

RAPPORTO ANNUALE COMMISSIONE PARITETICA DOCENTI-STUDENTI DIPARTIMENTO SCIENZE DI BASE E FONDAMENTI Corso di Studi: "Informatica Applicata" [id=1323211]

Analisi e proposte su funzioni e competenze richieste dalle prospettive occupazionali e di sviluppo personale e professionale, tenuto conto delle esigenze del sistema economico e produttivo.

Il piano di studi del corso di laurea è stato modificato ai sensi del D.M. 270/04 con decorrenza a partire dall'A.A. 2010-11 con l'obiettivo di rafforzare le materie di base, offrire una preparazione a più ampio spettro nelle materie informatiche, e fornire le competenze necessarie alle funzioni richieste dalle prospettive occupazionali riportate nella scheda SUA-CdS (Quadro A2.a). L'attuale piano di studi appare adeguato ai fini dell'immediato inserimento nel mondo del lavoro del giovane laureato o al fine della prosecuzione degli studi con una laurea magistrale in informatica o ingegneria informatica presso altro Ateneo.

Al momento il corso di laurea si presenta con una struttura monocratica che si concentra sulle competenze associate alle scienze e tecnologie informatiche.

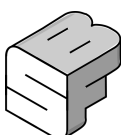
Una possibile modifica del piano di studio, che si consiglia di valutare, riguarda l'introduzione di diversi curricula volti a dare possibili sbocchi in aree interdisciplinari o volti a consentire l'iscrizione dello studente a corsi magistrali anche diversi da quelli informatici o ingegneristici, aprendo la possibilità a sinergie con altri corsi dell'Ateneo.

Analisi e proposte su efficacia dei risultati di apprendimento attesi in relazione alle funzioni e competenze di riferimento (coerenza tra le attività formative programmate e gli specifici obiettivi formativi programmati).

Le attività formative programmate nel piano degli studi sono coerenti con l'obiettivo di formare figure professionali in grado di operare in svariati settori delle scienze e tecnologie informatiche. In particolare, i tirocini formativi in azienda costituiscono una importante risorsa per il completamento della formazione degli studenti e offrono concrete opportunità per un rapido inserimento nel mondo del lavoro. Si raccomanda di sensibilizzare gli studenti sul ruolo fondamentale di questa risorsa.

Analisi e proposte su qualificazione dei docenti, metodi di trasmissione della conoscenza e delle abilità, materiali e gli ausili didattici, laboratori, aule, attrezzature, in relazione al potenziale raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al livello desiderato.

Per l'analisi delle problematiche di questo quadro si è fatto riferimento ai dati dei questionari di soddisfazione degli studenti. Dai questionari è emersa una buona qualità della docenza e l'adeguatezza degli ausili didattici. Sono invece emerse delle criticità per quanto riguarda aule e laboratori. In particolare, dalla lettura dei risultati e da una successiva consultazione con gli studenti risulta che, soprattutto al primo anno, capienza e dotazione delle aule non sono adeguate. Il numero di sedie è spesso insufficiente in rapporto al numero di studenti presenti, contribuendo quindi a far diminuire nel tempo il numero dei frequentanti. Inoltre, i piani di appoggio delle sedie presenti nelle due aule a disposizione del corso di laurea non sono funzionali. Per quanto riguarda i laboratori, l'elevato ritmo di obsolescenza delle attrezzature informatiche richiede una accurata pianificazione delle attività di manutenzione e sostituzione.



Analisi e proposte sulla validità dei metodi di accertamento delle conoscenze e abilità acquisite dagli studenti in relazione ai risultati di apprendimento attesi.

Dalle esperienze degli studenti e dei laureati emerse dall'analisi del verbale di riesame e dai questionari di soddisfazione degli studenti, i metodi di accertamento delle conoscenze e delle abilità acquisite basati su prove scritte, prove orali e/o progetti informatici appaiono adeguati. Ulteriore conferma viene dai risultati del questionario di soddisfazione degli studenti somministrato annualmente dal Corso di Laurea nell'ambito del sistema di gestione della qualità ISO 9001.

Analisi e proposte sulla completezza e sull'efficacia del Riesame e dei conseguenti interventi di miglioramento.

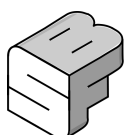
Il rapporto di Riesame del Corso di Laurea risulta essere completo e corretto sia rispetto all'analisi dei punti di forza che nell'individuazione delle criticità del corso stesso. Apprezzabile l'analisi relativa all'ingresso e percorso del CDS, che ne evidenzia i punti di forza e criticità. Le azioni correttive proposte nel rapporto di Riesame appaiono adeguate e realisticamente fattibili. Si raccomanda di porre la massima attenzione e urgenza verso le azioni correttive suggerite che non sono già state intraprese.

