

## Scheda del Corso di Studio - 30/09/2023

Denominazione del CdS	Informatica Applicata
Città	URBINO
Codicione	0410107301900001
Ateneo	Università degli Studi di Urbino Carlo Bo
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	CENTRO
Classe di laurea	LM-18
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2022	2021	2020	2019	2018
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2022	2021	2020	2019	2018
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	8	7	7	7	7
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	40	39	39	39	38

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a   Avvii di carriera al primo anno* (L;	2020	18	-	43,9	50,1

	LMCU; LM)	2021	7	-	33,4	43,9
		2022	16	-	43,8	45,6
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2020	8	-	38,3	43,2
		2021	3	-	28,4	37,3
		2022	16	-	38,9	41,0
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2020	18	-	114,3	122,8
		2021	19	-	113,8	125,3
		2022	32	-	105,4	119,7
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2020	18	-	77,6	90,4
		2021	19	-	73,6	88,3
		2022	23	-	70,4	81,7
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2020	10	-	70,9	84,0
		2021	11	-	67,6	82,4
		2022	21	-	64,8	75,5
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2022	1	-	13,1	16,7
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2022	1	-	26,6	29,3

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2020	3	18	16,7%	-	-	-	25,4	77,6	32,7%	29,9	90,4	33,0%
		2021	5	19	26,3%	-	-	-	23,5	73,6	31,9%	29,5	88,3	33,4%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2022	1	1	100,0%	-	-	-	13,1	26,6	49,3%	16,7	29,3	57,2%
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2022	1	1	100,0%	-	-	-	22,6	26,6	85,0%	25,2	29,3	86,0%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2020	4	18	22,2%	-	-	-	13,9	43,9	31,6%	15,2	50,1	30,3%
		2021	2	7	28,6%	-	-	-	13,1	33,4	39,3%	17,0	43,9	38,8%

		2022	2	16	<b>12,5%</b>	-	-	-	18,3	43,8	41,9%	16,6	45,6	36,3%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2018	0	0	<b>0,0</b>	-	-	-	59,4	14,4	4,1	75,7	17,8	4,3
		2019	0	0	<b>0,0</b>	-	-	-	63,3	13,3	4,8	85,8	18,0	4,8
		2020	18	6	<b>3,0</b>	-	-	-	69,0	15,2	4,5	95,3	19,2	5,0
		2021	19	8	<b>2,4</b>	-	-	-	65,4	16,1	4,1	95,4	19,1	5,0
		2022	23	10	<b>2,3</b>	-	-	-	70,7	19,2	3,7	94,8	22,0	4,3
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile												
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2018	0,00	0,00	<b>0,0%</b>	-	-	-	4,3	4,8	88,5%	5,4	6,0	89,2%
		2019	0,00	0,00	<b>0,0%</b>	-	-	-	4,3	4,8	90,7%	5,8	6,3	90,7%
		2020	2,00	2,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	4,6	5,2	89,2%	6,1	6,6	91,9%
		2021	4,00	5,00	<b>80,0%</b>	-	-	-	5,1	5,7	89,2%	6,2	6,8	91,2%
		2022	5,00	6,00	<b>83,3%</b>	-	-	-	6,0	6,7	89,3%	6,6	7,4	89,7%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2018	0,00	0,00	<b>0,0</b>	-	-	-	133,7	139,5	1,0	163,2	160,3	1,0
		2019	0,00	0,00	<b>0,0</b>	-	-	-	128,8	134,6	1,0	166,5	162,8	1,0
		2020	41,52	54,00	<b>0,8</b>	-	-	-	139,4	144,5	1,0	177,5	174,6	1,0
		2021	77,01	81,00	<b>1,0</b>	-	-	-	149,3	154,8	1,0	178,3	179,3	1,0
		2022	82,11	87,00	<b>0,9</b>	-	-	-	165,8	171,4	1,0	187,6	189,2	1,0

## Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS	Media Ateneo	Media Area Geografica	Media Atenei NON
------------	------	-----	--------------	-----------------------	------------------

									non telematici			Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2020	0	462	<b>0,0%</b>	-	-	-	47,1	2.360,1	20,0%	120,7	2.741,8	44,0%
		2021	0	505	<b>0,0%</b>	-	-	-	95,9	2.242,8	42,7%	148,1	2.708,1	54,7%
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2020	0	462	<b>0,0%</b>	-	-	-	88,8	2.888,9	30,7%	134,1	3.206,6	41,8%
		2021	0	505	<b>0,0%</b>	-	-	-	144,3	2.731,7	52,8%	173,1	3.195,9	54,2%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2022	0	1	<b>0,0%</b>	-	-	-	1,8	13,1	133,3%	2,6	16,7	154,1%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2020	0	18	<b>0,0%</b>	-	-	-	6,6	43,9	151,0%	5,7	50,1	112,9%
		2021	1	7	<b>142,9%</b>	-	-	-	6,9	33,4	206,0%	8,4	43,9	190,5%
		2022	0	16	<b>0,0%</b>	-	-	-	8,8	43,8	200,5%	8,1	45,6	176,9%

## Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2020	31,9	60,0	<b>53,1%</b>	-	-	-	33,9	60,0	56,6%	33,1	59,4	55,7%
		2021	19,0	60,0	<b>31,7%</b>	-	-	-	31,6	60,0	52,7%	31,9	59,6	53,5%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2020	8	8	<b>100,0%</b>	-	-	-	33,9	38,3	88,6%	38,8	43,2	89,9%
		2021	3	3	<b>100,0%</b>	-	-	-	25,9	28,4	91,2%	33,2	37,3	89,1%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2020	6	8	<b>75,0%</b>	-	-	-	28,6	38,3	74,8%	31,7	43,2	73,3%
		2021	2	3	<b>66,7%</b>	-	-	-	21,1	28,4	74,4%	26,5	37,3	71,2%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2020	6	8	<b>75,0%</b>	-	-	-	28,9	38,3	75,5%	32,5	43,2	75,2%
		2021	2	3	<b>66,7%</b>	-	-	-	21,3	28,4	74,9%	27,2	37,3	73,0%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2020	2	8	<b>25,0%</b>	-	-	-	15,0	38,3	39,2%	16,6	43,2	38,4%
		2021	0	3	<b>0,0%</b>	-	-	-	9,1	28,4	32,2%	13,2	37,3	35,4%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei	2020	4	8	<b>50,0%</b>	-	-	-	15,5	38,3	40,5%	18,2	43,2	42,0%

	CFU previsti al I anno **	2021	0	3	<b>0,0%</b>	-	-	-	9,5	28,4	33,5%	14,1	37,3	37,9%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	Non disponibile												
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	Non disponibile												
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2018	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	709,9	995,9	71,3%	856,3	1.081,1	79,2%
		2019	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	701,1	956,2	73,3%	862,8	1.112,2	77,6%
		2020	210	378	<b>55,6%</b>	-	-	-	784,2	1.037,1	75,6%	895,6	1.143,8	78,3%
		2021	315	630	<b>50,0%</b>	-	-	-	814,8	1.096,2	74,3%	888,8	1.166,8	76,2%
		2022	315	672	<b>46,9%</b>	-	-	-	916,9	1.315,6	69,7%	955,8	1.276,8	74,9%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2018	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	781,8	995,9	78,5%	896,2	1.081,1	82,9%
		2019	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	759,2	956,2	79,4%	910,1	1.112,2	81,8%
		2020	273	378	<b>72,2%</b>	-	-	-	839,0	1.037,1	80,9%	943,3	1.143,8	82,5%
		2021	441	630	<b>70,0%</b>	-	-	-	862,4	1.096,2	78,7%	934,0	1.166,8	80,0%
		2022	420	672	<b>62,5%</b>	-	-	-	976,8	1.315,6	74,2%	1.025,5	1.276,8	80,3%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2018	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	827,2	995,9	83,1%	936,1	1.081,1	86,6%
		2019	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	799,2	956,2	83,6%	946,4	1.112,2	85,1%
		2020	336	378	<b>88,9%</b>	-	-	-	873,0	1.037,1	84,2%	996,8	1.143,8	87,1%
		2021	504	630	<b>80,0%</b>	-	-	-	899,3	1.096,2	82,0%	983,8	1.166,8	84,3%
		2022	483	672	<b>71,9%</b>	-	-	-	1.034,9	1.315,6	78,7%	1.089,0	1.276,8	85,3%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2020	8	8	<b>100,0%</b>	-	-	-	34,0	38,3	88,9%	39,0	43,2	90,3%
		2021	3	3	<b>100,0%</b>	-	-	-	26,1	28,4	92,1%	33,6	37,3	90,3%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2021	1	8	<b>12,5%</b>	-	-	-	14,1	38,3	36,9%	16,2	43,2	37,4%

iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2020	0	8	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,1	38,3	0,3%	0,1	43,2	0,2%
		2021	0	3	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,3	28,4	0,9%	0,2	37,3	0,6%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	Non disponibile												

