

## Scheda del Corso di Studio - 04/10/2025

|                       |                                           |
|-----------------------|-------------------------------------------|
| Denominazione del CdS | Informatica - Scienza e Tecnologia        |
| Città                 | URBINO                                    |
| Codizione             | 0410106203100002                          |
| Ateneo                | Università degli Studi di Urbino Carlo Bo |
| Statale o non statale | Statale                                   |
| Tipo di Ateneo        | Tradizionale                              |
| Area geografica       | CENTRO                                    |
| Classe di laurea      | L-31                                      |
| Interclasse           | -                                         |
| Tipo                  | Laurea Triennale                          |
| Erogazione            | Convenzionale                             |
| Durata normale        | 3 anni                                    |

|                          | 2023 | 2022 | 2021 | 2020 | 2019 |
|--------------------------|------|------|------|------|------|
| Programmazione Nazionale | No   | No   | No   | No   | No   |
| Programmazione Locale    | No   | No   | No   | No   | No   |
| Nessuna Programmazione   | Si   | Si   | Si   | Si   | Si   |

|                                                                                    | 2023 | 2022 | 2021 | 2020 | 2019 |
|------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|------|
| Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo                                   | 0    | 0    | 0    | 0    |      |
| Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica | 9    | 10   | 10   | 9    |      |
| Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia            | 54   | 54   | 53   | 50   |      |

| Indicatore                                   | Anno | CdS | Ateneo | Area Geografica non telematici | Atenei NON Telematici |
|----------------------------------------------|------|-----|--------|--------------------------------|-----------------------|
| iC00a   Avvii di carriera al primo anno* (L; | 2020 | 93  | -      | 203,9                          | 201,2                 |

|       |                                                                                           |      |            |   |       |       |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------|------|------------|---|-------|-------|
|       | LMCU; LM)                                                                                 | 2021 | <b>102</b> | - | 214,3 | 207,3 |
|       |                                                                                           | 2022 | <b>98</b>  | - | 218,1 | 206,9 |
|       |                                                                                           | 2023 | <b>88</b>  | - | 225,1 | 207,0 |
|       |                                                                                           | 2024 | <b>89</b>  | - | 219,2 | 201,6 |
| iC00b | Immatricolati puri ** (L; LMCU)                                                           | 2020 | <b>69</b>  | - | 152,2 | 162,1 |
|       |                                                                                           | 2021 | <b>76</b>  | - | 162,0 | 165,5 |
|       |                                                                                           | 2022 | <b>73</b>  | - | 163,9 | 165,9 |
|       |                                                                                           | 2023 | <b>62</b>  | - | 170,0 | 168,0 |
|       |                                                                                           | 2024 | <b>68</b>  | - | 164,0 | 164,3 |
| iC00d | Iscritti (L; LMCU; LM)                                                                    | 2020 | <b>274</b> | - | 556,8 | 586,6 |
|       |                                                                                           | 2021 | <b>293</b> | - | 552,9 | 578,5 |
|       |                                                                                           | 2022 | <b>282</b> | - | 574,9 | 593,3 |
|       |                                                                                           | 2023 | <b>273</b> | - | 618,5 | 612,4 |
|       |                                                                                           | 2024 | <b>284</b> | - | 647,8 | 620,3 |
| iC00e | Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)                                          | 2020 | <b>187</b> | - | 405,8 | 420,1 |
|       |                                                                                           | 2021 | <b>187</b> | - | 401,4 | 417,7 |
|       |                                                                                           | 2022 | <b>180</b> | - | 425,5 | 429,5 |
|       |                                                                                           | 2023 | <b>178</b> | - | 462,6 | 447,1 |
|       |                                                                                           | 2024 | <b>180</b> | - | 477,1 | 460,9 |
| iC00f | Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM) | 2020 | <b>151</b> | - | 301,7 | 339,3 |
|       |                                                                                           | 2021 | <b>152</b> | - | 300,8 | 342,7 |
|       |                                                                                           | 2022 | <b>140</b> | - | 323,4 | 346,5 |
|       |                                                                                           | 2023 | <b>131</b> | - | 356,7 | 372,2 |
|       |                                                                                           | 2024 | <b>132</b> | - | 371,3 | 381,7 |
| iC00g | laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*                                 | 2020 | <b>9</b>   | - | 27,0  | 33,3  |
|       |                                                                                           | 2021 | <b>8</b>   | - | 21,2  | 31,9  |
|       |                                                                                           | 2022 | <b>5</b>   | - | 24,5  | 31,8  |
|       |                                                                                           | 2023 | <b>12</b>  | - | 23,1  | 32,0  |
|       |                                                                                           | 2024 | <b>10</b>  | - | 24,2  | 33,7  |
|       |                                                                                           |      |            |   |       |       |

