



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi di Urbino Carlo Bo
<b>Nome del corso in italiano</b> RD	Informatica Applicata( <i>IdSua:1553901</i> )
<b>Nome del corso in inglese</b> RD	Applied Informatics
<b>Classe</b>	L-31 - Scienze e tecnologie informatiche RD
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b> RD	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b> RD	<a href="http://informatica.uniurb.it/">http://informatica.uniurb.it/</a>
<b>Tasse</b>	Pdf inserito: <a href="#">visualizza</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	a. Corso di studio convenzionale

## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	ALDINI Alessandro
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Consiglio della Scuola di Scienze, Tecnologie e Filosofia dell'Informazione
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	Scienze Pure e Applicate (DiSPeA)

### Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	ALDINI	Alessandro	INF/01	PA	1	Base/Caratterizzante
2.	BERNARDO	Marco	INF/01	PO	1	Base/Caratterizzante
3.	BOGLIOLO	Alessandro	ING-INF/05	PO	1	Base/Caratterizzante
4.	FRESCHI	Valerio	ING-INF/05	ID	1	Base/Caratterizzante

5.	KLOPFENSTEIN	Cuno Lorenz	ING-INF/05	RD	1	Base/Caratterizzante
6.	LATTANZI	Emanuele	ING-INF/05	RU	1	Base/Caratterizzante
7.	MOLICA BISCI	Giovanni	MAT/05	PA	1	Base
8.	SERVADEI	Raffaella	MAT/05	PA	1	Base
9.	VELTRI	Michele	FIS/01	RU	1	Base

**Rappresentanti Studenti**

Benvenuti Enrico e.benvenuti3@campus.uniurb.it  
Colino Antonio a.colino@campus.uniurb.it

**Gruppo di gestione AQ**

Alessandro Aldini  
Marco Bernardo  
Andrea De Luna  
Vincenzo Fano  
Anya Pellegrin  
Massimiliano Sirotti

**Tutor**

Alessandro ALDINI

## Il Corso di Studio in breve

22/05/2019

Il Corso di Laurea in Informatica Applicata è stato attivato nell'A.A. 2001/2002 in classe 26 ai sensi del D.M. 509/1999, secondo le indicazioni di un comitato composto da ingegneri elettronici, ingegneri informatici, informatici e rappresentanti delle maggiori aziende del settore. È stato poi convertito nell'A.A. 2010/2011 in classe L-31 ai sensi del D.M. 270/2004.

Il Corso di Laurea in Informatica Applicata fornisce una solida formazione nel campo delle scienze e tecnologie dell'informazione, offrendo sia le conoscenze dei metodi, delle tecniche e degli strumenti per lo sviluppo dei sistemi e delle applicazioni basati sulle tecnologie dell'informazione e della comunicazione (ICT), sia la cultura di base necessaria per adeguarsi alla rapida evoluzione della disciplina.

Grazie all'abbinamento di competenze informatiche e ingegneristiche, il Corso di Laurea in Informatica Applicata offre un piano degli studi ad ampio spettro in grado di rispondere alle esigenze del mondo del lavoro.

Il Corso di Laurea, nel 2003, è stato il primo in Italia nella sua classe a conseguire la certificazione del proprio Sistema di Gestione della Qualità ISO 9001, garantendo che opportune azioni preventive e correttive siano tempestivamente intraprese per perseguire il miglioramento continuo del servizio offerto.

Dall'A.A. 2010/2011 gli studenti lavoratori possono optare per una modalità di iscrizione a tempo parziale.

Dall'A.A. 2014/2015 l'offerta formativa è arricchita da curricula interdisciplinari che offrono ai laureati in Informatica Applicata numerose opportunità di proseguimento degli studi e ulteriori sbocchi occupazionali in specifici ambiti applicativi.

Dal 2016 il Corso di Laurea afferisce alla Scuola di Scienze, Tecnologie e Filosofia dell'Informazione del Dipartimento di Scienze Pure e Applicate.

Le prospettive occupazionali dei laureati sono ottime. Interviste esaustive condotte ad un anno dal conseguimento del titolo

hanno rilevato un'occupabilità del 96%. La XIV indagine sui laureati condotta da AlmaLaurea rivela che i laureati in Informatica Applicata hanno un maggior tasso di occupazione, stipendi più alti, maggiore stabilità e maggiore soddisfazione sul lavoro della media degli studenti italiani con lauree equivalenti.

Link: <http://informatica.uniurb.it/informazioni/generali/>



QUADRO A1.a  
RAD

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)**

24/05/2018

Risultano presenti i rappresentanti degli enti locali, dell'Ufficio Scolastico Regionale, le organizzazioni rappresentative della produzione (Confindustria, CCIAA e CNA della Provincia di Pesaro e Urbino, oltre a diverse rappresentanze delle Confederazioni presenti nel settore dei servizi e del commercio) e i rappresentanti di categoria (ordine degli avvocati e dei geologi).

In assenza del Rettore per impegni istituzionali, funge da Presidente della seduta il Prorettore ai Processi Formativi, Prof. Massimo Baldacci, il quale passa a illustrare il piano dell'Offerta Formativa 2014-2015 (che si riporta in allegato al presente verbale) annunciando con soddisfazione che l'Ateneo non è stato costretto a nuove manovre di razionalizzazione. Si porta all'attenzione dei presenti che saranno mantenuti i corsi esistenti, ma che al contempo sono stati varati nuovi progetti formativi che di fatto hanno portato alla riformulazione dei previgenti corsi..

OMISSIS

Inoltre, per diversi corsi di studio sono state proposte modifiche di ordinamento mirate ad avere una sempre più attenta corrispondenza fra finalità e proposte formative in osservanza a una strategia di sostenibilità di medio periodo. I Presenti si dichiarano soddisfatti delle nuove iniziative intraprese dall'Ateneo, dalla rinnovata capacità propositiva che in essi viene espressa. Il Sindaco sottolinea che un'offerta formativa qualificata e distintiva rappresenta un valore fondante non solo per l'Ateneo ma per tutto il territorio in cui questo è inserito e si congratula per il risultato.

QUADRO A1.b

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)**

14/05/2019

Sintesi del Tavolo di Consultazione sull'Offerta Formativa di Ateneo 2019/2020

Il giorno 10 gennaio 2019 si è riunito il Tavolo di Consultazione dell'Ateneo ai fini della presentazione dell'Offerta Formativa per l'a.a. 2019-20. Risultano presenti: un rappresentante del Sindaco del Comune di Urbino, il Direttore e il Vice Presidente dell'ERDIS, la Dirigente dell'Ufficio Scolastico Regionale - Ambito territoriale della provincia di Pesaro e Urbino, un rappresentante della Confederazione Sindacale CISL, un rappresentante della Confederazione Sindacale CGIL, un rappresentante del Confartigianato di Pesaro e Urbino, il Presidente e il Segretario della Confcommercio di Pesaro e Urbino, il Direttore dell'ISIA di Urbino, il Dirigente Scolastico dell'Istituto d'Istruzione Superiore "Raffaello" di Urbino, il Dirigente Scolastico del Liceo Laurana di Urbino, il Dirigente Scolastico della Scuola del Libro Liceo Artistico di Urbino, un rappresentante dell'Ordine degli Avvocati del Tribunale di Urbino, un rappresentante dell'Ordine dei Geologi della Regione Marche.

Presiede la seduta il Rettore e partecipano all'incontro anche il Prorettore Vicario e un componente della Sotto-Commissione

all'Offerta Formativa di Ateneo (CommOFF), i Direttori dei Dipartimenti DESP e DISTUM e la Responsabile del Settore Didattica, Politiche della Qualità e Servizi agli Studenti.

Il Rettore, dopo aver salutato e ringraziato i presenti, invita il componente della Sotto-Commissione Monitoraggio e Valutazione dell'Offerta Formativa a illustrare il primo punto dell'ordine del giorno:

1. Presentazione offerta formativa 2019-2020. Con l'aiuto di slide esplicative, viene illustrato ai presenti l'offerta formativa 2019-2020 dell'Ateneo, corredandola dei confortanti dati sull'andamento delle immatricolazioni all'Università di Urbino, giunte ormai a quota 4300 annue. Si prosegue poi mostrando altre slides dedicate ai parametri di sostenibilità in costante miglioramento, che hanno consentito a Uniurb di avere accesso alle relative quote premiali anche grazie alla sua attrattività di studenti da fuori regione e ai servizi erogati, che la collocano ai primi posti in Italia.

## 2. Attività Università-Territorio

Il Rettore sottolinea con soddisfazione i dati emersi dall'andamento delle immatricolazioni e le prospettive delineate dal Piano di Sviluppo dell'Ateneo che nei prossimi anni darà nuova spinta e qualità all'offerta formativa dell'Ateneo ma anche una nuova facies alla città, grazie ai restauri di strutture importanti come il complesso di San Girolamo e l'area del Petriccio, con le nuove strutture della Scuola di Scienze Motorie, un'area risanata grazie alla proficua collaborazione con il Comune di Urbino.

