

Scheda del Corso di Studio - 04/10/2025

Denominazione del CdS	Informatica e Innovazione Digitale
Città	URBINO
Codicione	0410107301900001
Ateneo	Università degli Studi di Urbino Carlo Bo
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	CENTRO
Classe di laurea	LM-18
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2023	2022	2021	2020	2019
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2023	2022	2021	2020	2019
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	8	8	8	8	
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	42	40	39	39	

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2020	18	-	47,9	52,2

	LMCU; LM)	2021	7	-	35,0	45,5
		2022	16	-	42,9	46,5
		2023	22	-	42,8	50,6
		2024	18	-	47,7	51,9
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2020	6	-	40,9	44,6
		2021	3	-	30,0	38,4
		2022	12	-	35,9	40,1
		2023	18	-	36,4	43,9
		2024	16	-	40,9	46,0
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2020	18	-	119,3	127,0
		2021	19	-	119,4	129,7
		2022	32	-	110,0	124,2
		2023	47	-	113,9	127,4
		2024	53	-	120,5	129,6
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2020	18	-	81,9	93,7
		2021	19	-	78,3	91,8
		2022	23	-	70,8	84,3
		2023	35	-	76,3	89,0
		2024	36	-	81,6	94,3
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2020	6	-	71,3	82,4
		2021	8	-	69,0	81,6
		2022	16	-	61,0	74,3
		2023	29	-	67,1	79,9
		2024	33	-	71,9	85,2
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2022	1	-	14,4	17,7
		2023	1	-	14,9	19,6
		2024	1	-	10,4	18,0
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2022	1	-	28,9	30,5
		2023	2	-	29,0	34,3

2024	5	-	25,5	34,7
------	---	---	------	------

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell’a.s.	2020	3	18	16,7%	-	-	-	28,6	81,9	34,9%	31,4	93,7	33,5%
		2021	5	19	26,3%	-	-	-	25,7	78,3	32,8%	31,4	91,8	34,2%
		2022	3	23	13,0%	-	-	-	22,8	70,8	32,2%	32,8	84,3	38,9%
		2023	10	35	28,6%	-	-	-	27,4	76,3	36,0%	37,1	89,0	41,7%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2022	1	1	100,0%	-	-	-	14,4	28,9	50,0%	17,7	30,5	58,1%
		2023	1	2	50,0%	-	-	-	14,9	29,0	51,2%	19,6	34,3	57,0%
		2024	1	5	20,0%	-	-	-	10,4	25,5	40,7%	18,0	34,7	51,8%
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2022	1	1	100,0%	-	-	-	24,9	28,9	86,1%	26,3	30,5	86,2%
		2023	2	2	100,0%	-	-	-	24,9	29,0	85,7%	29,8	34,3	86,7%
		2024	4	5	80,0%	-	-	-	18,6	25,5	73,0%	28,5	34,7	82,0%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2020	4	18	22,2%	-	-	-	15,6	47,9	32,5%	15,9	52,2	30,5%
		2021	2	7	28,6%	-	-	-	13,0	35,0	37,1%	17,5	45,5	38,4%
		2022	2	16	12,5%	-	-	-	16,3	42,9	37,9%	17,0	46,5	36,6%
		2023	4	22	18,2%	-	-	-	15,0	42,8	35,1%	17,1	50,6	33,8%
		2024	4	18	22,2%	-	-	-	15,8	47,7	33,1%	15,0	51,9	29,0%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2020	18	6	3,0	-	-	-	81,9	17,6	4,7	104,6	20,9	5,0
		2021	19	8	2,4	-	-	-	78,3	18,7	4,2	104,9	20,7	5,1
		2022	23	10	2,3	-	-	-	71,0	19,9	3,6	95,7	22,0	4,3
		2023	35	11	3,2	-	-	-	76,6	19,6	3,9	98,0	22,2	4,4
		2024	36	9	4,0	-	-	-	81,9	18,3	4,5	103,8	22,3	4,7
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un’attività lavorativa o di formazione retribuita (es.	Non disponibile												

	dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)													
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile												
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2020	2,00	2,00	100,0%	-	-	-	5,2	5,8	90,1%	6,6	7,2	92,1%
		2021	4,00	5,00	80,0%	-	-	-	5,6	6,4	87,8%	6,7	7,4	91,0%
		2022	5,00	6,00	83,3%	-	-	-	6,3	6,8	91,7%	6,7	7,4	90,1%
		2023	4,00	6,00	66,7%	-	-	-	7,0	7,7	90,6%	6,8	7,6	89,8%
		2024	4,00	5,00	80,0%	-	-	-	5,8	6,6	88,5%	6,3	7,1	88,3%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2020	41,52	54,00	0,8	-	-	-	145,0	151,0	1,0	179,7	176,7	1,0
		2021	77,01	81,00	1,0	-	-	-	156,7	161,9	1,0	181,4	181,7	1,0
		2022	82,11	87,00	0,9	-	-	-	176,1	181,3	1,0	191,3	192,2	1,0
		2023	101,73	105,00	1,0	-	-	-	166,0	170,0	1,0	185,2	185,8	1,0

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2020	0	462	0,0‰	-	-	-	52,4	2.590,4	20,2‰	97,9	2.834,2	34,6‰
		2021	0	505	0,0‰	-	-	-	105,7	2.455,6	43,0‰	150,0	2.826,7	53,1‰
		2022	0	464	0,0‰	-	-	-	85,1	2.151,6	39,6‰	127,8	2.717,9	47,0‰
		2023	31	950	32,6‰	-	-	-	105,7	2.433,7	43,4‰	163,4	3.007,3	54,3‰
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2020	0	462	0,0‰	-	-	-	100,0	3.103,0	32,2‰	110,5	3.304,9	33,4‰
		2021	0	505	0,0‰	-	-	-	162,0	2.974,6	54,5‰	174,6	3.325,4	52,5‰

		2022	0	587	0,0‰	-	-	-	101,4	2.677,4	37,9‰	139,4	3.268,9	42,7‰
		2023	31	1.049	29,6‰	-	-	-	140,1	2.997,3	46,7‰	189,2	3.602,3	52,5‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2022	0	1	0,0‰	-	-	-	2,0	14,4	138,6‰	2,4	17,7	136,4‰
		2023	0	1	0,0‰	-	-	-	2,0	14,9	134,6‰	3,3	19,6	168,8‰
		2024	1	1	1.000,0‰	-	-	-	2,9	10,4	277,1‰	3,7	19,0	195,2‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2020	0	18	0,0‰	-	-	-	7,6	47,9	158,2‰	5,9	52,2	112,2‰
		2021	1	7	142,9‰	-	-	-	6,0	35,0	171,4‰	8,4	45,5	183,6‰
		2022	0	16	0,0‰	-	-	-	5,8	42,9	134,1‰	8,1	46,5	173,6‰
		2023	0	22	0,0‰	-	-	-	6,3	42,8	148,1‰	8,7	50,6	171,7‰
		2024	0	18	0,0‰	-	-	-	8,4	47,7	176,1‰	7,1	51,9	137,0‰

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

[illegible]

[illegible]

iC20	Percentuale tutor/studenti iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza)	2020	0	18	0,0%	-	-	-	0,0	18,0	0,0%	0,0	53,3	0,0%
		2021	0	19	0,0%	-	-	-	0,0	19,0	0,0%	0,0	62,0	0,0%
		2022	0	32	0,0%	-	-	-	0,0	32,0	0,0%	0,0	81,7	0,0%
		2023	0	47	0,0%	-	-	-	0,0	47,0	0,0%	0,0	99,7	0,0%
		2024	0	53	0,0%	-	-	-	0,0	53,0	0,0%	0,0	87,0	0,0%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2020	6	6	100,0%	-	-	-	37,0	40,9	90,6%	40,6	44,6	91,0%
		2021	3	3	100,0%	-	-	-	27,3	30,0	91,0%	34,5	38,4	90,0%
		2022	10	12	83,3%	-	-	-	33,4	35,9	93,0%	37,2	40,1	92,8%
		2023	17	18	94,4%	-	-	-	33,7	36,4	92,4%	39,3	43,9	89,5%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2021	1	6	16,7%	-	-	-	17,0	40,9	41,6%	17,9	44,6	40,2%
		2022	0	3	0,0%	-	-	-	10,7	30,0	35,7%	14,8	38,4	38,5%
		2023	2	12	16,7%	-	-	-	10,4	35,9	28,9%	17,9	40,1	44,8%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2020	0	6	0,0%	-	-	-	0,1	40,9	0,3%	0,1	44,6	0,2%
		2021	0	3	0,0%	-	-	-	0,1	30,0	0,5%	0,2	38,4	0,4%
		2022	0	12	0,0%	-	-	-	0,1	35,9	0,3%	0,1	40,1	0,3%
		2023	0	18	0,0%	-	-	-	0,4	36,4	1,2%	0,3	43,9	0,7%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2022	0	6	0,0%	-	-	-	4,9	40,9	11,9%	5,6	44,6	12,7%
		2023	0	3	0,0%	-	-	-	3,4	30,0	11,4%	5,4	38,4	14,1%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti	2024	5	5	100,0%	-	-	-	22,3	23,3	95,7%	30,9	33,6	92,0%

