

Matrice di tuning delle corrispondenze

→ Unità didattiche ↓ Descrittori di Dublino (Competenze sviluppate verificate)	Programmazione e Procedure	Reti Logiche	Logica, Algebre e Geometria	Algoritmi e Strutture Dati	Architettura degli Elaboratori	Analisi Matematica 1	Lingua Inglese B1	Sistemi Operativi	Programmazione e Modellazione a Oggetti	Analisi Matematica 2	Probabilità e Statistica Matematica	Ingegneria e Architettura del Software	Fisica Generale	Sistemi per l'Internet of Things	Elaborazione Numerica dei Segnali	Basidi Dati	Linguaggi di Programmazione e Verifica del Software	Reti di Calcolatori	Programmazione Logica e Funzionale	Tecnologie Web	Geometria	Fisica e Quantum Computing	Simulazione Numerica	Internet Studies	Sociologia della Comunicazione e dei Media Digitali	Informatica Giuridica	Analisi delle Reti Sociali	Seminari, tirocinio e stage	Prova finale	
A: Conoscenza e capacità di comprensione																														
una solida preparazione di base in ambito matematico-fisico al fine di garantire la piena padronanza e la comprensione delle discipline di base e del metodo scientifico e di offrire strumenti e metodi di apprendimento e comprensione propedeutici allo studio delle restanti discipline			X			X				X	X		X									X								
i fondamenti, sia di carattere generale che specifico, delle metodologie, delle tecniche e degli strumenti necessari per la risoluzione di problemi e lo sviluppo di soluzioni hardware/software nel contesto generale dell'ingegneria e delle scienze computazionali	X	X		X	X			X	X			X			X	X	X	X					X							



un'approfondita preparazione nelle aree centrali dell'ingegneria informatica e delle scienze computazionali, come pure gli strumenti necessari all'analisi, alla progettazione, alla gestione e alla manutenzione di sistemi informatici, nonché le capacità e i metodi di apprendimento e comprensione necessari a tenere il passo con l'evoluzione della disciplina	X	X	X	X	X			X	X			X			X	X	X	X	X	X			X						
conoscenze interdisciplinari utili sia a valorizzare le potenzialità applicative dell'informatica, sia ad affrontare con metodo scientifico e capacità di comprensione intersettoriale problemi propri di altri ambiti														X						X	X			X	X	X	X		
B: Capacità applicative																													
la capacità di applicare le conoscenze acquisite nell'ambito degli insegnamenti a contesti pratici in diversi settori dell'ingegneria informatica e delle scienze computazionali, dimostrando un approccio professionale al proprio lavoro	X	X		X	X			X	X			X		X	X	X	X	X	X	X			X					X	X
le competenze adeguate sia per analizzare e comprendere le problematiche da affrontare, sia per trovare delle efficaci soluzioni alle problematiche stesse	X	X		X	X			X	X			X		X	X	X	X	X	X	X								X	X
la capacità di adattarsi a nuove situazioni e l'abilità di pianificare e gestire il proprio tempo																												X	X
la capacità di comprendere e affrontare le problematiche degli specifici settori applicativi, di instaurare un dialogo interdisciplinare e di applicare le proprie conoscenze a contesti applicativi specifici																			X	X			X	X	X	X			
C: Autonomia di giudizio																													
capacità di analisi e sintesi	X	X	X	X	X			X	X			X				X	X	X	X									X	X
capacità di formulare in autonomia giudizi su nuove tecnologie informatiche																		X	X	X								X	X
capacità di ragionamento anche in contesti diversi da quello dell'ingegneria informatica e delle scienze computazionali																				X	X		X	X	X	X			
un'autonomia di giudizio che va oltre gli aspetti tecnico-informatici cogliendo altresì le implicazioni socio-economiche, etiche e giuridiche delle tecnologie adottate																							X	X	X	X	X	X	X
D: Abilità nella comunicazione																													
adeguate competenze e strumenti per la comunicazione e la gestione di informazioni, idee, problemi e soluzioni, presso interlocutrici e interlocutori specialistici e non, sia in lingua italiana che in lingua inglese, tanto in forma scritta quanto in forma orale	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
E: Capacità di apprendere																													
capacità di apprendimento necessarie per intraprendere in piena autonomia gli studi successivi e per inserirsi immediatamente nel mondo del lavoro, in ambiti professionali che richiedono autonomia oltre che un aggiornamento costante sugli strumenti informatici disponibili	X	X	X	X	X		X	X		X	X	X			X	X	X	X	X										

Note per la compilazione: nelle **righe** devono essere inseriti i risultati di apprendimento attesi declinati in termini di Descrittori di Dublino e riportati nella SUA-CdS (quadri A4.b e A4.c) e nelle **colonne** devono essere inseriti gli insegnamenti previsti nel piano di studio del CdS, in modo da verificare quali insegnamenti concorrono all'ottenimento dei diversi risultati di apprendimento dichiarati.