

Informazioni generali



Università	Università degli Studi di Urbino Carlo Bo
Nome del corso in italiano	Ingegneria Informatica e Scienze Computazionali (<i>IdSua:1625556</i>)
Nome del corso in inglese	Computer Science and Engineering
Classe	L-31 - Scienze e tecnologie informatiche & L-8 - Ingegneria dell'informazione
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
URL del corso	https://www.uniurb.it/corsi/1757496
Modalità di erogazione	a. Corso di studio convenzionale
Riepilogo Caratteristiche Cds	🌐 1° anno in SUA: 2026 · ✓ Interclasse

Programmazione Accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

Sede del Corso

Sede	URBINO Piazza della Repubblica, 13 – 61029 (Cod.041067)
Codice interno all'Ateneo del Corso	6157^A106^1
Utenza sostenibile	180

Scheda SUA - Date creazione e aggiornamenti

Data di istituzione del corso	da determinare
Data Ultimo aggiornamento Scheda SUA	20/02/2026 08:35
Data Ultimo aggiornamento RAD	22/12/2025 12:04

RAD chiuso il 23/02/2026

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS

LATTANZI Emanuele

Organo Collegiale di gestione del corso di studio

Consiglio della Scuola di Scienze, Tecnologie e Filosofia dell'Informazione

Struttura didattica di riferimento

Scienze Pure e Applicate (DiSPeA)
(Dipartimento Legge 240) - ID: 19603

EX facoltà di riferimento ai fini amministrativi

NESSUNA FACOLTA

Requisiti di Docenza e Docenti di riferimento

DOCENTI DI RIFERIMENTO

N CF	COGNOME	NOME	SETTORE	GSD	Q U A L I F I C A T I V E S. ASSOCIATO
BRNMRC70 B12A944M	BERNARDO	Marco	INFO-01/A	01/INFO-01	P O - P r o f e s s o r e

					Ordinaria (L. 24/10)
ØGLLSN68H .19L500D	BOGLIOLO	Alessandro	IINF-05/A	09/IINF-05	Proffessore Ordinario

					0 / 1 0)
BNTCHR86S 46D458E	CONTOLI	Chiara	IINF-05/A	09/IINF-05	R D - R i c e r c a t o r e a t . d . - t . p i e n o (L . 7 9 / 2 0 2 2)
DNMRA63 P05D488T	DE DONATIS	Mauro	GEOS-02/B	04/GEOS-02	P A -

					P r o f e s s o r e A s s o c i a t o c o n f e r m a t o
BTMNL76C 25E785J	LATTANZI	Emanuele	IINF-05/A	09/IINF-05	P A - p r o f e s s o r e A s s o

					c i a t o (L . 2 4 0 / 1 0)
6MNTSRA82 L51L500W	MONTAGNA	Sara	IINF-05/A	09/IINF-05	P A - P r o f e s s o r e A s s o c i a t o (L . 2 4 0 / 1

					0)
ØSCNNL93H 27H769Z	PESCE	Antonello	MATH-03/B	01/MATH-03	Ø D - R i c e r c a t o r e a t . d . - t . p i e n o (L . 7 9 / 2 0 2 2)
8RVRFL73L 62B352D	SERVADEI	Raffaella	MATH-03/A	01/MATH-03	Ø O - p r o

					f e s s o r e O r d i n a r i o (L . 2 4 0 / 1 0)
9LTMHL62E 07G674Z	VELTRI	Michele	PHYS-01/A	02/PHYS- 01	P A - p r o f e s s o r e A s s o c i a

					t o (L . 2 4 0 / 1 0)
--	--	--	--	--	--

 Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso

Figure specialistiche aggiuntive

COGNOME	NOME	QUALIFICA	ANNO INIZIO COLLABORAZIONE
Figure specialistiche del settore non indicati			

Tutor

Nessuna Tipologia

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO DOC./TIR.
DE LUNA	Andrea	a.deluna1@campus.uniurb.it	Tutor previsti dal regolamento ateneo
PESCE	Antonello		Docente di ruolo

Gruppo di gestione AQ

--	--

COGNOME	NOME
BERNARDO	Marco
LATTANZI	Emanuele
PELLEGRIN	Anyà
RICCI	Benit Eloi (studente)

Rappresentanti degli Studenti		
COGNOME	NOME	EMAIL
BENEDETTI	Giuseppe	g.benedetti8@campus.uniurb.it

RAD chiuso il 23/02/2026

Il Corso di Studio in breve

Il Corso di Laurea triennale in Ingegneria Informatica e Scienze Computazionali (L-31/L-8) è una nuova istituzione con contestuale disattivazione del Corso di Laurea in Informatica - Scienza e Tecnologia (L-31) attivato nell'a.a. 2023/2024, a sua volta subentrato al Corso di Laurea in Informatica Applicata (prima classe 26, poi classe L-31) attivato nell'a.a. 2001/2002. Il nuovo Corso di Laurea è di tipo convenzionale e in lingua italiana con erogazione della didattica organizzata in due semestri. L'attivazione di un Corso interclasse L-31/L-8 risponde alla necessità culturale e scientifica di formare figure professionali in grado di operare nei settori strategici della trasformazione digitale. L'evoluzione dei sistemi informatici, delle reti di comunicazione e delle tecnologie digitali richiede infatti competenze teoriche e pratiche che possono essere acquisite grazie al connubio tra l'ingegneria dell'informazione e le scienze computazionali. La proposta risponde ai fabbisogni del mercato del lavoro e del tessuto produttivo sia nel contesto della macroregione che a livello nazionale e internazionale, caratterizzati da una crescente domanda di profili capaci di integrare competenze software, hardware e telecomunicazione. L'attivazione del nuovo Corso di Laurea si allinea perfettamente con gli indirizzi strategici dell'Università di Urbino e del Dipartimento di Scienze Pure e Applicate (DiSPeA) a cui afferirà. Dal punto di vista culturale e strategico, l'iniziativa risponde alla politica dell'Ateneo di interpretare e anticipare le conseguenze della crescente civiltà tecnologica del futuro, richiamando la propria tradizione di umanesimo scientifico e promuovendo una visione multidisciplinare. Per quanto riguarda il Dipartimento, l'attivazione del nuovo Corso rispecchia la missione di ampliare l'offerta formativa e valorizzare la trasversalità delle proprie competenze scientifiche. Dal punto di vista scientifico e disciplinare, infatti, il DiSPeA vanta un ampio spettro di professionalità che, oltre a docenti di Scienze Informatiche e Ingegneria dell'Informazione, include docenti delle aree di Matematica, Fisica, Chimica, Geologia e Filosofia della Scienza. Questa ricchezza di competenze interdisciplinari rappresenta un punto di forza fondamentale per favorire la cooperazione e il trasferimento tecnologico nel territorio. Il principale obiettivo del nuovo Corso di Laurea è la formazione di figure professionali capaci di operare in diversi settori applicativi dell'ICT - Information and Communication Technology. Studentesse e studenti potranno scegliere se laurearsi nella classe L-31 delle scienze e tecnologie informatiche o nella classe L-8 dell'ingegneria dell'informazione. Tipiche figure professionali riguardano lo sviluppo di sistemi e applicazioni software, l'amministrazione di sistemi di elaborazione delle informazioni, il progetto e la gestione di basi di dati, lo

sviluppo e la gestione di applicazioni web, la sicurezza informatica, la gestione di reti informatiche e lo sviluppo di sistemi distribuiti (anche in logica cloud) e applicazioni mobili (per dispositivi smart). I contenuti formativi del nuovo Corso di Laurea sono orientati verso una solida formazione di base nel campo delle scienze computazionali e dell'ingegneria dell'informazione che, pur aperta a successivi affinamenti in corsi di studio di secondo livello, consenta a chi si laurea di inserirsi in attività lavorative che richiedono familiarità col metodo scientifico e i problemi dell'ingegneria informatica, in modo da essere capaci di utilizzare tecniche e soluzioni algoritmiche e ingegneristiche per la progettazione, la realizzazione, la verifica e la gestione di componenti, dispositivi e apparecchiature digitali per l'elaborazione e la comunicazione delle informazioni. Le attività formative prevedono: discipline di base, finalizzate a fornire una solida preparazione matematico-fisica e informatica e a sviluppare il metodo scientifico e l'approccio all'analisi e alla soluzione dei problemi; discipline caratterizzanti, finalizzate a inserire efficacemente chi si laurea nei settori chiave dell'ICT; discipline affini e integrative, finalizzate ad aumentare gli sbocchi occupazionali verso specifici settori applicativi (elaborazione di segnali, simulazione computazionale e quantum computing, monitoraggio e gestione digitale del territorio, media digitali) e offrire esperienze di studio interdisciplinare (diritto dell'informatica, economia, geologia, scienze della comunicazione). Sono altresì previste attività formative linguistiche per il conseguimento del livello B1 per la lingua inglese. Il metodo e le competenze fornite dal Corso di Laurea garantiscono inoltre una preparazione adeguata a intraprendere corsi di laurea magistrali in ambito informatico e ingegneristico, nonché in numerosi ambiti applicativi. In particolare, il Corso di Laurea prepara all'accesso alle lauree magistrali delle classi LM-18 ed LM-32. A tal proposito, la Laurea Magistrale in Informatica e Innovazione Digitale (LM-18), già attiva presso l'Università di Urbino, si configura come il naturale proseguimento degli studi per chi si laureerà nel nuovo Corso. La formazione culturale viene ottenuta attraverso l'insegnamento frontale, le esercitazioni in laboratorio, le attività progettuali autonome e di gruppo, le attività in laboratorio e i tirocini curriculari obbligatori presso le aziende convenzionate, le strutture della pubblica amministrazione e le università italiane o estere. La prova finale per il conseguimento del titolo consiste nella preparazione di un elaborato scritto, frutto di un lavoro individuale di ricerca o sviluppo, in ambito ingegneria informatica o scienze computazionali o affine, alla cui formazione può concorrere anche l'attività di tirocinio curriculare presso le aziende convenzionate, le strutture della pubblica amministrazione e le università italiane o estere. Alternativamente, la prova finale può consistere nella preparazione di un elaborato scritto di approfondimento personale di un argomento pertinente al progetto formativo affrontato nell'ambito di una disciplina studiata. La votazione della prova finale tiene conto, oltre che dell'intero percorso di studio, del grado di maturità raggiunto nell'organizzazione del lavoro e della capacità di integrare conoscenze degli ambiti

caratterizzanti il Corso di Laurea, nonché della capacità di elaborazione intellettuale. Sito web del Corso: informatica.uniurb.it/triennale/

Progettazione del CdS

Pdf inserito: 

Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

Pdf inserito: 

Motivazioni dell'istituzione del corso interclasse

L'attivazione di un Corso interclasse L-31/L-8 risponde alla necessità culturale e scientifica di formare figure professionali in grado di operare nei settori strategici della trasformazione digitale. L'evoluzione dei sistemi informatici, delle reti di comunicazione e delle tecnologie richiede infatti competenze teoriche e pratiche che possono essere acquisite grazie al connubio tra l'ingegneria dell'informazione e le scienze computazionali. La proposta risponde ai fabbisogni del mercato del lavoro e del tessuto produttivo sia nel contesto della macroregione che a livello nazionale e internazionale, caratterizzati da una crescente domanda di profili capaci di integrare competenze software, hardware e telecomunicazione. L'attivazione del nuovo Corso di Laurea si allinea perfettamente con gli indirizzi strategici dell'Università di Urbino e del Dipartimento di Scienze Pure e Applicate (DiSPeA) a cui afferirà. Dal punto di vista culturale e strategico, l'iniziativa risponde alla politica dell'Ateneo di interpretare e anticipare le conseguenze della crescente civiltà tecnologica del futuro, richiamando la propria tradizione di umanesimo scientifico e promuovendo una visione multidisciplinare. Per quanto riguarda il Dipartimento, l'attivazione del nuovo Corso rispecchia la missione di ampliare l'offerta formativa e valorizzare la trasversalità delle proprie competenze scientifiche. Dal punto di vista scientifico e disciplinare, infatti, il DiSPeA vanta un ampio spettro di professionalità che, oltre a docenti di Scienze Informatiche e Ingegneria dell'Informazione, include docenti delle aree di Matematica, Fisica, Chimica, Geologia e Filosofia della Scienza. Questa ricchezza di competenze interdisciplinari rappresenta un punto di forza fondamentale per favorire la cooperazione e il trasferimento tecnologico nel territorio.

Parere del comitato regionale di coordinamento

Pdf inserito: 

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)



Le consultazioni con le organizzazioni rappresentative sono state condotte direttamente e tramite documenti e studi di settore da parte del Consiglio della Scuola di Scienze, Tecnologie e Filosofia dell'Informazione. I relativi risultati sono stati discussi e approvati nel Consiglio della Scuola del 26/11/2025.

Il Corso di Laurea in Ingegneria Informatica e Scienze Computazionali viene istituito a partire dal Corso di Laurea in Informatica - Scienza e Tecnologia (L-31) attivato nell'a.a. 2023/2024, a sua volta modifica del Corso di Laurea in Informatica Applicata (prima classe 26, poi L-31) attivato nell'a.a. 2001/2002. La trasformazione consente di esplicitare l'aderenza a entrambe le classi di laurea L-31 ed L-8 del piano degli studi, del corpo docente e dei profili professionali in uscita, nonché di adeguare di conseguenza l'epigrafe.

Le consultazioni con le organizzazioni rappresentative del mondo del lavoro, con il personale docente e con le rappresentanze studentesche del Corso di Laurea in Informatica - Scienza e Tecnologia (L-31) e del Corso di Laurea Magistrale in Informatica e Innovazione Digitale (LM-18) sono state condotte in più momenti a partire dalla riunione del Comitato di Indirizzo tenutasi in data 14/11/2024. In particolare, le consultazioni con imprese, enti, pubbliche amministrazioni e organizzazioni (come Confindustria) hanno avuto luogo nell'ambito di incontri ed eventi, quali i Career Day di Ateneo del 15/05/2025 e del 23/10/2025, nonché durante le riunioni del Comitato di Indirizzo svoltesi il 02/09/2025 e il 20/11/2025.

In tutti gli incontri è stata presentata la proposta di istituzione di un'interclasse L-31/L-8 con una rosa di epigrafi, tra cui è stata scelta Ingegneria Informatica e Scienze Computazionali. La proposta è stata accolta favorevolmente in quanto, rispetto al corso di laurea in essere, mette in evidenza in modo corretto l'aderenza alle classi di laurea L-31 ed L-8 evidenziando la compresenza di aspetti scientifici e ingegneristici, insiti sia nel piano degli studi che nelle competenze specifiche del corpo

docente.

Dalle consultazioni con le parti interessate e dagli studi di settore emerge che, nonostante una forte richiesta di figure professionali in area ICT - Information and Communication Technology (+62% nell'Unione Europea nel decennio 2014-2024), si evidenziano carenze di competenze tecnologiche in un settore sempre più dinamico e innovativo. Le competenze ICT più richieste sul mercato sono caratterizzate da un'intensa attività progettuale e riguardano l'ingegneria dei sistemi e delle applicazioni software, la gestione di reti informatiche e sistemi di cloud computing e l'uso di metodologie e tecniche avanzate per la gestione e l'analisi dei dati. Per cogliere queste opportunità, le parti interessate sottolineano l'importanza di poter accedere a risorse umane ben formate nell'ambito delle discipline STEM e riportano che il progetto del Corso di Laurea in Ingegneria Informatica e Scienze Computazionali è perfettamente coerente con le esigenze del sistema socio-economico che lo ospita.

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

Essendo un Corso di laurea di nuova istituzione per l'a.a. 2026/2027, ulteriori consultazioni o studi di settore saranno svolti a partire dal prossimo anno dal Referente e dal Comitato di indirizzo del Corso per un'eventuale revisione o riprogettazione dell'offerta formativa del Corso stesso.

Sintesi delle motivazioni dell'istituzione dei gruppi di affinità

Istituzione di più corsi nella classe



Gruppo di affinità

Gruppo: 1

Delibera di ateneo relativa all'istituzione di ulteriori corsi nella classe - 73

Parte Testuale

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo, anche con riferimento ai descrittori di Dublino



Il Corso di Laurea in Ingegneria Informatica e Scienze Computazionali, erogato in modalità convenzionale in lingua italiana, ha come scopo la formazione di una figura professionale nel settore dell'ingegneria dell'informazione e delle scienze computazionali. Pertanto fornisce le conoscenze e le competenze relative ai metodi, alle tecniche e agli strumenti per lo sviluppo di sistemi e applicazioni in area ICT - Information and Communication Technology, insieme alla cultura di base necessaria per adeguarsi all'evoluzione della disciplina.

I contenuti formativi del Corso di Laurea sono orientati verso una solida formazione di base nel campo delle scienze computazionali e dell'ingegneria dell'informazione che, pur aperta a successivi affinamenti in corsi di studio di secondo livello, consenta a chi si laurea di inserirsi in attività lavorative che richiedono familiarità col metodo scientifico e i problemi dell'ingegneria informatica, in modo da possedere la capacità di utilizzare tecniche e soluzioni algoritmiche e ingegneristiche per la progettazione, la realizzazione, la verifica e la gestione di componenti, dispositivi e apparecchiature digitali per l'elaborazione e la comunicazione delle informazioni.

Studentesse e studenti possono scegliere se laurearsi nella classe L-31 delle scienze e tecnologie informatiche o nella classe L-8 dell'ingegneria dell'informazione. Le figure professionali formate dal Corso di Laurea sono in grado di operare in diversi settori applicativi dell'area ICT e riguardano lo sviluppo di sistemi e applicazioni software, l'amministrazione di sistemi di elaborazione delle informazioni, il progetto e la gestione di basi di dati, lo sviluppo e la gestione di applicazioni web, la sicurezza informatica, la gestione di reti informatiche e lo sviluppo di sistemi distribuiti (anche in logica cloud) e applicazioni mobili (per dispositivi smart).

Le attività formative prevedono: discipline di base, finalizzate a fornire una solida preparazione matematico-fisica e informatica nonché a sviluppare il metodo scientifico e l'approccio all'analisi e alla soluzione

dei problemi propri dei corsi di laurea tecnico-scientifici; discipline caratterizzanti, finalizzate a fornire una preparazione culturale informatica ad ampio spettro e ingegneristica negli ambiti dell'ingegneria informatica, elettronica e delle telecomunicazioni, nonché ad affinare le capacità di analisi e soluzione dei problemi e inserire efficacemente chi si laurea nei settori chiave dell'ICT; discipline affini e integrative, finalizzate ad aumentare gli sbocchi occupazionali verso specifici settori applicativi (elaborazione di segnali, simulazione computazionale e quantum computing, monitoraggio e gestione digitale del territorio, media digitali) e offrire esperienze di studio interdisciplinare (diritto dell'informatica, economia, geomatica, scienze della comunicazione). Il metodo e le competenze fornite dal Corso di Laurea garantiscono inoltre a chi si laurea una preparazione adeguata a intraprendere corsi di laurea magistrali nelle classi LM-18 ed LM-32, nonché in numerosi ambiti applicativi.

In coerenza con gli obiettivi formativi qualificanti delle classi L-31 ed L-8, chi si laurea in Ingegneria Informatica e Scienze Computazionali possiede un'approfondita conoscenza dei settori di base delle scienze computazionali e dell'ingegneria informatica, oltre a conoscenze di elettronica e telecomunicazioni, mirate al loro utilizzo nella progettazione, nello sviluppo e nella gestione di sistemi informatici; ha la capacità di affrontare e analizzare problemi e di realizzare sistemi informatici per la loro soluzione; riesce ad acquisire le metodologie di indagine e ad applicarle in situazioni concrete con un'appropriata conoscenza degli strumenti matematici e ingegneristici di supporto alle competenze informatiche; è in grado di utilizzare efficacemente, in forma scritta e orale, la lingua inglese nell'ambito specifico di competenza e per lo scambio di informazioni generali; è capace di lavorare in gruppo, di operare con definiti gradi di autonomia, di relazionarsi con figure professionali con competenze diverse dalle proprie e di inserirsi prontamente negli ambienti di lavoro. Il Corso di Laurea fornisce altresì le capacità di apprendimento necessarie per mantenersi al passo con la rapida evoluzione della disciplina, sia nel contesto accademico che in quello lavorativo.