Il rappresentante della Confederazione Sindacale CGIL sottolinea come siano reciprocamente importanti le collaborazioni con gli istituti di istruzione superiore della Provincia al fine di costruire percorsi che favoriscano l'ingresso. La Dirigente dell'Ufficio Scolastico Regionale - Ambito territoriale della provincia di Pesaro e Urbino si dice d'accordo ricordando come il Ministro dell'Istruzione, durante un recente incontro, abbia sostenuto la stanzialità degli studenti allo scopo di limitarne il pendolarismo passivo, a fronte di un'offerta formativa di qualità presente sul territorio. In tale direzione si colloca, citandolo a solo titolo di esempio, l'apertura di un istituto agrario a Urbania con particolare attenzione alle birre artigianali, che sempre più caratterizzano l'economia dell'entroterra della provincia di Pesaro e Urbino. Il rapporto con corsi di laurea dell'Ateneo che possano rappresentare lo sbocco di tali studi rappresenta solo un esempio di tali auspici. Sarebbe a tale scopo necessario costituire un apposito tavolo di lavoro. Il Rettore accoglie pienamente la proposta, auspicando che possa trovare ascolto presso tutte le istituzioni del territorio. Il Vice Presidente dell'ERDIS ricorda anche la presenza di lauree professionalizzanti che da tempo svolgono una funzione di raccordo con le scuole professionali del territorio e aggiunge la necessità di approfondire l'istituzione di corsi in lingua inglese. Il Direttore del Dipartimento DISTUM, pur non contraria alla proposta, rimarca il valore degli studi umanistici nelle lingue originali. Il rappresentante del Sindaco del Comune di Urbino ribadisce la massima disponibilità dell'amministrazione comunale ad appoggiare attività dell'Università come avvenuto in merito al Piano di Sviluppo. Il rappresentante della Confederazione Sindacale CGIL fa notare la necessità di una adeguata attenzione alla viabilità e alla sicurezza delle strade periferiche che portano alle sedi distaccate dell'Ateneo.

Il rappresentante della Confederazione Sindacale CISL comunica il pieno sostegno della CISL a progetti che vedano rafforzata la filiera scuola-università-lavoro anche con l'istituzione di master dedicati. A tale riflessione si ricollega il rappresentante del Confartigianato di Pesaro e Urbino evidenziando le migliaia di imprese di moda, tessile, legno e calzaturiero che beneficerebbero di tali iniziative che favorirebbero le aziende e i giovani del territorio. Per il Direttore dell'ISIA di Urbino sarà importante creare e sostenere una precisa identità del territorio in funzione del suo sviluppo, offrendo la massima disponibilità a collaborare in tale direzione. Il Rettore coglie questo aspetto ricordando come l'identità sia fondamentale per sviluppare la cultura e la partecipazione dei ragazzi, in ciò appoggiato dal Dirigente Scolastico del Liceo Laurana di Urbino che coglie l'occasione per ringraziare l'Ateneo per la disponibilità dei docenti a tenere conferenze al Liceo Raffaello Laurana e ad accogliere gli studenti del progetto di alternanza scuola-lavoro.

Tra ottobre 2018 e marzo 2019 il CdS ha condotto le consultazioni con gli stakeholders a cura del Responsabile Tirocini e Job Placement. Gli esiti sono riportati di seguito.

Il giorno 25 ottobre, in occasione del Career Day di Ateneo, la giornata di incontri tra imprese e laureati, si sono svolti colloqui con le imprese presenti all'evento, al fine di valutare l'andamento del mercato del lavoro nel settore ICT ed il CdS in Informatica Applicata, con particolare riferimento al tema del livello di preparazione dei laureati e delle competenze richieste loro in ingresso. Le aziende coinvolte sono: Bosch (Milano), Eden Viaggi spa (Pesaro), Frittelli Maritime Group spa (Ancona), Imab Group spa (Urbino), Namirial spa (Senigallia), Photosi spa (Riccione), Rivacold srl (Pesaro), Scavolini spa (Pesaro), Sinergia Consulenze srl (Pesaro), Spindox (Milano), Teamsystem spa (Pesaro).

Altre due aziende sono state oggetto di visita nelle loro sedi: Schnell spa (4 ottobre) e Omag srl (17 ottobre).

Si confermano in forte crescita i mercati web e mobile da un lato e, dall'altro, l'intero comparto relativo alla informatizzazione delle supply chain per l'industria 4.0. La progettazione di soluzioni gestionali, applicazioni specifiche in ambito IoT e servizi online rappresentano ancora le principali richieste da parte delle aziende. La conoscenza tecnica di specifici framework di sviluppo è un aspetto importante ma in subordine alle competenze metodologiche e progettuali. Le competenze non tecniche che sono richieste riguardano principalmente la capacità di lavorare in gruppo e l'attitudine al problem solving. Con alcune delle aziende consultate esistono precedenti rapporti derivanti dallo svolgimento di tirocini formativi e lavori di gruppo basati su progetti strutturati come, ad esempio, Learning by Doing promosso da Confindustria. In questi casi i feedback sugli studenti di Informatica Applicata sono positivi. Un problema rilevato, in parte collegato agli indicatori di qualità del CdS, è il rapporto sbilanciato tra offerta e domanda di lavoro, in quanto il numero di persone qualificate in ambito ICT è al momento di gran lunga inferiore alle richieste di mercato, anche se ci si limita a considerare il contesto territoriale del nostro Ateneo.

Il giorno 28 gennaio 2018 si è svolto un incontro presso la sede di Confindustria di Ancona che ha visto partecipare 9 aziende del Gruppo Merceologico "Informatica" di Confindustria Marche Nord e rappresentanti delle attività di placement per i CdS di interesse per il Gruppo degli Atenei Marchigiani. Il Prof. Aldini ha partecipato a rappresentanza del CdS in Informatica Applicata della Università di Urbino. Il Gruppo ha relazionato sulla domanda di lavoro delle imprese del settore ICT nel triennio 2019-2021, evidenziando le competenze maggiormente richieste, tra cui l'analista programmatore, il progettista-sviluppatore di software e app, il progettista di apparecchiature informatiche e loro periferiche e il progettista di impianti per le telecomunicazioni. Il prof. Aldini ha relazionato sulle competenze e sui profili dei laureati in Informatica Applicata compatibili con le suddette richieste, illustrando le possibili interazioni finalizzate a inserire i giovani laureati nel mercato del lavoro e le attività che il CdS intende mettere in atto per rimanere al passo che l'evoluzione delle richieste che provengono dal settore ICT. Si è concordato sulla necessità di ripetere tavoli di confronto periodici per garantire un continuo dialogo tra le parti, ritenuto fondamentale in un settore caratterizzato da elevati livelli di flessibilità e dinamismo.

Il giorno 5 marzo 2019 il Prof. Aldini ha effettuato una visita presso BIESSE ed il giorno 6 marzo 2019 un visita presso SCHNELL. Scopo delle visite è stato il confronto tra le necessità emergenti di tali aziende nel settore ICT derivanti da investimenti nell'ambito della Industry 4.0 e le relative competenze richieste ai laureati in Informatica Applicata. Si sono concordate attività di collaborazione (seminari, partecipazione a progetti e laboratori comuni) mirate a rafforzare il dialogo e l'impatto che il CdS può avere sulle richieste espresse dal territorio.

Il giorno 2 aprile 2019 il Prof. Aldini ha incontrato un delegato di Accenture Security per confrontarsi sull'importanza del tema della cybersecurity nella formazione degli studenti in Informatica Applicata. Si è concordato lo svolgimento di un seminario per iniziare potenziali collaborazioni in questa direzione.

QUADRO A2.a

R&D

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

### Tecnici programmatori

#### **funzione in un contesto di lavoro:**

Opera con ruoli e funzioni di analisi delle specifiche, sviluppo di componenti software, personalizzazione di strumenti informatici, sviluppo di firmware e software di sistema, programmazione di sistemi embedded, testing e verifica del software.

#### **competenze associate alla funzione:**

Applica conoscenze di:

- programmazione;
- algoritmi e strutture dati;
- sistemi operativi;
- basi di dati;

- ingegneria del software;
- architettura degli elaboratori;
- linguaggi di programmazione;

- compilatori;
  - modellazione e verifica di sistemi software;
- oltre alle competenze interdisciplinari proprie dell'ambito applicativo fornite dai corsi curricolari.

**sbocchi occupazionali:**

Società di sviluppo software.

Aziende e organizzazioni pubbliche e private con esigenze specifiche di sviluppo, personalizzazione e mantenimento di strumenti software dedicati.

## Tecnici esperti in applicazioni

**funzione in un contesto di lavoro:**

Opera con ruoli e funzioni di analisi delle esigenze, definizione delle specifiche, sviluppo e implementazione di algoritmi, sviluppo e personalizzazione di applicativi software, sviluppo di applicazioni mobili.

**competenze associate alla funzione:**

Applica conoscenze di:

- programmazione;
- algoritmi e strutture dati;
- teoria dell'informazione;
- basi di dati;
- ingegneria del software;
- linguaggi di programmazione;
- compilatori;
- modellazione e verifica di sistemi software;
- elaborazione di segnali e immagini;
- geomatica;
- software open source;
- ambienti di sviluppo per piattaforme mobili;
- ecosistema Android;

oltre alle competenze interdisciplinari proprie dell'ambito applicativo fornite dai corsi curricolari.

**sbocchi occupazionali:**

Società di consulenza, servizi e sviluppo software.

Aziende e organizzazioni pubbliche e private con esigenze specifiche di sviluppo, personalizzazione e mantenimento di applicativi software.

## Tecnici web

**funzione in un contesto di lavoro:**

Sviluppa e gestisce server web e strumenti di comunicazione e lavoro online. Offre supporto alle strategie di comunicazione online e posizionamento strategico delle aziende e delle organizzazioni.

**competenze associate alla funzione:**

Applica conoscenze di:

- programmazione;
- sistemi operativi;
- basi di dati;
- linguaggi di markup e di scripting;
- ambienti di sviluppo per piattaforme mobili;
- reti di calcolatori;
- architetture client-server.

**sbocchi occupazionali:**

Società di consulenza, servizi e sviluppo web.

Aziende e organizzazioni pubbliche e private con esigenze specifiche di comunicazione online e posizionamento strategico.



## Tecnici gestori di basi di dati

### **funzione in un contesto di lavoro:**

Analizza le esigenze di rappresentazione e gestione dei dati. Progetta, implementa e gestisce basi di dati. Installa, configura e gestisce sistemi di gestione di basi di dati. Progetta e implementa interfacce di interrogazione di basi di dati e sistemi informativi.