	del CdS													
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile												

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2020	18	3,2	5,7	-	-	-	119,3	9,8	12,2	140,1	10,2	13,8
		2021	19	5,6	3,4	-	-	-	119,4	10,3	11,6	146,6	10,1	14,5
		2022	32	5,6	5,7	-	-	-	110,3	10,6	10,4	139,7	10,2	13,7
		2023	47	6,0	7,9	-	-	-	114,2	10,5	10,9	140,3	10,1	13,9
		2024	53	5,4	9,8	-	-	-	121,0	9,1	13,3	143,0	9,9	14,4
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2020	18	3,2	5,7	-	-	-	50,0	6,0	8,3	58,8	6,5	9,0
		2021	7	3,2	2,2	-	-	-	37,4	5,4	7,0	54,7	6,7	8,2
		2022	16	3,5	4,6	-	-	-	44,6	6,8	6,6	52,7	7,1	7,5
		2023	22	3,5	6,3	-	-	-	44,2	6,9	6,4	56,0	6,8	8,2
		2024	20	3,0	6,7	-	-	-	49,5	6,7	7,4	58,8	7,0	8,4
iC29	Rapporto tutor in possesso di Dottorato di Ricerca / Iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o	2020	0	18,0	0,0	-	-	-	0,0	18,0	0,0	0,0	53,3	0,0
		2021	0	19,0	0,0	-	-	-	0,0	19,0	0,0	0,0	62,0	0,0

	integralmente a distanza, dato disponibile dal 2016/2017)	2022	0	32,0	0,0	-	-	-	0,0	32,0	0,0	0,0	81,7	0,0
		2023	0	47,0	0,0	-	-	-	0,0	47,0	0,0	0,0	99,7	0,0
		2024	0	53,0	0,0	-	-	-	0,0	53,0	0,0	0,0	87,0	0,0

PDF generato il 26/11/2025

Breve commento

Gli indicatori relativi ai numeri di iscritti denotano un CdS di dimensioni medio-piccole, con il numero di nuovi iscritti stabilmente attorno alle 20 unità per anno, ma comunque con un trend in crescita, frutto delle attività di orientamento e di riprogettazione che hanno caratterizzato i primi 5 anni di vita del CdS.

In merito al Gruppo A di indicatori sulla Didattica, alcuni valori risentono di fluttuazioni importanti dettate da valori piccoli a numeratore e denominatore. Questo è il caso di iC01 (percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'anno accademico), che oscilla tra gli 8 e i 13 punti sotto le medie di riferimento, e di iC02 (percentuale di laureati entro la durata normale del corso), che nel 2024, per la prima volta, è sceso sotto i valori di riferimento (20% contro il 40%-50% delle medie di riferimento), anche se iC02bis (percentuale di laureati entro un anno oltre la durata normale del corso) rimane in linea con le medie di riferimento (almeno 80%, contro il 73% dell'area geografica e l'82% della media nazionale). Criticità relative alle diverse tipologie di iscritti (frequentanti e lavoratori non frequentanti) sono state messe in evidenza nell'ultimo rapporto di riesame ciclico, che potrebbero essere in correlazione con i valori di questo indicatore. Le relative azioni correttive andranno rapportate in base all'impatto che avranno su questi indicatori. Gli indicatori iC08 (percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari caratterizzanti per CdS di cui sono docenti di riferimento) e iC09 (qualità della ricerca dei docenti) denotano un trend che li posiziona stabilmente allo stesso livello delle medie di riferimento.