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	Non disponibile												
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile												

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2018	0	0,0	<b>0,0</b>	-	-	-	88,2	8,1	10,9	102,3	8,9	11,5
		2019	0	0,0	<b>0,0</b>	-	-	-	93,9	7,6	12,3	115,1	9,0	12,8
		2020	18	3,2	<b>5,7</b>	-	-	-	101,6	8,3	12,2	128,1	9,3	13,7
		2021	19	5,3	<b>3,6</b>	-	-	-	101,1	8,7	11,6	133,8	9,3	14,3

		2022	32	5,6	<b>5,7</b>	-	-	-	105,7	10,0	10,6	137,7	10,1	13,6
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2018	0	0,0	<b>0,0</b>	-	-	-	33,8	5,0	6,7	43,0	5,7	7,5
		2019	0	0,0	<b>0,0</b>	-	-	-	34,4	5,3	6,5	47,5	6,0	7,9
		2020	18	3,2	<b>5,7</b>	-	-	-	40,8	5,3	7,7	53,4	6,0	8,9
		2021	7	3,2	<b>2,2</b>	-	-	-	31,9	4,8	6,6	49,8	6,2	8,0
		2022	16	3,5	<b>4,6</b>	-	-	-	45,4	6,5	7,0	52,7	7,0	7,5

#### Breve commento

Il CdS ha di recente completato il suo primo ciclo biennale dall'attivazione avvenuta nel 2020/2021. Gli indicatori sugli iscritti (iC00a-f) delineano uno scenario da CdS di piccole dimensioni, assestandosi su numeri che rappresentano circa il 37% dei valori medi di area geografica.

Gli Indicatori Didattica del Gruppo A evidenziano un andamento tendenzialmente in crescita, come evidenziato ad esempio dall'indicatore iC01 che si sta avvicinando ai valori medi nazionale e di area geografica (circa 6 punti percentuali sotto le medie). L'indicatore iC02 non è ancora significativo per l'esiguo numero di laureati, mentre l'attrattività esterna (iC04) mostra fluttuazioni che comunque giustificano interventi migliorativi al fine di dare un impulso significativo agli indicatori sugli iscritti (iC00a-f). Azioni di questo genere sono state intraprese per il 2023/2024 e verranno monitorate nel corso del presente anno. Gli indicatori iC08 e iC09 sono in linea con le medie di riferimento; iC08 in particolare mette in evidenza il carattere di interdisciplinarietà del CdS.

La composizione delle coorti studentesche, con una prevalenza di lavoratori, e la didattica in lingua italiana giustificano l'esiguo livello di internazionalizzazione messo in evidenza dagli indicatori del Gruppo B.

Gli Indicatori del Gruppo E si riferiscono ai primi due anni di attivazione, ancora pochi per individuare un trend. Sono tuttavia da tenere in osservazione gli indicatori iC13, iC16 e iC16BIS (con valori pari alle medie di riferimento nel 2020 ma in brusco calo nel 2021), mentre si mantengono in linea con le medie di riferimento gli indicatori iC14, iC15, iC15BIS, con un lieve calo nel 2021 che si mantiene entro i 5 punti percentuali. Gli indici di sostenibilità (iC19\*) sono tutti in leggero calo per via di alcune attribuzioni di incarico di docenza su insegnamenti curricolari, mentre rimane invariata la composizione di docenza sul percorso comune e, in particolare, sulle materie caratterizzanti.

Tra gli Indicatori di Approfondimento è necessario porre attenzione al valore di iC22, su cui sebbene siano disponibili dati in riferimento ad un solo anno, lo scostamento rispetto alle medie di riferimento è piuttosto significativo. Molti degli indicatori, tra cui iC25 e iC26\*, non sono ancora disponibili. Infine, iC27 e iC28 sono ancora piuttosto bassi rispetto alle medie di riferimento (circa la metà il primo, due terzi il secondo) per via del basso livello del numeratore relativo al numero di iscritti.

In generale, gli indicatori evidenziano che il CdS debba ancora maturare e trovare spazio nell'offerta formativa nazionale e a questo proposito recenti azioni sono state intraprese per passare alla modalità mista di erogazione della didattica. Sono da monitorare, per il prossimo futuro, gli indici di performance delle diverse coorti studentesche e, in particolare, quelli relativi ai laureati.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)

