

## Scheda del Corso di Studio

Denominazione del CdS	Informatica Applicata
Città	URBINO
Codizione	0410106203100002
Ateneo	Università degli Studi di Urbino Carlo Bo
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	CENTRO
Classe di laurea	L-31
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2015	2014	2013	2012	2011
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2015	2014	2013
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	6	6	6
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	41	41	44

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2013	<b>97</b>	-	150,0	141,1
	2014	<b>89</b>	-	178,8	152,6
	2015	<b>88</b>	-	186,0	166,8
Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2013	<b>67</b>	-	117,3	113,6
	2014	<b>64</b>	-	140,8	122,9
	2015	<b>57</b>	-	142,0	135,9

Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	Non disponibile				
Iscritti (L; LMCU; LM)	2013	<b>223</b>	-	398,1	389,8
	2014	<b>230</b>	-	453,0	428,7
	2015	<b>246</b>	-	501,6	479,5
Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2013	<b>187</b>	-	266,0	282,0
	2014	<b>176</b>	-	308,6	309,4
	2015	<b>178</b>	-	339,0	344,1
Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2013	<b>133</b>	-	197,0	221,8
	2014	<b>123</b>	-	234,7	244,9
	2015	<b>125</b>	-	304,0	282,7

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2013	22	187	<b>11,8%</b>	-	-	-	61,7	266,0	23,2%	74,4	282,0	26,4%
		2014	14	176	<b>8,0%</b>	-	-	-	70,3	308,6	22,8%	87,3	309,4	28,2%
		2015	17	178	<b>9,6%</b>	-	-	-	78,3	339,0	23,1%	106,6	344,1	31,0%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2014	3	10	<b>30,0%</b>	-	-	-	10,0	29,3	34,1%	11,5	32,5	35,4%
		2015	8	18	<b>44,4%</b>	-	-	-	13,6	39,9	34,1%	12,7	37,1	34,2%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2013	50	97	<b>51,5%</b>	-	-	-	34,8	150,0	23,2%	26,3	141,1	18,7%
		2014	42	89	<b>47,2%</b>	-	-	-	49,0	178,8	27,4%	30,2	152,6	19,8%
		2015	44	88	<b>50,0%</b>	-	-	-	47,8	186,0	25,7%	36,9	166,8	22,1%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	Non disponibile												
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2013	187	11	<b>17,0</b>	-	-	-	301,9	22,4	13,5	293,0	21,2	13,8
		2014	176	11	<b>16,0</b>	-	-	-	344,1	24,3	14,2	325,7	22,0	14,8
		2015	178	12	<b>14,8</b>	-	-	-	376,1	26,3	14,3	361,7	22,8	15,9
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2013	8	11	<b>76,2%</b>	-	-	-	7,1	7,1	100,0%	7,0	7,4	94,7%
		2014	8	10	<b>80,0%</b>	-	-	-	8,9	9,2	96,9%	8,9	9,4	95,3%
		2015	7	10	<b>70,0%</b>	-	-	-	12,2	12,5	97,7%	10,9	11,3	96,1%
	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei	2013	Non Disponibile											

iC09	docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2014	Non Disponibile
		2015	Non Disponibile

### Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2013	0	2.982	<b>0,0%</b>	-	-	-	46,5	6.064,2	7,7%	21,7	6.667,8	3,3%
		2014	20	2.617	<b>7,6%</b>	-	-	-	98,4	6.746,9	14,6%	35,0	7.599,3	4,6%
		2015	32	2.480	<b>12,9%</b>	-	-	-	79,6	7.654,1	10,4%	45,6	8.975,5	5,1%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2014	0	3	<b>0,0%</b>	-	-	-	1,0	10,0	100,0%	0,4	12,0	31,7%
		2015	0	8	<b>0,0%</b>	-	-	-	1,4	13,6	105,3%	0,5	13,0	40,3%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2013	0	97	<b>0,0%</b>	-	-	-	3,0	150,0	20,0%	3,7	141,1	26,5%
		2014	0	89	<b>0,0%</b>	-	-	-	3,3	178,8	18,6%	2,6	152,6	17,1%
		2015	2	88	<b>22,7%</b>	-	-	-	3,7	186,0	19,7%	3,0	166,8	18,1%

### Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2013	13,2	60,0	<b>22,0%</b>	-	-	-	21,1	59,0	35,8%	21,6	59,9	36,1%
		2014	11,9	60,0	<b>19,8%</b>	-	-	-	18,4	59,0	31,2%	23,4	59,9	39,0%
		2015	12,5	60,0	<b>20,9%</b>	-	-	-	21,4	59,5	36,0%	25,3	59,9	42,3%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2013	36	67	<b>53,7%</b>	-	-	-	80,5	117,3	68,6%	74,4	113,6	65,5%
		2014	39	64	<b>60,9%</b>	-	-	-	95,2	140,8	67,6%	83,6	122,9	68,0%
		2015	29	57	<b>50,9%</b>	-	-	-	97,2	142,0	68,4%	94,8	135,9	69,8%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2013	20	67	<b>29,9%</b>	-	-	-	54,0	117,3	46,0%	51,3	113,6	45,2%
		2014	15	64	<b>23,4%</b>	-	-	-	55,3	140,8	39,3%	58,8	122,9	47,8%
		2015	14	57	<b>24,6%</b>	-	-	-	64,7	142,0	45,5%	69,5	135,9	51,2%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2013	20	67	<b>29,9%</b>	-	-	-	54,3	117,3	46,3%	51,5	113,6	45,3%
		2014	15	64	<b>23,4%</b>	-	-	-	56,0	140,8	39,8%	59,0	122,9	48,0%
		2015	14	57	<b>24,6%</b>	-	-	-	64,8	142,0	45,7%	69,8	135,9	51,3%

iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2013	4	67	<b>6,0%</b>	-	-	-	24,5	117,3	20,9%	26,6	113,6	23,4%
		2014	3	64	<b>4,7%</b>	-	-	-	24,5	140,8	17,4%	33,0	122,9	26,8%
		2015	5	57	<b>8,8%</b>	-	-	-	30,0	142,0	21,1%	41,3	135,9	30,4%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2013	4	67	<b>6,0%</b>	-	-	-	26,5	117,3	22,6%	26,9	113,6	23,7%
		2014	3	64	<b>4,7%</b>	-	-	-	25,0	140,8	17,8%	33,2	122,9	27,0%
		2015	5	57	<b>8,8%</b>	-	-	-	30,2	142,0	21,2%	41,5	135,9	30,6%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2013	11	55	<b>20,0%</b>	-	-	-	14,3	80,6	17,7%	16,8	85,5	19,6%
		2014	15	63	<b>23,8%</b>	-	-	-	15,3	86,3	17,7%	20,1	92,8	21,6%
		2015	8	61	<b>13,1%</b>	-	-	-	16,3	90,6	18,0%	21,6	98,6	21,9%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2013	816	1.200	<b>68,0%</b>	-	-	-	1.354,1	1.574,3	86,0%	1.317,8	1.519,1	86,7%
		2014	816	1.200	<b>68,0%</b>	-	-	-	1.363,4	1.638,6	83,2%	1.351,2	1.634,7	82,7%
		2015	960	1.248	<b>76,9%</b>	-	-	-	1.514,7	1.763,7	85,9%	1.426,4	1.710,2	83,4%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2013	45	67	<b>67,2%</b>	-	-	-	96,7	117,3	82,4%	87,7	113,6	77,2%
		2014	47	64	<b>73,4%</b>	-	-	-	111,7	140,8	79,3%	97,2	122,9	79,1%
		2015	33	57	<b>57,9%</b>	-	-	-	112,7	142,0	79,3%	108,7	135,9	79,9%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2013	9	63	<b>14,3%</b>	-	-	-	7,9	86,3	9,1%	10,4	92,8	11,2%
		2014	2	61	<b>3,3%</b>	-	-	-	9,0	90,6	9,9%	12,1	98,6	12,3%
		2015	3	67	<b>4,5%</b>	-	-	-	14,3	117,3	12,2%	16,0	113,6	14,1%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2013	4	67	<b>6,0%</b>	-	-	-	10,5	117,3	8,9%	7,2	113,6	6,3%
		2014	3	64	<b>4,7%</b>	-	-	-	7,5	140,8	5,3%	7,3	122,9	6,0%
		2015	2	57	<b>3,5%</b>	-	-	-	8,0	142,0	5,6%	7,4	135,9	5,4%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2013	37	55	<b>67,3%</b>	-	-	-	45,0	80,6	55,9%	44,8	85,5	52,4%
		2014	31	63	<b>49,2%</b>	-	-	-	49,1	86,3	57,0%	48,4	92,8	52,2%
		2015	37	61	<b>60,7%</b>	-	-	-	48,3	90,6	53,3%	48,4	98,6	49,1%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

