

Scheda del Corso di Studio - 29/06/2019

Denominazione del CdS	Informatica Applicata
Città	URBINO
Codizione	0410106203100002
Ateneo	Università degli Studi di Urbino Carlo Bo
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	CENTRO
Classe di laurea	L-31
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2018	2017	2016	2015	2014
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2018	2017	2016	2015	2014
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	7	7	6	6	6
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	44	44	41	41	41

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2014	89	-	167,3	151,4
		2015	88	-	172,6	165,1
		2016	96	-	208,1	182,0
		2017	92	-	198,0	181,8
		2018	114	-	212,3	183,5

iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2014	63	-	130,7	121,7
		2015	57	-	130,1	134,1
		2016	69	-	163,6	148,9
		2017	64	-	151,0	148,0
		2018	88	-	155,9	147,2
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	Non disponibile				
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2014	230	-	426,3	416,8
		2015	247	-	470,3	465,5
		2016	264	-	529,3	517,4
		2017	265	-	521,0	553,8
		2018	296	-	565,7	556,8
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2014	176	-	293,1	300,6
		2015	178	-	319,9	340,9
		2016	184	-	412,3	389,8
		2017	179	-	394,6	402,7
		2018	206	-	431,1	402,6
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2014	121	-	221,4	237,4
		2015	123	-	278,4	279,1
		2016	129	-	319,9	315,2
		2017	134	-	309,1	329,1
		2018	158	-	325,8	325,2
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2014	3	-	9,1	11,1
		2015	8	-	12,9	12,5
		2016	3	-	12,9	16,9
		2017	3	-	11,5	19,0
		2018	8	-	17,9	27,6
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2014	10	-	26,9	31,5
		2015	18	-	37,1	36,2
		2016	12	-	37,4	44,9
		2017	20	-	41,0	49,7
		2018	21	-	51,9	61,2

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2014	14	176	8,0%	-	-	-	63,5	293,1	21,7%	84,0	300,6	28,0%
		2015	17	178	9,6%	-	-	-	71,0	319,9	22,2%	104,9	340,9	30,8%
		2016	44	184	23,9%	-	-	-	89,7	412,3	21,8%	119,5	389,8	30,7%
		2017	40	179	22,3%	-	-	-	94,8	394,6	24,0%	131,9	402,7	32,8%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2014	3	10	30,0%	-	-	-	9,1	26,9	34,0%	11,1	31,5	35,3%
		2015	8	18	44,4%	-	-	-	12,9	37,1	34,7%	12,5	36,2	34,6%
		2016	3	12	25,0%	-	-	-	12,9	37,4	34,4%	16,9	44,9	37,7%
		2017	3	20	15,0%	-	-	-	11,5	41,0	28,0%	19,0	49,7	38,2%
		2018	8	21	38,1%	-	-	-	17,9	51,9	34,5%	27,6	61,2	45,2%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2014	42	89	47,2%	-	-	-	48,1	167,3	28,8%	29,9	151,4	19,8%
		2015	44	88	50,0%	-	-	-	47,0	172,6	27,2%	34,7	165,1	21,0%
		2016	39	96	40,6%	-	-	-	59,7	208,1	28,7%	40,4	182,0	22,2%
		2017	35	92	38,0%	-	-	-	54,1	198,0	27,3%	38,2	181,8	21,0%
		2018	47	114	41,2%	-	-	-	63,1	212,3	29,7%	41,6	183,5	22,7%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	Non disponibile												
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2014	176	11	16,0	-	-	-	324,3	22,5	14,4	301,9	20,7	14,6
		2015	178	12	14,8	-	-	-	352,4	24,5	14,4	336,0	21,5	15,6
		2016	184	13	14,2	-	-	-	404,3	23,6	17,1	376,9	21,9	17,2
		2017	179	12	14,9	-	-	-	396,4	23,2	17,1	399,1	22,0	18,1
		2018	206	14	14,7	-	-	-	434,9	22,9	19,0	416,8	22,6	18,5
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	5	9	55,6%	-	-	-	10,3	22,4	45,8%	15,4	28,2	54,8%
		2016	13	15	86,7%	-	-	-	15,3	30,6	49,8%	17,8	31,9	55,9%
		2017	9	10	90,0%	-	-	-	17,8	30,1	58,9%	21,6	36,6	58,9%
		2018	9	19	47,4%	-	-	-	17,8	33,6	52,8%	21,7	40,5	53,5%
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un	2015	5	9	55,6%	-	-	-	9,6	22,4	43,0%	14,7	28,2	52,3%
		2016	13	15	86,7%	-	-	-	14,8	30,6	48,2%	17,4	31,9	54,6%
		2017	9	10	90,0%	-	-	-	17,1	30,1	56,8%	20,9	36,6	57,0%

	contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2018	8	19	42,1%	-	-	-	17,1	33,6	50,9%	21,1	40,5	52,0%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	5	9	55,6%	-	-	-	9,6	22,0	43,8%	14,7	27,4	53,8%
		2016	13	15	86,7%	-	-	-	14,8	18,9	78,1%	17,4	21,3	81,7%
		2017	9	9	100,0%	-	-	-	17,1	20,9	82,0%	20,9	24,7	84,5%
		2018	8	10	80,0%	-	-	-	17,1	20,1	85,1%	21,1	24,3	86,7%
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile												
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2014	8	10	80,0%	-	-	-	7,8	8,3	94,6%	8,4	8,8	95,2%
		2015	7	10	70,0%	-	-	-	10,3	10,8	94,9%	10,1	10,6	95,8%
		2016	6	9	66,7%	-	-	-	10,2	10,8	94,8%	10,3	10,7	96,0%
		2017	8	11	72,7%	-	-	-	9,7	10,5	92,6%	10,4	10,9	95,1%
		2018	7	10	70,0%	-	-	-	11,1	11,7	95,2%	11,0	11,5	95,8%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2014	Non Disponibile											
		2015	Non Disponibile											

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli	2014	20	2.617	7,6%	-	-	-	90,1	6.244,2	14,4%	34,0	7.344,5	4,6%
	2015	32	2.480	12,9%	-	-	-	73,6	7.029,6	10,5%	46,0	8.844,7	5,2%

iC10	studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2016	0	3.527	0,0%	-	-	-	79,0	9.030,2	8,7%	69,0	10.209,9	6,8%
		2017	0	3.577	0,0%	-	-	-	43,7	8.874,9	4,9%	47,8	10.865,8	4,4%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2014	0	3	0,0%	-	-	-	0,9	9,1	95,9%	0,4	11,6	31,3%
		2015	0	8	0,0%	-	-	-	1,3	12,9	97,1%	0,5	12,8	39,0%
		2016	0	3	0,0%	-	-	-	1,7	14,7	116,5%	0,9	17,7	50,3%
		2017	1	3	333,3%	-	-	-	1,7	13,1	130,4%	1,1	20,3	55,0%
		2018	0	8	0,0%	-	-	-	0,9	20,4	42,0%	1,3	29,5	43,7%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2014	0	89	0,0%	-	-	-	3,0	167,3	17,9%	2,6	151,4	17,0%
		2015	2	88	22,7%	-	-	-	3,4	172,6	19,9%	3,0	165,1	18,0%
		2016	2	96	20,8%	-	-	-	4,0	208,1	19,2%	3,2	182,0	17,8%
		2017	1	92	10,9%	-	-	-	4,6	198,0	23,4%	3,4	181,8	18,5%
		2018	1	114	8,8%	-	-	-	5,6	212,3	26,5%	3,5	183,5	19,1%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2014	11,8	60,0	19,6%	-	-	-	17,8	60,0	29,7%	23,2	60,0	38,6%
		2015	12,5	60,0	20,9%	-	-	-	20,8	60,0	34,7%	25,2	59,9	42,1%
		2016	15,4	60,0	25,7%	-	-	-	21,2	60,0	35,3%	25,7	59,9	42,9%
		2017	13,7	60,0	22,8%	-	-	-	19,6	60,0	32,7%	26,0	59,9	43,4%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2014	38	63	60,3%	-	-	-	87,3	130,7	66,8%	82,7	121,7	67,9%
		2015	29	57	50,9%	-	-	-	87,9	130,1	67,5%	93,5	134,1	69,7%
		2016	44	69	63,8%	-	-	-	109,3	163,6	66,8%	105,3	148,9	70,7%
		2017	32	64	50,0%	-	-	-	96,8	151,0	64,1%	105,1	148,0	71,0%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2014	15	63	23,8%	-	-	-	49,6	130,7	37,9%	57,7	121,7	47,4%
		2015	14	57	24,6%	-	-	-	57,6	130,1	44,2%	68,3	134,1	50,9%
		2016	27	69	39,1%	-	-	-	77,4	163,6	47,3%	78,8	148,9	52,9%
		2017	18	64	28,1%	-	-	-	62,8	151,0	41,6%	78,0	148,0	52,7%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2014	15	63	23,8%	-	-	-	50,0	130,7	38,3%	57,9	121,7	47,6%
		2015	14	57	24,6%	-	-	-	57,7	130,1	44,3%	68,5	134,1	51,1%
		2016	27	69	39,1%	-	-	-	77,4	163,6	47,3%	79,0	148,9	53,0%

		2017	18	64	28,1%	-	-	-	63,1	151,0	41,8%	78,3	148,0	52,9%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2014	3	63	4,8%	-	-	-	21,4	130,7	16,4%	32,3	121,7	26,5%
		2015	5	57	8,8%	-	-	-	26,3	130,1	20,2%	40,5	134,1	30,2%
		2016	12	69	17,4%	-	-	-	36,3	163,6	22,2%	44,3	148,9	29,7%
		2017	9	64	14,1%	-	-	-	32,6	151,0	21,6%	46,2	148,0	31,2%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2014	3	63	4,8%	-	-	-	21,7	130,7	16,6%	32,4	121,7	26,6%
		2015	5	57	8,8%	-	-	-	26,4	130,1	20,3%	40,9	134,1	30,5%
		2016	12	69	17,4%	-	-	-	36,3	163,6	22,2%	44,7	148,9	30,0%
		2017	9	64	14,1%	-	-	-	32,6	151,0	21,6%	46,9	148,0	31,7%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2014	15	63	23,8%	-	-	-	15,3	88,6	17,2%	19,7	91,4	21,5%
		2015	8	61	13,1%	-	-	-	15,3	91,4	16,7%	21,4	96,9	22,1%
		2016	6	66	9,1%	-	-	-	23,3	115,3	20,2%	28,3	113,4	25,0%
		2017	9	63	14,3%	-	-	-	24,1	130,7	18,5%	31,4	121,7	25,8%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2015	13	15	86,7%	-	-	-	23,5	32,4	72,6%	26,5	35,1	75,6%
		2016	9	12	75,0%	-	-	-	28,3	36,1	78,2%	35,9	45,7	78,4%
		2017	13	20	65,0%	-	-	-	30,4	38,8	78,4%	38,7	49,0	78,9%
		2018	14	18	77,8%	-	-	-	39,3	48,8	80,5%	46,2	57,6	80,1%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2014	816	1.200	68,0%	-	-	-	1.151,1	1.407,8	81,8%	1.239,1	1.529,9	81,0%
		2015	960	1.248	76,9%	-	-	-	1.284,8	1.510,4	85,1%	1.306,4	1.594,2	81,9%
		2016	876	1.404	62,4%	-	-	-	1.184,2	1.413,8	83,8%	1.262,8	1.584,1	79,7%
		2017	912	1.392	65,5%	-	-	-	1.327,3	1.585,9	83,7%	1.278,2	1.657,1	77,1%
		2018	912	1.368	66,7%	-	-	-	1.219,7	1.586,4	76,9%	1.242,3	1.679,9	73,9%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2014	45	63	71,4%	-	-	-	102,3	130,7	78,3%	96,1	121,7	78,9%
		2015	33	57	57,9%	-	-	-	101,7	130,1	78,2%	107,1	134,1	79,9%
		2016	49	69	71,0%	-	-	-	128,4	163,6	78,5%	120,0	148,9	80,5%
		2017	41	64	64,1%	-	-	-	114,4	151,0	75,7%	118,1	148,0	79,8%
		2014	2	61	3,3%	-	-	-	8,1	91,4	8,9%	11,7	96,9	12,1%

iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2015	3	66	4,5%	-	-	-	12,6	115,3	10,9%	16,4	113,4	14,5%
		2016	3	63	4,8%	-	-	-	11,7	130,7	9,0%	19,2	121,7	15,8%
		2017	3	57	5,3%	-	-	-	15,6	130,1	12,0%	25,0	134,1	18,7%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2014	3	63	4,8%	-	-	-	6,7	130,7	5,1%	7,2	121,7	5,9%
		2015	2	57	3,5%	-	-	-	7,0	130,1	5,4%	7,3	134,1	5,4%
		2016	3	69	4,3%	-	-	-	8,7	163,6	5,3%	7,3	148,9	4,9%
		2017	1	64	1,6%	-	-	-	8,1	151,0	5,4%	6,9	148,0	4,6%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2014	31	63	49,2%	-	-	-	51,8	88,6	58,4%	48,0	91,4	52,6%
		2015	37	61	60,7%	-	-	-	51,3	91,4	56,1%	48,1	96,9	49,6%
		2016	46	66	69,7%	-	-	-	58,4	115,3	50,7%	53,8	113,4	47,4%
		2017	35	63	55,6%	-	-	-	66,3	130,7	50,7%	54,9	121,7	45,1%
		2018	33	57	57,9%	-	-	-	61,7	130,1	47,4%	59,0	134,1	44,0%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2015	13	15	86,7%	-	-	-	27,6	32,4	85,3%	31,3	35,1	89,4%
		2016	12	12	100,0%	-	-	-	32,4	36,1	89,6%	41,7	45,7	91,3%
		2017	18	20	90,0%	-	-	-	33,6	38,8	86,8%	44,5	49,0	90,7%
		2018	18	18	100,0%	-	-	-	44,4	48,8	91,0%	52,1	57,6	90,4%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile												

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2014	230	10,0	23,0	-	-	-	378,9	11,7	32,3	404,0	12,7	31,7
		2015	247	10,4	23,8	-	-	-	418,0	12,6	33,2	449,9	13,3	33,9
		2016	264	11,7	22,6	-	-	-	470,4	11,8	39,9	499,6	13,2	37,8
		2017	265	11,6	22,8	-	-	-	521,0	13,2	39,4	543,8	13,8	39,4
		2018	296	11,4	26,0	-	-	-	565,7	13,2	42,8	567,1	14,0	40,5
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2014	88	4,0	22,0	-	-	-	139,8	4,8	29,4	150,1	4,9	30,4
		2015	85	4,0	21,3	-	-	-	146,4	4,2	34,6	161,0	4,9	32,7
		2016	95	4,5	21,1	-	-	-	182,1	4,4	41,8	177,8	5,0	35,9
		2017	95	4,4	21,6	-	-	-	201,6	4,9	41,3	185,2	5,3	34,8
		2018	115	3,4	33,8	-	-	-	202,0	4,7	42,7	183,1	5,2	35,5
iC29	Rapporto tutor in possesso di Dottorato di Ricerca / Iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza, dato disponibile dal 2016/2017)	Non disponibile												

Breve commento

Dall'analisi degli indicatori relativi alle iscrizioni, si conferma una sostanziale stabilità nel tempo del numero di immatricolati puri al CdS (iC00b) e degli avvii di carriera (iC00a), con un deciso incremento nel 2018, frutto delle azioni di orientamento intraprese nell'ambito del riesame ciclico del 2017. Il numero degli iscritti al CdS risulta inferiore alle medie dell'area geografica di interesse, caratterizzata dalla presenza di Atenei di medie-grandi dimensioni. Tuttavia il trend in crescita costante conferma una certa attrattività del CdS.

Si osserva a partire dal 2016 un significativo aumento della produttività e regolarità degli studenti (iC01), frutto delle azioni di orientamento in itinere intraprese. Rispetto al panorama nazionale, gli studenti del CdS hanno una inferiore regolarità nei tempi di conseguimento della laurea (iC02), sebbene il dato presenti fluttuazioni significative da un anno all'altro. Il CdS risulta competitivo rispetto all'area geografica di riferimento e alla media nazionale per quanto riguarda la attrattività da fuori Regione (iC03), frutto di politiche di Ateneo che da anni mettono al centro la qualità dei servizi rivolti agli studenti fuori sede.

Il leggero aumento degli immatricolati negli ultimi anni ha spinto il CdS a operare nel tempo un aumento del numero di docenti dedicati al CdS, garantendo uno stabile e congruo rapporto studenti/docenti (iC05), il quale riflette mediamente un trend sostanzialmente migliore rispetto alla media nazionale e all'area geografica di riferimento. Questo indicatore suggerisce che eventuali azioni mirate a incrementare i precedenti indicatori iC00a-f debbano essere valutate rispetto alle politiche di Ateneo e Dipartimento di reclutamento del personale docente.

Gli indicatori iC06 dimostrano una elevata occupabilità dei laureati del CdS, anche rispetto al confronto con le medie. Dall'analisi dei dati ANS risulta che il decremento osservato per il 2018 è dovuto ad un maggior numero di laureati che hanno scelto di proseguire gli studi in un corso di laurea magistrale. Nonostante l'indicatore iC05 sia positivo, risulta però dall'indicatore iC08 che il CdS dovrebbe valutare di incrementare il numero di docenti di settori di base o caratterizzanti incardinati come docenti di riferimento nel CdS.

Le fluttuazioni degli indicatori da iC10 a iC12, che mediamente mostrano valori più bassi rispetto a quelli nazionali, mettono solo in parte in evidenza l'effetto delle recenti politiche di

incentivazione verso l'internazionalizzazione evidenziate nel piano strategico di Ateneo.

Inoltre, da una analisi svolta dal CdS sull'indicatore iC11, risulta che diversi studenti che acquisiscono CFU all'estero non contribuiscono alla statistica in quanto faticano a laurearsi in corso. E' importante quindi verificare in che misura la partecipazione ai programmi di mobilità rallenta la carriera dello studente e, se così fosse, prevedere azioni di supporto per una inversione di tendenza.

La performance degli studenti del I anno del CdS (iC13-iC16) è inferiore rispetto alle medie nazionali e di area geografica. La criticità, dovuta in parte alle peculiarità di molti studenti (lavoratori) del CdS e in parte alla struttura del piano degli studi, è stata affrontata nel riesame ciclico 2017 e le relative azioni correttive sono in itinere. Da valutare quindi molto attentamente il trend dopo il 2017.

Considerazioni analoghe riguardano i laureati (iC17), nel qual caso una inversione di tendenza è attesa nel medio periodo. Per quanto riguarda la docenza (iC19), la percentuale di didattica erogata da docenti assunti a tempo indeterminato si è mantenuta pressoché stabile nel tempo. Seppure sia mediamente inferiore al trend dell'area geografica e nazionale, si ritiene che le recenti politiche di reclutamento attuate da Ateneo e Dipartimento possano contribuire ad un miglioramento del dato.

Gli indicatori di approfondimento confermano il confronto negativo con gli altri Atenei ed un trend che in generale si può valutare come non positivo, con considerazioni analoghe a quanto osservato per gli altri indicatori del gruppo E. Il dato in controtendenza dell'indicatore iC23 è peculiare della offerta formativa di Ateneo e mostra dati migliori rispetto al panorama nazionale.

Le forti oscillazioni di iC24, in controtendenza con l'andamento decrescente delle medie di riferimento, richiede attenzione e la progettazione di azioni mirate al recupero degli studenti a rischio abbandono, soprattutto quelli ancora legati a vecchi Piani degli Studi, cui l'indicatore fa riferimento.

Rimane estremamente positivo l'indicatore iC25 sulla soddisfazione dei laureati, che trova una chiave di lettura analoga nell'indicatore iC18.

Gli indicatori iC27 e iC28 confermano, come anche notato per iC05, che l'esperienza dello studente risulta facilitata da rapporti iscritti/docente ampiamente sostenibili anche rispetto alle medie di riferimento.

Riassumendo, il CdS risulta attrattivo ed il confronto con gli indicatori nazionali della classe conferma la sua collocazione tra quelli di medio-piccole dimensioni. Eventuali azioni correttive volte a incrementare gli indicatori relativi alle iscrizioni sono da valutare attentamente rispetto ad altri indicatori relativi alla didattica, quali iC05, iC27 e iC28, che al momento esprimono valori molto buoni. Gli indicatori Didattica (gruppo A) evidenziano l'attrattività da fuori Regione e la occupabilità dei laureati come punti di forza, ed alcune debolezze sui valori di produttività dello studente rispetto alle medie di area e nazionale, che tuttavia mostrano un trend in miglioramento, frutto delle azioni di orientamento in itinere intraprese, che nel medio periodo hanno come obiettivo il raggiungimento dei valori medi nazionali.

Gli indicatori Internazionalizzazione (gruppo B) mostrano alcuni valori contrastanti che da una parte sottolineano l'efficacia delle politiche di Ateneo in merito alla internazionalizzazione della didattica e dall'altra mostrano lacune nella produttività degli studenti che acquisiscono CFU in esperienze all'estero, per cui sono da valutare azioni di supporto a tali attività.

Gli indicatori del gruppo E e sulla regolarità delle carriere mostrano le maggiori criticità. Va comunque evidenziato che l'effetto di azioni strutturali intraprese nell'ambito del riesame ciclico 2017 si può produrre solo nel medio periodo, per cui l'andamento degli indicatori va monitorato con attenzione, valutando integrazioni alle azioni se il trend non dovesse convergere verso le medie nazionali con regolarità. Rimangono soddisfacenti gli indicatori su consistenza e qualificazione del corpo docente e sulla soddisfazione dei laureati.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **29/06/2019**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)