

CONSIGLIO DELLA SCUOLA DI SCIENZE E TECNOLOGIE DELL'INFORMAZIONE VERBALE N. 7 del GIORNO 27/11/2013

Il giorno mercoledì 27 novembre 2013, alle ore 18:00, presso l'Aula Turing al secondo piano del Collegio Raffaello (Piazza della Repubblica, 13), si è riunito il Consiglio della Scuola di Scienze e Tecnologie dell'Informazione, convocato in data 13 novembre 2013 dal coordinatore, Prof. Alessandro Bogliolo, con il seguente ordine del giorno:

- (1) Comunicazioni del Coordinatore
- (2) Approvazione del verbale della seduta precedente (allegato)
- (3) Proposta dell'ordinamento didattico per il Corso di Laurea in Informatica Applicata a partire dall'A.A. 2014/15
- (4) Nomina Commissioni d'esame A.A. 2013-2014
- (5) Esiti questionari forniti dal Nucleo di Valutazione interno sulle opinioni degli studenti
- (6) Approvazione pratiche studenti
- (7) Nomina cultori della materia
- (8) Internazionalizzazione della didattica A.A. 2013-2014
- (9) Gestione delle comunicazioni attraverso il sito web della Scuola
- (10) Varie ed eventuali

Sono presenti, come risulta dall'allegato foglio delle firme:

i Professori di ruolo di II fascia: Alessandro Bogliolo, Marco Bernardo, Alberto Carini

i Ricercatori: Alessandro Aldini, Catia Grimani

i Professori a contratto: Devis Abriani (in collegamento telematico autorizzato dal Direttore del DiSBeF)

Sono assenti giustificati, come risulta dalle allegare giustificazioni:

i Professori di ruolo di II fascia: Mauro De Donatis, Renzo Lupini

i Ricercatori: Emanuele Lattanzi, Elvio Moretti, Michele Veltri, Valerio Freschi

i Professori a contratto: Antonio Della Selva, Maurizio Maffi

il Rappresentante del Personale Tecnico-Amministrativo: Maria Pierini

il Rappresentante degli studenti: Carmine Perna

Sono assenti:

i Professori a contratto: Edoardo Bontà

Partecipano come uditori dietro invito del coordinatore della Scuola:

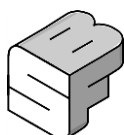
Il Manager Didattico: Sara Goderecci

Presiede la riunione il coordinatore Prof. Alessandro Bogliolo, svolge funzione di segretario il Dott. Alessandro Aldini.

Il Coordinatore, constatata e fatta constatare la validità della riunione per la presenza del numero legale, apre la discussione sui punti all'ordine del giorno.

1) Comunicazioni del Coordinatore

GRIN



Il Coordinatore riferisce al Consiglio l'esito dell'Assemblea annuale del GRIN, alla quale ha partecipato il 20 novembre u.s. con deleghe dei colleghi dei settori INF/01 e ING-INF/05. Le novità più rilevanti per il corso di Laurea in Informatica Applicata riguardano:

- il mandato, che l'Assemblea ha dato alla Commissione Didattica, di rivedere le specifiche del bollino GRIN scorporando i requisiti sui contenuti da quelli sul processo, in modo da consentire anche alle sedi piccole con meno docenti di area INF e ING-INF di certificare la qualità del proprio piano degli studi;
- l'intenzione di rivedere la classificazione delle riviste scientifiche ai fini della VQR, insieme al GII, e di inserire le principali conferenze internazionali nel rating bibliometrico.

Il verbale dell'assemblea è disponibile all'indirizzo

http://www.grin-informatica.it/opencms/opencms/grin/associazione/assemblee/assemblea_2013/verbale.html

Il Coordinatore riferisce inoltre di aver informato l'Assemblea dell'Europe Code Week indetto dalla Commissione Europea per avvicinare i giovani alla programmazione.

Con.Scienze

Il Coordinatore riferisce al Consiglio di aver partecipato alla riunione dell'Area Tematica Informatica di Con.Scienze. tenutasi a Milano il 20 novembre u.s. in concomitanza con l'Assemblea annuale del GRIN. Il tema di maggior rilievo che è stato discusso è quello del riassetto dei settori scientifico disciplinari e concorsuali, con la proposta di Goffredo Haus e Franco Turini di articolare il macrosettore INF/01 in sottosectori ispirati alla classificazione ERC.