Analisi e proposte su gestione e utilizzo dei questionari relativi alla soddisfazione degli studenti.

L'analisi dei questionari di soddisfazione degli studenti ha permesso di integrare le fonti necessarie per una corretta valutazione del corso di laurea. Relativamente all'utilizzo di tali questionari sono emerse alcune criticità. In particolare, alcuni risultati relativi a situazioni oggettive si sono dimostrati incoerenti rispetto alla realtà dei fatti. Ad esempio alla domanda "Sto seguendo un piano di studio consigliato dal Dipartimento?" il 50% degli studenti ha risposto SI' ed il rimanente 50% ha risposto NO, risultato alquanto bizzarro visto che esiste un unico piano degli studi. Situazioni come questa denotano o una scarsa chiarezza delle domande proposte agli studenti o una scarsa attenzione da parte di quest'ultimi sull'importanza di questi questionari. Si suggerisce quindi di formare e sensibilizzare gli studenti su un corretto approccio al problema della valutazione del corso di laurea e delle singole materie che frequentano. E' fondamentale infatti che il maggior numero possibile di studenti partecipi con la dovuta attenzione alla compilazione dei questionari di soddisfazione.

Analisi e proposte sull'effettiva disponibilità e correttezza delle informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA-CdS.

Le informazioni riportate nella SUA-CdS risultano corrette e esaustive e tutte le fonti sono facilmente reperibili. Si consiglia di pubblicare online il documento SUA-CdS sul sito del corso di laurea (www.informatica.uniurb.it).



Commissioni d'esame del CdL in Informatica Applicata per la sessione estiva, sessione autunnale e sessione straordinaria a.a. 2013/2014

Denominazione corsi	Classe 26 (D.M. 509/99)						Classe L-31 (D.M. 270/04)		
	percorso in presenza			percorso online			commissione unica		
	Presidente	Membro	Supplente	Presidente	Membro	Supplente	Presidente	Membro	Supplente
PRIMO ANNO									
Programmazione Procedurale e Logica	<i>Non attivo nel Vecchio Ordinamento</i>						Bernardo	Aldini	Bogliolo
Architettura degli Elaboratori	Bogliolo	Carini	Lattanzi	Bogliolo	Carini	Lattanzi	Bogliolo	Carini	Lattanzi
Algoritmi e Strutture Dati	Freschi	Bernardo	Bogliolo	Freschi	Bernardo	Bogliolo	Freschi	Bernardo	Bogliolo
Analisi Matematica	Lupini	Abriani	Bernardo	Abriani	Lupini	Bernardo	Lupini	Abriani	Bernardo
Matematica Discreta	Abriani	Lupini	Bernardo	Abriani	Lupini	Bernardo	Abriani	Lupini	Bernardo
Fisica I	<i>Non attivo nel Vecchio Ordinamento</i>						Veltri	Grimani	Ciarlatani
Programmazione degli Elaboratori	Bernardo	Aldini	Bogliolo	Bernardo	Aldini	Bogliolo	<i>Non attivo nel Nuovo Ordinamento</i>		
Logica Matematica	Aldini	Bernardo	Bogliolo	Aldini	Bernardo	Bogliolo	<i>Non attivo nel Nuovo Ordinamento</i>		
Fisica Generale	Veltri	Grimani	Ciarlatani	Ciarlatani	Veltri	Grimani	<i>Non attivo nel Nuovo Ordinamento</i>		
SECONDO ANNO									
Sistemi Operativi	Lattanzi	Bogliolo	Bernardo	Lattanzi	Bogliolo	Bernardo	Lattanzi	Bogliolo	Bernardo
Basi di Dati	<i>Non attivo nel Vecchio Ordinamento</i>						Maffi	Aldini	Bernardo
Reti di Calcolatori	Della Selva	Bogliolo	Bernardo	Della Selva	Bogliolo	Bernardo	Della Selva	Bogliolo	Bernardo
Elaborazione di Segnali ed Immagini	<i>Non attivo nel Vecchio Ordinamento</i>						Carini	Lattanzi	Bogliolo
Probabilità e Statistica Matematica	Lupini	Abriani	Notarangelo	Notarangelo	Lupini	Abriani	Lupini	Abriani	Notarangelo
Fisica II	<i>Non attivo nel Vecchio Ordinamento</i>						Grimani	Veltri	Ciarlatani
Basi di Dati e Sistemi Informativi	Maffi	Aldini	Bernardo	Maffi	Aldini	Bernardo	<i>Non attivo nel Nuovo Ordinamento</i>		
Economia e Gestione dell'Impresa	Cioppi	Bernardo	Fiorani, Savelli	Bocconcelli	Bernardo	Bogliolo	<i>Non attivo nel Nuovo Ordinamento</i>		
Informatica Giuridica e Diritto dell'Informatica	Bigotti	Marra	Bogliolo	Bigotti	Marra	Bogliolo	<i>Non attivo nel Nuovo Ordinamento</i>		
Sistemi Multimediali	Carini	Lattanzi	Bogliolo	Carini	Lattanzi	Bogliolo	<i>Non attivo nel Nuovo Ordinamento</i>		
Elettronica dei Sistemi Digitali	Carini	Bogliolo	Freschi	Carini	Bogliolo	Freschi	<i>Non attivo nel Nuovo Ordinamento</i>		
Linguaggi e Applicazioni Multimediali	Maffi	Aldini	Bernardo	Maffi	Aldini	Bernardo	<i>Non attivo nel Nuovo Ordinamento</i>		
Domotica e Edifici Intelligenti	Bogliolo	Seraghitì	Bernardo	<i>Non attivo online</i>			<i>Non attivo nel Nuovo Ordinamento</i>		
TERZO ANNO									
Modellazione e Verifica di Sistemi Software	<i>Non attivo nel Vecchio Ordinamento</i>						Aldini	Bernardo	Bogliolo
Ingegneria del Software	Bontà	Bernardo	Aldini	Bontà	Bernardo	Aldini	Bontà	Bernardo	Aldini
Basi di Dati Territoriali	<i>Non attivo nel Vecchio Ordinamento</i>						Moretti	Savini	Lattanzi
Geomatica	<i>Non attivo nel Vecchio Ordinamento</i>						De Donatis	Lattanzi	Bernardo
Linguaggi di Programmazione e Compilatori	Aldini	Bernardo	Bogliolo	Aldini	Bernardo	Bogliolo	<i>Non attivo nel Nuovo Ordinamento</i>		
Progettazione Automatica dei Sistemi Elettronici	Carini	Bogliolo	Freschi	Carini	Bogliolo	Freschi	<i>Non attivo nel Nuovo Ordinamento</i>		
Architettura e Comunicazione dei Sistemi Elettronici	Carini	Lattanzi	Bogliolo	Carini	Lattanzi	Bogliolo	<i>Non attivo nel Nuovo Ordinamento</i>		
Sistemi di Comunicazione Multimediali	Della Selva	Bogliolo	Bernardo	Della Selva	Bogliolo	Bernardo	<i>Non attivo nel Nuovo Ordinamento</i>		
Sistemi Informativi Multimediali	Moretti	Savini	Lattanzi	Savini	Moretti	Lattanzi	<i>Non attivo nel Nuovo Ordinamento</i>		
Integrazione e Controllo nella Domotica	Bogliolo	Seraghitì	Bernardo	<i>Non attivo online</i>			<i>Non attivo nel Nuovo Ordinamento</i>		
CORSI DISATTIVATI (alcuni studenti devono ancora sostenerli)									
Comunicazione d'impresa	Bocconcelli	Bogliolo	Bernardo	<i>Non attivo online</i>			<i>Non attivo nel Nuovo Ordinamento</i>		
Progettazione dei Sistemi di Elaborazione	Bogliolo	Carini	Freschi	Bogliolo	Carini	Freschi	<i>Non attivo nel Nuovo Ordinamento</i>		
Informatica Aziendale	Bernardo	Carini	Bogliolo	<i>Non attivo online</i>			<i>Non attivo nel Nuovo Ordinamento</i>		
Strumenti per la Gestione e l'Automazione Aziendale	Bernardo	Carini	Bogliolo	<i>Non attivo online</i>			<i>Non attivo nel Nuovo Ordinamento</i>		
Elaborazione delle Immagini Cliniche	<i>Non attivo in presenza</i>			Lattanzi	Bogliolo	Carini	<i>Non attivo nel Nuovo Ordinamento</i>		
IT Security Fundamentals	<i>Non attivo in presenza</i>			Bogliolo	Lattanzi	Carini	<i>Non attivo nel Nuovo Ordinamento</i>		