Gli indicatori del Gruppo B sull'internazionalizzazione risentono maggiormente di fluttuazioni che spesso fissano i valori a zero. In questi casi, è sufficiente uno o due studenti (come nel caso di iC11 nel 2024 o iC10 e iC10bis nel 2023) per osservare valori positivi simili a quelli di riferimento. Azioni a supporto della mobilità studenti sono programmate sia per studenti frequentanti, che hanno la possibilità di effettuare esperienze durevoli all'estero nell'ambito dei diversi programmi Erasmus+, che per studenti lavoratori non frequentanti, che tuttavia non hanno le stesse opportunità.

Il Gruppo E di ulteriori indicatori per la valutazione della Didattica mostra valori vicini a quelli di riferimento con alcune

fluttuazioni annue significative per i motivi sopra riportati. La percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire (iC13) si assesta nel 2023 vicino ai valori di riferimento (53.5% contro il 57.3% di area geografica e 58.5% nazionale), mentre la percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio (iC14) risulta sopra le medie di riferimento (94.4% contro i valori medi 90.5% e 88.3%), a conferma delle ottime valutazioni che emergono dagli esiti OPIS - da sottolineare che il 100% dei laureati si iscriverebbe di nuovo allo stesso CdS (iC18).

In analogia a quanto osservato per iC13 e iC14, la percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno (iC16bis) riporta nel 2023 un valore pari a 44.4%, contro 39% di area geografica e 44.9% nazionale), leggermente meglio rispetto ad indicatori analoghi quali iC15, iC15bis e iC16. Da monitorare l'andamento di questi indicatori rispetto alle azioni di orientamento in itinere pianificate nell'ultimo rapporto di riesame ciclico. Gli indicatori iC19 e iC19bis (ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata, considerando o meno gli RTD di tipo B) evidenziano lo sforzo fatto nell'ambito del piano di reclutamento: iC19 si è sempre mantenuto a livelli vicini al 56% (la media nazionale è circa il 73%, quella di area geografica circa il 65%), mentre iC19bis, che include nel computo dei docenti gli RTD di tipo B, rientra nei valori di riferimento.

Degli indicatori di Approfondimento relativi alla regolarità delle carriere, da notare che iC22 (percentuale di immatricolati che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso) è estremamente variabile e comunque al di sotto delle medie di riferimento. Unitamente agli altri indicatori che misurano le tempistiche relative al percorso di studi, emerge che il CdS soffre di tempi più lunghi rispetto alle medie di riferimento. La componente studentesca, che vede un ampio numero di studenti lavoratori non frequentanti, ha sicuramente un impatto su questo valore. Mentre le azioni degli anni precedenti hanno avuto l'obiettivo di attirare iscritti appartenenti a tale categoria, nell'ultimo rapporto di riesame ciclico sono state pensate azioni mirate a supportare studenti con esigenze specifiche, con lo scopo di verificarne la performance e impattare positivamente su questo indicatore ed altri simili. Da sottolineare che il CdS non soffre di abbandoni, come evidenziato dagli indicatori iC23 e iC24. Gli altri indicatori di Approfondimento su occupabilità e soddisfazione non sono ancora attendibili a causa dei numeri esigui, sebbene iC25 (percentuali di laureati complessivamente soddisfatti, pari al 100% nel 2024) sia già in linea con quanto osservato per iC14 e iC18.

Gli indicatori su consistenza e qualificazione del corpo docente confermano le dimensioni medio-piccole del CdS. Il rapporto studenti iscritti/docenti complessivo pesato per le ore di docenza (iC27) è in crescita (da 5.7 nel 2022 a 9.8 nel 2024) ma ancora lontano dalle medie di riferimento (che variano tra 13 e 14). Il rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno pesato per le ore di docenza (iC28) mostra un trend simile a quanto osservato per iC27, ma in questo caso i valori sono molto più vicini alle medie di riferimento, discostandosi di al più un punto. Questi valori iniziano a mostrare gli effetti delle più recenti azioni di orientamento che hanno portato ad un incremento delle immatricolazioni, per cui il valore è da rivalutare negli anni a venire.