|       |                        |      |           |   |      |      |
|-------|------------------------|------|-----------|---|------|------|
| iC00h | laureati (L; LM; LMCU) | 2020 | <b>32</b> | - | 71,1 | 70,5 |
|       |                        | 2021 | <b>31</b> | - | 57,0 | 67,4 |
|       |                        | 2022 | <b>23</b> | - | 65,1 | 65,5 |
|       |                        | 2023 | <b>37</b> | - | 60,1 | 69,0 |
|       |                        | 2024 | <b>21</b> | - | 61,9 | 75,2 |

**Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)**[illegible]

|         |                                                                                                                                                                                                         |      |      |      |        |   |   |   |       |      |       |       |      |       |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|--------|---|---|---|-------|------|-------|-------|------|-------|
| iC05    | Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*                                                               | 2020 | 187  | 15   | 12,5   | - | - | - | 405,8 | 21,9 | 18,5  | 439,4 | 23,7 | 18,5  |
|         |                                                                                                                                                                                                         | 2021 | 187  | 17   | 11,0   | - | - | - | 401,4 | 20,8 | 19,3  | 436,4 | 23,8 | 18,4  |
|         |                                                                                                                                                                                                         | 2022 | 180  | 17   | 10,6   | - | - | - | 425,5 | 23,9 | 17,8  | 448,7 | 26,0 | 17,3  |
|         |                                                                                                                                                                                                         | 2023 | 178  | 15   | 11,9   | - | - | - | 462,6 | 23,9 | 19,4  | 466,5 | 27,0 | 17,3  |
|         |                                                                                                                                                                                                         | 2024 | 180  | 15   | 12,0   | - | - | - | 477,1 | 23,2 | 20,6  | 481,2 | 27,4 | 17,6  |
| iC06    | Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita                                                       | 2020 | 12   | 18   | 66,7%  | - | - | - | 22,0  | 45,3 | 48,6% | 25,8  | 51,3 | 50,3% |
|         |                                                                                                                                                                                                         | 2021 | 14   | 28   | 50,0%  | - | - | - | 28,6  | 59,1 | 48,3% | 27,4  | 52,3 | 52,5% |
|         |                                                                                                                                                                                                         | 2022 | 14   | 25   | 56,0%  | - | - | - | 28,1  | 52,6 | 53,5% | 27,4  | 48,7 | 56,2% |
|         |                                                                                                                                                                                                         | 2023 | 12   | 18   | 66,7%  | - | - | - | 25,9  | 46,8 | 55,3% | 24,6  | 46,1 | 53,4% |
|         |                                                                                                                                                                                                         | 2024 | 13   | 21   | 61,9%  | - | - | - | 19,3  | 36,4 | 53,0% | 25,1  | 44,7 | 56,2% |
| iC06BIS | Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita | 2020 | 12   | 18   | 66,7%  | - | - | - | 21,7  | 45,3 | 47,9% | 25,2  | 51,3 | 49,2% |
|         |                                                                                                                                                                                                         | 2021 | 14   | 28   | 50,0%  | - | - | - | 27,9  | 58,9 | 47,3% | 26,7  | 52,1 | 51,3% |
|         |                                                                                                                                                                                                         | 2022 | 14   | 25   | 56,0%  | - | - | - | 27,1  | 52,1 | 52,1% | 26,7  | 48,4 | 55,1% |
|         |                                                                                                                                                                                                         | 2023 | 12   | 18   | 66,7%  | - | - | - | 25,8  | 46,8 | 55,1% | 24,5  | 45,9 | 53,3% |
|         |                                                                                                                                                                                                         | 2024 | 12   | 20   | 60,0%  | - | - | - | 19,0  | 36,3 | 52,3% | 24,8  | 44,5 | 55,7% |
| iC06TER | Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) – Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto       | 2020 | 12   | 14   | 85,7%  | - | - | - | 21,7  | 25,7 | 84,4% | 25,2  | 29,5 | 85,5% |
|         |                                                                                                                                                                                                         | 2021 | 14   | 19   | 73,7%  | - | - | - | 27,9  | 33,4 | 83,3% | 26,7  | 31,1 | 86,1% |
|         |                                                                                                                                                                                                         | 2022 | 14   | 15   | 93,3%  | - | - | - | 27,1  | 31,7 | 85,6% | 26,7  | 29,9 | 89,1% |
|         |                                                                                                                                                                                                         | 2023 | 12   | 15   | 80,0%  | - | - | - | 25,8  | 29,3 | 88,0% | 24,5  | 27,8 | 88,1% |
|         |                                                                                                                                                                                                         | 2024 | 12   | 18   | 66,7%  | - | - | - | 19,0  | 21,4 | 88,6% | 24,8  | 28,3 | 87,5% |
| iC08    | Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento              | 2020 | 8,00 | 8,00 | 100,0% | - | - | - | 10,8  | 10,9 | 99,0% | 10,9  | 11,3 | 96,7% |
|         |                                                                                                                                                                                                         | 2021 | 7,00 | 7,00 | 100,0% | - | - | - | 10,4  | 10,6 | 98,1% | 10,8  | 11,3 | 95,5% |
|         |                                                                                                                                                                                                         | 2022 | 7,00 | 7,00 | 100,0% | - | - | - | 10,5  | 10,8 | 97,2% | 11,1  | 11,7 | 94,7% |
|         |                                                                                                                                                                                                         | 2023 | 8,00 | 8,00 | 100,0% | - | - | - | 10,8  | 11,2 | 96,4% | 10,9  | 11,7 | 93,1% |
|         |                                                                                                                                                                                                         | 2024 | 7,00 | 7,00 | 100,0% | - | - | - | 11,2  | 11,6 | 96,5% | 11,3  | 12,0 | 94,3% |

### Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

| Indicatore | Anno | CdS  |      |      | Media Ateneo |      |      | Media Area Geografica non telematici |      |      | Media Atenei NON Telematici |      |      |
|------------|------|------|------|------|--------------|------|------|--------------------------------------|------|------|-----------------------------|------|------|
|            |      | 2019 | 2020 | 2021 | 2019         | 2020 | 2021 | 2019                                 | 2020 | 2021 | 2019                        | 2020 | 2021 |



[illegible]







|  |  |      |    |     |             |   |   |   |       |     |      |       |     |      |
|--|--|------|----|-----|-------------|---|---|---|-------|-----|------|-------|-----|------|
|  |  | 2023 | 87 | 4,0 | <b>21,8</b> | - | - | - | 232,9 | 4,9 | 47,9 | 221,9 | 5,8 | 38,4 |
|  |  | 2024 | 85 | 4,0 | <b>21,3</b> | - | - | - | 225,5 | 4,8 | 46,9 | 218,9 | 6,1 | 36,1 |

PDF generato il 26/11/2025

Breve commento

Indicatori composizione:

Per quanto riguarda il numero degli avvisi di carriera (iC00a), il CdL mostra una leggera diminuzione che, negli ultimi quattro anni, porta l'indicatore da circa 100 (anno 2021) a 89 (anno 2024). Questo appare in controtendenza rispetto ai valori medi ottenuti dagli Atenei dell'area geografica di riferimento.

Considerando il numero totale degli iscritti (iC00d-f), gli ultimi dati del 2024 confermano valori che posizionano il CdL tra quelli di piccole e medie dimensioni con un totale di iscritti pari a 284 nel 2024 (iC00d). Su questi, risultano 180 iscritti in corso (iC00e) pari al 63%.

Per confronto, nei due anni precedenti si registravano valori pari a 65% mentre la media dell'area geografica di riferimento è pari a 74%. Questo suggerisce che nel CdL in oggetto le studentesse e gli studenti impiegano mediamente più tempo per portare a termine il percorso di studi.

Il numero di laureate e laureati (iC00h), che nel 2022 aveva mostrato una riduzione, ha avuto un incremento di 14 unità nel 2023 con un valore finale pari a 37, che risulta, tra l'altro, il valore più alto degli ultimi 5 anni. Nel 2024 si è tornati a un valore più basso che si ferma a 21 unità.

