

Scheda del Corso di Studio - 30/09/2023

| | |
|-----------------------|---|
| Denominazione del CdS | Informatica Applicata |
| Città | URBINO |
| Codicione | 0410106203100002 |
| Ateneo | Università degli Studi di Urbino Carlo Bo |
| Statale o non statale | Statale |
| Tipo di Ateneo | Tradizionale |
| Area geografica | CENTRO |
| Classe di laurea | L-31 |
| Interclasse | - |
| Tipo | Laurea Triennale |
| Erogazione | Convenzionale |
| Durata normale | 3 anni |

| | 2022 | 2021 | 2020 | 2019 | 2018 |
|--------------------------|------|------|------|------|------|
| Programmazione Nazionale | No | No | No | No | No |
| Programmazione Locale | No | No | No | No | No |
| Nessuna Programmazione | Si | Si | Si | Si | Si |

| | 2022 | 2021 | 2020 | 2019 | 2018 |
|--|------|------|------|------|------|
| Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica | 10 | 10 | 9 | 8 | 7 |
| Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia | 54 | 53 | 50 | 48 | 46 |

| Indicatore | Anno | CdS | Ateneo | Area Geografica non telematici | Atenei NON Telematici |
|--|------|------------|--------|--------------------------------|-----------------------|
| iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L; | 2018 | 114 | - | 210,6 | 182,9 |

| | | | | | | |
|-------|---|------|------------|---|-------|-------|
| | LMCU; LM) | 2019 | 88 | - | 181,4 | 186,3 |
| | | 2020 | 93 | - | 187,4 | 198,0 |
| | | 2021 | 102 | - | 198,5 | 204,2 |
| | | 2022 | 98 | - | 202,2 | 204,1 |
| iC00b | Immatricolati puri ** (L; LMCU) | 2018 | 87 | - | 153,1 | 146,2 |
| | | 2019 | 70 | - | 127,7 | 148,0 |
| | | 2020 | 69 | - | 139,8 | 159,4 |
| | | 2021 | 76 | - | 149,9 | 162,8 |
| | | 2022 | 73 | - | 151,9 | 163,7 |
| iC00d | Iscritti (L; LMCU; LM) | 2018 | 297 | - | 570,6 | 559,6 |
| | | 2019 | 293 | - | 530,5 | 576,8 |
| | | 2020 | 274 | - | 512,3 | 587,8 |
| | | 2021 | 292 | - | 513,8 | 579,5 |
| | | 2022 | 282 | - | 533,0 | 593,6 |
| iC00e | Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM) | 2018 | 206 | - | 430,6 | 403,4 |
| | | 2019 | 189 | - | 381,2 | 403,5 |
| | | 2020 | 187 | - | 371,9 | 413,3 |
| | | 2021 | 187 | - | 373,4 | 411,5 |
| | | 2022 | 180 | - | 395,4 | 422,5 |
| iC00f | Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM) | 2018 | 157 | - | 321,9 | 324,7 |
| | | 2019 | 145 | - | 275,6 | 324,0 |
| | | 2020 | 151 | - | 276,1 | 334,2 |
| | | 2021 | 153 | - | 279,5 | 338,3 |
| | | 2022 | 140 | - | 300,8 | 342,1 |
| iC00g | laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso* | 2018 | 8 | - | 17,9 | 27,7 |
| | | 2019 | 9 | - | 17,5 | 30,1 |
| | | 2020 | 9 | - | 26,9 | 33,9 |
| | | 2021 | 8 | - | 21,2 | 32,5 |
| | | 2022 | 5 | - | 23,1 | 31,9 |

| | | | | | | |
|-------|------------------------|------|-----------|---|------|------|
| iC00h | laureati (L; LM; LMCU) | 2018 | 21 | - | 51,9 | 61,3 |
| | | 2019 | 20 | - | 53,6 | 67,9 |
| | | 2020 | 32 | - | 71,0 | 71,8 |
| | | 2021 | 31 | - | 57,0 | 68,7 |
| | | 2022 | 23 | - | 59,2 | 65,7 |