### **competenze associate alla funzione:**

Applica conoscenze di:

- programmazione;
- basi di dati;
- teoria dell'informazione;
- sistemi informativi territoriali;
- geomatica;
- analisi matematica;
- matematica discreta;
- probabilità e statistica;
- linguaggi di interrogazione;
- interfacce web;
- linguaggi di scripting;
- sicurezza informatica.

### **sbocchi occupazionali:**

Società di consulenza e servizi informatici.

Aziende e organizzazioni pubbliche e private con esigenze specifiche di mantenimento, gestione e pubblicazione di dati.

## Tecnici gestori di reti e sistemi telematici

### **funzione in un contesto di lavoro:**

Installa, configura e gestisce server, reti e dispositivi di rete. Opera al fine di garantire il funzionamento della intranet, il collegamento ad Internet e la sicurezza informatica della propria azienda o organizzazione.

### **competenze associate alla funzione:**

Applica conoscenze di:

- sistemi operativi;
- sicurezza informatica;
- reti di calcolatori;
- architetture client-server;
- sistemi di comunicazione;
- sistemi informativi territoriali;
- teoria dell'informazione;
- cloud computing.

### **sbocchi occupazionali:**

Società di consulenza e operatori di telecomunicazioni.

Aziende e organizzazioni pubbliche e private con esigenze specifiche di gestione di reti aziendali, servizi informativi, server e firewall.

## Ingegnere dell'Informazione Junior

### **funzione in un contesto di lavoro:**

Il corso consente, previo superamento del relativo Esame di Stato, di conseguire l'abilitazione per la professione di Ingegnere dell'Informazione Junior (Sezione B, Settore Terzo dell'Informazione). Concorre alle attività di progettazione, direzione lavori, stima e collaudo di impianti e di sistemi elettronici, di automazioni e di generazione, trasmissione ed elaborazione delle informazioni. Svolge attività che implicano l'uso di metodologie standardizzate, quali la progettazione, direzione lavori e

collaudo di singoli organi o componenti di impianti e di sistemi elettronici, di automazione e di generazione, trasmissione ed elaborazione delle informazioni.

**competenze associate alla funzione:**

Applica conoscenze di:

- programmazione;
- algoritmi e strutture dati;
- architettura degli elaboratori;
- sistemi operativi;
- basi di dati;
- teoria dell'informazione;
- ingegneria del software;
- linguaggi di programmazione;
- compilatori;
- elaborazione di segnali e immagini;
- probabilità e statistica;
- fisica;
- matematica discreta;
- modellazione e verifica di sistemi software.

**sbocchi occupazionali:**

Libera professione. Società di consulenza. Aziende e organizzazioni con specifiche esigenze di progettazione, direzione lavori, stima e collaudo di impianti e di sistemi elettronici, di automazioni e di generazione, trasmissione ed elaborazione delle informazioni.

QUADRO A2.b  
RAD

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Tecnici programmatori - (3.1.2.1.0)
2. Tecnici esperti in applicazioni - (3.1.2.2.0)
3. Tecnici web - (3.1.2.3.0)
4. Tecnici gestori di basi di dati - (3.1.2.4.0)
5. Tecnici gestori di reti e di sistemi telematici - (3.1.2.5.0)

QUADRO A3.a  
RAD

Conoscenze richieste per l'accesso

24/05/2018

Per essere ammessi al Corso di Laurea in Informatica Applicata occorre essere in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di un altro titolo equipollente e ritenuto idoneo in base alla normativa vigente.

Per l'accesso al Corso di Laurea si richiedono, inoltre, le seguenti conoscenze: una buona cultura generale; capacità di ragionamento logico e di comprensione verbale; una buona conoscenza delle nozioni fondamentali della matematica; competenze di base in informatica e la conoscenza a livello scolastico di una lingua straniera (di preferenza l'Inglese).

È prevista una prova di verifica delle conoscenze d'ingresso su matematica di base e logica deduttiva. Tale prova permette agli

studenti un'auto-valutazione dell'adeguatezza della loro preparazione rispetto all'offerta didattica del corso di studi universitario scelto e l'individuazione delle eventuali carenze formative che, pur non precludendo l'iscrizione, devono essere recuperate entro il primo anno di corso. Le modalità della prova di verifica e gli obblighi formativi aggiuntivi (OFA) previsti nel caso in cui l'esito non sia positivo sono specificati nel Regolamento Didattico e sul sito web del Corso di Laurea

Link : [http://informatica.uniurb.it/orientamento/test\\_verifica/](http://informatica.uniurb.it/orientamento/test_verifica/)

QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

24/05/2018

Per essere ammessi al Corso di Studio occorre essere in possesso del titolo di scuola secondaria superiore richiesto dalla normativa in vigore, o di altro titolo di studio conseguito all'estero riconosciuto idoneo. È prerequisite il possesso di alcune conoscenze minime specifiche, di norma acquisite nella scuola media superiore, ovvero una buona cultura generale, capacità di ragionamento logico e di comprensione del testo, una buona conoscenza delle nozioni fondamentali della matematica, competenze di base in informatica e la conoscenza a livello scolastico di una lingua straniera (di preferenza l'Inglese). È prevista una prova di verifica delle conoscenze d'ingresso su argomenti relativi agli insegnamenti di base. La prova di verifica delle conoscenze d'ingresso non è selettiva, ma permette un'auto-valutazione da parte degli studenti sulla adeguatezza della loro preparazione rispetto alle caratteristiche specifiche del corso di studi universitario scelto e l'individuazione delle eventuali carenze formative. In caso di mancato superamento comporta l'attribuzione di obblighi formativi aggiuntivi (OFA) che, pur non precludendo l'iscrizione, devono essere recuperati entro il primo anno di corso, pena l'impossibilità di sostenere esami del secondo anno di corso. La natura della prova di verifica delle conoscenze d'ingresso, la soglia di superamento della prova stessa e gli OFA attribuiti in caso di mancato superamento della soglia sono oggetto di specifiche determinazioni del Consiglio della Scuola, opportunamente pubblicate sul sito web del Corso di Laurea.

In preparazione al test di verifica delle conoscenze iniziali il Corso di Laurea organizza un precorso di matematica, della durata di una settimana prima dell'inizio delle lezioni al primo semestre. Per coloro che non superassero nessuno dei test previsti, il Corso di Laurea prevede l'erogazione continuativa durante l'anno accademico delle lezioni del precorso e la preparazione di un ulteriore test entro la fine del secondo semestre.

Link : [http://informatica.uniurb.it/orientamento/test\\_verifica/](http://informatica.uniurb.it/orientamento/test_verifica/)

QUADRO A4.a

RAD

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

24/05/2018

Il Corso di Laurea in Informatica Applicata ha come scopo la formazione di una figura professionale di informatico e quindi fornisce le conoscenze dei metodi, delle tecniche e degli strumenti per lo sviluppo dei sistemi e delle applicazioni che si basano

sulle tecnologie dell'informazione e della comunicazione (ICT: Information and Communication Technology), insieme alla cultura di base necessaria per adeguarsi all'evoluzione della disciplina.

I principali contenuti formativi del Corso di Laurea in Informatica Applicata sono orientati verso una solida formazione di base nel campo delle scienze e tecnologie informatiche che, pur aperta a successivi affinamenti in corsi di secondo livello, consenta al laureato di inserirsi in attività lavorative che richiedono familiarità col metodo scientifico e capacità di applicazione di metodi e tecniche innovative e di applicazione di sistemi digitali per l'elaborazione e la comunicazione delle informazioni.

Il principale obiettivo del Corso di Laurea è la formazione di figure professionali capaci di operare in diversi settori applicativi dell'area ICT. Tipiche figure professionali dell'ICT sono il tecnico informatico, il gestore di reti informatiche, lo sviluppatore di sistemi e applicazioni software, l'amministratore di sistema, il progettista e il gestore di basi di dati, lo sviluppatore e il gestore di applicazioni web, l'esperto di sicurezza informatica, lo sviluppatore di sistemi distribuiti (anche in logica cloud) e applicazioni mobili (dispositivi smart).

Le attività formative prevedono: discipline di base, finalizzate a fornire una solida preparazione matematico-fisica e informatica di base e a sviluppare il metodo scientifico e l'approccio all'analisi ed alla soluzione dei problemi; discipline caratterizzanti, finalizzate ad inserire efficacemente i laureati nei settori chiave dell'ICT sopra menzionati; discipline affini e integrative, finalizzate ad aumentare gli sbocchi occupazionali verso specifici settori applicativi (elaborazione di segnali e immagini, monitoraggio e gestione digitale del territorio, gestione e comunicazione aziendale, strumenti per l'implementazione di politiche sociali, ) e offrire esperienze di studio interdisciplinare (economia, giurisprudenza, scienze politiche, geomatica, scienze sociali, scienze della comunicazione, scienze cognitive, ). Il metodo e le competenze fornite dal Corso di Laurea garantiscono inoltre una preparazione adeguata ad intraprendere corsi di laurea magistrali in ambito informatico e ingegneristico, nonché in numerosi ambiti applicativi. In coerenza con gli obiettivi formativi qualificanti della classe L-31, il laureato in Informatica Applicata possiede una buona conoscenza dei settori di base dell'informatica, ed inoltre:

- possiede conoscenze e competenze nei vari settori delle scienze e tecnologie dell'informazione e della comunicazione mirate al loro utilizzo nella progettazione, sviluppo e gestione di sistemi informatici;
- ha la capacità di affrontare e analizzare problemi e di sviluppare sistemi informatici per la loro soluzione;
- riesce ad acquisire le metodologie di indagine e ad applicarle in situazioni concrete con appropriata conoscenza degli strumenti matematici di supporto alle competenze informatiche;
- è in grado di utilizzare efficacemente, in forma scritta e orale, almeno una lingua dell'Unione Europea, oltre l'Italiano, nell'ambito specifico di competenza e per lo scambio di informazioni generali;
- è capace di lavorare in gruppo, di operare con definiti gradi di autonomia, di relazionarsi con figure professionali con competenze diverse dalle proprie, e di inserirsi prontamente negli ambienti di lavoro.

Il corso fornisce inoltre le capacità di apprendimento necessarie per mantenersi al passo con la rapida evoluzione della disciplina, sia in ambito accademico che lavorativo.

Il Corso di Laurea prevede delle materie settoriali volte ad inserire efficacemente i laureati nei diversi settori dell'ICT appena menzionati ed inoltre potrà prevedere degli insegnamenti finalizzati a dare una preparazione in ambiti applicativi strategici per il territorio e per l'ateneo (quali l'economia, la geologia, le scienze sociali, la giurisprudenza), così da aumentare gli sbocchi occupazionali, consentire l'accesso ai corsi magistrali attivi presso l'ateneo e favorire l'acquisizione di competenze e metodi interdisciplinari. La struttura didattica responsabile del Corso di Laurea potrà rivalutare periodicamente i settori in cui converrà formare gli studenti sulla base delle esigenze del territorio o del mercato del lavoro e dedicherà crediti formativi in attività strettamente inerenti agli obiettivi formativi specifici per questi settori.

La formazione culturale viene ottenuta attraverso l'insegnamento ex-cattedra, le esercitazioni in laboratorio, le attività progettuali autonome, le attività individuali in laboratorio ed i tirocini presso le aziende convenzionate, le strutture della pubblica amministrazione, oppure le università italiane o estere.

Le attività formative prevedono dapprima lo studio di diverse materie di base con lo scopo di fornire una solida formazione matematico-fisica e informatica di base nonché di sviluppare l'approccio all'analisi ed alla soluzione dei problemi propria dei corsi di laurea scientifici. Successivamente, vengono trattate le materie informatiche caratterizzanti, le quali hanno lo scopo di fornire una preparazione culturale informatica ad ampio spettro e di affinare le capacità di analisi e soluzione dei problemi. Infine, vengono trattate le materie settoriali che hanno un carattere più professionalizzante essendo destinate a fornire una preparazione specifica in uno dei settori dell'ICT.

Il percorso di studio comprende comunque attività finalizzate ad acquisire: strumenti di matematica discreta e del continuo; conoscenza dei principi, delle strutture e dell'utilizzo dei sistemi di elaborazione; metodi e strumenti di progettazione e realizzazione di sistemi informatici, sia di base che applicativi; conoscenza di settori di applicazione. Inoltre, potrà prevedere elementi interdisciplinari di cultura aziendale e professionale volti a favorire l'inserimento nel mondo del lavoro, elementi di cultura

sociale, economica, giuridica e filosofica, utili a cogliere le implicazioni etiche, giuridiche e socio-economiche delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione, ed elementi di geologia e cartografia utili ad offrire opportunità di applicazione dell'informatica in settori strategici per l'Ateneo e per il territorio.

Tutti i laureati devono aver sviluppato le capacità di apprendimento necessarie per intraprendere studi specialistici o per inserirsi rapidamente nel mondo del lavoro in qualunque settore che preveda la progettazione, l'organizzazione, la gestione e/o la manutenzione di sistemi informatici e dati digitali.

QUADRO A4.b.1 RAD	Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi		
<b>Conoscenza e capacità di comprensione</b>			
<b>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</b>			

QUADRO A4.b.2	Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio		
<b>Area matematico-fisica</b>			
<b>Conoscenza e comprensione</b>			
<p>Il Corso di Laurea è strutturato in modo da offrire una solida preparazione di base in ambito matematico-fisico, al fine di garantire la piena padronanza e la comprensione delle discipline di base (con particolare riferimento alla fisica, all'analisi, alla matematica discreta, alla probabilità e alla statistica), fornire metodo scientifico, e offrire strumenti e metodi di apprendimento e comprensione propedeutici allo studio delle restanti discipline del piano degli studi.</p> <p>Il laureato acquisisce le conoscenze e le capacità di comprensione sopra descritte attraverso la partecipazione a lezioni frontali, esercitazioni guidate e studio individuale, come previsto dalle singole attività formative. Concorreranno al raggiungimento di questo obiettivo gli insegnamenti dei settori MAT/02, MAT/05, MAT/06 e FIS/01.</p> <p>La verifica del raggiungimento dell'obiettivo formativo è ottenuta con prove di esame scritte e orali, secondo modalità dettagliate nelle schede dei singoli insegnamenti.</p>			
<b>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</b>			
<p>Le conoscenze e le capacità di comprensione sviluppate nell'area matematico-fisica trovano immediata applicazione sia nello studio delle restanti discipline, sia in ambito lavorativo, dove permettono la piena comprensione dei problemi da affrontare e l'applicazione di rigore scientifico nell'analisi e nell'individuazione delle soluzioni più idonee a risolverli.</p> <p>L'acquisizione della capacità di applicare conoscenza e comprensione delle discipline matematico-fisiche avviene mediante la frequenza ai corsi e, in particolare, durante le esercitazioni guidate.</p> <p>La verifica del raggiungimento di tali capacità è ottenuta durante gli esami mediante la discussione critica degli argomenti</p>			

trattati e la soluzione di problemi opportunamente congegnati.

Poiché la padronanza delle discipline matematico-fisiche è propedeutica allo studio delle restanti discipline del piano degli studi, la capacità del laureato di applicare le conoscenze acquisite in quest'area è ulteriormente documentata dalla sua intera carriera di studio.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANALISI MATEMATICA 1 [url](#)

ANALISI MATEMATICA 2 [url](#)

FISICA GENERALE [url](#)

LOGICA, ALGEBRA E GEOMETRIA [url](#)

PROBABILITÀ E STATISTICA MATEMATICA [url](#)

## Area informatica

### Conoscenza e comprensione

Il Corso di Laurea è strutturato in modo che i laureati possiedano una solida preparazione nelle aree centrali dell'informatica (programmazione e linguaggi, algoritmica, architetture, sistemi operativi, basi di dati, reti) e possiedano gli strumenti necessari all'analisi, alla progettazione, alla gestione e alla manutenzione di sistemi informatici, nonché le capacità e i metodi di apprendimento e comprensione necessari a tenere il passo con l'evoluzione della disciplina.

Il laureato acquisisce le conoscenze e le capacità di comprensione sopra descritte attraverso la partecipazione a lezioni frontali, a lezioni in laboratorio, a esercitazioni guidate, nonché attraverso lo studio individuale e la partecipazione a progetti individuali e di gruppo, come previsto dalle singole attività formative. Concorreranno al raggiungimento di questo obiettivo gli insegnamenti dei settori INF/01 e ING-INF/05, presenti sia tra le materie di base che tra le materie caratterizzanti.

La verifica del raggiungimento dell'obiettivo formativo è ottenuta con prove di esame scritte e/o orali, nonché attraverso la preparazione e la discussione di relazioni di progetti individuali o di gruppo, secondo modalità dettagliate nelle schede dei singoli insegnamenti.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati maturano la capacità di applicare a contesti pratici le conoscenze acquisite nei diversi settori dell'informatica, acquisendo un approccio professionale al proprio lavoro e possedendo le competenze adeguate ad analizzare e comprendere le problematiche da affrontare e a trovare delle efficaci soluzioni alle problematiche stesse.

Il metodo di studio, l'approccio al problem solving, e le conoscenze e capacità di comprensione acquisite in ambito informatico trovano inoltre applicazione nella eventuale prosecuzione degli studi a livello magistrale di ambito informatico o ingegneristico.

L'acquisizione delle capacità di applicare conoscenza e comprensione in ambito informatico avviene mediante la frequenza ai corsi e, in particolare, attraverso le esperienze di laboratorio e i progetti individuali e di gruppo condotti dagli studenti su indicazione dei docenti.

Ulteriori importanti opportunità di acquisizione di capacità applicative sono offerte dalla partecipazione a tirocini formativi e stage in ambito aziendale e accademico, nonché dalla preparazione di prove finali sperimentali.

La verifica del raggiungimento di tali capacità è ottenuta durante gli esami mediante la discussione critica degli argomenti dei corsi o degli elaborati o progetti presentati dal candidato, mediante la soluzione di problemi opportunamente congegnati, mediante i giudizi espressi dai tutor accademici e aziendali al termine dei tirocini formativi, e durante la discussione della prova finale.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ALGORITMI E STRUTTURE DATI [url](#)

ARCHITETTURA DEGLI ELABORATORI [url](#)

BASI DI DATI [url](#)

INGEGNERIA E ARCHITETTURA DEL SOFTWARE [url](#)

LINGUAGGI DI PROGRAMMAZIONE E VERIFICA DEL SOFTWARE [url](#)

PROGRAMMAZIONE E MODELLAZIONE A OGGETTI [url](#)

PROGRAMMAZIONE LOGICA E FUNZIONALE [url](#)  
PROGRAMMAZIONE PROCEDURALE [url](#)  
RETI LOGICHE [url](#)  
SISTEMI OPERATIVI [url](#)

## Area interdisciplinare

### Conoscenza e comprensione

Il Corso di Laurea offre l'opportunità di acquisire conoscenze interdisciplinari utili sia a valorizzare le potenzialità applicative dell'informatica, sia a preparare i laureati ad affrontare con metodo scientifico e capacità di comprensione intersettoriale problemi propri di altri ambiti.

Il laureato acquisisce le conoscenze e le capacità di comprensione sopra descritte attraverso la partecipazione alle lezioni frontali e alle esercitazioni guidate, alle esperienze di laboratorio e sul campo, nonché attraverso lo studio personale guidato e quello indipendente, come previsto dalle singole attività formative. Concorreranno al raggiungimento di questo obiettivo gli insegnamenti dei settori ING-INF, GEO, ICAR, SPS, SECS-P, IUS, e M-FIL, inseriti in curricula interdisciplinari attivati in collaborazione con le altre strutture didattiche dell'Ateneo.

La verifica del raggiungimento dell'obiettivo formativo è ottenuta con prove di esame scritte e/o orali, che potranno prevedere la presentazione di elaborati o progetti sviluppati dallo studente, nonché con la valutazione dell'elaborato della prova finale da parte della commissione di laurea.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il Corso di Laurea fornisce ai laureati la capacità di applicare conoscenza e comprensione in ambito interdisciplinare, fornendo loro la capacità di comprendere e affrontare le problematiche degli specifici settori applicativi, di instaurare un dialogo interdisciplinare e di adattare le proprie conoscenze informatiche a nuove situazioni e nuovi contesti applicativi. Le conoscenze e il metodo di studio e lavoro interdisciplinare trovano inoltre applicazione nella eventuale prosecuzione degli studi a livello magistrale in ambito non esclusivamente informatico.

L'acquisizione delle capacità di applicare conoscenza e comprensione interdisciplinari avviene mediante la frequenza ai corsi e, in particolare, attraverso le esperienze di laboratorio e sul campo, nonché i progetti individuali e di gruppo condotti dagli studenti su indicazione dei docenti.

Ulteriori importanti opportunità di acquisizione di capacità applicative sono offerte dalla partecipazione a tirocini formativi e stage in ambito aziendale e accademico, nonché dalla preparazione di prove finali sperimentali.

La verifica del raggiungimento di tali capacità è ottenuta durante gli esami mediante la discussione critica degli argomenti dei corsi o degli elaborati o progetti presentati dal candidato, mediante la soluzione di problemi opportunamente congegnati, mediante i giudizi espressi dai tutor accademici e aziendali al termine dei tirocini formativi, e durante la discussione della prova finale.

### Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANALISI DELLE RETI SOCIALI [url](#)

ECONOMIA AZIENDALE E RAGIONERIA [url](#)

ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE [url](#)

ELABORAZIONE NUMERICA DEI SEGNALI [url](#)

FILOSOFIA DEL LINGUAGGIO [url](#)

GEOMATICA [url](#)

INTERNET STUDIES [url](#)

ISTITUZIONI DI DIRITTO PRIVATO [url](#)

LOGICA E TEORIA DELL'ARGOMENTAZIONE [url](#)

MODELLIZZAZIONE GEOLOGICA [url](#)

PIATTAFORME DIGITALI PER LA GESTIONE DEL TERRITORIO [url](#)

RETI DI CALCOLATORI [url](#)



QUADRO A4.c  


**Autonomia di giudizio**  
**Abilità comunicative**  
**Capacità di apprendimento**

**Autonomia di giudizio**

Il Corso di Laurea è progettato affinché i laureati abbiano capacità di formare in autonomia giudizi su nuove tecnologie informatiche, abbiano capacità di analisi e di sintesi, e possiedano capacità di ragionamento, ovvero capacità logico deduttive anche in contesti diversi da quello informatico. Il Corso di Laurea mira a formare laureati dotati di un'autonomia di giudizio che vada oltre gli aspetti tecnico-informatici cogliendo anche le implicazioni socio-economiche, etiche e giuridiche delle tecnologie adottate.

La capacità di autonomia di giudizio viene sviluppata tramite la preparazione agli esami, che necessita della rielaborazione e assimilazione individuale del materiale presentato, la partecipazione a discussioni critiche sugli argomenti dei corsi, la preparazione di elaborati o progetti individuali. L'autonomia di giudizio rappresenta un obiettivo centrale dell'attività di tirocinio, nonché della preparazione della prova finale.

La verifica del raggiungimento dell'autonomia di giudizio è ottenuta durante gli esami mediante la discussione critica degli argomenti dei corsi, la valutazione degli elaborati o progetti presentati dal candidato, al termine del tirocinio o stage con il colloquio finale con il relativo tutor, e durante la prova finale mediante la valutazione della presentazione del candidato.


**Abilità comunicative**

I laureati devono possedere adeguate competenze e strumenti per la comunicazione e la gestione di informazioni, idee, problemi e soluzioni, presso interlocutori specialistici e non specialistici, sia in lingua italiana che in lingua straniera (tipicamente l'Inglese), sia in forma scritta che orale. Le abilità comunicative sono sviluppate in occasione delle attività formative che prevedono la preparazione di relazioni orali e di documenti scritti, le attività nei gruppi di lavoro ai progetti, l'esposizione orale degli elaborati e le relative prove di verifica, la preparazione della presentazione prevista per la prova finale. I tirocini sono dei momenti importanti per lo sviluppo delle abilità comunicative, attraverso la preparazione e la presentazione di rapporti inerenti alle esperienze maturate. La lingua inglese viene appresa tramite attività formative presso le apposite strutture dell'Ateneo o con modalità CLIL (Content and Language Integrated Learning) nell'ambito dei supporti on-line erogati in lingua inglese.

Il Corso di Laurea offre inoltre l'opportunità di sviluppare abilità comunicative inter-settoriali attraverso la frequenza di attività formative affini o integrative in una pluralità di ambiti disciplinari. La verifica del raggiungimento delle abilità comunicative è ottenuta mediante le prove orali degli esami, la valutazione degli elaborati scritti presentati dal candidato, con il colloquio finale al termine del tirocinio o stage con il relativo tutor, e durante la prova finale mediante la valutazione della presentazione del candidato.

Il Corso di Laurea è progettato affinché i suoi laureati sviluppino nel proprio percorso formativo le capacità di apprendimento necessarie per intraprendere in piena autonomia gli studi successivi e per inserirsi immediatamente nel mondo del lavoro, in ambiti professionali che richiedono autonomia nel

<b>Capacità di apprendimento</b>	<p>lavoro ed un aggiornamento costante sugli strumenti informatici disponibili.</p> <p>Le capacità di apprendimento sono conseguite nel percorso di studio nel suo complesso, ed in particolare con lo studio individuale previsto, con la preparazione di progetti o elaborati individuali. Occasioni fondamentali per amplificare le capacità di apprendimento sono i tirocini o stage e l'attività svolta per la preparazione della prova finale.</p> <p>La capacità di apprendimento viene accertata attraverso forme di verifica continua durante le attività formative, mediante l'attività di tutorato nello svolgimento di progetti o di tirocini e di stage, nonché mediante la valutazione della capacità di autoapprendimento maturata durante la preparazione della prova finale.</p>
----------------------------------	---

QUADRO A5.a  


### Caratteristiche della prova finale

08/04/2014

Per essere ammessi alla prova finale, occorre avere conseguito tutti i crediti nelle attività formative previste dal piano di studi.

Le attività formative relative alla preparazione della prova finale per il conseguimento del titolo e la relativa verifica consistono nella preparazione e discussione di un elaborato scritto frutto di un lavoro individuale di ricerca o di sviluppo alla cui formazione può concorrere anche l'attività di tirocinio presso le aziende convenzionate, le strutture e i laboratori della pubblica amministrazione, oppure le università italiane o estere (tesi sperimentale).

Alternativamente, la prova finale può consistere nella presentazione e discussione orale di un elaborato scritto di approfondimento personale di un argomento di area informatica o affine affrontato nell'ambito di una disciplina studiata (tesi compilativa).

La votazione della prova finale tiene conto, oltre che dell'intero percorso di studio, del grado di maturità raggiunto dallo studente nell'organizzazione teorica del lavoro di tesi e della sua capacità di applicare le conoscenze in ambito informatico, nonché della sua capacità espositiva e di elaborazione intellettuale.

QUADRO A5.b

### Modalità di svolgimento della prova finale

24/05/2018

Per essere ammessi alla prova finale, occorre avere conseguito tutti i crediti nelle attività formative previste dal piano di studi. Le attività formative relative alla preparazione della prova finale per il conseguimento del titolo e la relativa verifica consistono nella preparazione e discussione di un elaborato scritto frutto di un lavoro individuale di ricerca o di sviluppo alla cui formazione può concorrere anche l'attività di tirocinio presso le aziende convenzionate, le strutture della pubblica amministrazione e laboratori, oppure le università italiane o estere (tesi sperimentale). Alternativamente, la prova finale può consistere nella presentazione e discussione orale di un elaborato scritto di approfondimento personale di un argomento di area informatica o affine affrontato nell'ambito di una disciplina studiata (tesi compilativa).

Il voto finale viene espresso in centodecimi, con eventuale lode.

La commissione per il conferimento dei titoli accademici valuta la prova finale e la carriera complessiva dello studente ed assegna, rispetto al voto di base, un incremento massimo di sei centodecimi per una tesi sperimentale o di tre centodecimi per una tesi compilativa, più eventuale arrotondamento. Il voto di base è determinato dalla media ponderata dei voti degli esami espressi in trentesimi (30/30 e lode vale 30), la quale viene poi moltiplicata per 110 e divisa per 30, con l'aggiunta di punti

integrativi i cui criteri di assegnazione sono oggetto di specifiche determinazioni del Consiglio della Scuola, opportunamente pubblicate sul sito web del Corso di Laurea.

Il valore dell'incremento dovrà essere basato sulla relazione di presentazione del relatore, sull'esposizione della tesi da parte dello studente, sull'autonomia dimostrata dallo studente durante lo svolgimento delle attività connesse alla tesi e sulla originalità del lavoro di tesi.

Agli studenti che hanno ottenuto il voto di centodieci centodecimi la commissione può conferire all'unanimità la lode.

Il Corso di Laurea ha adottato delle iniziative volte a promuovere la mobilità internazionale degli studenti (Erasmus e Cooperazione interuniversitaria), incoraggiando gli studenti (in particolare gli studenti in corso) a maturare CFU presso Atenei esteri.