Relativamente alla composizione, bisogna citare come punto di forza l'attrattività del CdL verso studentesse e studenti provenienti da fuori regione, il cui numero continua ad aumentare. Infatti, l'indicatore iC03 cresce di altri 2 punti percentuali nell'anno 2024 raggiungendo un valore di oltre il 40% (dato più alto degli ultimi 5 anni) contro una media di riferimento nazionale di circa il 25% e del 33% dell'area geografica.

La composizione del corpo docente e il rapporto docenti/studenti continuano a essere un grande punto di forza del CdL. Infatti, l'indicatore iC08, che misura la percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari di base e caratterizzanti, è pari al 100% ed è ormai invariato dal 2019. Allo stesso modo, gli indicatori iC27 e iC28, che misurano il rapporto studenti/docenti pesato per le ore di docenza, mostrano un valore stabile rispettivamente di 23,3 e 21,3 contro una media dell'area geografica rispettivamente di 56,3 e 46,9. Allo stesso modo, l'indicatore iC19, che misura la percentuale delle ore di docenza erogate da personale assunto a tempo indeterminato, risulta essere abbondantemente sopra le medie di riferimento

attestandosi nel 2024 al 77%.

#### Indicatori didattici del gruppo A:

La percentuale di laureati in corso (iC02), che risultava avere un andamento decrescente negli ultimi quattro anni dal 45% del 2019 al 28,1% del 2020, al 25,8% del 2021 e al 21,7% nel 2022, ha subito un incremento notevole raggiungendo il valore di 32,4% nel 2023 e il 47,6% nel 2024 con 21 laureati nell'anno di cui 10 in corso. Tale incremento porta il CdL a valori superiori rispetto a quelli dell'area geografica di riferimento (39,1%).

A questo va aggiunto l'elevato livello di occupabilità di chi si laurea, che rimane un punto di forza del CdL. Infatti, gli indicatori del gruppo iC06 (iC06 e iC06BIS) continuano a superare di circa 8 punti percentuali sia i valori medi nazionali che quelli calcolati sull'area geografica di riferimento.

#### Indicatori efficacia della didattica gruppo E:

Questi evidenziano da tempo una criticità del CdL e sono già oggetto di obiettivi specifici del RRC, su monitoraggio degli studenti in ingresso e miglioramento delle performance (obiettivi 2022-5.1 e 2022-5.2). In particolare, gli indicatori iC13, iC14, iC15, iC16 e iC16BIS, che monitorano la percentuale di studenti che proseguono al II anno, mostravano un andamento decrescente a partire dal 2019 fino all'anno 2021, mentre nel 2022 si è registrato un aumento apprezzabile che, però, è stato consolidato solo in parte nell'ultimo anno disponibile (2023).

In particolare, rispetto ai dati del 2020 e 2021, risultano in ripresa gli indicatori iC14 e iC15 che misurano, rispettivamente, "la percentuale di studenti che proseguono al II anno" e "...che proseguono al II anno avendo acquisito almeno 20 CFU". Entrambi, infatti, hanno registrato un aumento che li aveva avvicinati sensibilmente ai valori di riferimento. Tale incremento si è ridotto negli ultimi valori disponibili e si spera possa consolidarsi e trovare stabilità negli anni prossimi. In particolare, relativamente all'anno 2023 (ultimo dato disponibile), 29 studenti su 62 (46,8%) sono passati al II anno (iC14). Dei 29 passati al II anno, 23 avevano acquisito almeno 20 CFU (iC15) e solo 12 almeno 40 CFU (iC16). Quindi, la capacità di acquisire CFU al primo anno di corso, sebbene ancora non in linea con le medie di riferimento, sembra essere migliorata.

L'indicatore iC22, che misura la percentuale di immatricolati che si laureano entro la durata del corso, ha mostrato una flessione nell'ultimo anno a disposizione (2023) arrivando al valore di solo 9,2%. Dal 2019 al 2021 aveva subito una diminuzione costante che lo aveva portato dal 12,5% al 5,7% per poi salire fino al 18,8% nell'anno 2022. Purtroppo, l'alta variabilità dell'indicatore, dovuta sicuramente al numero relativamente basso di laureati annuali, non permette di identificare un trend facilmente correlabile con le iniziative intraprese dal CdL. Parallelamente, si nota un incremento nell'indicatore iC17, che riporta la percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso.