</b>	-	-	-	15,3	30,6	49,8%	17,8	31,9	55,9%
	2017	9	10	<b>90,0%</b>	-	-	-	17,8	30,1	58,9%	21,6	36,6	58,9%
	2018	9	19	<b>47,4%</b>	-	-	-	17,8	33,6	52,8%	21,7	40,5	53,5%
	2019	12	15	<b>80,0%</b>	-	-	-	23,6	41,9	56,3%	25,6	47,8	53,6%
	2020	12	18	<b>66,7%</b>	-	-	-	19,3	39,6	48,6%	23,7	47,1	50,3%
	2016	13	15	<b>86,7%</b>	-	-	-	14,8	30,6	48,2%	17,4	31,9	54,6%

iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2017	9	10	<b>90,0%</b>	-	-	-	17,1	30,1	56,8%	20,9	36,6	57,0%
		2018	8	19	<b>42,1%</b>	-	-	-	17,1	33,6	50,9%	21,1	40,5	52,0%
		2019	12	15	<b>80,0%</b>	-	-	-	22,9	41,9	54,6%	25,1	47,8	52,5%
		2020	12	18	<b>66,7%</b>	-	-	-	19,0	39,6	47,9%	23,2	47,1	49,2%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2016	13	15	<b>86,7%</b>	-	-	-	14,8	18,9	78,1%	17,4	21,3	81,7%
		2017	9	9	<b>100,0%</b>	-	-	-	17,1	20,9	82,0%	20,9	24,7	84,5%
		2018	8	10	<b>80,0%</b>	-	-	-	17,1	20,1	85,1%	21,1	24,3	86,7%
		2019	12	13	<b>92,3%</b>	-	-	-	22,9	25,1	90,9%	25,1	28,7	87,5%
		2020	12	14	<b>85,7%</b>	-	-	-	19,0	22,5	84,4%	23,2	27,1	85,5%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	6,00	9,00	<b>66,7%</b>	-	-	-	8,5	8,9	95,5%	9,6	9,9	96,4%
		2017	8,00	11,00	<b>72,7%</b>	-	-	-	8,0	8,5	94,1%	9,6	10,0	95,9%
		2018	6,00	9,00	<b>66,7%</b>	-	-	-	9,0	9,4	95,7%	10,2	10,6	96,4%
		2019	8,00	8,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	9,4	9,6	97,9%	10,3	10,7	96,8%
		2020	8,00	8,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	9,8	10,1	97,0%	10,7	11,2	96,3%

## Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2016	0	3.527	<b>0,0%</b>	-	-	-	79,0	9.025,1	8,8%	67,9	10.198,3	6,7%
		2017	0	3.583	<b>0,0%</b>	-	-	-	37,8	8.877,1	4,3%	47,6	10.913,8	4,4%
		2018	36	4.458	<b>8,1%</b>	-	-	-	65,6	9.632,9	6,8%	63,1	11.032,6	5,7%
		2019	14	4.094	<b>3,4%</b>	-	-	-	37,6	8.790,4	4,3%	58,3	11.089,1	5,3%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2016	0	3	<b>0,0%</b>	-	-	-	1,7	14,7	116,5%	0,9	17,7	50,3%
		2017	1	3	<b>333,3%</b>	-	-	-	1,7	13,1	130,4%	1,1	20,3	54,9%
		2018	0	8	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,9	20,4	42,0%	1,3	29,5	43,6%
		2019	1	9	<b>111,1%</b>	-	-	-	1,1	20,0	57,1%	1,2	31,4	38,2%
		2020	0	9	<b>0,0%</b>	-	-	-	1,1	26,5	42,5%	1,6	33,8	46,5%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il	2016	3	96	<b>31,3%</b>	-	-	-	4,1	208,1	19,9%	3,2	182,0	17,8%
		2017	1	92	<b>10,9%</b>	-	-	-	4,6	198,0	23,4%	3,4	181,8	18,6%
		2018	1	114	<b>8,8%</b>	-	-	-	5,6	210,6	26,7%	3,5	182,9	19,2%

	precedente titolo di studio allestero*	2019	1	88	<b>11,4%</b>	-	-	-	4,8	181,1	26,4%	4,6	186,4	24,4%
		2020	3	93	<b>32,3%</b>	-	-	-	8,3	186,5	44,5%	7,1	197,8	35,7%

## Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2016	15,4	60,0	<b>25,7%</b>	-	-	-	21,2	60,0	35,3%	25,7	59,9	42,8%
		2017	13,7	60,0	<b>22,8%</b>	-	-	-	19,6	60,0	32,7%	26,0	59,9	43,5%
		2018	14,6	60,0	<b>24,3%</b>	-	-	-	19,6	60,0	32,6%	26,9	59,8	45,0%
		2019	18,0	60,0	<b>29,9%</b>	-	-	-	20,3	60,0	33,9%	26,6	59,8	44,5%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2016	44	69	<b>63,8%</b>	-	-	-	109,1	163,4	66,8%	105,3	148,8	70,8%
		2017	32	64	<b>50,0%</b>	-	-	-	96,1	150,4	63,9%	105,3	147,9	71,2%
		2018	47	88	<b>53,4%</b>	-	-	-	96,0	153,8	62,4%	106,6	146,6	72,8%
		2019	48	70	<b>68,6%</b>	-	-	-	84,9	129,0	65,8%	106,3	148,4	71,6%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2016	27	69	<b>39,1%</b>	-	-	-	77,3	163,4	47,3%	78,7	148,8	52,9%
		2017	18	64	<b>28,1%</b>	-	-	-	62,4	150,4	41,5%	78,1	147,9	52,8%
		2018	29	88	<b>33,0%</b>	-	-	-	64,1	153,8	41,7%	80,9	146,6	55,2%
		2019	29	70	<b>41,4%</b>	-	-	-	55,4	129,0	43,0%	79,3	148,4	53,4%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	27	69	<b>39,1%</b>	-	-	-	77,3	163,4	47,3%	78,8	148,8	53,0%
		2017	18	64	<b>28,1%</b>	-	-	-	62,8	150,4	41,7%	78,4	147,9	53,0%
		2018	29	88	<b>33,0%</b>	-	-	-	64,4	153,8	41,9%	81,0	146,6	55,2%
		2019	29	70	<b>41,4%</b>	-	-	-	55,6	129,0	43,1%	79,5	148,4	53,5%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2016	12	69	<b>17,4%</b>	-	-	-	36,3	163,4	22,2%	44,2	148,8	29,7%
		2017	9	64	<b>14,1%</b>	-	-	-	32,3	150,4	21,4%	46,3	147,9	31,3%
		2018	9	88	<b>10,2%</b>	-	-	-	33,1	153,8	21,5%	47,1	146,6	32,1%
		2019	10	70	<b>14,3%</b>	-	-	-	28,8	129,0	22,3%	48,1	148,4	32,4%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	12	69	<b>17,4%</b>	-	-	-	36,3	163,4	22,2%	44,7	148,8	30,0%
		2017	9	64	<b>14,1%</b>	-	-	-	32,3	150,4	21,4%	47,0	147,9	31,8%
		2018	9	88	<b>10,2%</b>	-	-	-	33,3	153,8	21,6%	47,7	146,6	32,5%
		2019	10	70	<b>14,3%</b>	-	-	-	28,8	129,0	22,3%	48,8	148,4	32,8%

iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2016	6	66	<b>9,1%</b>	-	-	-	23,4	115,6	20,3%	28,4	113,5	25,0%
		2017	9	63	<b>14,3%</b>	-	-	-	24,1	130,9	18,4%	31,9	121,7	26,2%
		2018	6	56	<b>10,7%</b>	-	-	-	26,1	130,0	20,1%	39,0	134,1	29,1%
		2019	16	69	<b>23,2%</b>	-	-	-	42,7	163,4	26,1%	46,8	148,8	31,5%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2016	9	12	<b>75,0%</b>	-	-	-	28,3	36,1	78,2%	35,4	45,1	78,5%
		2017	13	20	<b>65,0%</b>	-	-	-	30,4	38,8	78,4%	38,7	49,0	78,9%
		2018	14	18	<b>77,8%</b>	-	-	-	39,3	48,8	80,5%	46,2	57,6	80,1%
		2019	13	20	<b>65,0%</b>	-	-	-	44,4	58,4	76,0%	51,4	65,7	78,3%
		2020	22	32	<b>68,8%</b>	-	-	-	51,8	67,9	76,2%	52,0	66,7	78,0%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2016	876	1.404	<b>62,4%</b>	-	-	-	1.007,0	1.192,6	84,4%	1.183,1	1.481,9	79,8%
		2017	912	1.392	<b>65,5%</b>	-	-	-	1.131,6	1.339,1	84,5%	1.198,0	1.550,4	77,3%
		2018	912	1.368	<b>66,7%</b>	-	-	-	1.020,0	1.314,4	77,6%	1.162,4	1.568,6	74,1%
		2019	840	1.320	<b>63,6%</b>	-	-	-	1.049,9	1.394,0	75,3%	1.138,7	1.613,2	70,6%
		2020	960	1.356	<b>70,8%</b>	-	-	-	1.061,5	1.543,2	68,8%	1.125,1	1.709,9	65,8%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	Non disponibile												
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	Non disponibile												

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2016	49	69	<b>71,0%</b>	-	-	-	128,3	163,4	78,5%	120,0	148,8	80,6%
		2017	41	64	<b>64,1%</b>	-	-	-	113,8	150,4	75,6%	118,2	147,9	79,9%
		2018	60	88	<b>68,2%</b>	-	-	-	114,4	153,8	74,4%	118,9	146,6	81,1%
		2019	54	70	<b>77,1%</b>	-	-	-	98,3	129,0	76,2%	119,5	148,4	80,5%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2016	3	63	<b>4,8%</b>	-	-	-	11,7	130,9	9,0%	19,2	121,7	15,8%
		2017	3	56	<b>5,4%</b>	-	-	-	16,3	130,0	12,5%	26,1	134,1	19,5%
		2018	10	69	<b>14,5%</b>	-	-	-	24,0	163,4	14,7%	31,6	148,8	21,2%

		2019	8	64	<b>12,5%</b>	-	-	-	24,8	150,4	16,5%	31,4	147,9	21,2%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2016	3	69	<b>4,3%</b>	-	-	-	8,7	163,4	5,3%	7,3	148,8	4,9%
		2017	1	64	<b>1,6%</b>	-	-	-	8,1	150,4	5,4%	6,9	147,9	4,6%
		2018	5	88	<b>5,7%</b>	-	-	-	10,0	153,8	6,5%	6,5	146,6	4,4%
		2019	2	70	<b>2,9%</b>	-	-	-	8,2	129,0	6,4%	7,1	148,4	4,8%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2016	45	66	<b>68,2%</b>	-	-	-	58,1	115,6	50,3%	53,6	113,5	47,3%
		2017	35	63	<b>55,6%</b>	-	-	-	66,4	130,9	50,8%	54,8	121,7	45,1%
		2018	33	56	<b>58,9%</b>	-	-	-	60,1	130,0	46,3%	57,2	134,1	42,7%
		2019	32	69	<b>46,4%</b>	-	-	-	72,9	163,4	44,6%	62,6	148,8	42,0%

### Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2016	12	12	<b>100,0%</b>	-	-	-	32,4	36,1	89,6%	41,1	45,1	91,3%
		2017	18	20	<b>90,0%</b>	-	-	-	33,6	38,8	86,8%	44,5	49,0	90,7%
		2018	18	18	<b>100,0%</b>	-	-	-	44,4	48,8	91,0%	52,1	57,6	90,4%
		2019	17	20	<b>85,0%</b>	-	-	-	51,9	58,4	88,8%	59,9	65,7	91,2%
		2020	27	32	<b>84,4%</b>	-	-	-	60,4	67,9	89,0%	61,1	66,7	91,7%

### Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2016	264	11,7	<b>22,6</b>	-	-	-	424,1	9,9	42,7	488,4	12,3	39,5
		2017	266	11,6	<b>22,9</b>	-	-	-	469,6	11,2	42,1	533,1	12,9	41,3
		2018	297	11,4	<b>26,1</b>	-	-	-	513,1	11,0	46,8	559,8	13,1	42,8
		2019	293	11,0	<b>26,6</b>	-	-	-	529,6	11,6	45,6	588,9	13,4	43,8
		2020	271	11,3	<b>24,0</b>	-	-	-	557,8	12,9	43,4	623,3	14,1	44,1
		2016	95	4,5	<b>21,1</b>	-	-	-	163,9	3,6	45,5	173,6	4,6	37,6
		2017	95	4,4	<b>21,6</b>	-	-	-	181,5	4,1	44,5	181,9	5,0	36,5

iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2018	115	3,4	<b>33,8</b>	-	-	-	180,6	3,9	46,6	180,5	4,8	37,5
		2019	90	3,8	<b>23,7</b>	-	-	-	172,5	4,6	37,7	188,5	5,2	36,3
		2020	89	3,8	<b>23,4</b>	-	-	-	196,3	5,7	34,6	207,9	5,6	37,2

#### Breve commento

In merito agli indicatori su iscritti e laureati (iC00a-g), si osserva una sostanziale stabilità nel tempo, così come nel confronto a livello nazionale e di area geografica, con un incremento significativo (+50%) del numero di laureati (iC00h) nel 2020 rispetto agli anni precedenti.

Gli Indicatori Didattica del Gruppo A evidenziano quanto segue: la percentuale di laureati in corso (iC02) mostra una flessione, sia rispetto agli anni precedenti che nel confronto tra Atenei, dovuta principalmente all'incremento anomalo del denominatore (numero di laureati nel 2020) sopra menzionato. Gli altri indicatori sui laureati (gruppo iC06) sono oggetto di azioni specifiche del Rapporto Ciclico di Riesame (RCR) 2019 (sull'orientamento verso acquisizione competenze professionali specifiche) e confermano le ottime performance nel confronto nazionale e di area geografica. L'indicatore iC08 conferma che i docenti di riferimento del Corso sono oramai stabilmente tutti appartenenti ai settori di base e caratterizzanti.

Gli Indicatori Internazionalizzazione del Gruppo B sono calcolati su valori caratterizzati da forti fluttuazioni che non consentono di identificare un trend temporale e confronti regolari con le medie di area e nazionali. I valori osservati suggeriscono pertanto di prestare attenzione continua da parte del CdS nei confronti di azioni di supporto e orientamento rispetto alle opportunità di esperienze all'estero.

Gli Indicatori del Gruppo E sono oggetto di obiettivi specifici RCR 2019, su monitoraggio e miglioramento. In particolare, gli indicatori da iC13 a iC15 mostrano miglioramenti costanti nel tempo e in avvicinamento alle medie di riferimento. Da segnalare il risultato positivo di iC14, target principale di obiettivo RCR 2019 (su orientamento in ingresso e riduzione tasso di abbandono al primo anno), che nel 2019 supera di 13 punti percentuali la media dei tre anni precedenti e di 3 punti percentuali la media di area geografica. Eccellente anche il risultato relativo all'indicatore iC17, in linea con gli obiettivi previsti il trend degli altri indicatori, sia temporale che nel confronto con le medie di riferimento.

Gli Indicatori di Approfondimento confermano il trend positivo relativamente al problema degli abbandoni: sia iC21 che iC24, in particolare, mostrano valori in continuo miglioramento e oramai in linea con le medie di riferimento a livello locale e nazionale.

In generale, gli indicatori mostrano valori soddisfacenti e decisamente in linea rispetto agli obiettivi prefissati nel RCR 2019, con particolare riferimento agli indicatori dei gruppi A ed E. Sussistono in taluni casi situazioni di variabilità, come nel caso di iC02, ma anche iC25 e quelli del gruppo B, che richiedono attenzione sia nell'analisi del trend temporale che nello scostamento rispetto alle medie di riferimento. Da valutare in che misura determinati risultati sono conseguenza della situazione di emergenza del biennio 2020-2021 e se, in conseguenza di ciò, sono necessarie rimodulazioni di obiettivo e/o azioni correttive.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **26/06/2021**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)