Il Corso di Laurea prevede delle materie settoriali volte a inserire efficacemente chi si laurea nei diversi campi dell'ICT sopra menzionati e inoltre può prevedere degli insegnamenti finalizzati a dare una preparazione in ambiti applicativi strategici per il territorio e per l'Ateneo (come i già richiamati diritto, economia, geologia e scienze della comunicazione), così da aumentare gli sbocchi occupazionali, consentire l'accesso ai corsi di laurea magistrali attivi presso l'Ateneo e favorire l'acquisizione di competenze e metodi interdisciplinari. La struttura didattica responsabile del Corso di Laurea rivaluta periodicamente i settori in cui conviene formare la componente studentesca sulla base delle esigenze del territorio o del mercato del lavoro e dedica crediti formativi ad attività strettamente inerenti agli

obiettivi formativi specifici per questi settori.

La formazione culturale viene ottenuta attraverso l'insegnamento frontale, le esercitazioni in laboratorio, le attività progettuali autonome o di gruppo, nonché tirocini e stage presso le aziende convenzionate, le strutture della pubblica amministrazione e le università italiane o estere. Le attività formative prevedono dapprima lo studio di diverse materie di base con lo scopo di fornire una solida formazione matematico-fisica e informatica, successivamente vengono trattate le materie caratterizzanti l'ingegneria informatica e le scienze computazionali, infine vengono affrontate le materie settoriali, che hanno un carattere più professionalizzante essendo destinate a fornire una preparazione specifica in uno dei campi dell'ICT. Sono altresì previste attività formative linguistiche per il conseguimento del livello B1 nella lingua inglese.

Il percorso di studio comprende comunque attività finalizzate ad acquisire: strumenti di matematica discreta e del continuo nonché di fisica; conoscenza dei principi, delle strutture e dell'utilizzo dei sistemi di elaborazione e delle loro reti; metodi e strumenti di progettazione, programmazione e dispiegamento di sistemi informatici, sia di base che applicativi; conoscenza dei settori di applicazione. Inoltre può prevedere elementi interdisciplinari di cultura aziendale, professionale, sociale, economica e giuridica che sono utili a cogliere le implicazioni etiche, normative e socio-economiche dell'area ICT oltre che a favorire l'inserimento nel mondo del lavoro e offrire opportunità di applicazione in settori strategici per l'Ateneo e il territorio.

Chi si laurea in Ingegneria Informatica e Scienze Computazionali deve aver sviluppato le capacità di apprendimento necessarie per intraprendere studi magistrali o per inserirsi rapidamente nel mondo del lavoro in qualunque settore e organizzazione che preveda la progettazione, la realizzazione, la gestione e la manutenzione di sistemi informatici e dati digitali.

In particolare, con riferimento ai descrittori di Dublino, i risultati di apprendimento attesi sono i seguenti:

Conoscenza e capacità di comprensione (knowledge and understanding)

Chi si laurea possiede:

- una solida preparazione di base in ambito matematico-fisico e informatico che garantisce la piena padronanza e la comprensione delle discipline di base, assieme all'acquisizione del metodo scientifico nonché degli strumenti e dei metodi di apprendimento e comprensione propedeutici allo studio delle restanti discipline;
- un'approfondita preparazione nelle aree caratterizzanti delle scienze computazionali e dell'ingegneria dell'informazione con riferimento a

sistemi di elaborazione delle informazioni, elettronica e telecomunicazioni, come pure gli strumenti necessari all'analisi, alla progettazione, alla realizzazione, alla gestione e alla manutenzione di sistemi informatici, nonché le capacità e i metodi di apprendimento e comprensione necessari a tenere il passo con l'evoluzione della disciplina;

- conoscenze interdisciplinari utili sia a valorizzare le potenzialità applicative dell'ingegneria informatica e delle scienze computazionali, sia ad affrontare con metodo scientifico e capacità di comprensione intersettoriale problemi propri di altri ambiti.

Le conoscenze e le capacità di comprensione sopra descritte vengono acquisite attraverso la partecipazione a lezioni frontali, lezioni in laboratorio ed esercitazioni guidate, nonché attraverso lo studio individuale e la partecipazione a progetti individuali o di gruppo, come previsto dalle singole attività formative.

La verifica del raggiungimento degli obiettivi formativi è ottenuta con prove d'esame scritte e/o orali, che possono prevedere la presentazione di elaborati o progetti individuali o di gruppo, nonché con la valutazione dell'elaborato della prova finale.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione (applying knowledge and understanding)

Chi si laurea possiede:

- la capacità di applicare le conoscenze acquisite nell'ambito degli insegnamenti a contesti pratici in diversi settori dell'ingegneria informatica e delle scienze computazionali, dimostrando un approccio professionale al proprio lavoro;
- competenze adeguate sia per analizzare e comprendere le problematiche da affrontare che per trovare soluzioni efficaci alle problematiche stesse;
- la capacità di adattarsi a nuove situazioni e l'abilità di pianificare e gestire il proprio tempo;
- la capacità di applicare conoscenza e comprensione in ambito interdisciplinare, capendo e affrontando le problematiche degli specifici settori applicativi, come pure di instaurare un dialogo interdisciplinare e di adattare le proprie conoscenze a nuove situazioni e nuovi contesti applicativi.

L'acquisizione delle sopraelencate capacità di applicare conoscenza e comprensione avviene mediante la frequenza degli insegnamenti, le esercitazioni di laboratorio, la preparazione di elaborati o di progetti individuali o di gruppo e la partecipazione a tirocini e stage, nonché tramite la preparazione della prova finale.

La verifica del raggiungimento di tali capacità è ottenuta: durante gli esami mediante la discussione critica degli argomenti degli insegnamenti o degli elaborati o progetti presentati oppure ancora con la soluzione di problemi opportunamente congegnati; al termine del tirocinio o stage con il colloquio finale; durante la prova finale con la valutazione dell'elaborato presentato.

Autonomia di giudizio (making judgements)

Chi si laurea possiede:

- capacità di analisi e sintesi;
- capacità di formulare in autonomia giudizi su nuove tecnologie informatiche;
- capacità di ragionamento anche in contesti diversi da quello dell'ingegneria informatica e delle scienze computazionali;
- un'autonomia di giudizio che va oltre gli aspetti ingegneristico-informatici cogliendo altresì le implicazioni socio-economiche, etiche e giuridiche delle tecnologie adottate.

La capacità di autonomia di giudizio viene sviluppata tramite la preparazione agli esami, che necessita della rielaborazione e dell'assimilazione individuale del materiale presentato, la partecipazione a discussioni critiche sugli argomenti trattati negli insegnamenti e la preparazione di elaborati o progetti individuali o di gruppo. L'autonomia di giudizio rappresenta un obiettivo centrale dell'attività di tirocinio, nonché della preparazione della prova finale. La verifica del raggiungimento dell'autonomia di giudizio è ottenuta: durante gli esami mediante la discussione critica degli argomenti trattati negli insegnamenti e la valutazione degli elaborati o progetti presentati; al termine del tirocinio o stage con il colloquio finale; durante la prova finale mediante la valutazione dell'elaborato.

Abilità comunicative (communication skills)

Chi si laurea possiede adeguate competenze e strumenti per la comunicazione e la gestione di informazioni, idee, problemi e soluzioni, presso interlocutrici e interlocutori specialistici e non, sia in lingua italiana che in lingua inglese, tanto in forma scritta quanto in forma orale.

Le abilità comunicative sono sviluppate in occasione delle attività formative che prevedono la preparazione di relazioni orali e di documenti scritti, le attività nei gruppi di lavoro dei progetti, l'esposizione orale degli elaborati e le relative prove di verifica e la preparazione dell'elaborato previsto per la prova finale. I tirocini sono dei momenti importanti per lo sviluppo delle abilità comunicative, attraverso la preparazione e la presentazione di rapporti inerenti alle esperienze maturate. La lingua inglese viene appresa tramite attività formative dedicate. Viene inoltre offerta l'opportunità di sviluppare abilità comunicative intersettoriali attraverso la frequenza di attività formative affini o integrative in una pluralità di ambiti disciplinari. La verifica del raggiungimento delle abilità comunicative è ottenuta: mediante le prove orali degli esami e la valutazione degli elaborati scritti presentati; con il colloquio finale al termine del tirocinio o stage; durante la prova finale mediante la valutazione dell'elaborato.

Capacità di apprendimento (learning skills)

Chi si laurea sviluppa nel proprio percorso formativo le capacità di apprendimento necessarie per intraprendere in piena autonomia gli studi successivi e per inserirsi immediatamente nel mondo del lavoro,

in ambiti professionali che richiedono autonomia oltre che un aggiornamento costante sugli strumenti disponibili dell'ingegneria informatica e delle scienze computazionali.

Le capacità di apprendimento sono conseguite nel percorso di studio nel suo complesso, in particolare con lo studio individuale previsto e con la preparazione di progetti o elaborati individuali o di gruppo. Occasioni fondamentali per ampliare le capacità di apprendimento sono tirocini e stage e l'attività svolta per la preparazione della prova finale.

La capacità di apprendimento viene accertata: attraverso forme di verifica continua durante le attività formative; mediante l'attività di tutorato nello svolgimento di progetti o di tirocini e stage; con la valutazione della capacità di autoapprendimento maturata durante la preparazione della prova finale.

Profilo e sbocchi



Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Nome della figura professionale formata: Tecnico programmatore/Tecnica programmatrice

Funzione in un contesto di lavoro e competenze:

Opera con ruoli e funzioni di analisi delle specifiche, sviluppo di componenti software, personalizzazione di strumenti informatici, sviluppo di firmware e software di sistema, programmazione di sistemi embedded, testing e verifica del software.

Applica conoscenze in ambito di:

- utilizzo di diversi paradigmi di programmazione;
- progettazione di algoritmi;
- tecniche di progettazione, ingegneria e sviluppo del software;
- sistemi informativi per la gestione di basi di dati;
- metodi di validazione del software;
- progettazione e utilizzo di programmi software per sistemi e reti;

oltre alle competenze interdisciplinari proprie dell'ambito applicativo fornite da insegnamenti specifici.

Sbocchi occupazionali:

Società di sviluppo software.

Aziende e organizzazioni pubbliche e private con esigenze

specifiche di sviluppo, personalizzazione e mantenimento di strumenti software dedicati.

Nome della figura professionale formata: Tecnico esperto/Tecnica esperta in applicazioni

Funzione in un contesto di lavoro e competenze:

Opera con ruoli e funzioni di analisi delle esigenze, definizione delle specifiche, sviluppo e implementazione di algoritmi, sviluppo e personalizzazione di applicativi software, sviluppo di applicazioni mobili.