Il Coordinatore riferisce di aver informato Goffredo Haus dell'iniziativa Math4U, chiedendo che le venisse data visibilità sul sito di Con.Scienze.

2) Approvazione del verbale della seduta precedente

Il Prof. Bogliolo, non avendo ricevuto commenti o richieste di emendamenti alla bozza del verbale distribuita ai membri del Consiglio, pone il verbale in votazione. Il verbale è approvato all'unanimità.

3) Proposta dell'Ordinamento Didattico per il Corso di Laurea in Informatica Applicata a partire dall'A.A. 2014/2015

Il Coordinatore riferisce al consiglio circa l'esito positivo delle consultazioni condotte in Ateneo, secondo il mandato ricevuto dal Consiglio nella seduta del 18 settembre 2013, al fine di instaurare collaborazioni con altre scuole dell'Ateneo per l'attivazione di curricula interdisciplinari che offrano ai nostri laureati triennali l'accesso a lauree magistrali in specifici settori applicativi dell'informatica.

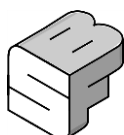
Oltre a constatare la disponibilità e l'interesse alla collaborazione da parte delle altre strutture didattiche dell'Ateneo, le consultazioni hanno anche portato alla determinazione dei settori scientifico-disciplinari affini da inserire nella proposta di ordinamento didattico per il Corso di Laurea in Informatica Applicata per permettere la successiva attivazione dei curricula interdisciplinari.

In particolare:

dal confronto con la Scuola di Sociologia e Servizio Sociale e con la Scuola di Scienze della Comunicazione è risultato che i settori SPS/04, SPS/07, SECS-P/01 consentirebbero l'eventuale attivazione di curricula che offrirebbero ai laureati sbocchi occupazionali e opportunità di prosecuzione degli studi nell'ambito del supporto all'implementazione di politiche sociali e della comunicazione;

dal confronto con la Scuola di Scienze Geologiche e Ambientali è risultato che i settori GEO/02-GEO/05 e GEO/10 consentirebbero l'eventuale attivazione di un curriculum che offrirebbe ai laureati sbocchi occupazionali e opportunità di prosecuzione degli studi nell'ambito degli strumenti per il monitoraggio e la gestione integrata del territorio;

dal confronto con la Scuola di Economia è risultato che i settori SECS-P/01, SECS-P/07, SECS-P/08 e IUS/01 consentirebbero l'eventuale attivazione di un curriculum che offrirebbe ai laureati sbocchi occupazionali e opportunità di prosecuzione degli studi nell'ambito dell'economia e della gestione aziendale;



dal confronto con la Scuola di Filosofia della Conoscenza e con la Scuola di Lettere, Arti e Filosofia è risultato che i settori M-FIL/02 e M-FIL/05 consentirebbero l'eventuale attivazione di un curriculum che offrirebbe ai laureati sbocchi occupazionali e opportunità di prosecuzione degli studi nell'ambito delle discipline logico-cognitive.

Il Coordinatore sottolinea che solo tre dei settori scientifico disciplinari sopra menzionati non sono già presenti nell'Ordinamento didattico del Corso di Laurea: SECS-P/01, SPS/04 ed SPS/07.

In base alle informazioni raccolte, dopo lunga e approfondita discussione il Consiglio elabora la proposta per l'Ordinamento Didattico del Corso di Laurea in Informatica Applicata a partire dall'A.A. 2014-2015 riportata integralmente nell'Allegato 1.

La proposta viene approvata seduta stante e il Consiglio determina all'unanimità di proporre al Dipartimento l'Ordinamento Didattico (Allegato 1) per il Corso di Laurea in Informatica Applicata a partire dall'A.A. 2014-2015.

4) Nomina Commissioni d'esame a.a. 2013-2014

Il Coordinatore dà lettura della proposta di composizione delle commissioni d'esame per l'A.A. 2013-2014 di cui all'Allegato 2, la quale viene approvata all'unanimità.