In particolare il Corso di Laurea:

a) promuove la preparazione (anche parziale) della tesi all'estero, prevedendo dei soggiorni presso Atenei partner (anche al fine di reperire documentazione specifica o acquisire esperienze in loco), con cui siano stati stipulati accordi di mobilità internazionale e sottoscritti Learning Agreement mirati a valorizzare l'esperienza formativa e culturale dello studente;

b) riserva 5 dei 6 CFU previsti per la "Prova finale" alla "Preparazione della prova finale", in modo che, nel caso di studenti che abbiano fruito dell'esperienza di cui al punto a), tutti o parte di tali CFU possano essere considerati come CFU maturati all'estero;

c) stabilisce che, in sede di discussione finale, la Commissione esaminatrice preveda l'attribuzione di un punteggio aggiuntivo di merito, agli studenti che abbiano seguito un percorso all'estero (in termini di CFU maturati sia attraverso esami, sia con preparazione della tesi all'estero) nella misura di:

- 1/110 qualora il candidato abbia conseguito un numero di CFU in esperienze all'estero compreso tra 3 ed 8;

- 2/110 qualora il candidato abbia conseguito un numero di CFU in esperienze all'estero maggiore o uguale a 9.

Il Corso di Laurea ha inoltre stabilito di incrementare il voto di base nella misura di 1/110 qualora il candidato abbia conseguito lodi negli esami di profitto di insegnamenti il cui peso complessivo sia pari o superiore a 24 CFU.

**QUADRO B1****Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)**

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Regolamento didattico del Corso di Laurea 2019/20

**QUADRO B2.a****Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative**

<http://informatica.uniurb.it/didattica/calendario/lezioni/>

**QUADRO B2.b****Calendario degli esami di profitto**

<http://informatica.uniurb.it/didattica/calendario/esami/>

**QUADRO B2.c****Calendario sessioni della Prova finale**

<http://informatica.uniurb.it/didattica/calendario/lauree/>

**QUADRO B3****Docenti titolari di insegnamento**

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	ING-INF/05	Anno di corso 1	ALGORITMI E STRUTTURE DATI <a href="#">link</a>	FRESCHI VALERIO	ID	9	72	
		Anno di		SERVADEI				

2.	MAT/05	corso 1	ANALISI MATEMATICA 1 <a href="#">link</a>	RAFFAELLA <a href="#">CV</a>	PA	9	72
3.	MAT/05	Anno di corso 1	ANALISI MATEMATICA 2 <a href="#">link</a>	MOLICA BISCI GIOVANNI <a href="#">CV</a>	PA	6	48
4.	MAT/02	Anno di corso 1	LOGICA, ALGEBRA E GEOMETRIA <a href="#">link</a>	SERVADEI RAFFAELLA <a href="#">CV</a>	PA	6	48
5.	ING-INF/05	Anno di corso 1	PENSIERO COMPUTAZIONALE IN CLASSE <a href="#">link</a>	BOGLIOLO ALESSANDRO <a href="#">CV</a>	PO	6	48
6.	INF/01	Anno di corso 1	PROGRAMMAZIONE PROCEDURALE <a href="#">link</a>	BERNARDO MARCO <a href="#">CV</a>	PO	9	72
7.	ING-INF/05	Anno di corso 1	RETI LOGICHE <a href="#">link</a>	BOGLIOLO ALESSANDRO <a href="#">CV</a>	PO	6	48
8.	ING-INF/05	Anno di corso 1	UMANO DIGITALE <a href="#">link</a>	BOGLIOLO ALESSANDRO <a href="#">CV</a>	PO	6	48

QUADRO B4

Aule

Link inserito: <http://informatica.uniurb.it/informazioni/strutture/>

QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Link inserito: <http://informatica.uniurb.it/informazioni/strutture/>

QUADRO B4

Sale Studio

Link inserito: <http://informatica.uniurb.it/informazioni/strutture/>

QUADRO B4

Biblioteche

Link inserito: <http://informatica.uniurb.it/informazioni/strutture/>

QUADRO B5

Orientamento in ingresso

Il Corso di Laurea in Informatica Applicata mette a disposizione dei potenziali iscritti diversi strumenti informativi.

Il Sito web del Corso di Laurea è mantenuto costantemente aggiornato e pubblica informazioni sulle finalità del CdL, sui programmi dei corsi, sull'organizzazione della didattica e sulle modalità di iscrizione, nonché i recapiti di tutto il personale docente e non docente.

Il numero verde di Ateneo fornisce informazioni generali sull'Università di Urbino e sui servizi logistici e indirizza gli utenti verso i servizi informativi di ogni singolo CdL in caso di richieste specifiche. Il numero verde è evidenziato sulla home page del sito web di Ateneo e riportato sul materiale informativo cartaceo.

Lo sportello informativo del CdL, gestito dal Manager Didattico, fornisce informazioni via e-mail, al telefono e di persona, e cura la pubblicazione di informazioni utili e avvisi in bacheca e online.

Il CdL partecipa all'incontro annuale di orientamento per i potenziali iscritti organizzato dall'Ateneo (Università Aperta), nel corso del quale la Commissione Orientamento del CdL coordina l'allestimento di un punto informativo offrendo demo e presentazioni. Inoltre, la Commissione Orientamento organizza incontri di presentazione del CdL presso istituti scolastici del territorio, partecipa ad eventi programmati di orientamento universitario al di fuori dell'Ateneo e promuove attività di pubblicità del CdL attraverso diversi canali di comunicazione. Nei mesi estivi il CdL organizza giornate aperte di presentazione dell'offerta formativa e delle strutture didattiche rivolte ai potenziali iscritti.

Come ulteriore attività promozionale, il CdL supporta la diffusione del pensiero computazionale attraverso la erogazione di massive open online courses (MOOC) e altre iniziative relative al coding.

Ogni anno il CdL organizza un incontro con le matricole per fornire loro consigli e indicazioni logistiche e organizzative.

Il CdL consente agli studenti lavoratori di iscriversi con modalità a tempo parziale, con l'obiettivo di distribuire il piano di studi su cinque anni, fissando un limite massimo di 42 CFU di riferimento per ciascun anno di corso.

Prima dell'inizio dell'anno accademico, come attività di orientamento e in preparazione al test di verifica delle conoscenze iniziali, il CdL organizza un percorso sulle materie di base e su attività di laboratorio di informatica.

Descrizione link: sito di code mooc

Link inserito: <http://codemooc.org/mooc/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Piano degli studi part-time 2019/20

QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

L'orientamento in itinere è costantemente garantito da:

- segreteria didattica e collaboratori a supporto dei servizi amministrativi e di tutorato, che rappresentano un punto di riferimento per qualsiasi questione di carattere organizzativo e svolgono funzione di interfaccia tra studenti e docenti;
- servizio tutorato, che mette a disposizione degli studenti il supporto di loro colleghi appositamente formati e coordinati da una commissione tutorato di Ateneo;
- docenti, che attraverso l'orario di ricevimento e l'assidua presenza presso la sede del Corso di Laurea garantiscono un costante

supporto alla soluzione di dubbi o problemi sui contenuti tematici;

- Presidente della Scuola di Scienze, Tecnologie e Filosofia dell'Informazione e Coordinatore del Corso di Laurea, ai quali gli studenti possono rivolgersi per consigli generali sull'organizzazione degli studi.

I recapiti e gli orari di ricevimento sono pubblicati sul sito web del CdL.

Il CdL organizza incontri di presentazione dei curricula a favore degli studenti del primo e del secondo anno, con l'obiettivo di indirizzare la scelta del curriculum e dei corsi a scelta dello studente in modo consapevole.

Il CdL organizza annualmente un incontro informativo a favore degli studenti del terzo anno sulla preparazione della prova finale.

Descrizione link: guida per lo studente alla scelta del curriculum

Link inserito: <http://informatica.uniurb.it/guida-alla-scelta-del-curriculum/>

## QUADRO B5

### Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno ( tirocini e stage)

L'attività di organizzazione dei tirocini e degli stage per gli studenti del Corso di Laurea in Informatica Applicata è gestita dal <sup>24/05/2018</sup>  
*Responsabile Tirocini e Job Placement* del CdL.

Il *Responsabile Tirocini e Job Placement*, oltre a fornire il necessario supporto per l'espletamento degli adempimenti burocratici legati all'attività di tirocinio e stage, segnala a tutti gli studenti del Corso di Laurea ogni nuova opportunità di tirocinio presso quelle aziende e quegli enti, italiani o stranieri, che hanno un potenziale interesse ad ospitare studenti in Informatica Applicata come stagisti presso le proprie strutture.

Il *Responsabile Tirocini e Job Placement* provvede a comunicare agli studenti ogni nuova convenzione che viene stipulata attraverso l'aggiornamento dell'elenco delle aziende convenzionate (di maggiore interesse per il CdL) pubblicato sul sito web del CdL e l'invio di e-mail.

Le modalità di svolgimento e di formalizzazione del tirocinio sono descritte sul sito web del CdL.

Link inserito: [http://informatica.uniurb.it/didattica/tiro\\_stag\\_lab/](http://informatica.uniurb.it/didattica/tiro_stag_lab/)

## QUADRO B5

### Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

*In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".*

*Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.*

I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.

La mobilità studenti è gestita a livello di Ateneo dall'Ufficio Erasmus e Relazioni Internazionali che si occupa del programma Erasmus e delle altre opportunità di mobilità, nonché dell'accesso a premi e borse di studio.

A livello di Corso di Laurea la mobilità studenti è gestita dal *Responsabile Borse di Studio e Programmi Mobilità*, il quale raccoglie informazioni sulle opportunità di esperienze all'estero e sui i bandi di borse di studio a queste finalizzate e ne dà comunicazione agli studenti tramite la pubblicazione sul sito web e l'invio di e-mail.

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Cipro	P.A. College		11/02/2014	solo italiano
2	Paesi Bassi	Technische Universiteit Eindhoven	28921-EPP-1-2014-1-NL-EPPKA3-ECHE	30/03/2015	solo italiano
3	Spagna	Universidad Complutense	28606-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	29/11/2013	solo italiano
4	Spagna	Universidad de Castilla-La Mancha		05/12/2013	solo italiano
5	Ungheria	University of Technology and Economics		13/12/2013	solo italiano

## QUADRO B5

### Accompagnamento al lavoro

La gestione dell'orientamento post-laurea e dell'inserimento nel mondo del lavoro dei laureati del Corso di Laurea in Informatica Applicata coinvolgono prevalentemente il *Responsabile Tirocini e Job Placement*. 24/05/2018

Il Corso di Laurea mette a disposizione dei suoi laureandi e laureati diversi tipi di fonti informative:

- il Responsabile Tirocini e Job Placement del Corso di Laurea;
- l'Ufficio Stage e Job Placement di Ateneo;
- le giornate di orientamento con i rappresentanti del mondo del lavoro organizzate dall'Ateneo (Career Day);
- il sito web d'Ateneo che dispone di una sezione dedicata all'orientamento al lavoro consultabile sia da parte degli studenti che frequentano l'Università e vogliono orientarsi sul dopo-laurea sia da parte di coloro che, già laureati, hanno la necessità di inserirsi nel mondo del lavoro;
- sito web del CdS e mailing list dei laureati, attraverso cui vengono pubblicizzate opportunità di lavoro;
- il Data Base dei Laureati gestito direttamente dal Corso di Laurea, che rappresenta il canale di contatto tra mondo del lavoro e studenti che hanno conseguito il titolo.
- seminari organizzati dal Corso di Laurea e tenuti da professionisti del mondo del lavoro con i quali gli studenti e i neo-laureati possono stabilire un contatto in prospettiva di potenziali attività di stage e collaborazione.

Inoltre, l'Università di Urbino aderisce al Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea, che ha l'obiettivo di facilitare l'accesso dei giovani laureati nel mercato del lavoro nonché agevolare le aziende nella ricerca di personale qualificato attraverso il mantenimento di un ricco database dei laureati costantemente aggiornato.



Descrizione link: sito database dei laureati

Link inserito: <https://laureati.sti.uniurb.it/>

## QUADRO B5

### Eventuali altre iniziative

#### Coding

22/05/2019

Il Corso di Laurea in Informatica Applicata ha lanciato l'iniziativa Code's Cool (<http://informatica.uniurb.it/codescool/>) per avvicinare i giovani alla programmazione.

Code's Cool è una comunità di apprendimento aperta e informale nella quale ragazzi, famiglie, scuole, studenti e docenti universitari si incontrano per programmare insieme nel modo più intuitivo e diretto possibile e imparare gli uni dagli altri. Per permettere la più ampia partecipazione gli incontri avvengono prevalentemente online, con strumenti che permettono ai partecipanti di condividere lo schermo e parlarsi mentre programmano insieme.

Dal 2013 il Corso di Laurea partecipa al coordinamento delle iniziative nazionali ed europee per l'introduzione nelle scuole della programmazione e del pensiero computazionale (Europe CodeWeek e Programma il futuro).

#### Blended learning

Per agevolare gli studenti non frequentanti e permettere loro di conciliare studio e lavoro, il Corso di Laurea in Informatica Applicata offre servizi integrativi online di supporto alla didattica, che prevedono:

- la pubblicazione online su piattaforma di Blended learning di materiale didattico che copre tutti gli argomenti del corso, inclusi esercizi, con riferimenti espliciti ai singoli punti del programma;
- sessioni di ricevimento online appositamente calendarizzate per favorire gli studenti lavoratori;
- l'utilizzo di strumenti di interazione asincrona e aggregazione quali forum e file sharing.

#### MOOC

Dall'A.A. 2015-2016, il corso di laurea avvia l'erogazione di corsi massivi aperti online (MOOC) per favorire la diffusione della conoscenza nel campo delle scienze e tecnologie dell'informazione.

## QUADRO B6

### Opinioni studenti

Il documento allegato riporta i dati aggregati dei questionari di soddisfazione somministrati agli studenti della L-31 nel corso dell'a.a. 2017/2018. 11/09/2019

Come negli anni precedenti, gli studenti confermano i giudizi positivi sul Corso di Laurea.

In particolare i dati mostrano che oltre il 90% degli studenti è soddisfatto della chiarezza e coerenza nello svolgimento dei corsi rispetto ai programmi dichiarati.

Inoltre, oltre l'80% degli studenti apprezza alcuni aspetti organizzativi del Corso di laurea, in particolare il carico di lavoro, l'utilità dei contenuti degli insegnamenti e delle attività integrative, la disponibilità dei docenti e la capacità di stimolare l'interesse verso la materia.

L'adeguatezza delle conoscenze preliminari possedute dagli studenti per la comprensione degli argomenti trattati è un indicatore che si mantiene positivo rispetto all'anno precedente, grazie agli interventi di supporto e orientamento, come l'organizzazione di un precorso di matematica prima dell'inizio dell'anno accademico, e di lezioni di potenziamento durante tutto l'anno accademico. Si è prestata molta attenzione anche alla sensibilizzazione al rispetto delle propedeuticità consigliate.

Non emergono dai questionari di valutazione delle opinioni degli studenti particolari criticità.

Descrizione link: Opinioni Aggregate Studenti a.a. 2017/18

Link inserito: <https://informatica.uniurb.it/wp-content/uploads/Opinioni-Aggregate-Studenti-a.a.-2017-2018.pdf>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Risultati opinioni studenti 2017/18

QUADRO B7

Opinioni dei laureati

I dati raccolti da AlmaLaurea ad aprile 2019 sui laureati nell'a.s. 2018 mostrano quanto segue.

13/09/2019

I laureati confermano il dato positivo espresso dagli studenti sull'adeguatezza del carico di studio degli insegnamenti. Il 100% ritiene soddisfacente l'organizzazione degli esami, il rapporto con i docenti e, in generale, la gestione del Corso di Laurea.

Il 90.1% dei laureati si iscriverebbe nuovamente allo stesso Corso di Laurea.

La valutazione delle aule è migliorata nettamente, passando dal 30% di soddisfazione del 2016/17 al 60% del 2017/18, frutto dell'ammodernamento degli arredi, operato nel settembre 2017.

Pdf inserito: [visualizza](#)



## QUADRO C1

### Dati di ingresso, di percorso e di uscita

Secondo i dati forniti dal Presidio della Qualità di Ateneo, l'attrattività esterna del CdS è aumentata, con 109 nuovi iscritti nell'a.a. <sup>11/09/2019</sup> 2018/19.

Nell'ultima coorte (2018/19), il 37% degli iscritti proviene da altre regioni, un valore di quasi 20 punti superiore rispetto alla media nazionale relativa agli anni solari 2017 e 2018, mentre l'8% proviene dall'estero. Dei restanti iscritti, l'80% proviene dalla provincia di Pesaro Urbino.

Gli iscritti al primo anno provengono da Istituti Tecnici (il 51%), Licei (32%), Istituti Professionali (13%) e altri istituti (6%).

Gli studenti fuori corso rappresentano il 31.7% del totale degli studenti iscritti al CdS, sia in classe 26 che in classe L-31 (in miglioramento rispetto al 34.4% dell'anno precedente).

Dai dati forniti dall'Ateneo risultano 2 trasferimenti in ingresso.

I dati sulla laureabilità estratti da Almalaurea sono riferiti sia all'omonimo CdS classe 26, sia al CdS classe L-31.

I dati mostrano che:

- la durata media degli studi è di 4.8 anni
- il 59% dei laureati ha comunque concluso gli studi entro il primo anno fuori corso, con un voto medio di 96.5/110.

Inoltre, in allegato vengono riportati alcuni indicatori relativi alle carriere degli studenti. I valori sono commentati all'interno della Scheda di monitoraggio e le criticità che ne emergono sono oggetto di analisi nel Rapporto di Riesame Ciclico.

Pdf inserito: [visualizza](#)

## QUADRO C2

### Efficacia Esterna

I dati sull'occupabilità a un anno dalla laurea rilevati dal Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea nella "XXI indagine - Condizione occupazionale dei laureati 2019" sono riferiti ai laureati del Corso di Laurea in Informatica Applicata classe 26 e L-31 nell'anno solare 2017. Si precisa che i dati sono parziali, poiché non tutti i laureati hanno compilato il questionario.

I dati mostrano che:

- il 50% degli intervistati lavora. il 45% non lavora ma è iscritto a una laurea di secondo livello, mentre una sola persona risulta in cerca di lavoro.
- il grado di miglioramento nel proprio lavoro grazie alle competenze professionali acquisite con la laurea è del 66.7%;
- la laurea è giudicata abbastanza o molto efficace nel lavoro svolto dal 100% dei laureati.

In allegato sono mostrati i risultati dell'indagine relativi ai soli laureati che non lavoravano al momento della laurea. I dati evidenziano valori mediamente superiori alle medie di Ateneo.

I dati sull'occupabilità dei laureati in Informatica Applicata sono positivi. Mantenere elevata l'efficacia esterna del Corso di Laurea è una priorità per la Scuola di Scienze, Tecnologie e Filosofia dell'Informazione, che si adopera per potenziare le opportunità di

lavoro per i laureati dando evidenza delle loro competenze, offrendo strumenti di contatto tra domanda e offerta di lavoro, fornendo competenze spendibili e competitive, e offrendo opportunità di aggiornamento e approfondimento post-laurea. Il CdS svolge puntualmente le consultazioni con un'ampia gamma di stakeholder, soprattutto nell'ambito del Career Day di Ateneo. Partecipa ad iniziative di orientamento e avvicinamento al mondo del lavoro quali, ad esempio, il progetto Learning by Doing di Confindustria. Organizza periodicamente seminari in collaborazione e con la partecipazione di aziende.