Applica conoscenze in ambito di:

- utilizzo di diversi ambienti per lo sviluppo di applicazioni software secondo regole di programmazione strutturata e di progettazione di algoritmi;
 - tecniche di ingegneria, modellazione e validazione di applicativi software in ambiti specifici;
 - applicativi per la gestione di sistemi informativi;
 - utilizzo di software open source;
 - ambienti di sviluppo per piattaforme mobili;
- oltre alle competenze interdisciplinari proprie dell'ambito applicativo fornite da insegnamenti specifici.

Sbocchi occupazionali:

Società di consulenza, servizi e sviluppo software.

Aziende e organizzazioni pubbliche e private con esigenze specifiche di sviluppo, personalizzazione e mantenimento di applicativi software.

Nome della figura professionale formata: Tecnico/Tecnica web

Funzione in un contesto di lavoro e competenze:

Sviluppa e gestisce server web e strumenti di comunicazione e lavoro online. Offre supporto alle strategie di comunicazione online e posizionamento strategico di aziende e organizzazioni.

Applica conoscenze in ambito di:

- utilizzo di linguaggi e tecniche di programmazione orientate allo sviluppo di applicazioni web;
- utilizzo di tecnologie e ambienti di sviluppo software legati al mondo web e mobile;
- utilizzo di linguaggi di markup e scripting;
- progettazione, messa in opera e mantenimento di reti e architetture client-server.

Sbocchi occupazionali:

Società di consulenza, servizi e sviluppo web.
Aziende e organizzazioni pubbliche e private con esigenze specifiche di comunicazione online e posizionamento strategico.

Nome della figura professionale formata: Tecnico gestore/Tecnica gestrice di basi di dati

Funzione in un contesto di lavoro e competenze:

Analizza le esigenze di rappresentazione e gestione dei dati. Progetta, implementa e gestisce basi di dati. Installa, configura e opera su sistemi di gestione di basi di dati. Progetta e implementa interfacce di interrogazione di basi di dati e sistemi informativi.

Applica conoscenze in ambito di:

- linguaggi di programmazione orientati a definizione, manutenzione e interrogazione di sistemi informativi;
- tecniche di gestione di basi di dati;
- sistemi informativi territoriali e strumenti di elaborazione dei dati territoriali;
- tecniche di analisi delle informazioni tramite metodologie e strumenti di natura matematica;
- interfacce web e linguaggi di scripting.

Sbocchi occupazionali:

Società di consulenza e servizi informatici.
Aziende e organizzazioni pubbliche e private con esigenze specifiche di mantenimento, gestione e pubblicazione di dati.

Nome della figura professionale formata: Tecnico gestore/Tecnica gestrice di reti e di sistemi telematici

Funzione in un contesto di lavoro e competenze:

Installa, configura e gestisce server, reti e dispositivi di rete. Opera al fine di garantire il funzionamento della intranet, il collegamento a Internet e la sicurezza informatica della propria azienda od organizzazione.

Applica conoscenze in ambito di:

- installazione e gestione di sistemi operativi, reti e sistemi di comunicazione, architetture client-server;
- sicurezza informatica di reti di comunicazione;
- sistemi per la gestione della sicurezza delle informazioni;
- cloud computing.

Sbocchi occupazionali:

Società di consulenza e operatori di telecomunicazioni.
Aziende e organizzazioni pubbliche e private con esigenze

specifiche di gestione di reti aziendali, servizi informativi, server e firewall.

Nome della figura professionale formata: Ingegnere dell'Informazione Junior

Funzione in un contesto di lavoro e competenze:

La laurea consente, previo superamento del relativo Esame di Stato, di conseguire l'abilitazione per la professione di Ingegnere dell'Informazione Junior (Sezione B, Settore Terzo dell'Informazione). Tale figura concorre alle attività di progettazione, direzione lavori, stima e collaudo di impianti e sistemi elettronici, di automazione e di generazione, trasmissione ed elaborazione delle informazioni. Collabora inoltre allo svolgimento di attività che implicano l'uso di metodologie standardizzate, quali la progettazione, la direzione lavori e il collaudo di singoli organi o componenti di impianti e sistemi elettronici, di automazione e di generazione, trasmissione ed elaborazione delle informazioni.

Applica conoscenze in ambito di:

- paradigmi e linguaggi di programmazione e tecniche di progettazione di algoritmi per lo sviluppo di sistemi software;
- tecniche di progettazione di architetture degli elaboratori e di programmi di gestione di sistemi;
- metodologie di elaborazione e trasmissione delle informazioni;
- ingegnerizzazione di sistemi software complessi;
- fisica dei sistemi elettronici;
- tecniche di elaborazione di segnali.

Sbocchi occupazionali:

Libera professione e società di consulenza.

Aziende e organizzazioni con specifiche esigenze di progettazione, direzione lavori, stima e collaudo di impianti e sistemi elettronici, di automazione e di generazione, trasmissione ed elaborazione delle informazioni.

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Tecnici esperti in applicazioni - (3.1.2.2.0.)
2. Tecnici web - (3.1.2.3.0.)
3. Tecnici gestori di basi di dati - (3.1.2.4.0.)
4. Tecnici programmatori - (3.1.2.1.0.)
5. Tecnici gestori di reti e di sistemi telematici - (3.1.2.5.0.)

Conoscenze richieste per l'accesso



Per l'ammissione al Corso di Laurea in Ingegneria Informatica e Scienze Computazionali occorre essere in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di un titolo di studio conseguito all'estero riconosciuto idoneo previa verifica in base alla normativa vigente.

È prevista una prova obbligatoria di Verifica dell'adeguata Preparazione Iniziale (test VPI) che verte sul possesso di capacità di ragionamento logico e conoscenze specifiche di matematica di base, finalizzata all'individuazione di eventuali carenze formative e utile come strumento di autovalutazione per l'inserimento nel percorso di studi universitario.

Le modalità di svolgimento del test VPI e di assolvimento degli Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA) previsti nel caso in cui l'esito non sia positivo sono specificate nel Regolamento Didattico del Corso di Laurea.

Modalità di ammissione

Per l'ammissione al Corso di Laurea occorre essere in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di un titolo di studio conseguito all'estero riconosciuto idoneo previa verifica in base alla normativa vigente. Chi non ha la cittadinanza italiana deve possedere una conoscenza della lingua italiana di livello almeno B2. Il Corso di Laurea non è soggetto a programmazione nazionale o locale ed è quindi ad accesso libero.

Il possesso delle conoscenze di base necessarie per accedere al Corso di Laurea viene valutato con una prova di Verifica della Preparazione Iniziale (test VPI), da sostenere obbligatoriamente prima dell'immatricolazione. Tale prova, il cui mancato superamento non preclude l'iscrizione, è finalizzata all'individuazione di eventuali carenze formative ed è utile come strumento di autovalutazione per l'inserimento nel percorso di studi universitario.

Il Corso di Laurea aderisce al sistema di VPI basato sulle prove TOLC – Test On Line CISIA, considerando validi sia il TOLC-S (Scienze) che il TOLC-I (Ingegneria). Il punteggio minimo stabilito dal Corso di Laurea per il superamento del TOLC è 15/40, da conseguire complessivamente nelle sezioni Matematica di base, Ragionamento,

problemi e comprensione del testo e Fisica del TOLC-S oppure nelle sezioni Matematica, Logica e Comprensione verbale del TOLC-I. In caso di mancato superamento della VPI, a coloro che si iscrivono al Corso di Laurea sono assegnati Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA), da soddisfare entro il primo anno di corso, che hanno lo scopo di richiamare l'attenzione sull'importanza di lacune che potrebbero rendere difficoltoso, o addirittura compromettere, il percorso di studi. Gli OFA si assolvono sostenendo nuovamente e superando il TOLC-S o TOLC-I oppure con la partecipazione a corsi di recupero organizzati dal Corso di Laurea e il superamento di una prova scritta di matematica di base.

Il superamento della VPI, eventualmente in esito all'assolvimento degli OFA, viene acquisito nella piattaforma di gestione delle carriere studentesche. Il mancato assolvimento degli OFA comporta l'impossibilità, a partire dall'anno accademico successivo a quello di immatricolazione, di sostenere esami di profitto relativi a insegnamenti di anni di corso successivi al primo.

Il Corso di Laurea organizza dei precorsi (Training Camp) nelle settimane precedenti l'inizio delle lezioni del primo anno, della durata di tre-quattro giorni, pensati per chi vuole rafforzare le proprie conoscenze scientifiche di base, prepararsi alla VPI, o semplicemente orientarsi nell'offerta formativa del Corso di Laurea.

Caratteristiche della prova finale



La prova finale del Corso di Laurea in Ingegneria Informatica e Scienze Computazionali consiste nella preparazione di un elaborato scritto, frutto di un lavoro individuale di ricerca o sviluppo, in ambito ingegneria informatica o scienze computazionali o affine, alla cui formazione può concorrere anche l'attività di tirocinio curriculare obbligatorio presso le aziende convenzionate, le strutture della pubblica amministrazione e le università italiane o estere.

Alternativamente, la prova finale può consistere nella preparazione di un elaborato scritto di approfondimento personale di un argomento pertinente al progetto formativo affrontato nell'ambito di una disciplina studiata. La votazione della prova finale tiene conto, oltre che dell'intero percorso di studio, del grado di maturità raggiunto nell'organizzazione del lavoro e della capacità di integrare conoscenze degli ambiti caratterizzanti il Corso di Laurea, nonché della capacità di elaborazione intellettuale.

Modalità di svolgimento della prova finale

AMMISSIONE E TIPOLOGIE

Per l'ammissione alla prova finale occorre aver conseguito tutti i crediti nelle altre attività formative previste dal Regolamento Didattico del Corso di Laurea. Le attività formative relative alla preparazione della prova finale per il conseguimento del titolo consistono nella predisposizione di un elaborato scritto, redatto eventualmente in lingua inglese, su un argomento di area ingegneria informatica o scienze computazionali o affine concordato insieme a chi è titolare di un insegnamento nei corsi di laurea della Scuola, che assume il ruolo di Relatore/Relatrice e può coinvolgere ulteriori figure esperte dell'argomento, anche esterne all'Ateneo, con l'assunzione del ruolo di Correlatore/Correlatrice.