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

| Indicatore | Anno | CdS | | | Media Ateneo | | | Media Area Geografica non telematici | | | Media Atenei NON Telematici | | | |
|------------|--|------|-----|-----|--------------|-----|-----|--------------------------------------|-------|-------|-----------------------------|-------|-------|-------|
| | | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | |
| iC01 | Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s. | 2018 | 52 | 206 | 25,2% | - | - | - | 103,1 | 430,6 | 23,9% | 134,7 | 403,4 | 33,4% |
| | | 2019 | 45 | 189 | 23,8% | - | - | - | 97,8 | 381,2 | 25,6% | 136,6 | 403,5 | 33,8% |
| | | 2020 | 27 | 187 | 14,4% | - | - | - | 81,9 | 371,9 | 22,0% | 121,1 | 413,3 | 29,3% |
| | | 2021 | 33 | 187 | 17,6% | - | - | - | 84,8 | 373,4 | 22,7% | 119,2 | 411,5 | 29,0% |
| iC02 | Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso* | 2018 | 8 | 21 | 38,1% | - | - | - | 17,9 | 51,9 | 34,5% | 27,7 | 61,3 | 45,2% |
| | | 2019 | 9 | 20 | 45,0% | - | - | - | 17,5 | 53,6 | 32,6% | 30,1 | 67,9 | 44,3% |
| | | 2020 | 9 | 32 | 28,1% | - | - | - | 26,9 | 71,0 | 37,9% | 33,9 | 71,8 | 47,2% |
| | | 2021 | 8 | 31 | 25,8% | - | - | - | 21,2 | 57,0 | 37,2% | 32,5 | 68,7 | 47,3% |
| | | 2022 | 5 | 23 | 21,7% | - | - | - | 23,1 | 59,2 | 39,0% | 31,9 | 65,7 | 48,6% |
| iC02BIS | Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso | 2018 | 13 | 21 | 61,9% | - | - | - | 31,3 | 51,9 | 60,2% | 42,1 | 61,3 | 68,7% |
| | | 2019 | 13 | 20 | 65,0% | - | - | - | 28,8 | 53,6 | 53,6% | 46,6 | 67,9 | 68,6% |
| | | 2020 | 19 | 32 | 59,4% | - | - | - | 44,9 | 71,0 | 63,2% | 50,7 | 71,8 | 70,6% |
| | | 2021 | 15 | 31 | 48,4% | - | - | - | 34,7 | 57,0 | 60,8% | 48,1 | 68,7 | 70,0% |
| | | 2022 | 13 | 23 | 56,5% | - | - | - | 37,8 | 59,2 | 63,8% | 46,9 | 65,7 | 71,4% |
| iC03 | Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni* | 2018 | 46 | 114 | 40,4% | - | - | - | 58,1 | 210,6 | 27,6% | 37,7 | 182,9 | 20,6% |
| | | 2019 | 25 | 88 | 28,4% | - | - | - | 48,9 | 181,4 | 26,9% | 37,0 | 186,3 | 19,9% |
| | | 2020 | 23 | 93 | 24,7% | - | - | - | 44,1 | 187,4 | 23,5% | 40,0 | 198,0 | 20,2% |
| | | 2021 | 37 | 102 | 36,3% | - | - | - | 54,5 | 198,5 | 27,4% | 47,3 | 204,2 | 23,2% |
| | | 2022 | 36 | 98 | 36,7% | - | - | - | 61,1 | 202,2 | 30,2% | 48,5 | 204,1 | 23,8% |

| | | | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind |
|---------|---|------|-----|-------|---------------|-----|-----|-----|------|----------|-------|------|----------|-------|
| iC10 | Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso* | 2018 | 36 | 4.458 | 8,1‰ | - | - | - | 65,6 | 9.619,0 | 6,8‰ | 63,1 | 11.027,1 | 5,7‰ |
| | | 2019 | 32 | 4.112 | 7,8‰ | - | - | - | 52,6 | 8.795,4 | 6,0‰ | 61,4 | 11.074,0 | 5,5‰ |
| | | 2020 | 8 | 3.728 | 2,1‰ | - | - | - | 29,2 | 7.810,2 | 3,7‰ | 28,8 | 10.242,9 | 2,8‰ |
| | | 2021 | 0 | 3.561 | 0,0‰ | - | - | - | 39,6 | 7.272,0 | 5,5‰ | 55,3 | 9.910,7 | 5,6‰ |
| iC10BIS | Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti | 2018 | 43 | 5.723 | 7,5‰ | - | - | - | 70,8 | 11.206,5 | 6,3‰ | 71,4 | 12.988,2 | 5,5‰ |
| | | 2019 | 38 | 5.528 | 6,9‰ | - | - | - | 58,6 | 10.555,3 | 5,6‰ | 68,5 | 13.332,8 | 5,1‰ |
| | | 2020 | 8 | 4.401 | 1,8‰ | - | - | - | 26,5 | 9.062,8 | 2,9‰ | 33,3 | 12.146,0 | 2,7‰ |
| | | 2021 | 0 | 4.592 | 0,0‰ | - | - | - | 40,9 | 8.424,7 | 4,9‰ | 57,7 | 11.464,1 | 5,0‰ |
| iC11 | Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero* | 2018 | 0 | 8 | 0,0‰ | - | - | - | 0,8 | 17,9 | 42,0‰ | 1,2 | 27,7 | 43,6‰ |
| | | 2019 | 1 | 9 | 111,1‰ | - | - | - | 1,0 | 17,5 | 57,1‰ | 1,1 | 30,1 | 38,2‰ |
| | | 2020 | 0 | 9 | 0,0‰ | - | - | - | 1,1 | 26,9 | 41,9‰ | 1,6 | 33,9 | 46,4‰ |
| | | 2021 | 1 | 8 | 125,0‰ | - | - | - | 1,1 | 21,2 | 52,4‰ | 1,3 | 32,5 | 39,4‰ |
| | | 2022 | 0 | 5 | 0,0‰ | - | - | - | 1,2 | 23,1 | 52,9‰ | 0,9 | 31,9 | 28,9‰ |
| iC12 | Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero* | 2018 | 1 | 114 | 8,8‰ | - | - | - | 5,6 | 210,6 | 26,7‰ | 3,5 | 182,9 | 19,0‰ |
| | | 2019 | 1 | 88 | 11,4‰ | - | - | - | 5,1 | 181,4 | 28,2‰ | 4,6 | 186,3 | 24,4‰ |
| | | 2020 | 3 | 93 | 32,3‰ | - | - | - | 8,7 | 187,4 | 46,4‰ | 7,1 | 198,0 | 36,1‰ |
| | | 2021 | 3 | 102 | 29,4‰ | - | - | - | 13,5 | 198,5 | 67,8‰ | 11,6 | 204,2 | 57,0‰ |
| | | 2022 | 3 | 98 | 30,6‰ | - | - | - | 15,5 | 202,2 | 76,4‰ | 15,2 | 204,1 | 74,6‰ |