									Media Area Geografica	Media Atenei NON
--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------------------	------------------

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			non telematici			Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2013	223	10,0	<b>22,3</b>	-	-	-	444,6	13,1	33,9	415,9	12,7	32,9
		2014	230	10,0	<b>23,0</b>	-	-	-	499,4	13,7	36,6	464,2	13,6	34,1
		2015	246	10,4	<b>23,7</b>	-	-	-	550,0	14,7	37,4	517,2	14,3	36,3
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2013	98	4,0	<b>24,5</b>	-	-	-	154,9	4,7	33,1	154,6	4,5	34,3
		2014	88	4,0	<b>22,0</b>	-	-	-	181,0	5,5	32,6	171,7	5,2	32,8
		2015	85	4,0	<b>21,3</b>	-	-	-	192,1	4,9	39,4	184,7	5,2	35,3

*PDF generato il 10/10/2017*  
*Dati ANS aggiornati al: 01/07/2017*

## BREVE COMMENTO

Gli indicatori relativi al numero di iscritti mostrano che il CdS è di medio-piccole dimensioni rispetto alla media dei CdS della stessa classe, con un lieve calo delle immatricolazioni nel triennio 2013-2015 associato ad un modesto aumento degli iscritti nello stesso periodo, probabile sintomo di un leggero incremento della durata media degli studi.

Gli Indicatori Didattica (gruppo A) mostrano quanto segue. L'indicatore iC01, che evidenzia una performance negativa nel confronto con gli altri CdS, viene bilanciato da valori nella media, o addirittura sopra la media, dell'indicatore iC02. L'indicatore iC03 dimostra una notevole capacità del CdS di attrarre studenti da fuori Regione. Questo dato trova giustificazione sia nella vocazione di Urbino come città campus che nei servizi di didattica integrativa online del CdS, i quali consentono una fruizione efficace del CdS anche a studenti fuori sede non frequentanti.

L'indicatore iC05 mostra un trend in linea con le medie, mentre i valori più bassi di iC08 dipendono da strategie di Ateneo nella politica di copertura dei CdS con i relativi docenti di riferimento ed una leggera deficienza, rispetto agli altri CdS della classe, del numero di docenti di ruolo in settori caratterizzanti.

Per quanto riguarda gli Indicatori relativi alla Internazionalizzazione, il trend generale è in miglioramento, a testimonianza di una attenzione crescente da parte di CdS ed Ateneo verso le politiche di incentivazione in questo ambito.

Gli indicatori del gruppo E mostrano, da iC13 a iC16BIS, valori sotto media, anche in maniera decisamente significativa in taluni casi. Questo risultato denota una scarsa performance degli studenti al primo anno in termini di acquisizione di CFU. Ciò trova parziale giustificazione nella composizione della coorte di studenti, che include approssimativamente tra il 20% ed il 30% di studenti lavoratori che usufruiscono dei servizi di didattica integrativa online e che, storicamente, hanno performance decisamente più basse rispetto agli studenti frequentanti. Da valutare, invece, quanto incide sul risultato generale la struttura attuale del piano degli studi. Da notare, comunque, che la performance in uscita, indicatore iC17, risulta ampiamente nella media. Correlato al precedente indicatore iC05, il risultato dell'indicatore iC19 denota una lieve sofferenza nel numero di docenti di ruolo rispetto alla media.

I successivi Indicatori di Approfondimento mostrano quanto segue. I valori sotto media dell'indicatore iC21 sono in linea con i commenti precedenti relativi alla performance degli studenti al primo anno. Valori analoghi sono espressi dall'indicatore iC24. L'indicatore iC22 mostra valori fluttuanti che necessitano di una analisi su un arco temporale maggiore, mentre l'indicatore iC23 mostra valori molto positivi, anche se va sottolineato che in Ateneo non sono presenti altri CdS della stessa Area.

Infine, gli indicatori iC27 e iC28 mostrano positivamente come l'esperienza dello studente sia facilitata da rapporti studenti/docente paragonabili a valori tipici delle Scuole Secondarie.