La prova finale può consistere in un approfondimento personale di un argomento affrontato nell'ambito di una disciplina studiata (tesi compilativa), nello sviluppo di moduli software in contesti specifici (tesi implementativa) o in un progetto di ricerca teorico o sperimentale (tesi progettuale). Nel secondo e nel terzo caso, alla formazione dell'elaborato può concorrere pure l'attività di tirocinio curriculare presso le aziende convenzionate, le strutture della pubblica amministrazione e le università italiane o estere, anche durante il soggiorno Erasmus+ studio o traineeship.

VALUTAZIONE PRELIMINARE DELL'ELABORATO

Previo breve presentazione orale, l'elaborato scritto viene valutato da Relatore/Relatrice e ulteriore docente con esperienza nella tematica trattata, che assume il ruolo di Correlatore/Correlatrice per la valutazione e deve comparire nel frontespizio della tesi così come ogni Correlatore/Correlatrice. La valutazione, basata su chiarezza, correttezza e, nel solo caso di tesi progettuale, originalità dei contenuti, avviene formulando una proposta di attribuzione del punteggio fino a un valore massimo di 2/110 in caso di tesi compilativa, 4/110 in caso di tesi implementativa e 6/110 in caso di tesi progettuale.

COMMISSIONE

La Commissione d'esame per il conferimento dei titoli accademici è formata da almeno cinque e al massimo undici componenti ed è nominata dal Direttore/dalla Direttrice del Dipartimento di riferimento su proposta del/della Presidente della Scuola di afferenza del Corso di Laurea. La Commissione è presieduta dal Direttore/dalla Direttrice o docente di ruolo su delega; la maggioranza dei componenti deve essere costituita da titolari di insegnamenti nei corsi di laurea della Scuola.

ATTRIBUZIONE DEL VOTO FINALE E PROCLAMAZIONE PUBBLICA

La Commissione d'esame per il conferimento dei titoli accademici proclama pubblicamente la votazione finale, con contestuale consegna del diploma di laurea. Il voto finale di laurea è espresso in

centodecimi, con eventuale lode se presente parere unanime nella Commissione; il voto minimo per superare la prova è 66/110. Il voto finale di laurea, con eventuale arrotondamento, è determinato sommando:

- a. la media ponderata dei voti degli esami sostenuti nel percorso formativo espressa in centodecimi, cioè moltiplicata per 110 e divisa per 30, dove ciascun voto è pesato per il numero di crediti del corrispondente insegnamento e 30/30 e lode vale 30;
- b. la valutazione dell'elaborato finale proposta da Relatore/Relatrice e Correlatore/Correlatrice per la valutazione;
- c. 1/110 in caso di conseguimento di lodi in esami di insegnamenti il cui peso complessivo è almeno pari a 24 crediti;
- d. 1/110 in caso di laurea in corso;
- e. 1/110 in caso di conseguimento di un numero di crediti in esperienze all'estero compreso tra 3 e 8;
- f. 2/110 in caso di conseguimento di un numero di crediti in esperienze all'estero almeno pari a 9;
- g. 1/110, del quale verrà fatta menzione nel supplemento al diploma, previa apposita istanza in caso di appartenenza a uno dei seguenti organi per almeno un anno e partecipazione ad almeno il 75% delle riunioni (salvo assenze motivate da malattia o da impegni didattici, limitatamente alla frequenza di laboratori o lezioni con frequenza obbligatoria e alla partecipazione agli esami di profitto):
 - Senato Accademico;
 - Consiglio di Amministrazione;
 - Nucleo di Valutazione;
 - Presidio della Qualità;
 - Consiglio degli Studenti;
 - Commissione Paritetica Docenti-Studenti;
 - Consiglio di Dipartimento;
 - Consiglio di Scuola;
 - Gruppo di Riesame del CdL;
 - Consiglio di Amministrazione dell'Erdis.

MENZIONE SPECIALE E SUPPLEMENTO AL DIPLOMA

La menzione speciale, che viene inserita nel supplemento al diploma, è attribuita nel caso di una carriera particolarmente brillante tenendo conto della media dei voti degli esami, del numero delle lodi, del conseguimento della laurea in corso e di ogni altro eventuale elemento caratterizzante utile a tal fine. In particolare:

- la media ponderata dei voti degli esami deve essere almeno pari a 29,5/30;
- il numero di lodi deve corrispondere ad almeno 1/3 del totale delle votazioni conseguite.

Il supplemento al diploma, rilasciato in lingua italiana e inglese, è un documento integrativo del titolo di studio in uso tra i Paesi dello Spazio Europeo dell'Istruzione Superiore.

MOBILITÀ INTERNAZIONALE

Il Corso di Laurea adotta iniziative volte a promuovere la partecipazione del corpo studentesco, specialmente di coloro che sono in corso, ai programmi di mobilità e di scambio internazionali riconosciuti dall'Ateneo, quali Erasmus+ studio e traineeship, assicurandone il massimo riconoscimento all'interno del piano degli studi. In particolare il Corso di Laurea:

- promuove la preparazione anche parziale dell'elaborato della prova finale all'estero, prevedendo dei soggiorni presso Atenei stranieri, anche al fine di reperire documentazione specifica o acquisire esperienze in loco, con cui siano stati stipulati accordi di mobilità internazionale e sottoscritti learning agreement mirati a valorizzare l'esperienza formativa e culturale, previa autorizzazione del Relatore/della Relatrice e di concerto con il Delegato/la Delegata Erasmus del Dipartimento di riferimento;
- stabilisce che la Commissione della prova finale possa attribuire un punteggio aggiuntivo di merito a coloro che abbiano seguito un percorso all'estero, in termini di crediti maturati attraverso gli esami o la preparazione della prova finale.

Parte Tabellare

Attività di base



L-8 Ingegneria
dell'informazione

L-31 Scienze e tecnologie
informatiche

Ambito Disciplina re	Settore	CFU	Ambito Disciplina re	Settore	CFU
Matematica, informatica e statistica <i>Conoscenze metodologiche o-operative della matematica</i>	INFO-01/A Informatica	36	Formazione matematico-fisica	MATH-02/A Algebra	24
	MATH-02/A Algebra	51		MATH-02/B Geometria	-
	MATH-02/B Geometria			MATH-03/A Analisi	36
	MATH-03/A Analisi			MATH-03/B Probabilità e statistica	cf u mi n 12
	MATH-03/B Probabilità e			matematica	

Attività caratterizzanti**L-8 Ingegneria dell'informazione**

Ambito	Settore	CFU
Ingegneria dell'automazione <i>Metodologie di analisi e progettazione di sistemi di controllo analogici e digitali. Modellistica dei processi e dell'automazione industriale.</i>		0 - 0
Ingegneria biomedica <i>Analisi, progettazione, implementazione, sperimentazione e gestione di impianti, strumentazione e dispositivi medici.</i>		0 - 0
Ingegneria elettronica <i>Architetture, sistemi, dispositivi, e circuiti elettrici elettronici ed elettromagnetici.</i>	IINF-01/A Elettronica	6 - 6
Ingegneria gestionale <i>Gestione dei processi di produzione di beni e servizi. Impianti industriali e loro automazione e manutenzione. Economia e organizzazione dei processi aziendali.</i>		0 - 0
Ingegneria informatica <i>Sistemi, dispositivi e architetture hardware e software per l'elaborazione delle informazioni.</i>	IINF-05/A Sistemi di elaborazione delle informazioni	42 - 48

Ambito	Settore	CFU
Ingegneria delle telecomunicazioni <i>Analisi, elaborazione, codifica e trasmissione dei segnali. Campi elettromagnetici. Reti di calcolatori e di telecomunicazioni.</i>	IINF-03/A Telecomunicazioni	6 - 12
Ingegneria della sicurezza e protezione dell'informazione <i>Protezione dei dati, dei sistemi informatici, delle infrastrutture di rete e dei servizi digitali. Normative e metodologie per la prevenzione del rischio.</i>	IINF-05/A Sistemi di elaborazione delle informazioni	0 - 6

Minimo crediti riservati ateneo (da D.M. 45)

-

Totale per la classe

54 - 72

L-31 Scienze e tecnologie informatiche

Ambito	Settore	CFU
Formazione scientifico-tecnologica	IINF-05/A Sistemi di elaborazione delle informazioni INFO-01/A Informatica	60 - 72

Minimo crediti riservati ateneo (da D.M. 60)

-

Totale per la classe

60 - 72

Totale Attività Caratterizzanti

-

Attività affini



L-8 Ingegneria dell'informazione

Ambito	CFU
Attività formative affini o integrative	24 - 48

Minimo crediti riservati ateneo (da D.M. 18)

-

Totale per la classe

24 - 48

L-31 Scienze e tecnologie informatiche

Ambito	CFU
Attività formative affini o integrative	18 - 36

Minimo crediti riservati ateneo (da D.M. 18)

-

Totale per la classe

18 - 36

Descrizione sintetica delle attività affini o integrative



Le attività affini e integrative sono atte a fornire elementi di approfondimento del Corso di Laurea in Ingegneria Informatica e Scienze Computazionali e di definizione delle competenze utili ai profili professionali previsti dalle classi L-31 ed L-8. In particolare, le attività formative affini e integrative previste dal Corso di Laurea comprendono insegnamenti pertinenti alle aree disciplinari delle Scienze Matematiche e Informatiche (01) e delle Scienze Fisiche (02), utili al completamento della figura professionale nei domini applicativi e negli aspetti computazionali delle scienze di base. A queste si aggiunge l'area dell'Ingegneria Industriale e dell'Informazione (09), che concorre alla formazione di figure professionali per la gestione di sistemi di elaborazione, reti telematiche e piattaforme web. L'area delle Scienze della Terra (04) integra la formazione nella direzione del monitoraggio e della gestione digitale del territorio, mentre le aree delle Scienze Giuridiche (12), delle Scienze Economiche e Statistiche (13) e delle Scienze Politiche e Sociali (14) completano la formazione nell'ottica di offrire esperienze di studio interdisciplinari volte altresì a comprendere i contesti e gli aspetti organizzativi, economici, etici e normativi degli ambiti professionali di riferimento.

Ambito Disciplinare		CFU	
		min	MAX
A scelta dello studente		12	12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	3	6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3	6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		6	
Ulteriori attività formative(art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	9	12
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		9	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-

Totale Altre Attività

27 - 36

Gruppo	Settori	CFU	L-31	L-8
			Attività - ambito	Attività - ambito

2	MATH-02/A , MATH-02/B , MATH-03/A , MATH-03/B , MATH-04/A , MATH-05/A , MATH-06/A	18-30	BaseFormazione matematico-fisica	BaseMatematica, informatica e statistica
16	IINF-05/A	0-6	Attività formative affini o integrative	CaratIngegneria della sicurezza e protezione dell'informazione
14	INFO-01/A	0-12	BaseFormazione informatica	Attività formative affini o integrative
3	PHYS-01/A , PHYS-02/A , PHYS-03/A	6-6	BaseFormazione matematico-fisica	BaseFisica e chimica
7	IINF-03/A	6-12	Attività formative affini o integrative	CaratIngegneria delle telecomunicazioni
4	IINF-05/A	42-48	CaratFormazione scientifico- tecnologica	CaratIngegneria informatica
11	GEOS-02/B , GIUR-17/A ,	6-12	Attività formative affini o integrative	Attività formative affini o integrative

	GSPS-05/A , GSPS-06/A , IINF-05/A , PHYS-01/A			
5	INFO-01/A	18-24	<i>Carat</i> Formazione scientifico - tecnologica	Attività formative affini o integrative
1	INFO-01/A	18-21	<i>Base</i> Formazione informatica	<i>Base</i> Matematica, informatica e statistica
15	IINF-01/A	6-6	Attività formative affini o integrative	<i>Carat</i> Ingegneria elettronica
Totale crediti		120 - 177		

L-31 Scienze e tecnologie informatiche				L-8 Ingegneria dell'informazione			
Attività	Ambito1	Crediti		Attività	Ambito2	Crediti	
Base	Formazione informatica	18	33	Base	Fisica e chimica	6	6
				Base	Matematica, informatica e statistica	36	51
Base	Formazione matematico-fisica	24	36				
Carat	Formazione	60	72	Carat	Ingegneria biomedica		

	scien tifico - tecno logica			Carat	Ingeg neria dell'a utom azion e		
Attività formative affini o integrative		18	36	Carat	Ingeg neria della sicur ezza e prote zione dell'i nfor mazi one	0	6
Minimo CFU da D.M. per le attività caratterizzanti 60 Somma crediti minimi ambiti caratterizzanti 60							
Minimo CFU da D.M. per le attività affini 18 Somma crediti minimi ambiti affini 18							
Totale		120	177	Carat	Ingeg neria delle telec omun icazio ni	6	12
				Carat	Ingeg neria elettr onica	6	6
				Carat	Ingeg neria gesti onale		
				Carat	Ingeg neria infor matic a	42	48
				Attività formative affini o integrative		24	48
Minimo CFU da D.M. per le attività caratterizzanti 45							

Somma crediti minimi ambiti caratterizzanti 54		
Minimo CFU da D.M. per le attività affini 18 Somma crediti minimi ambiti affini 24		
Totale	120	177

Riepilogo CFU	
	
CFU totali per il conseguimento del titolo	180
L-31 Scienze e tecnologie informatiche CFU totali: 147 - 213	L-8 Ingegneria dell'informazione CFU totali: 147 - 213
Massimo numero di crediti riconoscibili (D.M. n. 931/2024)	48

RAD chiuso il 23/02/2026

Eventuale articolazione curriculare inclusi eventuali orientamenti/indirizzi (ex Eventuali Curriculum)

Non sono previsti curricula

Offerta Didattica Programmata

Attività di base

L-8 Ingegneria dell'informazione				L-31 Scienze e tecnologie informatiche			
Ambito Disciplinare	Settore	CFU	CFU Rad	Ambito Disciplinare	Settore	CFU	CFU Rad
Matematica, informatica e statistica	INFO-01/A Informatica <i>ALGORITMI E STRUTTURE DATI (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i> <i>PROGRAMMAZIONE PROCEDURALE (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>	48	36 - 51	Formazione matematico-fisica	MATH-02/A Algebra <i>LOGICA, ALGEBRA E GEOMETRIA (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>	36	24 - 36 CFU min 12
	MATH-02/A Algebra <i>LOGICA, ALGEBRA E GEOMETRIA (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>				MATH-03/A Analisi matematica <i>ANALISI MATEMATICA 2 (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i> <i>ANALISI MATEMATICA 1 (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>		
	MATH-03/A Analisi matematica <i>ANALISI MATEMATICA 1 (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i> <i>ANALISI MATEMATICA 2 (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>				MATH-03/B Probabilità e statistica matematica <i>PROBABILITÀ E STATISTICA MATEMATICA (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>		
	MATH-03/B Probabilità e statistica matematica <i>PROBABILITÀ E STATISTICA MATEMATICA (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>				PHYS-01/A Fisica sperimentale delle interazioni fondamentali e applicazioni <i>FISICA GENERALE (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>		
Fisica e chimica	PHYS-01/A Fisica sperimentale delle interazioni fondamentali e applicazioni <i>FISICA GENERALE (2</i>	6	6 - 6	Formazione informatica	INFO-01/A Informatica <i>PROGRAMMAZIONE PROCEDURALE (1 anno) - 9 CFU -</i>	18	18 - 33

	<i>anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>				<i>semestrale - obbl ALGORITMI E STRUTTURE DATI (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>		CFU min 18
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: -				Minimo di crediti riservati dall'ateneo: -			
minimo da D.M. 36				minimo da D.M. 30			
Totale per la classe				54	42 - 57		
Totale per la classe				54	42 - 69		

Attività caratterizzanti

L-8 Ingegneria dell'informazione				L-31 Scienze e tecnologie informatiche			
Ambito Disciplinare	Settore	CFU	CFU Rad	Ambito Disciplinare	Settore	CFU	CFU Rad
Ingegneria elettronica	IINF-01/A Elettronica <i>SISTEMI PER L'INTERNET OF THINGS (2 anno) - 6 CFU - semestrale ELABORAZIONE NUMERICA DEI SEGNALE (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>	6	6 - 6	Formazione scientifico-tecnologica	IINF-05/A Sistemi di elaborazione delle informazioni <i>RETI LOGICHE (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl SISTEMI OPERATIVI (2 anno) - 12 CFU - annuale - obbl ARCHITETTURA DEGLI ELABORATORI (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl PROGRAMMAZIONE E MODELLAZIONE A OGGETTI (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl BASI DI DATI (3 anno) - 12 CFU - annuale - obbl</i>	66	60 - 72 CFU min 60
Ingegneria informatica	IINF-05/A Sistemi di elaborazione delle informazioni <i>PROGRAMMAZIONE E MODELLAZIONE A OGGETTI (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl RETI LOGICHE (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl ARCHITETTURA DEGLI ELABORATORI (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl SISTEMI OPERATIVI (2 anno) - 12 CFU - annuale - obbl BASI DI DATI (3</i>	45	42 - 48	INFO-01/A Informatica <i>INGEGNERIA E ARCHITETTURA DEL SOFTWARE (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl PROGRAMMAZIONE</i>			

	<i>anno) - 12 CFU - annuale - obbl</i>		
Ingegneria delle telecomunicazioni	IINF-03/A Telecomunicazioni <i>RETI DI CALCOLATORI (3 anno) - 9 CFU - annuale - obbl</i>	9	6 - 12
Ingegneria della sicurezza e protezione dell'informazione		0	0 - 6
AA Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - minimo da D.M. 45			
Totale per la classe		60	54 - 72

<i>LOGICA E FUNZIONALE (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl LINGUAGGI DI PROGRAMMAZIONE E VERIFICA DEL SOFTWARE (3 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>		
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - minimo da D.M. 60		
Totale per la classe	66	60 - 72

L-8 Ingegneria dell'informazione				L-31 Scienze e tecnologie informatiche			
Ambito Disciplinare	Settore	CFU	CFU Rad	Ambito Disciplinare	Settore	CFU	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	GEOS-02/B - Geologia stratigrafica e sedimentologia <i>GEOMATICA (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i>	33	24 - 48 CFU min 18	Attività formative affini o integrative	GEOS-02/B - Geologia stratigrafica e sedimentologia <i>GEOMATICA (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i>	27	18 - 36 CFU min 18
	GIUR-17/A - Filosofia del diritto <i>INFORMATICA GIURIDICA (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i>				GIUR-17/A - Filosofia del diritto <i>INFORMATICA GIURIDICA (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i>		
	GSPS-05/A - Sociologia generale <i>ANALISI DELLE RETI SOCIALI (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i>				GSPS-05/A - Sociologia generale <i>ANALISI DELLE RETI SOCIALI (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i>		
	GSPS-06/A - Sociologia dei processi culturali e comunicativi <i>SOCIOLOGIA DELLA COMUNICAZIONE E DEI MEDIA DIGITALI (3 anno)</i>				GSPS-06/A - Sociologia dei processi culturali e comunicativi <i>INTERNET STUDIES (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i>		

- 6 CFU - <i>semestrale</i> <i>INTERNET STUDIES (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i> IINF-05/A - Sistemi di elaborazione delle informazioni <i>TECNOLOGIE WEB (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i> INFO-01/A - Informatica <i>PROGRAMMAZIONE LOGICA E FUNZIONALE (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i> <i>INGEGNERIA E ARCHITETTURA DEL SOFTWARE (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i> <i>LINGUAGGI DI PROGRAMMAZIONE E VERIFICA DEL SOFTWARE (3 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i> PHYS-01/A - Fisica sperimentale delle interazioni fondamentali e applicazioni <i>FISICA E QUANTUM COMPUTING (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i> <i>SIMULAZIONE NUMERICA (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i>				<i>SOCIOLOGIA DELLA COMUNICAZIONE E DEI MEDIA DIGITALI (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i> IINF-01/A - Elettronica <i>ELABORAZIONE NUMERICA DEI SEGNALE (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i> <i>SISTEMI PER L'INTERNET OF THINGS (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i> IINF-03/A - Telecomunicazioni <i>RETI DI CALCOLATORI (3 anno) - 9 CFU - annuale - obbl</i> IINF-05/A - Sistemi di elaborazione delle informazioni <i>TECNOLOGIE WEB (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i> PHYS-01/A - Fisica sperimentale delle interazioni fondamentali e applicazioni <i>SIMULAZIONE NUMERICA (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i> <i>FISICA E QUANTUM COMPUTING (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
Totale attività Affini	33	24 - 48		Totale attività Affini	27	24 - 48	

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	5	3 - 6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	4	3 - 6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		6	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-

	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	12	9 - 12
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		9	
	Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	-	-
	Totale Altre Attività	33	27 - 36

Regolamento Didattico del CdS

Pdf inserito: 

Indicazione dei piani di studio offerti agli studenti

Pdf inserito: 

Matrice di Tuning

Area matematica

Conoscenza e comprensione

Il Corso di Laurea è strutturato in modo da offrire una solida preparazione di base in ambito matematico al fine di garantire la piena padronanza delle discipline di base (con particolare riferimento a matematica discreta, analisi matematica, probabilità e statistica), del metodo scientifico e degli strumenti di apprendimento propedeutici allo studio delle restanti discipline del piano degli studi.

Chi si laurea acquisisce le conoscenze e le capacità di comprensione nel suddetto ambito attraverso le lezioni frontali, le esercitazioni guidate e lo studio individuale, come previsto dalle singole attività formative.

Concorrono al raggiungimento di questo obiettivo gli insegnamenti dei settori MATH-01/A, MATH-02/A, MATH-02/B, MATH-03/A e MATH-03/B.

La verifica del raggiungimento degli obiettivi formativi è ottenuta con prove di esame scritte e/o orali, secondo le modalità dettagliate nelle schede dei singoli insegnamenti.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Le conoscenze e le capacità di comprensione sviluppate nell'area matematica trovano immediata applicazione sia nello studio delle restanti discipline, sia in ambito lavorativo, dove permettono la piena comprensione dei problemi da affrontare e l'applicazione del rigore scientifico nell'analisi e nell'individuazione delle soluzioni più idonee a risolverli.

L'acquisizione della capacità di applicare conoscenza e comprensione delle discipline matematiche avviene mediante la partecipazione alle lezioni e, in particolare, durante le esercitazioni guidate.

La verifica del raggiungimento di tali capacità è ottenuta durante gli esami mediante la discussione critica degli argomenti trattati e la soluzione di problemi opportunamente congegnati.

Poiché la padronanza delle discipline matematiche è propedeutica allo studio delle restanti

discipline del piano degli studi, la capacità di applicare le conoscenze acquisite in quest'area da parte di chi si laurea è ulteriormente documentata dall'intera carriera di studio.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Anno di corso 1 - ANALISI MATEMATICA 1 (cfu 9 - 6157 - 632601516) [url](#)

Anno di corso 1 - LOGICA, ALGEBRA E GEOMETRIA (cfu 9 - 6157 - 632601520) [url](#)

Anno di corso 2 - ANALISI MATEMATICA 2 (cfu 6 - 6157 - 632700552) [url](#)

Anno di corso 2 - PROBABILITÀ E STATISTICA MATEMATICA (cfu 6 - 6157 - 632700556) [url](#)

Area fisica

Conoscenza e comprensione

Il Corso di Laurea è strutturato in modo da offrire una preparazione di base in ambito fisico al fine di garantire una conoscenza di base del metodo scientifico e degli strumenti di apprendimento propedeutici allo studio delle restanti discipline del piano degli studi.

Chi si laurea acquisisce le conoscenze e le capacità di comprensione nel suddetto ambito attraverso le lezioni frontali, le esercitazioni guidate e lo studio individuale, come previsto dalle singole attività formative.

Concorrono al raggiungimento di questo obiettivo gli insegnamenti del settore PHYS-01/A.

La verifica del raggiungimento degli obiettivi formativi è ottenuta con prove di esame scritte e/o orali, secondo le modalità dettagliate nelle schede dei singoli insegnamenti.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

L'acquisizione della capacità di applicare conoscenza e comprensione delle discipline fisiche avviene mediante la partecipazione alle lezioni e, in particolare, durante le esercitazioni guidate.

La verifica del raggiungimento di tali capacità è ottenuta durante gli esami mediante la discussione critica degli argomenti trattati e la soluzione di problemi opportunamente congegnati.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Anno di corso 2 - FISICA GENERALE (cfu 6 - 6157 - 632700554) [url](#)

Area informatica e ingegneria informatica

Conoscenza e comprensione

Il Corso di Laurea è strutturato in modo che chi si laurea possieda una solida preparazione nelle aree centrali delle scienze informatiche e dell'ingegneria dell'informazione (programmazione e linguaggi, algoritmica, architetture, sistemi operativi, basi di dati e reti di calcolatori) e gli strumenti necessari all'analisi, alla progettazione, all'organizzazione, alla gestione e alla manutenzione di sistemi informatici e dati digitali, nonché le capacità e i metodi di apprendimento e comprensione necessari a tenere il passo con l'evoluzione della disciplina.

Chi si laurea acquisisce le conoscenze e le capacità di comprensione sopra descritte attraverso la partecipazione a lezioni frontali, lezioni in laboratorio ed esercitazioni guidate, nonché attraverso lo studio individuale e la partecipazione a progetti individuali o di gruppo, come previsto dalle singole attività formative. Concorrono al raggiungimento di questo obiettivo gli insegnamenti dei settori INFO-01/A, IINF-05/A, IINF-01/A e IINF-03/A, presenti sia tra le materie di base che tra le materie caratterizzanti.

La verifica del raggiungimento degli obiettivi formativi è ottenuta con prove di esame scritte e/o orali, nonché attraverso la preparazione e la discussione di relazioni e di progetti individuali o di gruppo, secondo modalità dettagliate nelle schede dei singoli insegnamenti.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Chi si laurea matura la capacità di applicare a contesti pratici le conoscenze acquisite nei diversi settori dell'ingegneria informatica e delle scienze computazionali, adottando un approccio professionale al proprio lavoro e possedendo le competenze adeguate ad analizzare e comprendere le problematiche da affrontare e a trovare soluzioni efficaci alle problematiche stesse.

Il metodo di studio, l'approccio al problem solving e le conoscenze e capacità di comprensione acquisite in ambito informatico e ingegneristico trovano inoltre applicazione nell'eventuale prosecuzione degli studi a livello magistrale in quello stesso ambito.

L'acquisizione delle capacità di applicare conoscenza e comprensione in tale ambito avviene mediante la partecipazione alle lezioni e, in particolare, attraverso le esperienze di laboratorio e i progetti individuali o di gruppo. Ulteriori importanti opportunità di acquisizione di capacità applicative sono offerte dalla partecipazione a tirocini formativi e stage in ambito aziendale e accademico, nonché dalla preparazione di prove finali implementative o progettuali.

La verifica del raggiungimento di tali capacità è effettuata durante gli esami mediante la discussione critica degli argomenti trattati o degli elaborati o progetti presentati oppure la soluzione di problemi opportunamente congegnati, al termine dei tirocini formativi mediante i giudizi espressi da tutor accademici e aziendali e durante la prova finale mediante la valutazione dell'elaborato.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Anno di corso 1 - ALGORITMI E STRUTTURE DATI (cfu 9 - 6157 - 632601515) [url](#)
Anno di corso 1 - ARCHITETTURA DEGLI ELABORATORI (cfu 6 - 6157 - 632601517) [url](#)
Anno di corso 1 - PROGRAMMAZIONE PROCEDURALE (cfu 9 - 6157 - 632601522) [url](#)
Anno di corso 1 - RETI LOGICHE (cfu 6 - 6157 - 632601523) [url](#)
Anno di corso 2 - INGEGNERIA E ARCHITETTURA DEL SOFTWARE (cfu 6 - 6157 - 632700555) [url](#)
Anno di corso 2 - PROGRAMMAZIONE E MODELLAZIONE A OGGETTI (cfu 9 - 6157 - 632700557) [url](#)
Anno di corso 2 - SISTEMI OPERATIVI (cfu 12 - 6157 - 632700558) [url](#)
Anno di corso 3 - BASI DI DATI (cfu 12 - 6157 - 632800126) [url](#)
Anno di corso 3 - LINGUAGGI DI PROGRAMMAZIONE E VERIFICA DEL SOFTWARE (cfu 9 - 6157 - 632800131) [url](#)
Anno di corso 3 - PROGRAMMAZIONE LOGICA E FUNZIONALE (cfu 6 - 6157 - 632800132) [url](#)
Anno di corso 3 - RETI DI CALCOLATORI (cfu 9 - 6157 - 632800133) [url](#)

Area interdisciplinare

Conoscenza e comprensione

Il Corso di Laurea offre l'opportunità di acquisire conoscenze interdisciplinari utili sia a valorizzare le potenzialità applicative dell'ingegneria informatica e delle scienze computazionali, sia a preparare chi si laurea ad affrontare con metodo scientifico e capacità di comprensione intersettoriale problemi propri di altri ambiti.

Chi si laurea acquisisce le conoscenze e le capacità di comprensione sopra descritte attraverso la partecipazione alle lezioni frontali, alle esercitazioni guidate e alle esperienze di laboratorio e sul campo, nonché attraverso lo studio personale guidato e quello indipendente, come previsto dalle singole attività formative. Concorrono al raggiungimento di questo obiettivo gli insegnamenti dei settori IINF, INFO, GEOS, PHYS, GIUR e GSPS inseribili nel piano degli studi come insegnamenti a scelta guidata attivati in collaborazione con le altre strutture didattiche dell'Ateneo.

La verifica del raggiungimento degli obiettivi formativi è ottenuta con prove di esame scritte e/o orali, che possono prevedere la presentazione di elaborati o progetti individuali o di gruppo, nonché con la valutazione dell'elaborato della prova finale.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il Corso di Laurea fornisce a chi si laurea la capacità di applicare conoscenza e comprensione in ambito interdisciplinare, offrendo la capacità di comprendere e affrontare le problematiche degli specifici settori applicativi, di instaurare un dialogo interdisciplinare e di adattare le proprie conoscenze ingegneristiche e computazionali a nuove situazioni e nuovi contesti applicativi. Le conoscenze e il metodo di studio e lavoro interdisciplinare trovano inoltre applicazione nell'eventuale prosecuzione degli studi a livello magistrale in ambito non esclusivamente informatico.

L'acquisizione delle capacità di applicare conoscenza e comprensione interdisciplinari avviene mediante la partecipazione alle lezioni e, in particolare, attraverso le esperienze di laboratorio e sul campo, nonché i progetti individuali o di gruppo.

Ulteriori importanti opportunità di acquisizione di capacità applicative sono offerte dalla partecipazione a tirocini formativi e stage in ambito aziendale e accademico, nonché dalla preparazione della prova finale implementativa o progettuale.

La verifica del raggiungimento di tali capacità è ottenuta durante gli esami mediante la discussione critica degli argomenti trattati o degli elaborati o progetti presentati oppure la soluzione di problemi opportunamente congegnati, al termine dei tirocini formativi mediante i giudizi espressi da tutor accademici e aziendali e durante la prova finale mediante la valutazione dell'elaborato.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Anno di corso 1 - INTELLIGENZA ARTIFICIALE (cfu 6 - 6157 - 632601518) [url](#)
Anno di corso 1 - PENSIERO COMPUTAZIONALE (cfu 6 - 6157 - 632601521) [url](#)
Anno di corso 2 - ELABORAZIONE NUMERICA DEI SEGNALE (cfu 6 - 6157 - 632700553) [url](#)
Anno di corso 2 - SISTEMI PER L'INTERNET OF THINGS (cfu 6 - 6157 - 632700559) [url](#)
Anno di corso 3 - ANALISI DELLE RETI SOCIALI (cfu 6 - 6157 - 632800125) [url](#)
Anno di corso 3 - FISICA E QUANTUM COMPUTING (cfu 6 - 6157 - 632800127) [url](#)
Anno di corso 3 - GEOMATICA (cfu 6 - 6157 - 632800128) [url](#)

Anno di corso 3 - INFORMATICA GIURIDICA (cfu 6 - 6157 - 632800129) [url](#)

Anno di corso 3 - INTERNET STUDIES (cfu 6 - 6157 - 632800130) [url](#)

Anno di corso 3 - SIMULAZIONE NUMERICA (cfu 6 - 6157 - 632800134) [url](#)

Anno di corso 3 - SOCIOLOGIA DELLA COMUNICAZIONE E DEI MEDIA DIGITALI (cfu 6 - 6157 - 632800135) [url](#)

Anno di corso 3 - TECNOLOGIE WEB (cfu 6 - 6157 - 632800136) [url](#)

Offerta Didattica Erogata

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
1		2026	632601515	ALGORITMI E STRUTTURE DATI <i>semestrale</i>	INFO - 01/A	Valerio FRESCHI CV <i>Professore Associato</i> (L. 240/10)	IINF-05/A	72
2		2026	632601516	ANALISI MATEMATICA 1 <i>semestrale</i>	MAT H-03/A	Docente di riferimento Raffaella SERVADEI CV <i>Professore Ordinario</i> (L. 240/10)	MAT H-03/A	72
3		2026	632601517	ARCHITETTURA DEGL	IINF-05/A	Docente di riferimento	IINF-05/A	48

				I ELAB ORA TORI <i>seme strale</i>		o Aless andr o BOG LIOL O CV <i>Profe ssore Ordin ario (L. 240/ 10)</i>		
4		2026	6326 0151 8	INTE LLIG ENZ A ARTI FICIA LE <i>seme strale</i>	IINF- 05/A	Doce nte di riferi ment o Aless andr o BOG LIOL O CV <i>Profe ssore Ordin ario (L. 240/ 10)</i>	IINF- 05/A	48
5		2026	6326 0152 0	LOGI CA, ALGE BRA E GEO MET RIA <i>seme strale</i>	MAT H- 02/A	Alexa nder Fulle r VIGU ERIE CV <i>Ricer cator e a t.d.- t.pien o (L. 79/2 022)</i>	MAT H- 05/A	72

6		2026	6326 0152 1	PEN SIE R O COM PUT AZIO NAL E <i>seme strale</i>	IINF- 05/A	Doce nte di riferi ment o Aless andr o BOG LIOL O CV <i>Profe ssore Ordin ario (L. 240/ 10)</i>	IINF- 05/A	48
7		2026	6326 0152 2	PRO GRA MM AZIO NE PRO CED URA LE <i>seme strale</i>	INFO - 01/A	Doce nte di riferi ment o Marc o BER NAR DO CV <i>Profe ssore Ordin ario (L. 240/ 10)</i>	INFO - 01/A	72
8		2026	6326 0152 3	RETI LOGI CHE <i>seme strale</i>	IINF- 05/A	Doce nte di riferi ment o Aless andr o	IINF- 05/A	48

						BOG LIOL O CV Profe ssore Ordin ario (L. 240/ 10)		
							ore totali	480

	coorte	CUIN	insegnamen mutuato	settori insegnamento	docente	corso da cui mutua l'insegnamento
9	2026	63260 2226	LINGUA INGLES E	ANGL- 01/C	ALEXA NDER WHALE N LLOYD	Geologi a per la sosteni bilità ambien tale (L- 34)

Didattica programmata per coorte

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	INFO - 01/A INFO - 01/A	Anno di corso 1	ALG ORIT MI E STR UTT URE DATI link	FRES CHI VALE RIO CV	PA	9	72	

2.	MAT H- 03/A MAT H- 03/A	Anno di corso 1	ANA LISI MAT EMA TICA 1 link	SERV ADEI RAFF AELL A CV	PO	9	72	
3.	IINF- 05/A IINF- 05/A	Anno di corso 1	ARC HITE TTUR A DEGL I ELAB ORA TORI link	BOG LIOL O ALES SAN DRO CV	PO	6	48	
4.	IINF- 05/A IINF- 05/A	Anno di corso 1	INTE LLIG ENZ A ARTI FICIA LE link	BOG LIOL O ALES SAN DRO CV	PO	6	48	
5.	MAT H- 02/A MAT H- 02/A	Anno di corso 1	LOGI CA, ALGE BRA E GEO MET RIA link	VIGU ERIE ALEX AND ER FULL ER CV	RD	9	72	
6.	IINF- 05/A IINF- 05/A	Anno di corso 1	PEN SIER O COM PUTA ZION ALE link	BOG LIOL O ALES SAN DRO CV	PO	6	48	
7.	INFO - 01/A INFO	Anno di corso 1	PRO GRA MMA ZION	BER NAR DO MAR	PO	9	72	

	- 01/A		E PRO CED URA LE link	CO CV				
8.	IINF- 05/A IINF- 05/A	Anno di corso 1	RETI LOGI CHE link	BOG LIOL O ALES SAN DRO CV	PO	6	48	
9.	MAT H- 03/A MAT H- 03/A	Anno di corso 2	ANA LISI MAT EMA TICA 2 link	SERV ADEI RAFF AELL A CV	PO	6	48	
10.	IINF- 01/A IINF- 01/A	Anno di corso 2	ELAB ORA ZION E NUM ERIC A DEI SEG NALI link	VELT RI MICH ELE CV	PA	6	48	
11.	PHY S- 01/A PHY S- 01/A	Anno di corso 2	FISIC A GEN ERAL E link	VELT RI MICH ELE CV	PA	6	48	
12.	INFO - 01/A INFO - 01/A	Anno di corso 2	INGE GNE RIA E ARC HITE TTUR A DEL SOFT WAR E link	MEZ ZINA CLAU DIO ANT ARES CV	PA	6	48	

13.	MAT H- 03/B MAT H- 03/B	Anno di corso 2	PRO BABI LITÀ E STAT ISTIC A MAT EMA TICA link	PESC E ANT ONE LLO CV	RD	6	48	
14.	IINF- 05/A IINF- 05/A	Anno di corso 2	PRO GRA MMA ZION E E MOD ELLA ZION E A OGG ETTI link	MON TAG NA SAR A CV	PA	9	72	
15.	IINF- 05/A IINF- 05/A	Anno di corso 2	SIST EMI OPE RATI VI link	LATT ANZI EMA NUE LE CV	PA	12	96	
16.	IINF- 01/A IINF- 01/A	Anno di corso 2	SIST EMI PER L'INT ERN ET OF THIN GS link			6	48	
17.	GSPS - 05/A GSPS - 05/A	Anno di corso 3	ANA LISI DELL E RETI SOCI			6	36	

			ALI link					
18.	IINF-05/A IINF-05/A	Anno di corso 3	BASI DI DATI link	CON TOLICHIARA CV	RD	12	96	
19.	PHY S-01/A PHY S-01/A	Anno di corso 3	FISICA E QUANTUM COMPUTING link	VELTRI MICHELE CV	PA	6	48	
20.	GEO S-02/B GEO S-02/B	Anno di corso 3	GEO MATICA link	DE DONATIS MAURO CV	PA	6	48	
21.	GIUR - 17/A GIUR - 17/A	Anno di corso 3	INFORMATICA GIURIDICA link			6	36	
22.	GSPS - 06/A GSPS - 06/A	Anno di corso 3	INTERNET STUDIES link			6	36	
23.	INFO - 01/A INFO - 01/A	Anno di corso 3	LINGUAGGI DI PROGRAMMAZIONE E VERIFICA DEL	ALDINI ALESSANDRO CV	PA	9	72	

			SOFT WAR E link					
24.	INFO - 01/A INFO - 01/A	Anno di corso 3	PRO GRA MMA ZION E LOGI CA E FUN ZION ALE link	BER NAR DO MAR CO CV	PO	6	48	
25.	IINF- 03/A IINF- 03/A	Anno di corso 3	RETI DI CALC OLAT ORI link			9	72	
26.	PHY S- 01/A PHY S- 01/A	Anno di corso 3	SIMU LAZI ONE NUM ERIC A link	VICE RE' AND REA CV	PO	6	48	
27.	GSPS - 06/A GSPS - 06/A	Anno di corso 3	SOCI OLO GIA DELL A COM UNIC AZIO NE E DEI MEDI A DIGIT ALI link			6	36	
28.	IINF- 05/A IINF- 05/A	Anno di corso 3	TECN OLO GIE WEB link	CON TOLI CHIA RA CV	RD	6	48	

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<https://informatica.uniurb.it/triennale/didattica/calendari/lezioni/>

Data di inizio dell'attività didattica

14/09/2026

Calendario degli esami di profitto

<https://informatica.uniurb.it/triennale/didattica/calendari/esami/>

Calendario sessioni della Prova finale

<https://informatica.uniurb.it/triennale/didattica/calendari/lauree/>

Infrastrutture

Aule

Pdf inserito: 

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: 

Sale Studio

Pdf inserito: 

Biblioteche

Pdf inserito: 

Servizi a supporto

Orientamento in ingresso e in itinere

Pdf inserito: 

Tutorato

Pdf inserito: 

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all' esterno (tirocini e stage)

Pdf inserito: 

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale

Inserimento atenei in convenzione

Nessun Ateneo in convenzione inserito

Accompagnamento al lavoro

Pdf inserito: 

Eventuali altre iniziative

Pdf inserito: 

RAD chiuso il 23/02/2026

Opinioni studenti

Opinioni dei laureati

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

Efficacia Esterna

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

RAD chiuso il 23/02/2026

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

Riesame annuale

RAD chiuso il 23/02/2026