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

| Indicatore | Anno | CdS | | | Media Ateneo | | | Media Area Geografica non telematici | | | Media Atenei NON Telematici | | | |
|------------|---|------|------|------|--------------|-----|-----|--------------------------------------|------|-------|-----------------------------|------|-------|-------|
| | | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | |
| iC13 | Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire** | 2018 | 14,7 | 60,0 | 24,4% | - | - | - | 19,5 | 60,0 | 32,5% | 26,9 | 59,8 | 45,0% |
| | | 2019 | 18,0 | 60,0 | 29,9% | - | - | - | 20,1 | 60,0 | 33,5% | 26,6 | 59,8 | 44,5% |
| | | 2020 | 17,9 | 60,0 | 29,9% | - | - | - | 20,1 | 60,0 | 33,5% | 23,8 | 59,8 | 39,9% |
| | | 2021 | 15,5 | 60,0 | 25,9% | - | - | - | 18,9 | 60,0 | 31,5% | 23,3 | 59,8 | 39,0% |
| iC14 | Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio** | 2018 | 40 | 87 | 46,0% | - | - | - | 88,9 | 153,1 | 58,0% | 99,4 | 146,2 | 68,0% |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---------|---|------|-------|-------|--------------|---|---|---|---------|---------|-------|---------|---------|-------|
| iC19 | Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata | 2018 | 912 | 1.368 | 66,7% | - | - | - | 927,3 | 1.194,9 | 77,6% | 1.097,8 | 1.481,4 | 74,1% |
| | | 2019 | 840 | 1.320 | 63,6% | - | - | - | 954,5 | 1.267,3 | 75,3% | 1.075,4 | 1.523,6 | 70,6% |
| | | 2020 | 1.008 | 1.356 | 74,3% | - | - | - | 1.012,4 | 1.402,9 | 72,2% | 1.105,1 | 1.598,7 | 69,1% |
| | | 2021 | 1.152 | 1.512 | 76,2% | - | - | - | 1.040,5 | 1.531,4 | 67,9% | 1.129,2 | 1.702,8 | 66,3% |
| | | 2022 | 1.176 | 1.488 | 79,0% | - | - | - | 1.099,1 | 1.585,7 | 69,3% | 1.177,1 | 1.786,9 | 65,9% |
| iC19BIS | Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata | 2018 | 960 | 1.368 | 70,2% | - | - | - | 984,5 | 1.194,9 | 82,4% | 1.148,5 | 1.481,4 | 77,5% |
| | | 2019 | 936 | 1.320 | 70,9% | - | - | - | 1.051,3 | 1.267,3 | 83,0% | 1.157,3 | 1.523,6 | 76,0% |
| | | 2020 | 1.128 | 1.356 | 83,2% | - | - | - | 1.120,0 | 1.402,9 | 79,8% | 1.220,4 | 1.598,7 | 76,3% |
| | | 2021 | 1.272 | 1.512 | 84,1% | - | - | - | 1.159,9 | 1.531,4 | 75,7% | 1.257,5 | 1.702,8 | 73,8% |
| | | 2022 | 1.320 | 1.488 | 88,7% | - | - | - | 1.229,5 | 1.585,7 | 77,5% | 1.347,1 | 1.786,9 | 75,4% |
| iC19TER | Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza | 2018 | 1.008 | 1.368 | 73,7% | - | - | - | 1.017,9 | 1.194,9 | 85,2% | 1.215,6 | 1.481,4 | 82,1% |
| | | 2019 | 984 | 1.320 | 74,5% | - | - | - | 1.082,8 | 1.267,3 | 85,4% | 1.235,7 | 1.523,6 | 81,1% |
| | | 2020 | 1.176 | 1.356 | 86,7% | - | - | - | 1.142,7 | 1.402,9 | 81,5% | 1.305,7 | 1.598,7 | 81,7% |
| | | 2021 | 1.272 | 1.512 | 84,1% | - | - | - | 1.191,2 | 1.531,4 | 77,8% | 1.366,1 | 1.702,8 | 80,2% |
| | | 2022 | 1.368 | 1.488 | 91,9% | - | - | - | 1.303,1 | 1.585,7 | 82,2% | 1.477,5 | 1.786,9 | 82,7% |

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

| Indicatore | Anno | CdS | | | Media Ateneo | | | Media Area Geografica non telematici | | | Media Atenei NON Telematici | | | |
|------------|--|------|-----|-----|--------------|-----|-----|--------------------------------------|-------|-------|-----------------------------|-------|-------|-------|
| | | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | |
| iC21 | Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno** | 2018 | 51 | 87 | 58,6% | - | - | - | 104,8 | 153,1 | 68,4% | 110,0 | 146,2 | 75,3% |
| | | 2019 | 49 | 70 | 70,0% | - | - | - | 85,1 | 127,7 | 66,7% | 108,6 | 148,0 | 73,4% |
| | | 2020 | 38 | 69 | 55,1% | - | - | - | 89,2 | 139,8 | 63,8% | 110,1 | 159,4 | 69,1% |
| | | 2021 | 50 | 76 | 65,8% | - | - | - | 100,9 | 149,9 | 67,3% | 117,4 | 162,8 | 72,2% |
| iC22 | Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso** | 2017 | 3 | 56 | 5,4% | - | - | - | 16,3 | 130,0 | 12,5% | 26,1 | 133,8 | 19,5% |
| | | 2018 | 10 | 68 | 14,7% | - | - | - | 24,0 | 163,3 | 14,7% | 31,6 | 148,6 | 21,2% |
| | | 2019 | 8 | 64 | 12,5% | - | - | - | 25,1 | 149,4 | 16,8% | 33,0 | 147,6 | 22,3% |
| | | 2020 | 3 | 87 | 3,4% | - | - | - | 19,9 | 153,1 | 13,0% | 30,2 | 146,2 | 20,6% |
| | | 2021 | 4 | 70 | 5,7% | - | - | - | 15,1 | 127,7 | 11,8% | 28,9 | 148,0 | 19,5% |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|------|---|------|----|----|--------------|---|---|---|------|-------|-------|------|-------|-------|
| iC23 | Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo ** | 2018 | 5 | 87 | 5,7% | - | - | - | 8,8 | 153,1 | 5,7% | 5,5 | 146,2 | 3,7% |
| | | 2019 | 2 | 70 | 2,9% | - | - | - | 6,7 | 127,7 | 5,2% | 6,2 | 148,0 | 4,2% |
| | | 2020 | 1 | 69 | 1,4% | - | - | - | 6,0 | 139,8 | 4,3% | 6,7 | 159,4 | 4,2% |
| | | 2021 | 8 | 76 | 10,5% | - | - | - | 7,5 | 149,9 | 5,0% | 7,5 | 162,8 | 4,6% |
| iC24 | Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni** | 2017 | 35 | 63 | 55,6% | - | - | - | 66,4 | 130,9 | 50,8% | 54,8 | 121,6 | 45,1% |
| | | 2018 | 33 | 56 | 58,9% | - | - | - | 60,1 | 130,0 | 46,3% | 57,0 | 133,8 | 42,6% |
| | | 2019 | 31 | 68 | 45,6% | - | - | - | 72,9 | 163,3 | 44,6% | 62,2 | 148,6 | 41,9% |
| | | 2020 | 37 | 64 | 57,8% | - | - | - | 74,3 | 149,4 | 49,7% | 61,8 | 147,6 | 41,9% |
| | | 2021 | 51 | 87 | 58,6% | - | - | - | 78,0 | 153,1 | 50,9% | 59,6 | 146,2 | 40,7% |