Pdf inserito: [visualizza](#)

## QUADRO C3

### Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

La rilevazione delle opinioni delle aziende o degli enti che hanno ospitato studenti del CdS in Informatica Applicata presso le loro sedi per lo svolgimento di tirocini è compito del Responsabile Tirocini e Job Placement. 11/09/2019

Il Responsabile Tirocini e Job Placement rielabora i dati contenuti nelle schede di valutazione dello stage redatte a cura del Tutor Aziendale (rappresentante dell'azienda che ha seguito il tirocinante) e predispone annualmente un report nel quale evidenzia le criticità rilevate e le aree di miglioramento e riassume le valutazioni espresse in merito all'attività svolta dai tirocinanti.

Si noti che laddove le aziende abbiano espresso un parere in merito a diversi aspetti, è stata utilizzata una scala di giudizio compresa tra 1 e 5.

Le aziende sono tenute a esprimere un giudizio sul tirocinante ospitato in merito ai seguenti aspetti:

1. Rapporti interpersonali (attitudine al lavoro di gruppo, disponibilità mostrata nei confronti dei colleghi)
2. Conoscenze (livello di preparazione teorica, conoscenze linguistiche, conoscenze informatiche)
3. Competenze trasversali (capacità di analisi, capacità di problem solving, iniziative e proattività, capacità di comunicazione, capacità di organizzare le proprie attività, adattabilità dimostrata nei confronti di un diverso ambiente culturale).

I dati sono riferiti ai tirocini verbalizzati tra il mese di settembre 2018 e il mese di giugno 2019. Gli studenti che hanno attivato un tirocinio in azienda sono 19, in crescita rispetto all'anno precedente.

Il giudizio generale espresso dai tutor aziendali sul rapporto con il tirocinante risulta mediamente più che buono (4.6 su 5). I valori medi espressi sulle tre categorie di cui sopra sono, rispettivamente, 4.8 (rapporti interpersonali), 4.3 (conoscenze), 4.5 (competenze trasversali).

Non sono state rilevate criticità specifiche.

Da sottolineare che dei 17 stage, uno si è svolto all'estero (Svizzera). Degli altri casi, 7 tirocini si sono svolti fuori regione (2 Campania, 3 Lombardia, 1 Emilia Romagna, 1 Calabria).

Almeno in 3 caso lo stage si è concretizzato in rapporto di lavoro.

Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2019	631901376	<b>ALGORITMI E STRUTTURE DATI</b> <i>semestrale</i>	ING-INF/05	<b>Docente di riferimento</b> Valerio FRESCHI <i>Attività di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	ING-INF/05	72
2	2019	631901377	<b>ANALISI MATEMATICA 1</b> <i>semestrale</i>	MAT/05	<b>Docente di riferimento</b> Raffaella SERVADEI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MAT/05	72
3	2019	631901378	<b>ANALISI MATEMATICA 2</b> <i>semestrale</i>	MAT/05	<b>Docente di riferimento</b> Giovanni MOLICA BISCI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MAT/05	48
4	2018	631900590	<b>ARCHITETTURA DEGLI ELABORATORI</b> <i>semestrale</i>	ING-INF/05	<b>Docente di riferimento</b> Alessandro BOGLIOLO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	ING-INF/05	48
5	2018	631900589	<b>ELABORAZIONE DI SEGNALI ED IMMAGINI</b> <i>annuale</i>	ING-INF/01	Luca ROMANELLI		96
6	2018	631900591	<b>FISICA GENERALE</b> <i>semestrale</i>	FIS/01	<b>Docente di riferimento</b> Michele VELTRI <i>Ricercatore confermato</i>	FIS/01	72
7	2017	631900324	<b>GEOMATICA</b> <i>semestrale</i>	GEO/02	Mauro DE DONATIS <i>Professore Associato confermato</i>	GEO/02	48
			<b>INGEGNERIA E ARCHITETTURA DEL</b>		Claudioantares MEZZINA		

8	2018	631900592	<b>SOFTWARE</b> <i>semestrale</i>	INF/01	<i>Ricercatore a t.d.</i> <i>(art. 24 c.3-b L.</i> <i>240/10)</i>	INF/01	48
9	2017	631900329	<b>LINGUAGGI DI PROGRAMMAZIONE E VERIFICA DEL SOFTWARE</b> <i>annuale</i>	INF/01	<b>Docente di riferimento</b> Alessandro ALDINI <i>Professore</i> <i>Associato (L.</i> <i>240/10)</i>	INF/01	96
10	2019	631901380	<b>LOGICA, ALGEBRA E GEOMETRIA</b> <i>semestrale</i>	MAT/02	<b>Docente di riferimento</b> Raffaella SERVADEI <i>Professore</i> <i>Associato (L.</i> <i>240/10)</i>	MAT/05	48
11	2018	631900584	<b>MODELLIZZAZIONE GEOLOGICA</b> <i>semestrale</i>	GEO/02	Luca LANCI <i>Ricercatore</i> <i>confermato</i>	GEO/02	48
12	2019	631901381	<b>PENSIERO COMPUTAZIONALE IN CLASSE</b> <i>semestrale</i>	ING-INF/05	<b>Docente di riferimento</b> Alessandro BOGLIOLO <i>Professore</i> <i>Ordinario (L.</i> <i>240/10)</i>	ING-INF/05	48
13	2018	631900585	<b>PIATTAFORME DIGITALI PER LA GESTIONE DEL TERRITORIO</b> <i>semestrale</i>	ING-INF/05	<b>Docente di riferimento</b> Cuno Lorenz KLOPFENSTEIN <i>Ricercatore a t.d. -</i> <i>t.pieno (art. 24</i> <i>c.3-a L. 240/10)</i>	ING-INF/05	48
14	2018	631900593	<b>PROBABILITÀ E STATISTICA MATEMATICA</b> <i>semestrale</i>	MAT/06	Alessia Elisabetta KOGOJ <i>Ricercatore a t.d.</i> <i>(art. 24 c.3-b L.</i> <i>240/10)</i>	MAT/05	48
15	2018	631900594	<b>PROGRAMMAZIONE E MODELLAZIONE A OGGETTI</b> <i>annuale</i>	ING-INF/05	Saverio DELPRIORI		72
16	2019	631901382	<b>PROGRAMMAZIONE PROCEDURALE</b> <i>semestrale</i>	INF/01	<b>Docente di riferimento</b> Marco BERNARDO <i>Professore</i> <i>Ordinario (L.</i> <i>240/10)</i>	INF/01	72

**RETI DI**

17	2017	631900330	<b>CALCOLATORI</b> <i>annuale</i>	ING-INF/03	Antonio DELLA SELVA <b>Docente di riferimento</b>		96
18	2019	631901383	<b>RETI LOGICHE</b> <i>semestrale</i>	ING-INF/05	Alessandro BOGLIOLO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	ING-INF/05	48
19	2017	631900328	<b>SIMULAZIONE NUMERICA</b> <i>semestrale</i>	FIS/01	Andrea VICERE' <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	FIS/01	48
20	2018	631900595	<b>SISTEMI OPERATIVI</b> <i>annuale</i>	ING-INF/05	Emanuele LATTANZI <i>Ricercatore confermato</i>	ING-INF/05	96
21	2019	631901384	<b>UMANO DIGITALE</b> <i>semestrale</i>	ING-INF/05	Alessandro BOGLIOLO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	ING-INF/05	48

ore totali 1320

coorte	CUIN	insegnamento mutuato	settori insegnamento	docente	corso da cui muova l'insegnamento	
22	2017	631900134	<b>ANALISI DELLE RETI SOCIALI</b>	SPS/07	Sabrina MORETTI <i>Professore Associato confermato</i>	Informazione, media, pubblicità (L-20)
23	2018	631900579	<b>COLLOQUIO DI LINGUA STRANIERA: INGLESE</b>	L-LIN/12	SERENA GHISELLI	Filosofia dell'informazione. Teoria e gestione della conoscenza (LM-78)
24	2019	631901313	<b>ECONOMIA AZIENDALE E RAGIONERIA I</b>	SECS-P/07	Mara DEL BALDO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	ECONOMIA E MANAGEMENT (L-18)
25	2018	631900533	<b>ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE</b>	SECS-P/08	Tonino PENCARELLI <i>Professore Ordinario</i>	ECONOMIA E MANAGEMENT (L-18)

26	2017	631900350	<b>FILOSOFIA DEL LINGUAGGIO</b>	M-FIL/05	Gino TAROZZI <i>Professore Ordinario</i>	Scienze umanistiche. Discipline letterarie, artistiche e filosofiche. (L-10)
27	2018	631900609	<b>INTERNET STUDIES</b>	SPS/08	Fabio GIGLIETTO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	Informazione, media, pubblicit (L-20)
28	2019	631901772	<b>ISTITUZIONI DI DIRITTO PRIVATO</b>	IUS/01	Docente non specificato	ECONOMIA E MANAGEMENT (L-18)
29	2018	631900993	<b>LOGICA E TEORIA DELL'ARGOMENTAZIONE</b>	M-FIL/02	Vincenzo FANO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	Scienze umanistiche. Discipline letterarie, artistiche e filosofiche. (L-10)
30	2017	631900314	<b>POLITICHE SOCIALI</b>	SPS/07	Angela GENOVA <i>Ricercatore a t.d. - t.defin. (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	Sociologia e servizio sociale (L-40 & L-39)
31	2019	631901262	<b>SOCIOLOGIA DELLA COMUNICAZIONE E DEI MEDIA DIGITALI</b>	SPS/08	Giovanni BOCCIA ARTIERI <i>Professore Ordinario</i>	Informazione, media, pubblicit (L-20)