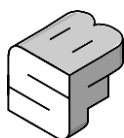
5) Esiti questionari forniti dal Nucleo di Valutazione interno sulle opinioni degli studenti

Il Coordinatore riferisce al Consiglio circa gli esiti dei questionari di valutazione della didattica per l'A.A. 2012-2013 trasmessi dal Nucleo di Valutazione interno (Allegato 5) i cui dati aggregati sono rappresentati nel grafico allegato (Allegato 4).

Tutti gli indicatori sono ampiamente sufficienti e in linea con le medie di Dipartimento e di Ateneo, ma a fronte di una generale soddisfazione degli studenti in merito alla qualità della didattica e all'organizzazione del CdL i dati evidenziano la criticità delle infrastrutture, riconducibile principalmente alla scarsa capienza delle aule per le lezioni del primo anno.

I dati evidenziano anche alcune incoerenze che ne rendono non facile l'interpretazione. In particolare, non è stata comunicata alla Scuola la formula utilizzata per costruire il grafico con valori da 0 a 10 a partire da risposte chiuse con opzioni di giudizio di merito. Inoltre alcuni risultati denotano una scarsa comprensione delle domande da parte degli studenti (ad esempio solo il 52% degli studenti ha dichiarato di seguire un piano di studio consigliato dal Dipartimento, a fronte di una percentuale effettiva pari al 100%) anche dovuta all'impostazione di quesiti in forma positiva e negativa alternati senza apparente coerenza. Ad esempio l'adeguatezza (indicatore positivo) delle aule si articola in: mancanza di spazio (indicatore negativo), rumori esterni (indicatore negativo), cattiva acustica (indicatore negativo), climatizzazione insufficiente (indicatore negativo), pulizia (indicatore positivo), barriere architettoniche (indicatore negativo). Si sottolinea inoltre che la reiterata somministrazione del questionario alle stesse persone a fronte di ogni iscrizione ad un nuovo esame comporta un numero complessivo di questionari compilati superiore al numero degli studenti iscritti. Chiedere alle stesse persone di esprimere più volte il proprio parere sullo stesso parametro falsa le statistiche e comporta un calo di attenzione da parte dell'utente. Infine, dai dati aggregati sembra che vengano chiesti dati che il sistema già conosce (ad esempio se lo studente è in corso). Tali domande, se mantenute, dovrebbero essere utilizzate al solo scopo di stimare l'attendibilità del questionario confrontando le risposte con i dati oggettivi.

Il Consiglio raccomanda che i dati vengano presi in attenta considerazione dal Gruppo di Riesame, ma al tempo stesso auspica che la formulazione dei questionari e le modalità di somministrazione e rielaborazione possano essere rivedute per renderli maggiormente significativi.



6) Approvazione pratiche studenti

Dopo un approfondito esame della proposta elaborata dalla Commissione Didattica sulla base delle domande presentate e della documentazione prodotta, viene all'unanimità deliberato quanto riportato nell'Allegato 3.

7) Nomina cultori della materia

Il Coordinatore propone al Consiglio la nomina di Cultori della Materia (di cui al successivo elenco dettagliato) nell'ambito di materie pertinenti al Corso di Informatica Applicata, sia come riconoscimento dell'attività svolta sia anche ai fini della partecipazione alle Commissioni per gli esami di profitto del CdL in Informatica Applicata, come stabilito dall'art. 7 comma 5) del Regolamento per il Conferimento degli Incarichi di Insegnamento dell'Università degli Studi di Urbino Carlo Bo emanato con Decreto Rettorale n. 227 del 15 maggio 2013:

- a) Dott. Devis Abriani, per il settore scientifico disciplinare MAT/05 - Analisi Matematica;
- b) Dott.ssa Chiara Bigotti, per il settore scientifico disciplinare IUS/20 - Filosofia del Diritto;
- c) Dott. Marco Ciarlatani, per il settore scientifico disciplinare FIS/01 - Fisica Sperimentale;
- d) Dott.ssa Girolama Notarangelo, per il settore scientifico disciplinare MAT/07 - Fisica Matematica;
- e) Dott.ssa Chiara Savini, per il settore scientifico disciplinare ICAR/06 - Topografia e Cartografia;
- f) Dott. Andrea Seraghiti, per il settore scientifico disciplinare ING-INF/05 - Sistemi di Elaborazione delle Informazioni.