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

| Indicatore | Anno | CdS | | | Media Ateneo | | | Media Area Geografica non telematici | | | Media Atenei NON Telematici | | | |
|------------|---|------|-----|-----|---------------|-----|-----|--------------------------------------|------|------|-----------------------------|------|------|-------|
| | | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | |
| iC25 | Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS | 2018 | 18 | 18 | 100,0% | - | - | - | 44,4 | 48,8 | 91,0% | 52,1 | 57,6 | 90,4% |
| | | 2019 | 17 | 20 | 85,0% | - | - | - | 51,9 | 58,4 | 88,8% | 59,9 | 65,7 | 91,2% |
| | | 2020 | 27 | 32 | 84,4% | - | - | - | 69,0 | 77,6 | 89,0% | 66,4 | 72,5 | 91,7% |
| | | 2021 | 28 | 30 | 93,3% | - | - | - | 63,9 | 70,3 | 90,9% | 61,2 | 67,8 | 90,4% |
| | | 2022 | 21 | 23 | 91,3% | - | - | - | 51,0 | 57,0 | 89,5% | 54,5 | 60,3 | 90,4% |

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

| Indicatore | Anno | CdS | | | Media Ateneo | | | Media Area Geografica non telematici | | | Media Atenei NON Telematici | | | |
|------------|---|------|-----|------|--------------|-----|-----|--------------------------------------|-------|------|-----------------------------|-------|------|------|
| | | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | |
| iC27 | Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza) | 2018 | 297 | 11,4 | 26,1 | - | - | - | 466,8 | 9,6 | 48,6 | 528,8 | 11,9 | 44,3 |
| | | 2019 | 293 | 11,0 | 26,6 | - | - | - | 482,3 | 10,4 | 46,4 | 556,4 | 12,2 | 45,7 |
| | | 2020 | 274 | 11,3 | 24,2 | - | - | - | 512,3 | 11,3 | 45,2 | 589,6 | 12,8 | 46,0 |
| | | 2021 | 292 | 12,6 | 23,2 | - | - | - | 560,5 | 11,5 | 48,7 | 625,3 | 13,3 | 46,9 |
| | | 2022 | 282 | 12,4 | 22,7 | - | - | - | 581,5 | 12,2 | 47,6 | 641,1 | 14,0 | 45,7 |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|------|---|------|-----|-----|-------------|---|---|---|-------|-----|------|-------|-----|------|
| iC28 | Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza) | 2018 | 115 | 3,4 | 33,8 | - | - | - | 164,5 | 3,4 | 48,7 | 170,5 | 4,4 | 38,5 |
| | | 2019 | 90 | 3,8 | 23,7 | - | - | - | 157,5 | 4,0 | 38,9 | 178,1 | 4,7 | 37,9 |
| | | 2020 | 89 | 3,8 | 23,4 | - | - | - | 179,3 | 5,0 | 36,0 | 196,5 | 5,1 | 38,6 |
| | | 2021 | 97 | 3,8 | 25,5 | - | - | - | 209,8 | 4,6 | 45,7 | 215,4 | 5,2 | 41,3 |
| | | 2022 | 95 | 4,0 | 23,8 | - | - | - | 209,0 | 4,8 | 43,9 | 216,5 | 5,4 | 40,4 |

Breve commento

Indicatori composizione:

Per quanto riguarda il numero degli avvisi di carriera (iC00a), il CdL si conferma su una numerosità stabile attorno alle 100 unità all'anno contro la media di circa 200 dell'area geografica di riferimento. Considerando il numero totale degli iscritti (iC00d-f), gli ultimi dati del 2022 confermano valori che posizionano il CdL tra quelli di piccole e medie dimensioni con un totale di iscritti pari a 282 al 2022 (iC00d). Su questi, risultano 180 iscritti in corso (iC00e) pari al 64%. Per confronto, nei due anni precedenti si registravano valori pari a 64% e 68% mentre la media dell'area geografica di riferimento è pari a 76%. Questo suggerisce che nel CdL in oggetto gli studenti impiegano mediamente più tempo per portare a termine il percorso di studi.

Il numero di laureati (iC00h), che nel 2020 e 2021 aveva mostrato un incremento, ha registrato una diminuzione di 8 unità con un valore finale pari a 23.

Relativamente alla composizione, bisogna citare come punto di forza l'attrattività del CdL verso studenti provenienti da fuori regione. Infatti, l'indicatore iC03 si conferma stabile attorno al 36% (dato del 2021 e del 2022) contro una media di riferimenti nazionale di circa il 23%.

Inoltre, la composizione del corpo docente ed il rapporto docenti/studenti continua ad essere un grande punto di forza del CdL. Infatti, l'indicatore iC08, che misura la percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari di base e caratterizzanti, è pari al 100% ed è ormai invariato dal 2019. Allo stesso modo, gli indicatori iC27 e iC28, che misurano il rapporto studenti/docenti pesato per le ore di docenza, mostrano un valore stabile rispettivamente di 22,7 e 23,8 contro una media dell'area geografica di 43,9. Allo stesso modo, l'indicatore iC19, che misura la percentuale delle ore di docenza erogate da personale assunto a tempo indeterminato, risulta essere abbondantemente sopra le medie di riferimento.

Indicatori didattica del gruppo A:

Questi evidenziano quanto segue: la percentuale di laureati in corso (iC02) risulta avere un andamento decrescente negli ultimi quattro anni dal 45% del 2019 al 28,1% del 2020, al 25,8% del 2021 e al 21,7% nel 2022, dove ci sono stati 5 studenti laureati in corso su 23. Tale andamento non si riscontra però nei valori nazionali o nell'area geografica ed evidenzia un'importante criticità che dovrà essere monitorata negli anni futuri. È comunque importante notare che, poiché questo indicatore si calcola sul numero di laureati nell'anno, che per il CdL risulta essere relativamente piccolo, una variazione di poche unità al numeratore (numero di laureati in corso) comporta una sensibile variazione dell'indicatore.

Nonostante questo, il livello di occupabilità dei laureati rimane un punto di forza del CdL. Infatti, gli indicatori del gruppo iC06 (iC06, iC06BIS e iC06TER) risultano in aumento rispetto agli anni passati superando di diversi punti percentuali sia i valori medi nazionali che quelli calcolati sull'area geografica di riferimento.

Per far fronte alla criticità evidenziata dall'indicatore iC02, il CdL in sede di RRC ha previsto gli obiettivi 2022-5.1 e 2022-5.2 dedicati al miglioramento delle performance degli studenti, che contemplano azioni sia sul fronte dell'orientamento in ingresso che sulla riorganizzazione del piano degli studi. In quest'ultimo caso, sono previste azioni mirate a risolvere le principali criticità che rappresentano i maggiori ostacoli al superamento degli esami e, quindi, all'acquisizione di un numero congruo di CFU all'anno (verifica dei contenuti degli insegnamenti, distribuzione degli stessi nel piano degli studi e modalità di verifica). Bisogna inoltre segnalare che il CdL ha concluso l'iter di modifica del proprio ordinamento didattico che, tra l'altro, ha portato alla variazione dell'epigrafe in "Informatica - Scienza e Tecnologia" che è più chiara della precedente e soprattutto evidenzia la compresenza di aspetti scientifici e tecnologici, sia nel piano degli studi che nel panorama di competenze specifiche del corpo docente. Si auspica che questo possa contribuire ad attrarre studenti più consapevoli riguardo ai contenuti del CdL.

Indicatori Internazionalizzazione del gruppo B:

Purtroppo il grado di internazionalizzazione del CdL risulta essere tuttora una forte criticità riportando valori caratterizzati da forti fluttuazioni percentuali, dovute essenzialmente alla bassa

numerosità degli studenti che trascorrono un periodo di studio all'estero.

In particolare, nell'anno 2021 risultavano 0 CFU conseguiti all'estero da parte degli studenti del CdL (iC10 e iC10BIS) e nel 2022 risultano 0 laureati che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero (iC11). Purtroppo, con valori del genere non è possibile identificare una tendenza temporale né, tantomeno, effettuare confronti regolari con le medie di area e nazionali. I valori osservati suggeriscono tuttavia di prestare attenzione continua da parte del CdL nei confronti di azioni di supporto e orientamento rispetto alle opportunità di esperienze all'estero. Per tale ragione, il CdL nell'ultimo RRC ha definito l'obiettivo 2022-2.2 che prevede l'aumento del numero di convenzioni con sedi estere in modo da aumentare le opportunità per gli studenti del CdL assieme ad azioni di sensibilizzazione.

Indicatori efficacia della didattica gruppo E:

Questi evidenziano da tempo una criticità del CdL e sono già oggetto di obiettivi specifici del RRC, su monitoraggio studenti in ingresso e miglioramento delle performance (obiettivi 2022-5.1 e 2022-5.2). In particolare, gli indicatori iC13, iC14, iC15, iC16 e iC16BIS, che monitorano la percentuale di studenti che proseguono al II anno, mostrano un andamento decrescente fino all'anno 2021 (ultimo dato disponibile), a partire dall'anno 2019. Tale flessione, anche se in misura meno marcata, si evidenzia sia a livello della macroregione sia a livello nazionale ed è probabilmente il risultato dell'emergenza socio-sanitaria iniziata nei primi mesi del 2020 che si sta concretizzando anche come emergenza economica degli ultimi anni.

In particolare, dal 2019 ad oggi, risulta che mediamente solo il 50% degli studenti prosegue al II anno del CdL (iC14). Ad esempio, relativamente all'anno 2021 (ultimo dato disponibile), 37 studenti su 76 sono passati al II anno. Dei 37 passati al II anno, 24 avevano acquisito almeno 20 CFU (iC15) e solo 10 almeno 40 CFU (iC16). Quindi, la capacità di acquisire CFU al primo anno di corso continua ad apparire come una criticità che, probabilmente, determina in buona parte il non passaggio al II anno. Dall'analisi dell'indicatore iC21, che riporta il numero di studenti che prosegue la carriera nel sistema universitario al II anno, si evidenzia che dei 76 studenti del 2021 ben 50 proseguono al II anno. Quindi, per differenza si ottiene che 13 studenti che non si sono iscritti al II anno del CdL in oggetto si sono trasferiti ad altri CdL. Infine, di questi ultimi, 8 studenti hanno effettuato un passaggio di corso ad altri CdL del nostro Ateneo (iC23). Da tale analisi appare di cruciale importanza, oltre ad aumentare le performance, agire anche a livello di orientamento e monitoraggio in ingresso.

Per quanto riguarda l'indicatore iC22, che misura la percentuale di immatricolati che si laurea entro la durata del corso, si nota una performance più bassa rispetto alle medie di riferimento che mostra, inoltre, un andamento altalenante. Tale rumorosità, che non permette di evidenziare chiaramente un trend temporale, è dovuta sicuramente al valore ridotto del numeratore (3 nel 2020 e 4 nel 2021).

Considerazioni generali:

Gli indicatori relativi alla numerosità e alla composizione del corpo docente confermano la tendenza positiva registrata già negli anni precedenti, mentre gli indicatori che monitorano le performance in termini di efficacia (gruppo E e Indicatori di approfondimento) e il livello di internazionalizzazione (gruppo B) evidenziano ancora delle criticità. Sarà, pertanto, di vitale importanza il continuo monitoraggio di tali indicatori e la valutazione di eventuali nuove rimodulazioni di obiettivo e/o azioni correttive.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)