Udite le relazioni brevemente esposte dal Coordinatore e ritenuto che tutti gli Studiosi proposti appaiono meritevoli del riconoscimento di "Cultore della Materia", anche ai fini della partecipazione alle Commissioni per gli esami di profitto del Corso di Laurea in Informatica Applicata, dopo breve discussione, le proposte vengono approvate all'unanimità e viene dato mandato al Coordinatore di sottoporle all'approvazione del Consiglio del Dipartimento di Scienze di Base e Fondamenti (DiSBef).

8) Internazionalizzazione della didattica A.A. 2013-2014

Il Coordinatore riferisce che, anche per l'A.A. 2013-2014, proseguirà il progetto di internazionalizzazione della didattica, che prevede la possibilità di erogare in lingua inglese alcuni degli insegnamenti del piano degli studi. Il Coordinatore ricorda al Consiglio che il Corso di Laurea in Informatica Applicata viene erogato in lingua italiana, ma dall'A.A. 2004-2005 offre servizi didattici aggiuntivi in lingua inglese erogati a distanza mediante ausili di e-learning. La didattica online permette la fruizione dei corsi interamente in lingua inglese, pur lasciando allo studente la possibilità di frequentare il corso in presenza in italiano.

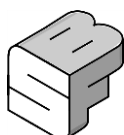
Catia Grimani riferisce di aver ricevuto dalla Prof.ssa Flora Sisti, responsabile del progetto CLIL di Ateneo, l'invito a tenere in lingua inglese lezioni su specifici argomenti del suo corso, avvalendosi del supporto offerto dal Centro CLIL di Ateneo.

Bernardo ritiene che la didattica in lingua inglese sarebbe più appropriata a corsi di LM.

Dopo attenta discussione in Consiglio decide all'unanimità di lasciare a discrezione dei singoli docenti la possibilità di avvalersi del supporto CLIL per erogare anche in presenza alcune lezioni in lingua inglese, prestando molta attenzione all'efficacia della didattica.

Il Consiglio dà quindi mandato al Coordinatore di sottoporre all'attenzione del Consiglio del Dipartimento di Scienze di Base e Fondamenti l'attivazione dei seguenti **insegnamenti interamente in lingua inglese**:

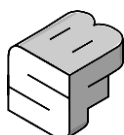
Cognome docente	Nome docente	SSD	Lingua di insegnamento	Titolo italiano	Titolo lingua straniera
-----------------	--------------	-----	------------------------	-----------------	-------------------------



Abriani	Devis	MAT/05	Inglese	Matematica Discreta	Discrete Structures and Linear Algebra (percorso online - Informatica Applicata)
Aldini	Alessandro	INF/01	Inglese	Modellazione e Verifica di Sistemi Software	Modeling and Verification of Software Systems (percorso online - Informatica Applicata)
Bernardo	Marco	INF/01	Inglese	Programmazione Procedurale e Logica	Procedural and Logic Programming (percorso online - Informatica Applicata)
Bogliolo	Alessandro	ING-INF/05	Inglese	Architettura degli Elaboratori	Computer Architecture (percorso online - Informatica Applicata)
Bontà	Edoardo	INF/01	Inglese	Ingegneria del Software	Software Engineering (percorso online - Informatica Applicata)
Carini	Alberto	ING-INF/01	Inglese	Elaborazione di Segnali e Immagini	Digital Signal and Image Processing (percorso online - Informatica Applicata)
De Donatis	Mauro	GEO/02	Inglese	Geomatica	Geomatics (percorso online - Informatica Applicata)
Della Selva	Antonio	ING-INF/05	Inglese	Reti di Calcolatori	Computer Networks (percorso online - Informatica Applicata)
Freschi	Valerio	ING-INF/05	Inglese	Algoritmi e Strutture Dati	Algorithms and Data Structures (percorso online - Informatica Applicata)
Grimani (*)	Catia	FIS/01	Inglese	Fisica II	Physics II (percorso online - Informatica Applicata)
Lattanzi	Emanuele	ING-INF/05	Inglese	Sistemi Operativi	Operating Systems (percorso online - Informatica Applicata)
Lupini (*)	Renzo	MAT/05	Inglese	Analisi Matematica	Calculus (percorso online - Informatica Applicata)
Lupini (*)	Renzo	MAT/07	Inglese	Probabilità e Statistica Matematica	Probability and Statistics (percorso online - Informatica Applicata)
Maffi	Maurizio	INF/01	Inglese	Basi di Dati	Databases (percorso online - Informatica Applicata)
Moretti (*)	Elvio	ICAR/06	Inglese	Basi di Dati Territoriali	Integrated Geographical Databases (percorso online - Informatica Applicata)
Veltri (*)	Michele	FIS/01	Inglese	Fisica I	Physics I (percorso online - Informatica Applicata)

9) Gestione delle comunicazioni attraverso il sito web della Scuola

Il Coordinatore comunica di aver ricevuto segnalazione di disagi nelle comunicazioni tra docenti e studenti a fronte dell'aggiornamento del sito web del Corso di Laurea.



I principali disguidi sono ascrivibili alla mancanza di informazione sulle modalità di utilizzo del nuovo sito web da parte dei docenti. In particolare, il sito web attinge automaticamente ai database di ateneo per le schede dei corsi o offre i seguenti strumenti di comunicazione: sezioni specifiche il cui aggiornamento è affidato ai responsabili di funzione, bacheca e blog. Questi ultimi possono essere utilizzati da tutti i docenti per pubblicare annunci specificando la categoria in modo tale da renderli facilmente reperibili e da permetterne l'organizzazione in pagine. Questo meccanismo è quello adottato, ad esempio, per la pubblicazione di annunci di tesi.

Bernardo esprime perplessità sul fatto che le proposte tesi non abbiano più una pagina dedicata, mentre esiste ancora quella dedicata a tirocini e stage, ed evidenzia come ciò possa rendere difficoltoso ai docenti pubblicizzare argomenti di tesi da proporre agli studenti, pur riconoscendo che la pagina dedicata alle proposte tesi sul vecchio sito non era praticamente utilizzata, forse perché in passato i docenti non erano stati sufficientemente invitati ad avvalersi di questo strumento. Aldini e Bogliolo osservano che la mancanza di una pagina dedicata alle proposte di tesi è dovuta alla prassi comune di elaborare proposte concertate con gli studenti che richiedono le tesi. Le proposte che potrebbero essere pubblicate sul sito in attesa di candidati sarebbero pertanto in numero molto esiguo (come documentato dallo scarso utilizzo della pagina proposte tesi del precedente sito web) e rischierebbero di scoraggiare gli studenti dal richiedere ulteriori temi ai docenti. Qualora le proposte di tesi sul blog e sulla bacheca raggiungessero numero elevati potrebbe essere creata una apposita sezione del sito che le raccolga automaticamente.

Il Consiglio dà mandato a Bogliolo di predisporre linee guida sull'utilizzo di blog e bacheca ai fini della pubblicazione e della consultazione delle tesi di laurea.

10) Varie ed eventuali

Bacheca del Corso di Laurea presso il Collegio Raffaello

Il Manager Didattico propone al consiglio di sostituire la bacheca del Corso di Laurea presso il Collegio Raffaello con uno schermo collegato alla bacheca elettronica del sito web. Il Consiglio approva all'unanimità la proposta e dà mandato al Coordinatore di richiedere all'Ateneo uno schermo analogo a quelli già installati presso altre sedi.

Hosting sito web

Bogliolo riferisce di malfunzionamenti del server web verificatisi, in particolare nelle prime esercitazioni di Programmazione Procedurale e Logica, a fronte di un numero elevato di accessi simultanei e informa il Consiglio che, di concerto con i tecnici Seraghitì e Fanelli e con il Direttore del DiSBeF, valuterà se mantenere il sito presso il server di Dipartimento o usufruire del servizio di hosting del SSIA.

La riunione termina alle ore 19:30

Il Segretario
Dott. Alessandro Aldini

Il Coordinatore
Prof. Alessandro Bogliolo

